



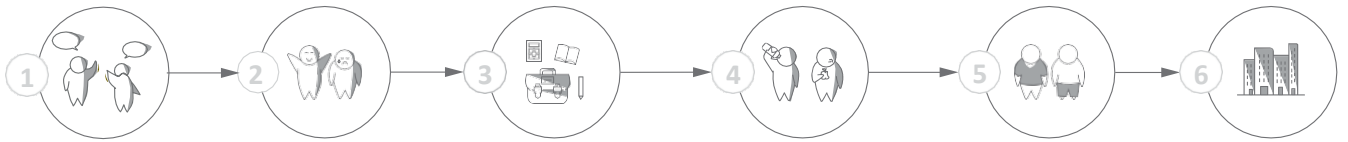
# Matériel pédagogique et activités pratiques



## Intégration linguistique

Communication et instruction de base  
en langue française

### Module 2 : Bingo



a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z o u t p ph au eau

## Activité ludique

|   |   |          |       |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |
|---|---|----------|-------|----------|---|---|--------|---|---|----------|---|-------|---|---|----------|---|-------|
| <b>Bingo jours et chiffres</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>mardi</td> <td>8</td> <td>mercredi</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>samedi</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>vendredi</td> <td>1</td> <td>lundi</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>dimanche</td> <td>7</td> <td>jeudi</td> </tr> </table> |   | mardi    | 8     | mercredi | 6 | 5 | samedi | 2 | 9 | vendredi | 1 | lundi | 4 | 3 | dimanche | 7 | jeudi |
| mardi   | 8   | mercredi | 6     |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |
| 5   | samedi  | 2        | 9     |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |
| vendredi  | 1   | lundi    | 4     |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |
| 3   | dimanche  | 7        | jeudi |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |
| Niveau  | Tous niveaux  |          |       |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |
| Durée de l'activité   | 10 minutes  |          |       |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |
| Effectif  | Toute la classe   |          |       |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |
| Matériel  | Grilles mots et chiffres<br>Grilles mots<br>16 cartes (7 jours et 9 chiffres) à piocher   |          |       |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |
| Objectifs pédagogiques  | Lire les mots et les chiffres.<br>Revoir le vocabulaire.<br>Comprendre les consignes.<br>Respecter les règles du jeu.   |          |       |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |
| Type d'activité   | Reconnaître, lire et mémoriser les mots et les chiffres.  |          |       |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |
| Savoirs linguistiques sollicités  | Vocabulaire à l'oral  |          |       |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |
| Étapes préliminaires  | Revoir le lexique (jours de la semaine et chiffres) avant de commencer l'activité.<br>Distribuer une grille bingo à chaque apprenant, selon son niveau.<br>Étaler les 16 cartes faces cachées devant soi.<br>Expliquer les règles du jeu. |          |       |          |   |   |        |   |   |          |   |       |   |   |          |   |       |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Dérroulement    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le formateur pioche une des 16 cartes étalées précédemment et lit à voix haute le mot ou le chiffre, sans la montrer aux joueurs.</li> <li>2. Les joueurs cherchent le mot ou le chiffre dans leur grille et l'entourent.</li> <li>3. Le formateur passe entre les rangs pour vérifier que les joueurs ont tous entouré le bon mot ou chiffre.<br/>Si un joueur ne trouve pas le mot ou le chiffre, le formateur peut l'aider en lui montrant la carte.</li> <li>4. Le joueur qui forme une ligne (horizontale, verticale ou diagonale) de 4 cases consécutives, le signale en prononçant BINGO !</li> <li>5. Le formateur valide en vérifiant que les bonnes cases sont cochées.</li> </ol> |
| Différenciation | <p>Les moins avancés reçoivent une grille mots et chiffres.</p> <p>Les plus avancés reçoivent une grille mots.</p>   |
| Remarques       | <p>Le jeu en lui-même peut être compliqué à comprendre pour certains apprenants.</p> <p>Bien que le lexique soit revu avant d'entamer le jeu, il est également possible que certains joueurs ne trouvent pas le mot ou le chiffre à entourer.</p> <p>Pour ces raisons, le formateur est donc amené à passer dans les rangs et de s'assurer que les joueurs entourent les bons mots en leur donnant une petite aide si nécessaire (montrer la carte, mettre l'accent sur la première lettre, ...)</p>   |

|          |          |          |        |
|----------|----------|----------|--------|
| mardi    | huit     | mercredi | six    |
| cinq     | samedi   | deux     | neuf   |
| vendredi | un       | lundi    | quatre |
| trois    | dimanche | sept     | jeudi  |

|          |          |          |        |
|----------|----------|----------|--------|
| samedi   | cinq     | deux     | neuf   |
| un       | vendredi | lundi    | quatre |
| dimanche | trois    | sept     | jeudi  |
| huit     | mardi    | mercredi | six    |

|          |          |          |        |
|----------|----------|----------|--------|
| mardi    | mercredi | huit     | six    |
| trois    | sept     | dimanche | jeudi  |
| cinq     | deux     | samedi   | neuf   |
| vendredi | lundi    | un       | quatre |

|        |          |          |          |
|--------|----------|----------|----------|
| samedi | deux     | sept     | neuf     |
| quatre | cinq     | trois    | jeudi    |
| six    | lundi    | vendredi | dimanche |
| huit   | mercredi | mardi    | un       |

|        |          |          |          |
|--------|----------|----------|----------|
| samedi | deux     | sept     | dimanche |
| six    | cinq     | vendredi | neuf     |
| huit   | mercredi | mardi    | jeudi    |
| quatre | lundi    | trois    | un       |



|          |          |          |       |
|----------|----------|----------|-------|
| mardi    | 8        | mercredi | 6     |
| 5        | samedi   | 2        | 9     |
| vendredi | 1        | lundi    | 4     |
| 3        | dimanche | 7        | jeudi |

|          |          |       |          |
|----------|----------|-------|----------|
| 8        | mercredi | 6     | mardi    |
| dimanche | 7        | jeudi | 3        |
| samedi   | 2        | 9     | 5        |
| 1        | lundi    | 4     | vendredi |

|          |          |          |       |
|----------|----------|----------|-------|
| 3        | dimanche | 7        | jeudi |
| mardi    | 8        | mercredi | 6     |
| 5        | samedi   | 2        | 9     |
| vendredi | 1        | lundi    | 4     |

|          |       |          |       |
|----------|-------|----------|-------|
| dimanche | 3     | 7        | jeudi |
| 8        | 9     | mercredi | 4     |
| 1        | lundi | samedi   | 6     |
| vendredi | 5     | 2        | mardi |

|       |          |          |       |
|-------|----------|----------|-------|
| 3     | dimanche | 4        | jeudi |
| 9     | 8        | mercredi | 7     |
| 5     | 1        | 2        | 6     |
| lundi | vendredi | samedi   | mardi |

pour le formateur : à découper et piocher

|       |          |        |          |
|-------|----------|--------|----------|
| 1     | 2        | 3      | 4        |
| 5     | 6        | 7      | 8        |
| 9     | lundi    | mardi  | mercredi |
| jeudi | vendredi | samedi | dimanche |