

1

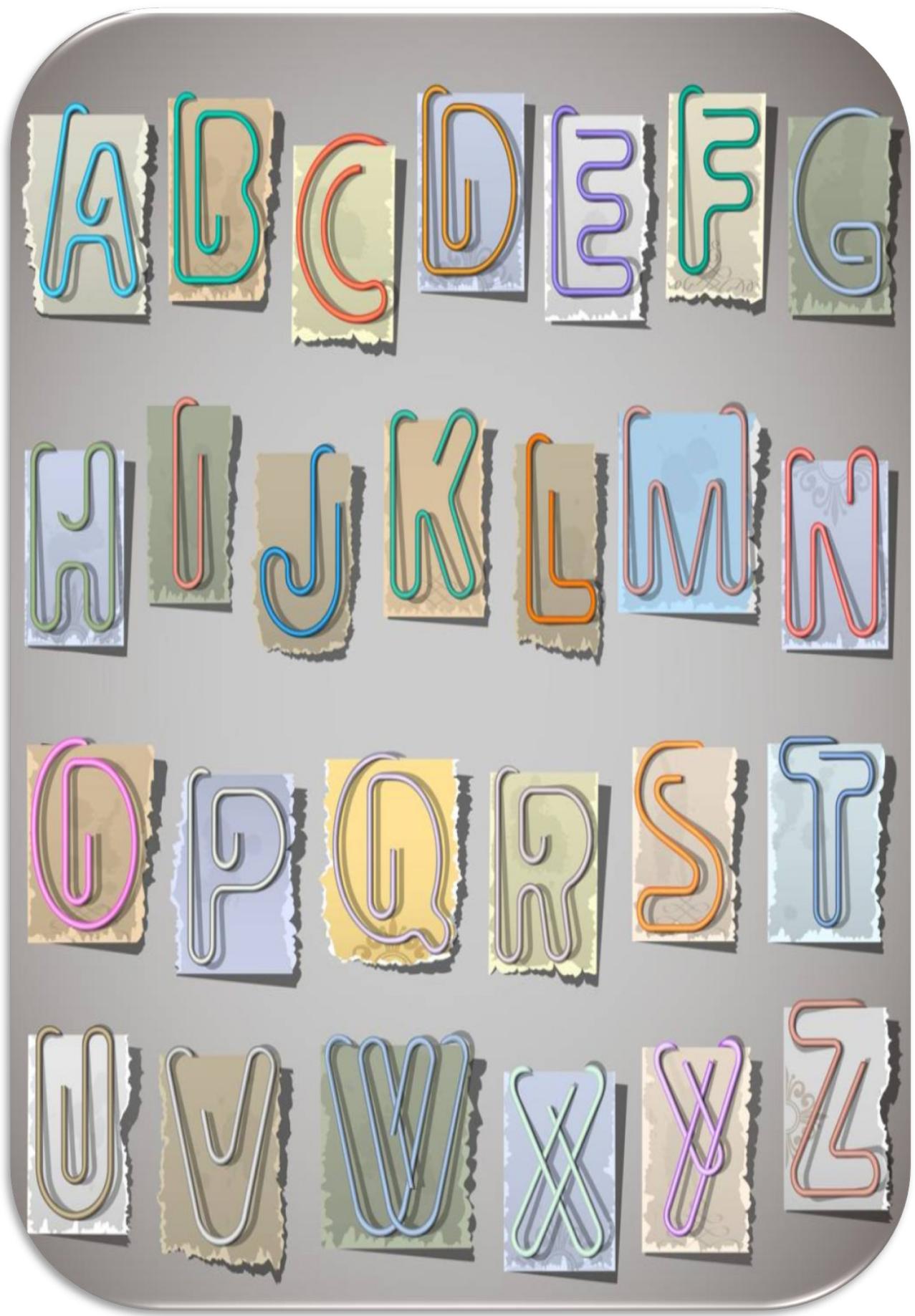
L'alphabet

Intégration linguistique
Français Langue d'Intégration



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Service de la formation des adultes



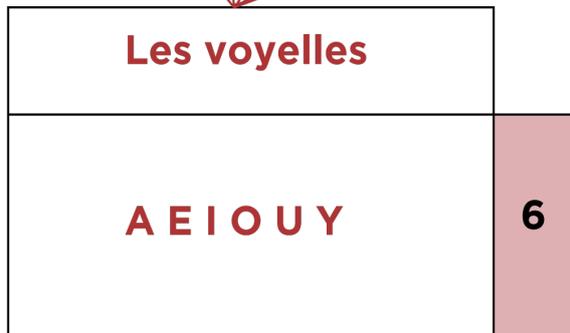


Bonjour, je m'appelle Nina.

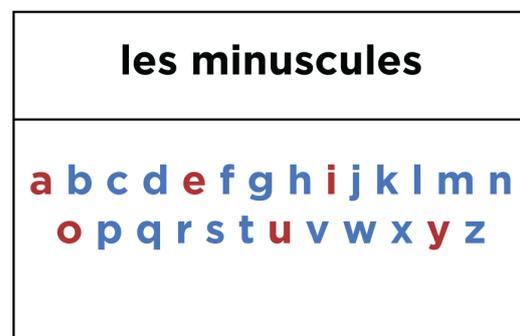
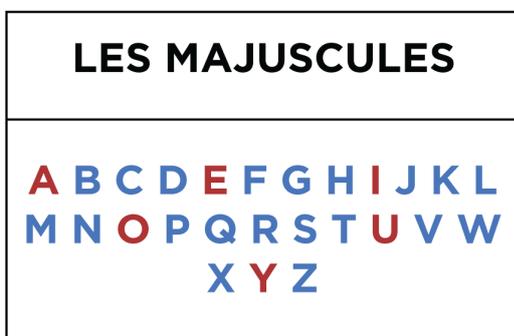
N - I - N - A



L'alphabet



Les majuscules et les minuscules



Majuscules ou minuscules?

Minuscules

Prénom

NOM

Majuscules

Cristiano
RONALDO

Barack
OBAMA

Les sigles et logos du Luxembourg



Une lettre, une syllabe, un mot, une phrase

une lettre une syllabe un mot

une phrase

L'alphabet

Exercice 1 : **Écrivez** les MAJUSCULES et minuscules manquantes.

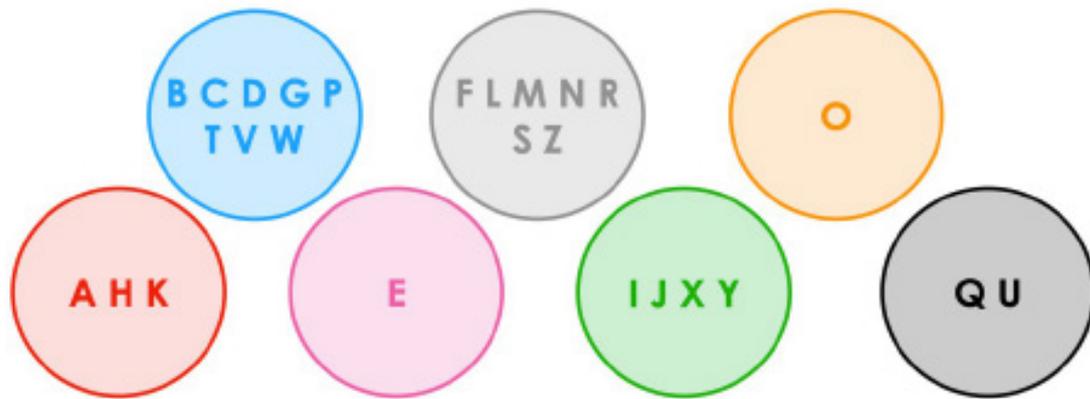


				A	B
				a	b
—	D	—	F	—	—
c	—	e	—	g	—
H	—	J	—	L	—
—	i	—	k	—	—
—	N	—	P	—	—
m	—	o	—	q	—
R	—	T	—	v	—
—	s	—	u	—	—
—	X	—	z	FIN	—
w	—	y	—		

Exercice 2 : **Écoutez** et **entourez** la lettre entendue.



Exercice 3 : **Lisez** les lettres. Qu'est-ce que vous remarquez?



Exercice 4 : **Lisez** et **épelez** les mots suivants.



1. prénom	2. sac
3. adresse	4. bus
5. café	6. stylo
7. alphabet	8. merci
9. bonjour	10. livre
11. taxi	12. nom
13. voyelle	14. consonne
15. lettre	16. mot

Exercice 5 : **Posez** ces questions aux autres apprenants.



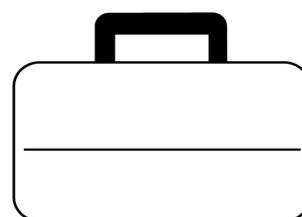
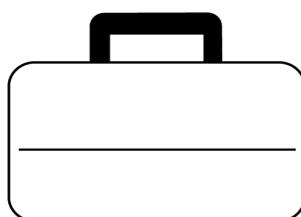
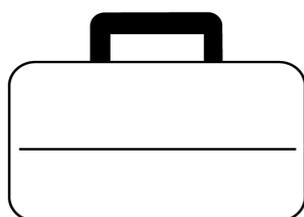
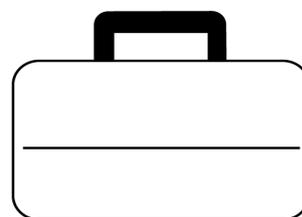
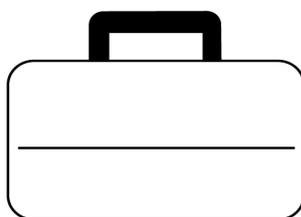
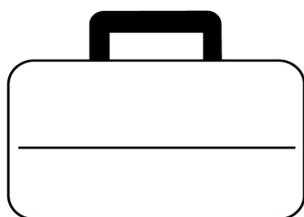
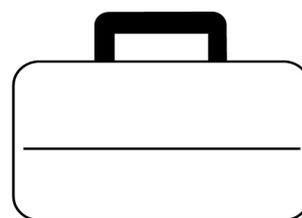
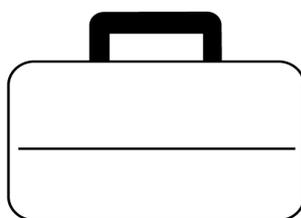
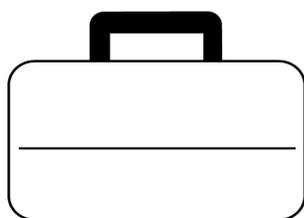
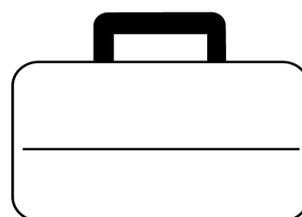
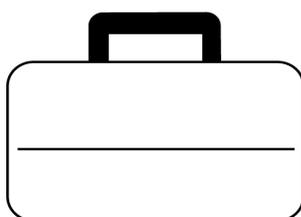
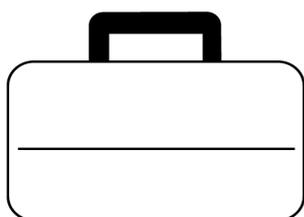
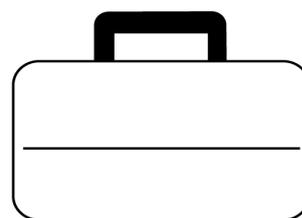
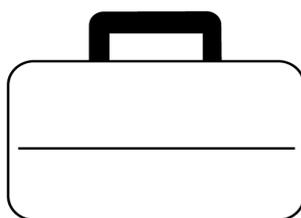
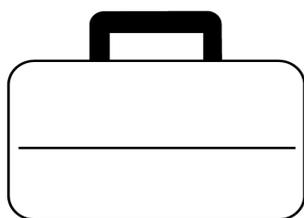
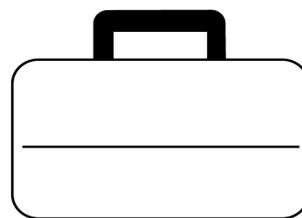
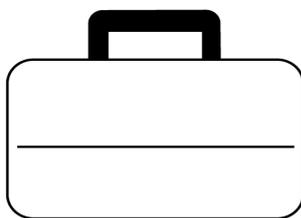
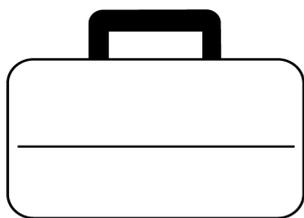
Comment tu t'appelles ?

Comment vous vous appelez ?

Comment ça s'écrit ?

Tu peux épeler, s'il te plaît ?

Exercice 6 : **Écrivez** le prénom de vos camarades de classe.
Attention à la majuscule !



Exercice 7 : **Observez** les mots suivants et recopiez les mots dans le tableau.

ananas - bus - merci - Europe - France - hôpital - Italie - livre
 maman - police - Au revoir ! - table - université - wagon - taxi
 zéro - bonjour - maison - orange - dormir - gâteau
 kiwi - non - quai - Salut ! - vélo - Syrie - café

a	b	c	d	e	
f	g	h	i	j	
k	l	m	n	o	
p	q	r	s	t	
u	v	w	x	y	z

Exercice 8 : **Répétez** après votre professeur.

La lettre **a** se prononce  comme dans le mot **ananas**.

La lettre **b** se prononce  comme dans le mot **bus**.

La majuscule

Exercice 1 : **Observez.**



Comment ça va ?

Je m'appelle Nina.

Nous habitons à Esch.

Demain, Ali va en France.

Exercice 2 : **Déduisez** une règle d'utilisation de la majuscule.



On écrit la **première lettre d'un mot en majuscule** quand il s'agit :

1. d'un premier mot d'une phrase : Je m'appelle Nina.

2. d'un nom propre :

- d'un prénom d'une personne

- d'un nom de ville

- d'un nom de pays

Exercice 3 : **Recopiez** les phrases suivantes en ajoutant les majuscules.



a. demain, nous allons en france. ✗ **Demain, nous allons en France.** ✓

b. je m'appelle soraya. _____.

c. c'est le téléphone d'ali. _____.

d. marc habite en belgique à arlon. _____.

e. vous habitez en syrie ? _____.

Exercice 4 : **Mettez** les mots dans l'ordre en ajoutant les majuscules.



a. ali / . / salut ✗

Salut Ali. ✓ _____

b. ça / va / ? / comment

c. vais / je / bien / .

Exercice 5 : **Complétez** le formulaire suivant avec vos informations personnelles.



Nom : ALCABA

Prénom : Nina

Nom : _____

Prénom : _____

Compréhension orale

Exercice 1 : **Écoutez** et **écrivez** les syllabes entendues.  2



- | | | | |
|-----------|-----------------------|-----------|-------|
| 1. AILOM | _____ <u>LO</u> _____ | 7. QIMTO | _____ |
| 2. BPUMI | _____ | 8. VAPTU | _____ |
| 3. EFCIL | _____ | 9. JPUAI | _____ |
| 4. NOMWA | _____ | 10. MENOW | _____ |
| 5. UPTVY | _____ | 11. FOJVE | _____ |
| 6. SERBRO | _____ | 12. IEOVR | _____ |

Exercice 2 : **Écoutez** et **numérotez** les logos.  3



Exercice 3 : **Écoutez** et **complétez** les informations.



Situation 1 :  **4**

	Nom : _____
	Prénom : _____

Situation 2 :  **5**

	Nom : _____
	Prénom : _____

Situation 3 :  **6**

	Nom : _____
	Prénom : _____

Communiquer en classe



Exercice 1 : **Écoutez** et **associez** les phrases aux images.



1. Vous pouvez répéter s'il vous plaît ?

Image : b

2. Je ne comprends pas.

Image :

3. Comment ça s'écrit ?

Image :

4. Excusez-moi, je suis en retard.

Image :

5. Comment on dit *moi* en français ?

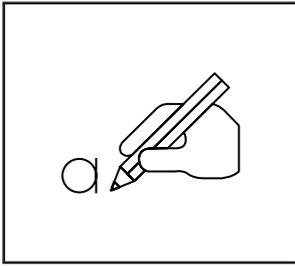
Image :



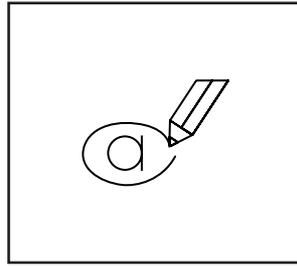
Exercice 2 : **Mimer** les scènes.



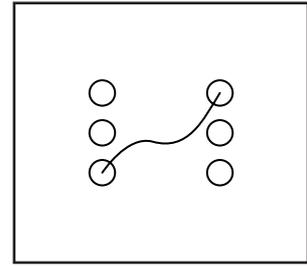
Les consignes



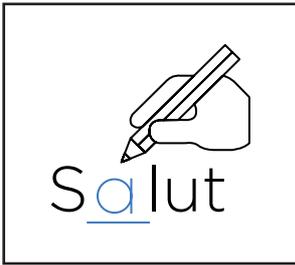
Écrivez



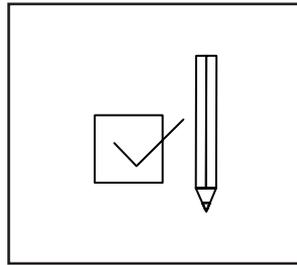
Entourez



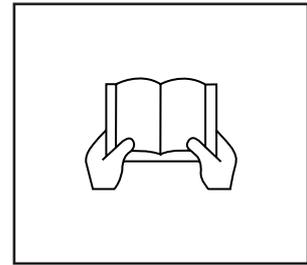
Associez



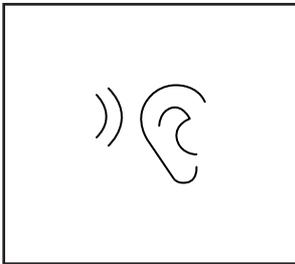
Complétez



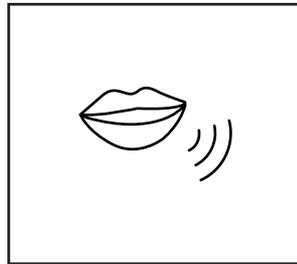
Cochez



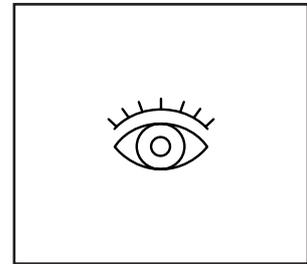
Lisez



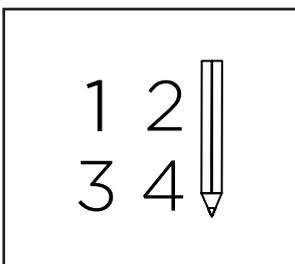
Écoutez



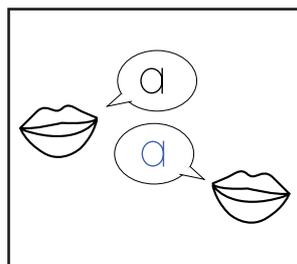
Parlez



Regardez



Numérotez

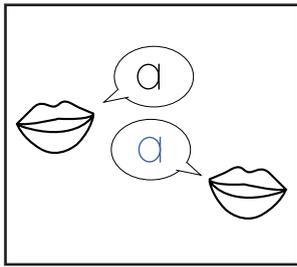


Répétez

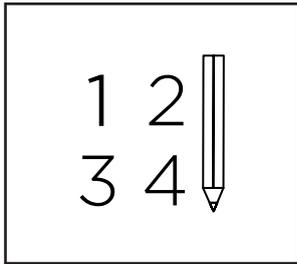


Recopiez

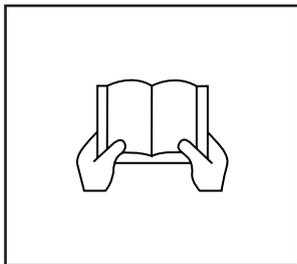
Exercice 1 : **Associez** le bon mot à la consigne illustrée.



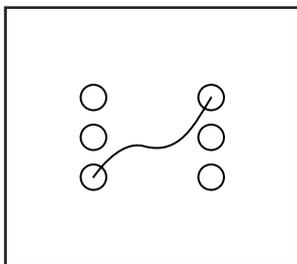
Associez



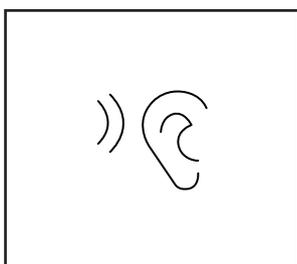
Numérotez



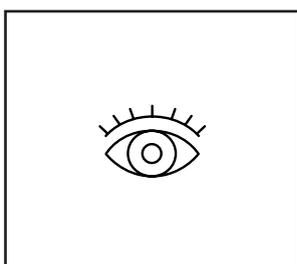
Écoutez



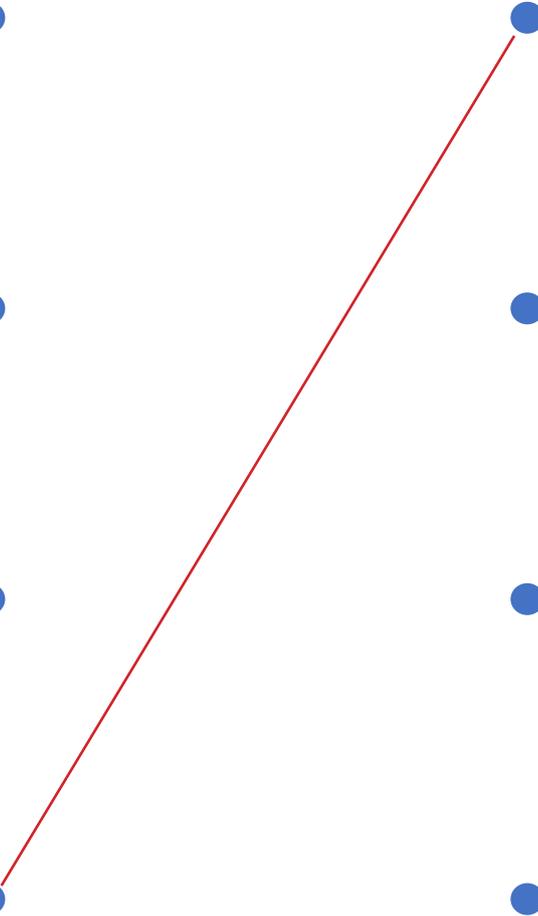
Regardez



Répétez

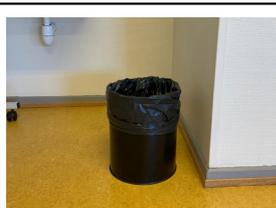
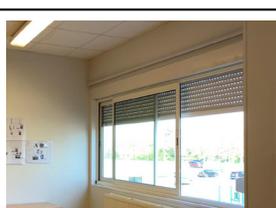


Lisez

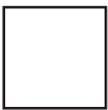
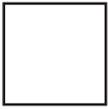
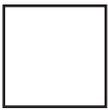
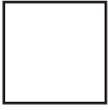


Les objets de la classe



			
un sac	une gomme	des feutres	un carnet de présence
			
un stylo	un crayon	un taille-crayon	une pochette
			
un cahier	un dictionnaire	des feuilles	un classeur
			
une horloge	un ordinateur	une poubelle	un livre
			
une porte	un tableau	une fenêtre	une chaise

Exercice 1 : **Écoutez** et **numérotez** les objets de la classe de 1 à 12.  8



Exercice 2 : Reliez.



un livre



un dictionnaire



une gomme



une pochette



un classeur



un crayon



un stylo



un carnet de présence



des feutres



un sac

un taille-crayon



des feuilles



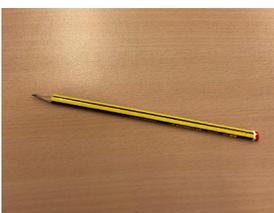
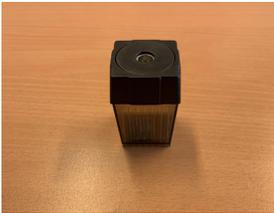
Exercice 3 : **Écrivez** le nom des objets de la classe.



~~un sac~~ - des feuilles - un classeur - des feutres - un stylo - un dictionnaire -
un livre - une gomme - une pochette - un crayon - un carnet de présence -
un taille-crayon



un sac



Exercice 4 : Qu'est-ce qu'il y a dans les sacs ?

Discutez avec vos camarades.



Rachid



Hakima



Thomas



Exercice 5 : **Observez** l'image et **écrivez**.



Dans le sac de Rachid, il y a _____

Dans le sac de Hakima, il y a _____

Dans le sac de Thomas, il y a _____

Dans mon sac, il y a _____

Exercice 6 : Sans regarder la page précédente, **répondez** à l'oral.
Qu'est-ce qu'il y a dans les sacs ?



Rachid



Dans le sac de Rachid, il y a ...

Dans le sac de Hakima, il y a ...



Hakima



Thomas



Dans le sac de Thomas, il y a ...

Dans mon sac, il y a ...



Collez
ici
votre
photo

Exercice 7 : Qu'est-ce qu'il y a dans la classe ?

Observez et **parlez**.



Qu'est-ce qu'il y a
dans la classe ?

Il y a une table,
une ...

Phonétique



a, à, â = [a] date, table, âge

Exercice 1 : **Répétez** les mots de la vidéo.



- | | |
|-------------|--------------|
| 1. âne | 5. apprendre |
| 2. café | 6. avion |
| 3. alphabet | 7. escalier |
| 4. argent | 8. agenda |



Exercice 2 : Vous connaissez d'autres mots avec le son [a] ?

Exercice 3 : **Écoutez** et **cochez** la bonne colonne.  9



	 Oui, j'entends[a]	 Non, je n'entends pas[a]
Exemple : ami	x	
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Exercice 4 : **Écoutez** et **entourez** la syllabe entendue.  10



Exemple : **ba** -> bagagage

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| • ca -> cahier | • na -> finale |
| • da -> d'accord | • pa -> parler |
| • fa -> facile | • ra -> bravo |
| • ga -> regarder | • sa -> sac |
| • ja -> pyjama | • ta -> tableau |
| • la -> classe | • va -> ça va |
| • ma -> majuscule | |

Exercice 4 bis : **Répétez.**



Exercice 5 : **Reliez** les syllabes comme dans l'exemple.
Puis **recopiez** les mots trouvés.



- | | |
|---------|-------|
| 1. sa | di |
| 2. par | seur |
| 3. fa | lut |
| 4. clas | ler |
| 5. mar | don |
| 6. par | mille |

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Exercice 6 : **Écoutez** et **complétez** les phrases avec les mots suivants.



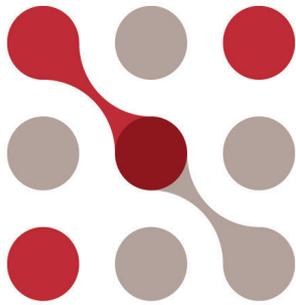
parlez - ça va - sac - madame - appelle

- a. Bonjour _____ Da Silva.
- b. Vous _____ français ?
- c. Je m' _____ Aline.
- d. Comment _____ ?
- e. Il y a un _____ dans la classe.



Culture

Vous connaissez?



INSTITUT NATIONAL
DES LANGUES



UNIVERSITÉ
POPULAIRE



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère des Affaires étrangères
et européennes

Office national de l'accueil

SERVICE DE LA
FORMATION DES
ADULTES

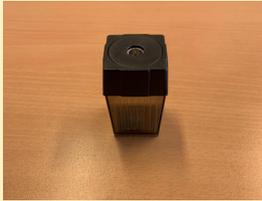
croix-rouge 
luxembourgeoise



Centre Hospitalier
de Luxembourg

Bilan

Exercice 1 : **Écoutez** et **entourez** les objets de la classe que vous entendez.



Identifier les objets de la classe :



Exercice 2 : **Soulignez** les voyelles dans les mots suivants.



Exemple : merci_ salut stylo minuscule

alphabet majuscule madame

Identifier les voyelles :



Exercice 3 : **Écrivez** votre nom et prénom. Faites attention aux majuscules et minuscules.

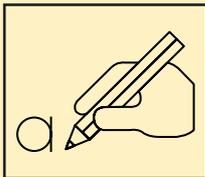


Nom : _____

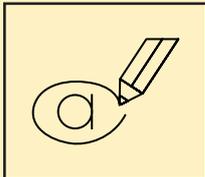
Prénom : _____

Compléter un formulaire : ☆ ☆ ☆

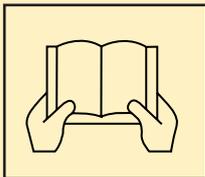
Exercice 4 : **Associez** le bon mot à la consigne illustrée.



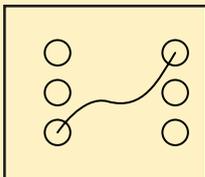
Associez



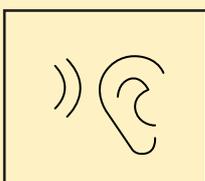
Écrivez



Écoutez



Lisez



Entourez

Reconnaitre les consignes de la classe : ☆ ☆ ☆

Exercice 5 : **Demandez** à votre voisin/voisine son prénom.
Écrivez son prénom. **Épelez** son prénom.



Comment tu t'appelles?

Prénom de mon voisin/ma voisine : _____

Demander et épeler un prénom :

