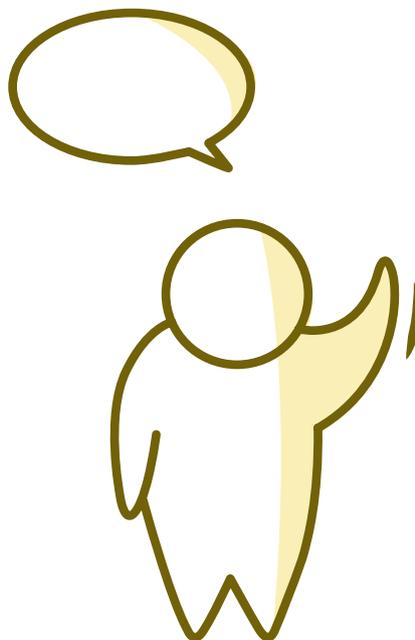




# Intégration Linguistique (IL)

## Cours de Langue – Littérature



Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Matricule \_\_\_\_\_



# 1. Mon parcours d'apprentissage

Cours : du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ du module \_\_\_ à \_\_\_

Formateur/trice : \_\_\_\_\_

Code Cours : \_\_\_\_\_

Cours : du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ du module \_\_\_ à \_\_\_

Formateur/trice : \_\_\_\_\_

Code Cours : \_\_\_\_\_

Cours : du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ du module \_\_\_ à \_\_\_

Formateur/trice : \_\_\_\_\_

Code Cours : \_\_\_\_\_

Cours : du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ du module \_\_\_ à \_\_\_

Formateur/trice : \_\_\_\_\_

Code Cours : \_\_\_\_\_

Cours : du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ du module \_\_\_ à \_\_\_

Formateur/trice : \_\_\_\_\_

Code Cours : \_\_\_\_\_

## 2. Le tableau des lettres / sons

Module 1	a	i	o	l	m
Module 2	r	y	v	é	e
Module 3	u	ou	n	j	f
Module 4	s	c	ç	h	ch g
Module 5	b	d	z	oi	ui
Module 6	t	p	ph	au	eau
Module 7	è	ê	ai	ei	eu
Module 8	w	x	k	q/qu	gn
Module 9	ill	on / om	tion		
Module 10	an / am	en / em	un / um		
Module 11	in / im	ain	ein		
Module 12	oin	ail	eil	ouil	

vu au cours :

a

en voie d'acquisition :



acquis :



## 3. Mes compétences

### Écrire



#### Recopier

Lettres/chiffres	Syllabes	Mots courts	Rapidement avec un modèle proche	Rapidement des mots avec un modèle éloigné
------------------	----------	-------------	----------------------------------	--

#### Écouter et écrire

Lettres / chiffres	Syllabes	Petits mots transparents ou courants	Mots avec sons complexes et / ou longs	Phrases courtes / simples
--------------------	----------	--------------------------------------	--	---------------------------

### Lire



#### Décoder

Lettres / chiffres	Syllabes	Petits mots faciles ou courants	Mots avec sons complexes et/ ou longs	Phrases courtes / simples
--------------------	----------	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------

#### Comprendre

Petits mots faciles ou courants	Mots avec sons complexes et/ ou longs	Phrases courtes / simples
---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------

# Parler



## Prononciation

En recomposition (exemple décomposé)	Avec exemple	Compréhensible
--------------------------------------	--------------	----------------

## S'exprimer spontanément

Mots isolés	Expressions	Phrases complètes
-------------	-------------	-------------------

## S'exprimer sur sollicitation /questions

Mots isolés	Expressions	Phrases complètes
-------------	-------------	-------------------

## S'exprimer en conversation

Mots isolés	Expressions	Phrases complètes
-------------	-------------	-------------------

# Comprendre



## Situation répétitive (rituels en classe)

Mots isolés	Expressions	Phrases simples
-------------	-------------	-----------------

## Situation récurrente avec de l'aide (dialogues avec un interlocuteur sensibilisé ou en classe)

Mots isolés	Expressions	Phrases simples
-------------	-------------	-----------------

## Situation nouvelle/inconnue (sans aide de l'interlocuteur)

Mots isolés	Expressions	Phrases simples
-------------	-------------	-----------------



# Numératie



	0-9	10-19	20-100
Dénombrer			
Comparer et ordonner			

## La date

Se repérer dans un calendrier

Estimer une durée

## L'heure

utiliser les outils de mesure de l'heure

Estimer une durée

## L'euro

Dénombrer

Calculer

## Tableaux simples

Trouver une donnée

Placer une donnée

## Calcul

vu / maîtrisé

- Addition
- Soustraction
- Multiplication
- Division

# Compétences digitales



## Le smartphone

vu / maîtrisé

- Retrouver un contact
- Ajouter un contact
- Envoyer des messages écrits
- Envoyer des messages vocaux
- Utiliser la calculatrice
- Utiliser un navigateur mobile
- Prendre des photos
- Rechercher de l'information en ligne
- Utiliser un dictionnaire en ligne
- Utiliser des applications / sites d'apprentissage

## L'ordinateur

vu / maîtrisé

- Utiliser la souris
- Utiliser le clavier
- Rechercher de l'information en ligne
- Utiliser des logiciels / sites d'apprentissage







LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

Service de la formation des adultes