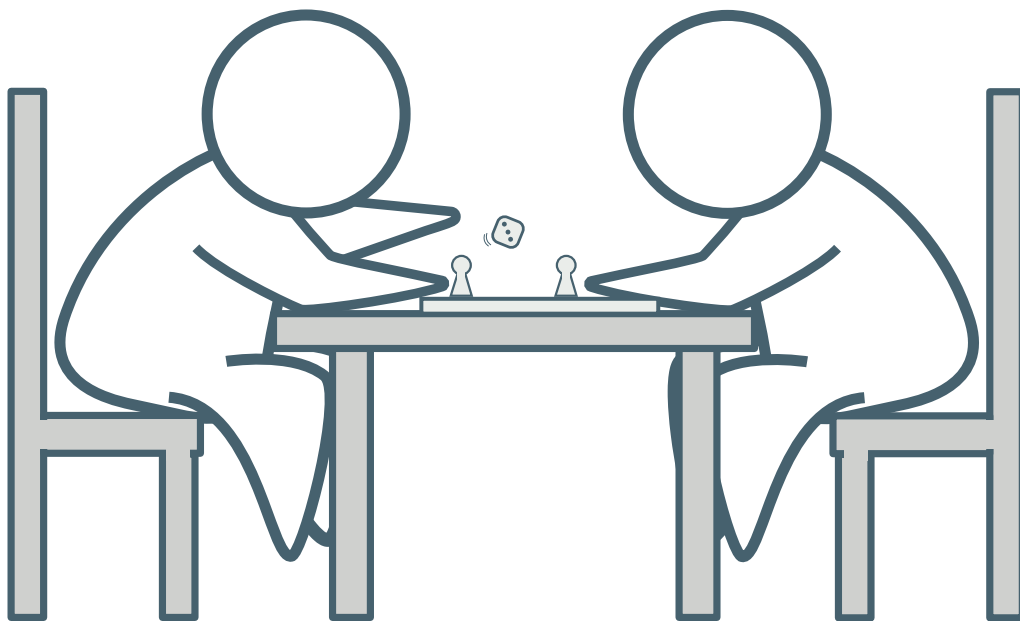


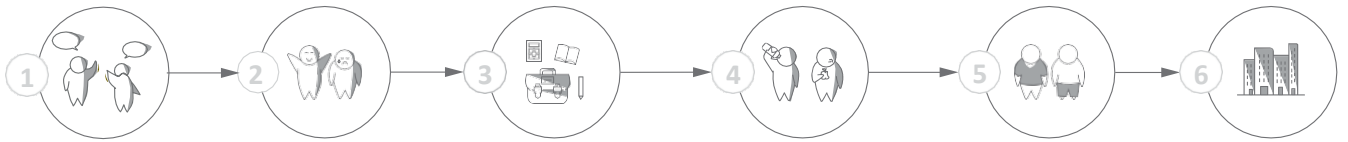


# Matériel pédagogique et activités pratiques



## Intégration linguistique

Communication et instruction de base  
en langue française  
**Module 3 : Memory**



a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z o u t p ph au eau

## Activité ludique

<b>Memory</b>		
Niveau	Tous niveaux	
Durée de l'activité	20 minutes	
Effectif	À partir de 2 joueurs	
Compétences langagières sollicitées	Production orale	
Matériel	4 sets de cartes image-image 4 sets de cartes image-syllabe 4 sets de cartes image-mot	
Objectifs pédagogiques	Reconnaître, associer et mémoriser les images, le vocabulaire, les syllabes. Comprendre les consignes. Respecter les règles du jeu. Utiliser les formules de politesse.	
Type d'activité	Manipuler les cartes. Mémoriser les images/ syllabes/ mots. Organiser son espace de travail.	
Savoirs linguistiques sollicités	Vocabulaire à l'oral	

Étapes préliminaires	<p>Le vocabulaire et les images doivent être vus en classe.</p> <p>Former des groupes.</p> <p>Expliquer les règles du jeu.</p>
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les joueurs mélangent les cartes et les posent face cachée sur la table (en forme de carré, si possible).</li> <li>2. Le formateur désigne le joueur qui commence.</li> <li>3. Le joueur choisit 2 cartes et les retourne complètement sans les déplacer. Il n'est pas autorisé aux autres joueurs de montrer la position des cartes.</li> <li>4. Il nomme ou lit les 2 cartes.</li> <li>5. <b>Si</b> les cartes ne sont pas identiques, le joueur les remet, face cachée, au même endroit et il passe son tour.  <b>Si</b> les cartes sont identiques, le joueur les conserve à côté de lui et rejoue.</li> </ol>
Remarques	<p>Les joueurs n'ont ni le droit de montrer les cartes ni de les toucher.</p> <p>Les joueurs n'ont pas le droit de souffler ou traduire les mots. Par contre, ils peuvent donner une indication (lecture labiale, première lettre ou syllabe du mot, ...).</p> <p>Le formateur guide les joueurs en cas de difficultés. Il observe le déroulement du jeu et procède à des ajustements si nécessaire (rééquilibrer les groupes, répondre aux questions, réexpliquer les règles ...).</p>

Différenciation	<p>Différenciation 1 :</p> <p>Les joueurs trient les cartes en deux tas, un tas images et un tas mots. Ils les disposent ensuite face cachée sur la table sous forme de deux carrés. Le joueur choisit une carte dans le carré images et une deuxième carte dans le carré mots.</p> <p>Différenciation 2 :</p> <p>Donner moins de cartes aux groupes moins avancés.</p>
-----------------	---