

# 2

Intégration linguistique  
Français Langue d'Intégration

## Les salutations







Vidéo 1

Vidéo 2

Vidéo 3

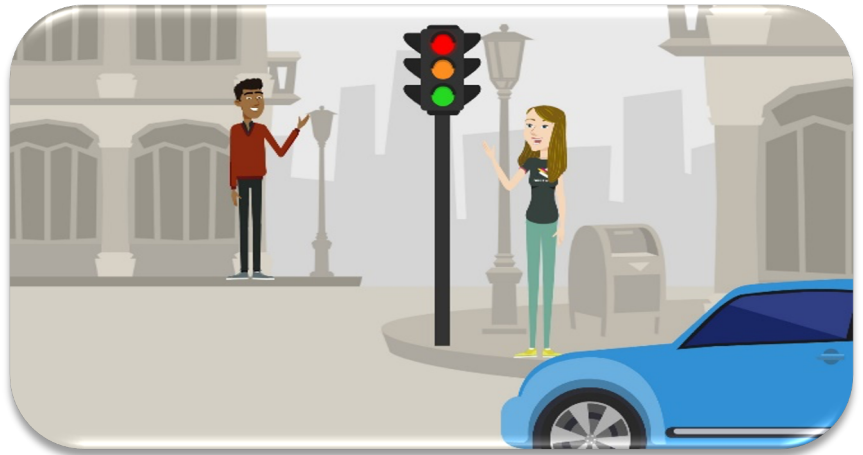


Les voisins de Nina : Bonjour !

Nina : Bonjour !

Ali : Salut Catherine !

Catherine : Salut Ali !



Ali : Salut ! À bientôt !

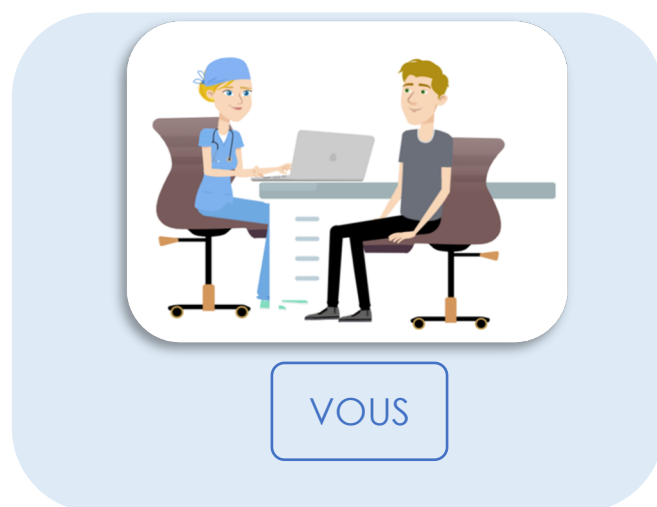
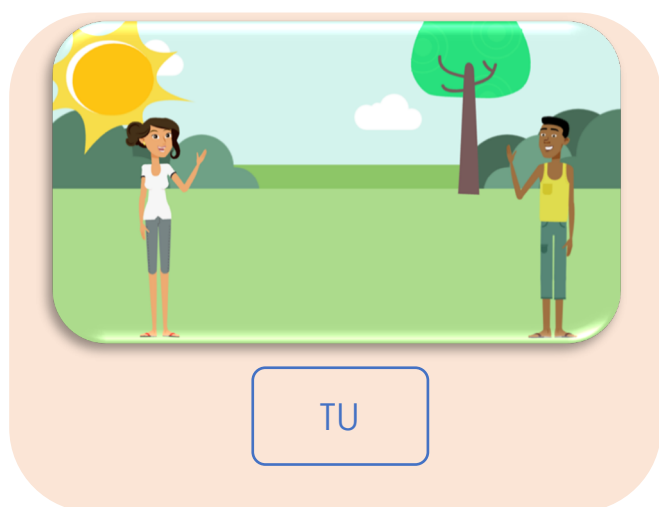
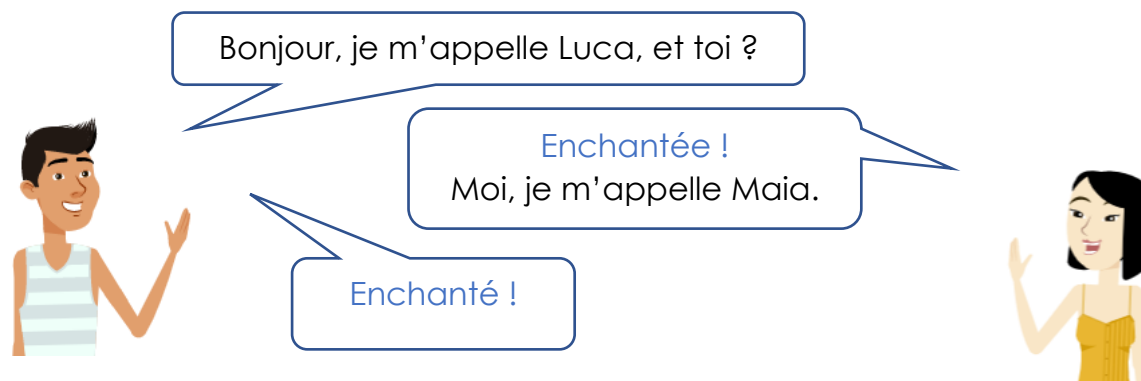
Catherine : Au revoir Ali ! Bonne journée !

Ali : Merci ! À toi aussi.





## Première rencontre



Informel

TU

On utilise avec la famille, les amis, les enfants...

Formel

VOUS

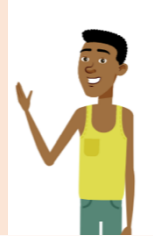
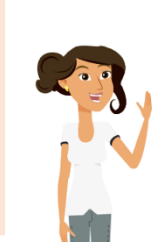
On utilise au travail, dans une administration, avec les personnes que l'on ne connaît pas bien.

## Saluer

Salut !  
Salut Ali !  
Bonjour !

Comment vas-tu ?  
Comment ça va ?  
Tu vas bien ?

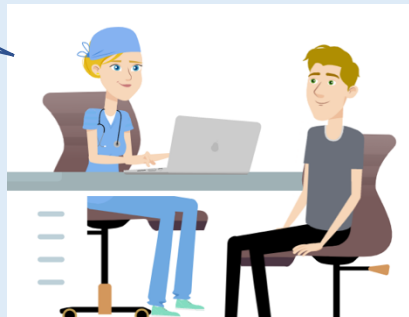
Ça va !  
Ça va bien !  
Très bien, merci ! Et toi ?  
Oui, je vais bien !  
Non, je ne vais pas bien ...



Bonjour madame !  
Bonjour monsieur !  
Bonjour docteur Durou !

Comment allez-vous ?  
Vous allez bien ?

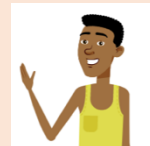
Très bien, merci ! Et vous ?  
Oui, je vais bien !  
Non, je ne vais pas bien ...



## Prendre congé

Salut Ali ! À bientôt !

Au revoir Nina ! À lundi !



Bonne journée !  
Bon après-midi !  
Bonne soirée !

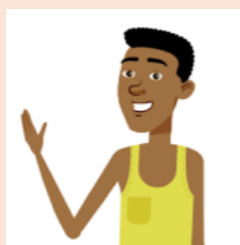
Au revoir docteur !  
Au revoir madame !  
Au revoir monsieur !



## Remercier

Merci !  
Merci beaucoup !

De rien !  
Je t'en prie !



Je vous en prie !

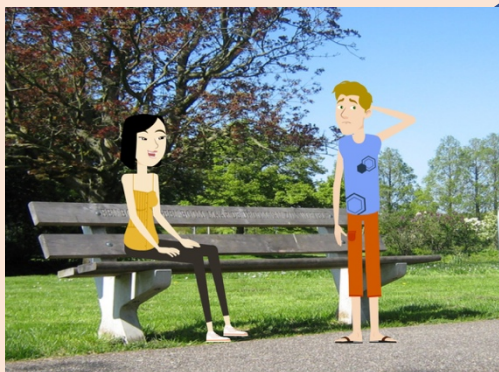
Merci madame !  
Merci monsieur !  
Je vous remercie !



## S'excuser

Ce n'est pas grave !

Désolé !  
Pardon.  
Excuse-moi !



Il n'y a pas de mal.

Excusez-moi !



# Saluer et prendre congé

Exercice 1

Écoutez et entourez les mots que vous entendez.



	A	B
1	bonjour	bonsoir
2	merci	matin
3	madame	monsieur
4	enchanté	désolé
5	le matin	à demain
6	bonne nuit	bon après-midi
7	à demain	à bientôt
8	très bien	très mal
9	femme	madame
10	bonjour	le jour
11	homme	femme
12	mal	merci
13	comme ci	comme ça



Exercice 2

**Complétez** ce dialogue avec les mots suivants.

vous – très bien – demain – comment – ~~madame~~ – revoir – monsieur – bien



- Bonjour madame .
- Bonjour \_\_\_\_\_ .
- Comment allez - \_\_\_\_\_ ?
- Ça va \_\_\_\_\_, merci. Et vous, \_\_\_\_\_ allez-vous ?
- Ça va \_\_\_\_\_, merci.
- À \_\_\_\_\_ .
- Au \_\_\_\_\_, à demain.

Exercice 3

**Complétez** ce dialogue avec les mots suivants.

tu – très bien – mal – comment – ~~Nina~~ – Bon – Salut – à la tête – Désolée



- Salut Nina .
- \_\_\_\_\_, Ali.
- Comment vas - \_\_\_\_\_ ?
- Ça va \_\_\_\_\_, merci. Et toi, \_\_\_\_\_ vas-tu ?
- Ça va \_\_\_\_\_. J'ai mal \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ pour toi.
- \_\_\_\_\_ après-midi.

Exercice 4 **Trouvez** les mots.



<del>BONJOUR</del>	AU REVOIR
À DEMAIN	BONSOIR
MADAME	MONSIEUR
SALUT	

X	C	H	I	O	U	A	B	N	M	I	F
J	B	O	N	J	O	U	R	X	À	C	Y
A	C	G	R	P	K	R	G	Z	D	X	B
B	U	T	R	L	O	E	J	N	E	M	O
A	S	B	N	O	L	V	T	H	M	N	N
B	B	A	I	L	P	O	M	M	A	B	S
M	H	U	L	U	D	I	F	L	I	B	O
A	U	J	K	U	N	R	M	L	N	D	I
D	A	X	C	V	T	B	I	K	O	L	R
A	J	O	L	X	C	H	T	R	V	Z	U
M	D	M	O	N	S	I	E	U	R	I	K
E	M	O	N	S	E	T	U	K	L	G	S

# Se saluer, se quitter, s'excuser et remercier



## Exercice 1

**Complétez** ces trois dialogues avec les mots suivants.

Dialogue 1 :

toi – prie – fatigué – merci – café

- Je suis \_\_\_\_\_ .
- Tiens, voici un \_\_\_\_\_ pour \_\_\_\_\_ .
- Oh, \_\_\_\_\_ beaucoup Tania.



Dialogue 2 :

bien – rien – fenêtre



- Tu peux ouvrir la \_\_\_\_\_, s'il te plaît ?
- Oui \_\_\_\_\_ sûr.
- Merci.
- De \_\_\_\_\_.

Dialogue 3 :

vous – journée – euros - madame

- Tenez, 20 \_\_\_\_\_.
- Voici vos fruits. Merci \_\_\_\_\_ !
- Je \_\_\_\_\_ en prie.
- Bonne \_\_\_\_\_.





# Les jours de la semaine



Il y a sept jours dans une semaine.

- lundi
- mardi
- mercredi
- jeudi
- vendredi
- samedi
- dimanche



Lundi, Ali va à l'école.



hier

aujourd'hui

demain



Aujourd'hui, il fait beau.



## Les moments de la journée



**Le matin**

Bonjour !

Bonne journée !



**L'après-midi**

Bonjour !

Bon après-midi !



**Le soir**

Bonsoir !

Bonne soirée !



**La nuit**

Bonsoir !

Bonne nuit !

## Compter de 0 à 10

Vidéo 4



0 zéro

1 un	6 six
2 deux	7 sept
3 trois	8 huit
4 quatre	9 neuf
5 cinq	10 dix




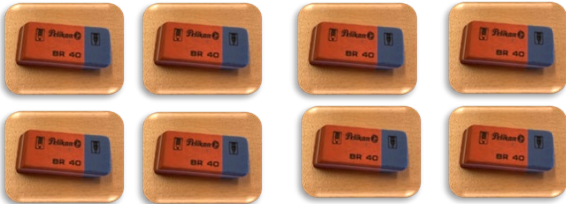

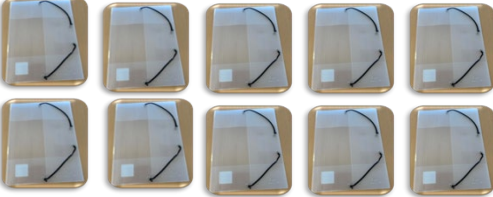

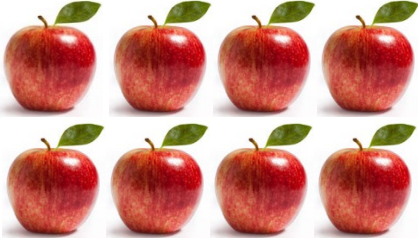
Il y a **deux** stylos.

# Je compte de 0 à 10



Exercice 1

Entourez le bon nombre d'objets.

deux sacs	
quatre gommes	
trois crayons	
huit pochettes	
cinq bananes	
sept pommes	

Exercice 2

Écrivez les lettres en nombres.



zéro   0  

un           

trois           

deux           

huit           

dix           

cinq           

six           

neuf           

sept           

quatre           

Exercice 3

Écoutez et écrivez le nombre que vous entendez.



\_\_\_\_\_

Exercice 4

Complétez avec les bonnes lettres.



1	un	__n	di__	s____t
2	deux	__eux	neu__	n____f
3	trois	__rois	hui__	t____s
4	quatre	__uatre	sep__	h____t
5	cinq	__inq	si__	c____q
6	six	__ix	cin__	_____
7	sept	__ept	quatr__	d____x
8	huit	__uit	troi__	s____x
9	neuf	__euf	deu__	q____e
10	dix	__ix	u__	d__x

Exercice 5

**Comptez** les objets et **écrivez** le nombre en lettres.

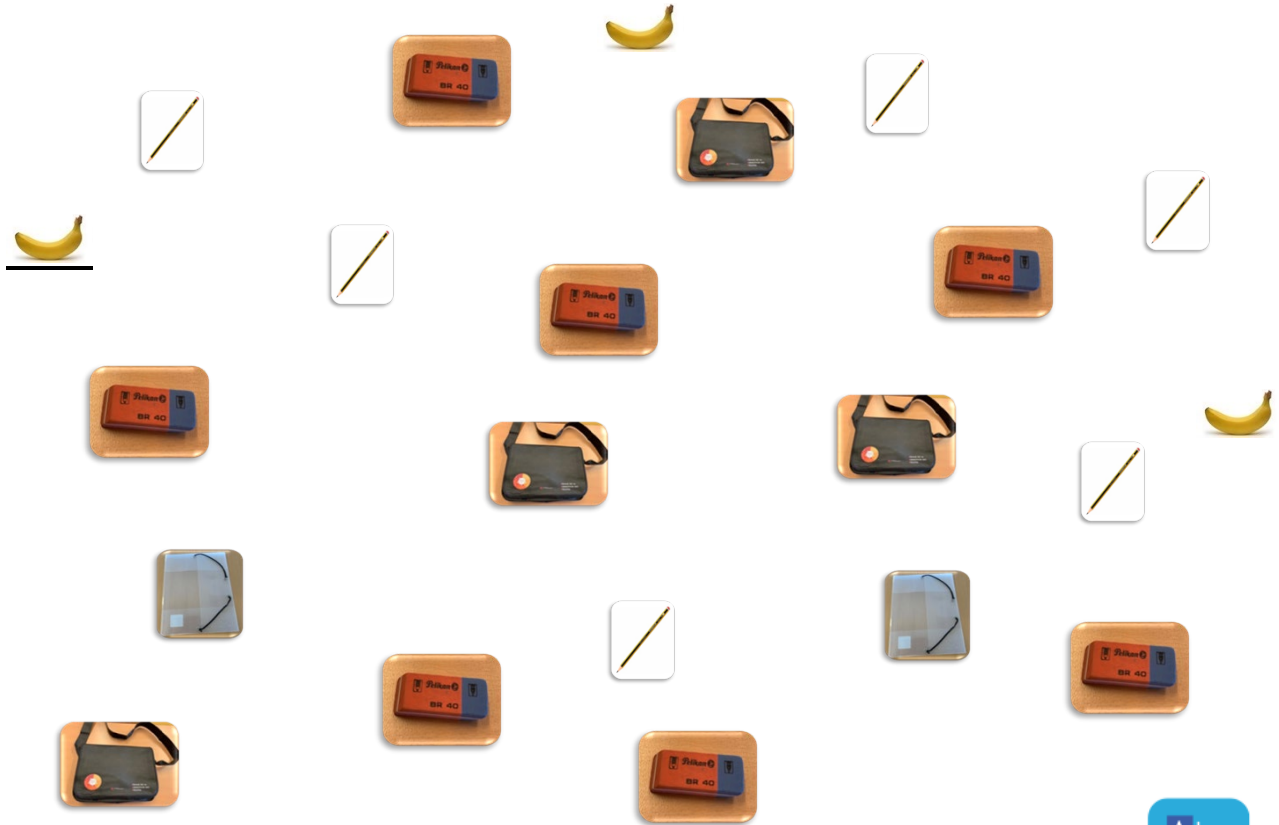
bananes trois

gommes \_\_\_\_\_

crayons \_\_\_\_\_

pochettes \_\_\_\_\_

sacs \_\_\_\_\_



Exercice 6

**Lisez** les phrases.

a. Il y a 1 tableau.

b. Il y a 10 dictionnaires.

c. Il y a 8 feutres.

d. Il y a 9 stylos.

e. Il y a 5 feuilles.

f. Il y a 3 pochettes.

g. Il y a 2 bananes.

h. Il y a 7 chaises.

i. Il y a 4 gommes.

j. Il y a 6 crayons.



Exercice 7

Trouvez les nombres de zéro à dix (0 – 10) dans la grille.



S	P	V	E	B	Y	L	C	O	E	H	U	A	Q
Q	P	Q	Y	D	I	X	X	H	U	I	T	Q	I
B	N	Z	Z	V	R	L	K	F	P	R	K	Y	M
W	U	H	O	S	O	W	K	P	J	J	L	N	G
F	E	K	Q	G	F	X	V	P	E	T	N	P	L
I	F	Q	S	E	U	G	L	E	F	D	A	T	I
C	P	I	P	S	E	P	T	X	G	H	O	V	U
S	I	X	S	F	T	R	O	I	S	V	J	I	C
T	C	K	H	N	E	U	F	L	P	C	O	I	V
W	U	U	G	C	A	M	D	A	G	S	H	Q	T
G	R	E	N	D	Y	X	T	Y	H	Z	É	R	O
J	J	O	T	Q	R	F	D	C	I	J	X	M	L
I	F	C	Y	G	J	M	U	N	H	Z	P	S	S
C	I	N	Q	Q	U	A	T	R	E	D	E	U	X



Exercice 8

**Complétez** l'agenda avec les jours de la semaine.

dimanche / jeudi / samedi / mardi / vendredi / mercredi / lundi



Août · August · Agosto · 八月 · أغسطس · август 2022						
1	2	3	4	5	6	7
lundi						
Ministère						
			cinéma			foot
					restaurant	



Exercice 9

**Retrouvez** les jours et **écrivez**-les.

di cre che man mar mer di di

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Exercice 10

**Complétez.**



- l \_ \_ di
- ma \_ \_ i
- mer \_ \_ \_ di
- j \_ \_ di
- v \_ \_ dredi
- sa \_ \_ di
- d \_ man \_ \_ \_

Exercice 11

**Associez.**



- merci
- non
- le soir
- bien
- le matin
- la nuit



Exercice 12

**Cochez** la/les bonnes réponses.



- a. Je dis « bonjour » ...  le matin  l'après-midi  le soir
- b. Je dis « vous » ...  à un ami  au ministère  au cours de français
- c. Je dis « bonne journée »  le matin  le soir  la nuit

Exercice 13

**Complétez** avec les mots suivants : demain – aujourd'hui – hier



hier

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## La ponctuation de la phrase

Exercice 1

Écoutez les phrases.



Dialogue 1 :

- Salut Ali, comment vas-tu ?



- Salut Nina ! Ça va bien, merci. Et toi ?



Dialogue 2 :

- Bonjour madame ! Excusez-moi ! Je suis en retard.

- Bonjour monsieur ! Ce n'est pas grave.

Dialogue 3 :

- Vous habitez avec Ali , Nina et Thomas ?

- Non , Ali , Nina et Thomas habitent à Mersch. Moi, j'habite à Esch.

Exercice 2

Observez les règles d'utilisation des signes de ponctuation.

Recopiez une phrase de l'exercice 1 pour illustrer la règle.

Le point « . »

On utilise le point pour marquer la fin d'une phrase.

\_\_\_\_\_ Ce n'est pas grave.

Le point d'interrogation « ? »

On utilise le point d'interrogation quand on pose une question.

\_\_\_\_\_



## La virgule « , »

On utilise la virgule pour signaler une pause.

---

On utilise la virgule pour énumérer.

---

## Le point d'exclamation « ! »

On utilise le point d'exclamation pour marquer une exclamation.

---

### Exercice 3

**Écoutez** les phrases et **mettez** les signes de ponctuation

dans les phrases.



Dialogue 1 :




- Bonjour monsieur Osman  Comment allez-vous

- Bonjour madame  Je vais bien  merci  Et vous

- Très bien  À demain

- Au revoir  Bonne soirée

Dialogue 2 :  5

- Je suis fatigué
- Voici un café pour toi
- Oh  Merci beaucoup
- Je t'en prie

Exercice 4

**Mettez** les signes de ponctuation     dans les phrases.



Exemple : J'habite à Ettelbruck X J'habite à Ettelbruck. ✓

- a. Thomas Maya et Ali habitent à Mersch
- b. Bonjour madame comment allez-vous \_
- c. À demain

Exercice 5

**Recopiez** les phrases suivantes en ajoutant les majuscules et les signes de ponctuation.



Exemple : tu t'appelles ali X Tu t'appelles Ali. ✓

- a. lundi nous allons en allemagne \_\_\_\_\_
- b. comment vas-tu \_\_\_\_\_
- c. excusez-moi monsieur \_\_\_\_\_
- d. j'habite à diekirch \_\_\_\_\_
- e. merci au revoir \_\_\_\_\_



Exercice 6

**Écrivez** un message à votre formateur/formatrice à l'aide des mots suivants en ajoutant les majuscules et les signes de ponctuation.



retard – comment – moi



**Lisez** le message de l'exercice. Attention à l'intonation.

# Les syllabes

Vidéo 5



Exercice 1

Complétez le tableau et lisez les syllabes.

	a	e	é	i	o	u	ou
s	sa	se	sé	si	so	su	sou
r		re		ri		ru	
b	ba		bé		bo		sou
l		le		li		lu	
m	ma				mo		
n		ne				nu	
d			dé				dou
t				ti			

Exercice 2

Dictée. Écoutez et écrivez.



1.							
2.							
3.							
4.							

# Les syllabes



Exercice 3

Complétez.



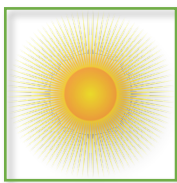
une             ris



un          cre



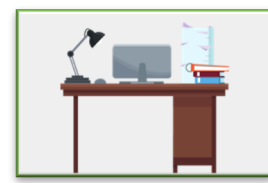
une             lade



le          leil



une          pe



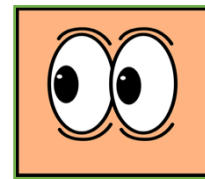
un             reau



une          dio



un             binet



         garder



des             chons



un             s



une             che



un \_\_\_\_\_vre



des \_\_\_\_\_nettes



un sty\_\_\_\_\_

---



une té\_\_\_\_\_vision



une voi\_\_\_\_\_re

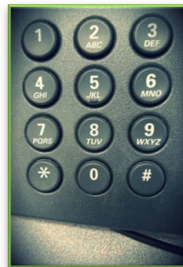


une \_\_\_\_\_ble

---



sa\_\_\_\_\_di

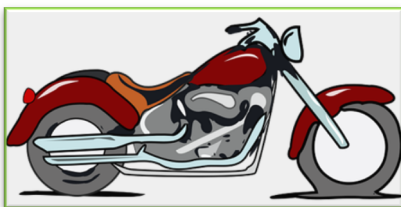


un nu\_\_\_\_\_ro

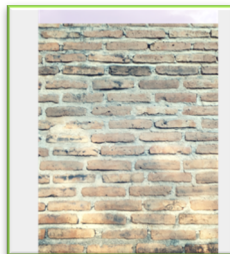


un \_\_\_\_\_ton

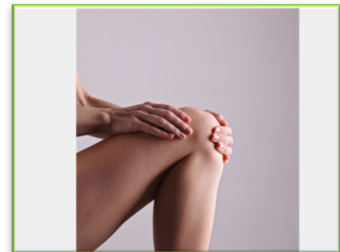
---



une \_\_\_\_\_to



un \_\_\_\_\_r




un ge\_\_\_\_\_

# Compréhension orale



Exercice 1

Écoutez et entourez les syllabes entendues.  7

1. Bonjour

2. Au revoir

3. Salut

4. Merci

5. Pardon

6. À bientôt

7. Madame

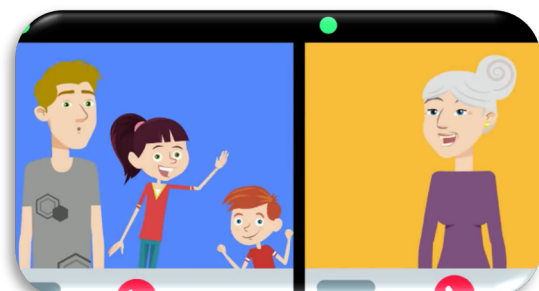
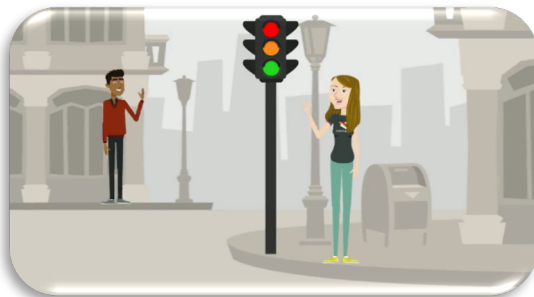
8. Ali

9. Nina

10. Bonne nuit

Exercice 2

Écoutez et numérotez les situations.  8



Exercice 3

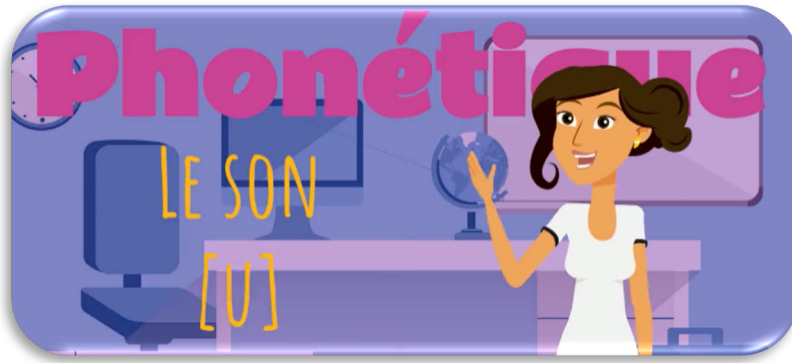
**Écoutez** et **cochez** la bonne phrase.



1.  Nous allons à Diekirch ce week-end.  
 Nous allons à Diekirch ce week-end ?  
 Nous allons à Diekirch ce week-end !
  
2.  Bonjour madame.  
 Bonjour madame ?
  
3.  Comment allez -vous ?  
 Comment allez – vous !  
 Comment allez -vous.
  
4.  À demain ?  
 À demain.  
 À demain !
  
5.  Oh, excusez-moi monsieur.  
 Oh, excusez-moi monsieur ?



**Lisez** les phrases avec la bonne intonation.



Vidéo 6

Vidéo 7

**ou = [u]** bonjour, vous



Exercice 1



**Répétez** les mots de la vidéo.

- 1. journal
- 2. courses
- 3. mouche
- 4. pou**u**lle
- 5. pou**u**let
- 6. tou**u**t
- 7. nou**u**s
- 8. beau**u**cup

Exercice 2

**Écoutez** et **cochez** la bonne colonne.



		
	Oui, j'entends [u]	Non, je n'entends pas [u]
Exemple : douze	<b>x</b>	
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Exercice 3

Écoutez et entourez la syllabe avec le son [u].



11



Exemple : **bou** → bouche, Luxemb**ou**rg

- **cou** → cours, beaucoup
- **dou** → double
- **fou** → four
- **jou** → bonjour, bonne journée
- **lou** → loup, blouson
- **mou** → amour, mouton
- **pou** → poubelle
- **rou** → rouge
- **sou** → soupe
- **tou** → tatouage, toujours



Répétez les mots de l'exercice 3.

Exercice 4

Complétez avec les syllabes manquantes.

~~sou~~ - pou - cou - jour



**sou** ris



\_\_\_\_nal



\_\_\_\_ belle



é\_\_\_\_ter



Exercice 5

Écoutez et complétez les phrases.



12



**journée - Luxembourg - aujourd'hui - vous**

- a. Comment allez- \_\_\_\_\_ ?
- b. \_\_\_\_\_ , nous sommes lundi.
- c. J'habite au \_\_\_\_\_.
- d. Au revoir et bonne \_\_\_\_\_ !







Vidéo 8

Vidéo 9

**u = [y]** salut, tu



Exercice 1 **Répétez** les mots de la vidéo.

- 1. **ru**e
- 2. **bu**s
- 3. chaus**su**res
- 4. voi**tu**re
- 5. men**u**
- 6. **su**cre



Exercice 2 **Écoutez** et **cochez** la bonne colonne.



	 Oui, j'entends [y]	 Non, je n'entends pas [y]
Exemple : bus	<b>x</b>	
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Exercice 3 **Écoutez** et **entourez** la syllabe avec le son [y].



**Exemple** : **bu** → bureau, ambulance

**cu** → excusez-moi

**du** → adulte, Grand-duc

**fu** → réfugié, futur

**ju** → jupe

**lu** → lune, salut

**mu** → commune, musique

**nu** → bienvenue, numéro

**ru** → brune, rue

**su** → Esch-sur-Alzette, super

**tu** → voiture, nature



**Répétez** les mots de l'exercice 3.

Exercice 4

**Reliez** les syllabes comme dans l'exemple.

Puis **recopiez** les mots trouvés.

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. nu  | ▪ ture  |
| 2. na  | ▪ mune  |
| 3. bu  | ▪ sique |
| 4. mu  | ▪ reau  |
| 5. com | ▪ méro  |

1. **numéro** 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_



Exercice 5

**Écoutez et complétez** les phrases avec les mots suivants.

**sucré - Salut - tu - jus - Bienvenue**

- a. Comment vas- \_\_\_\_\_ ?
- b. Tu mets du \_\_\_\_\_ dans ton café ?
- c. Tu aimes le \_\_\_\_\_ d'ananas ?
- e. \_\_\_\_\_ Juliette !
- d. \_\_\_\_\_ au Luxembourg !



# Luxembourg

## Saluer en luxembourgeois



### Bonjour

Moien

### Salut

Hallo

Salut



### Le matin

Gudde Moien!



### L'après-midi

Gudde Mëtteg!



### Le soir

Gudden Owend!



### La nuit

Gutt Nuecht!

### Au revoir

Awar

Addi

Ciao



Exercice 1

**Associez.**



Gutt Nuecht



Gudde Mëtteg



Gudde Moien



Gudden Owend

Exercice 2

**Saluer** votre camarade en luxembourgeois.



Moien!

Awar!

Addi!

## Auto-évaluation

### Exercice 1

Écoutez et ajoutez la bonne ponctuation : , . ! ?



16



1. Bonjour Ali Comment vas-tu
2. Bonjour monsieur Bonjour madame
3. Nina Ali et Thomas sont amis
4. Quelle heure est-il

La ponctuation de la phrase : ☆☆☆

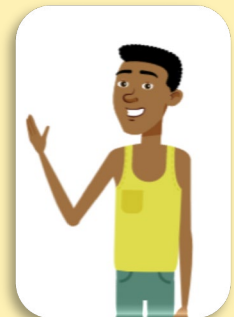
### Exercice 2

Complétez ce dialogue avec les mots suivants.

tu – très bien – merci – ~~Thomas~~ – Bon – Salut – journée



- Salut, \_\_\_Thomas\_\_\_.
- \_\_\_\_\_, Ali.
- Comment vas-\_\_\_\_\_ ?
- Ça va bien, \_\_\_\_\_ et toi ?
- Ça va \_\_\_\_\_.
- Bonne \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ après-midi.



Exercice 3

**Complétez** ces dialogues avec les phrases suivantes.

Au revoir madame. / Désolé, je suis en retard. / Merci, bonne journée. /  
Ce n'est pas grave.



---

*Saluer, prendre congé, remercier, s'excuser :* ☆☆☆

---



Exercice 4

Écoutez et entourez les chiffres que vous entendez.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Exercice 5

Qu'est-ce qu'il y a dans le sac ? Observez l'image et écrivez.



Dans le sac, il y a trois gommes,

Handwriting lines for the answer to Exercise 5.

Qu'est-ce qu'il y a sur votre table ? Observez la table et écrivez.



Handwriting lines for the answer to the question about the table.

Compter de 0 à 10 : ☆☆☆

Exercice 6

Complétez avec une syllabe en **U** ou une syllabe en **OU**.



j u  
\_ \_ p e



m o u  
\_ \_ t o n



\_ \_ s



\_ \_ \_ p e



v o i \_ \_ r e



l é \_ \_ m e s



g e \_ \_ \_



\_ \_ \_ b e l l e

Les syllabes – les sons U et OU : ☆☆☆



Exercice 7

**Remettez** les syllabes en ordre pour former les jours de la semaine.

~~di-lun~~, di-mar, cre-mer-di, di-jeu, di-dre-ven, di-sa-me, man-di-che

lundi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Les jours de la semaine : ☆☆☆*

Exercice 8

**Jouez** les dialogues.

- Bonjour !
- Salut ! Ça va ?
- Oui, merci, et toi ?
- Ça va ! À demain !
- OK, à demain !

1

- Bonjour, je m'appelle \_\_\_\_\_.
- Enchanté ! Moi, je m'appelle \_\_\_\_\_.
- Comment ça s'écrit ?
- \_\_\_\_\_

2

- Bonjour monsieur / madame ! Comment allez-vous ?
- Très bien, merci ! Et vous ?
- Très bien.
- Au revoir monsieur / madame !
- Au revoir, bonne journée !

3

- Excusez-moi, je suis en retard !
- Ce n'est pas grave. Comment allez-vous ?
- Je ne vais pas bien ...
- Je suis désolé pour vous ...

4

*Saluer, prendre congé, s'excuser : ☆☆☆*

