

# 4

## Intégration linguistique Français Langue d'Intégration

### Les nombres





# CONTENU

Unité 1

L'alphabet .....

Unité 2

Les salutations .....

Unité 3

Les présentations .....

Unité 4

Les nombres .....

Unité 5

Les nationalités .....

Unité 6

La famille .....

# COMPÉTENCES



Compréhension orale - ÉCOUTER



Compréhension écrite - LIRE



Expression orale - PARLER



Expression écrite - ÉCRIRE



Numératie - CALCULER

1. L'alphabet

2. Les salutations

3. Les présentations

4. Les nombres

5. Les nationalités

6. La famille

## CONTENU DE L'UNITÉ

### Unité 4 Les nombres

Compétences	Grammaire Syntaxe	Lexique	Phonétique Phonologie	Luxembourg
Compter de 31 à 1000	Les verbes « avoir » et « habiter »	La date de naissance	Le son [ə] / [ø] = e, eu	La carte du Luxembourg
Demander et dire l'heure	Le singulier et le pluriel	Les nombres de 31 à 1000	Le son [e] = é, ez, er	
Demander et dire son adresse	Le masculin et le féminin	Les nombres ordinaux	Le son [ɛ] = è, ê, ai, ei, -et	
Demander et dire son âge et sa date de naissance	Les articles indéfinis (un, une, des)	L'heure  C'est/Ce sont		
Demander et dire son numéro de téléphone				





DEPARTS LUXEMBOURG LUX			
Flight	Destination airport	Time	Gate
FR3038	BARCELONE	18:05	-
LG9473	BERLIN	18:40	B04
LG4597	LONDRES	19:25	A02
QR8149	ATLANTA	20:20	-
CV7981	SHANGHAI	20:30	-
CV7961	TAIPEI	20:45	-
7L5615	BAKOU	21:00	-
QR8863	DOHA	21:30	-
FR2863	PORTO	21:50	-
CV9741	ZHENGZHOU	21:50	-



Vidéo 1

Ali : **Quel** âge **as-tu** ?

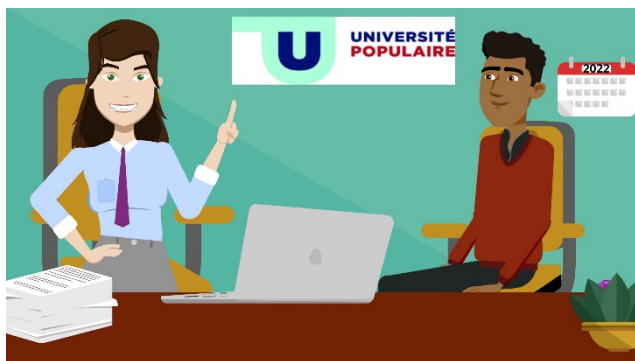
Catherine : J'**ai** 25 ans, et toi ?



Vidéo 2

Secrétaire : **Quelle** est **votre** **date de** **naissance** ?

Ali : Je **suis né le** 1<sup>er</sup> janvier 1985.



Vidéo 3

Pharmacienne : **Quel** âge **avez-vous** ?

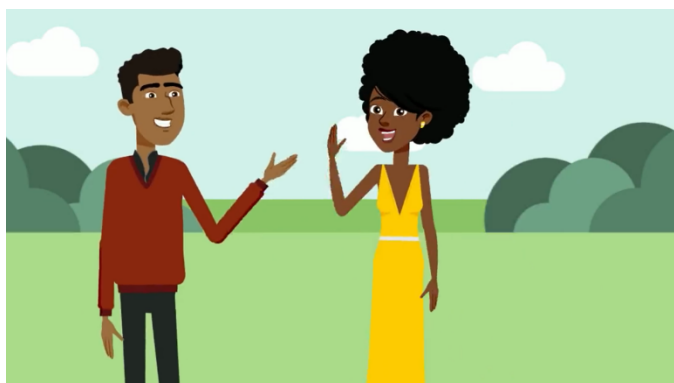
Client : J'**ai** 20 ans.



Vidéo 5

Ali : Voici ma femme. Elle s'appelle Birkti.

Elle **a** 37 **ans**, comme moi.





Pour demander l'âge, on dit :

- Quel âge as-tu ?
- Tu as quel âge ?
  
- Quel âge avez-vous ?
- Vous avez quel âge ?

Pour donner son âge, on dit :

- J'ai 25 ans.

Exercice 1 ➔ **Demandez** l'âge de vos camarades.



Exercice 2 ➔ **Écrivez** l'âge de deux camarades. **Utilisez** leurs prénoms.



Exemple : Catherine a 25 ans.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



Pour demander la date de naissance, on dit :

- Quelle est ta date de naissance ?
- Quelle est votre date de naissance ?

Pour donner sa date de naissance, on dit :

- Je suis né(e) le + jour + mois + année. (en lettres ou en chiffres)
- Ma date de naissance est le jour + mois + année.

Exercice 1 Répondez à la question.



Quelle est votre date de naissance ?

Je suis né(e) le ...

Ma date de naissance est le ...

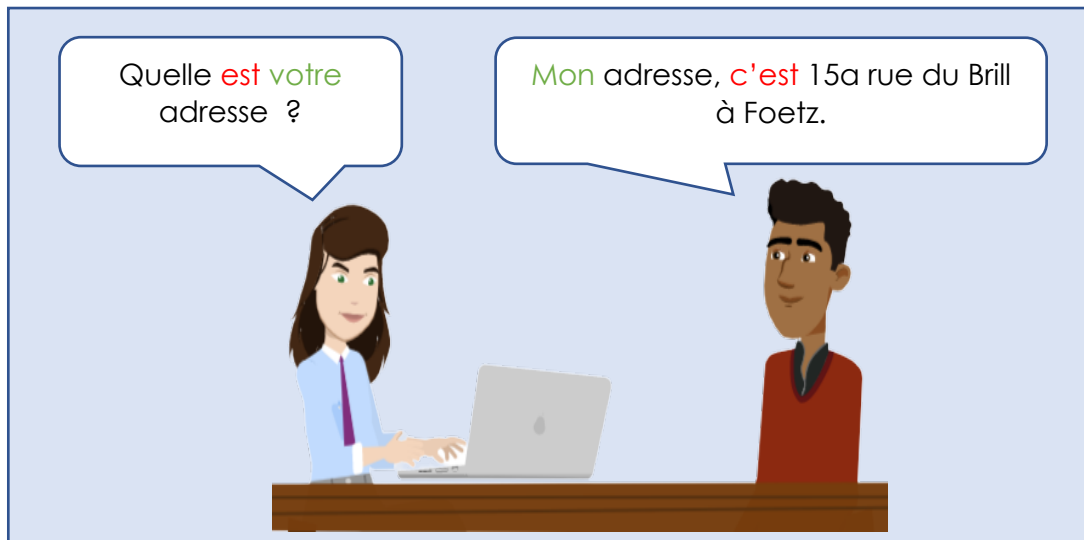
Exercice 2 Écrivez votre date de naissance en chiffres.



Exemple : 01/ 01/1985

Date de naissance : \_\_\_\_\_



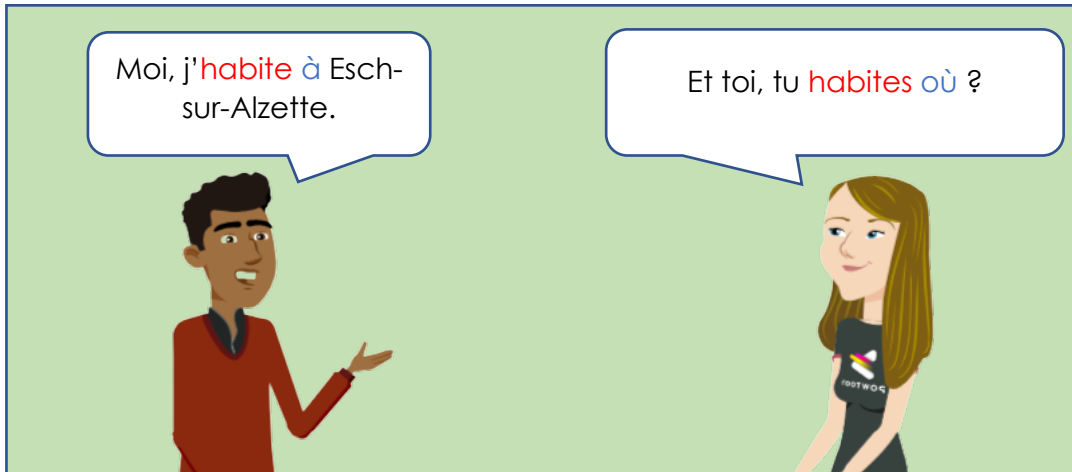


Pour demander une adresse, on dit :

- Quelle est ton adresse ?
- Quelle est votre adresse ?

Pour donner son adresse, on dit :

- Mon adresse, c'est ...
  - J'habite au ...
- numéro, rue, ville, commune ou localité



Pour demander à quelqu'un où il habite, on dit :

- Où habites-tu ?
- Tu habites où ?
- Où habitez-vous ?
- Vous habitez où ?

Pour dire où on habite, on dit :

- J'habite à + le nom de la ville.

Exemple : J'habite à Esch-sur-Alzette.

# Les nombres de 31 à 1000

**30** trente  
31 trente-et-un  
32 trente-deux  
33 trente-trois ...

**50** cinquante  
51 cinquante-et-un  
52 cinquante-deux  
53 cinquante-trois ...

**70** soixante-dix  
71 soixante-et-onze  
72 soixante-douze  
73 soixante-treize  
74 soixante-quatorze  
75 soixante-quinze  
76 soixante-seize  
77 soixante-dix-sept  
78 soixante-dix-huit  
79 soixante-dix-neuf

$60 + 10 = 70$   
 $60 + 11 = 71$   
 $60 + 12 = 72$   
 $60 + 13 = 73$   
 $60 + 14 = 74$   
 $60 + 15 = 75$   
 $60 + 16 = 76$   
 $60 + 17 = 77$   
 $60 + 18 = 78$   
 $60 + 19 = 79$

**80** quatre-vingts  
81 quatre-vingt-un  
82 quatre-vingt-deux  
83 quatre-vingt-trois  
84 quatre-vingt-quatre  
85 quatre-vingt-cinq  
86 quatre-vingt-six  
87 quatre-vingt-sept  
88 quatre-vingt-huit  
89 quatre-vingt-neuf

$4 \times 20 = 80$   
 $4 \times 20 + 1 = 81$   
 $4 \times 20 + 2 = 82$   
 $4 \times 20 + 3 = 83$   
 $4 \times 20 + 4 = 84$   
 $4 \times 20 + 5 = 85$   
 $4 \times 20 + 6 = 86$   
 $4 \times 20 + 7 = 87$   
 $4 \times 20 + 8 = 88$   
 $4 \times 20 + 9 = 89$

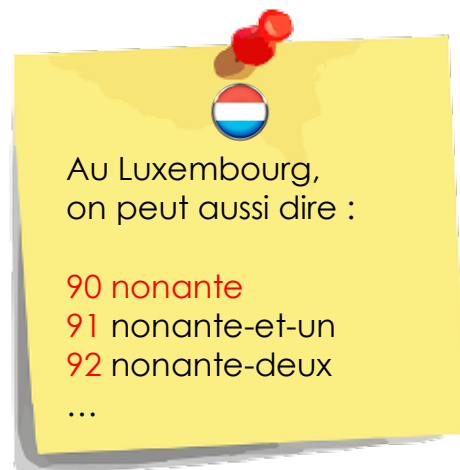
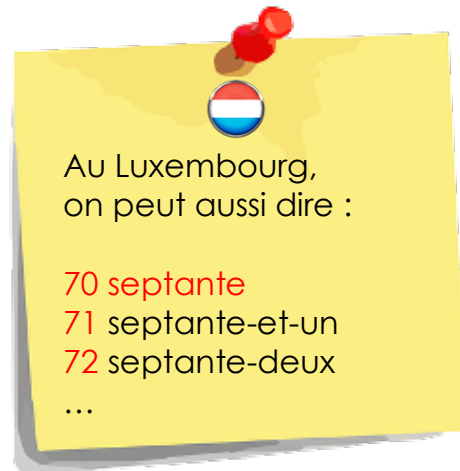
**90** quatre-vingt-dix  
91 quatre-vingt-onze  
92 quatre-vingt-douze  
93 quatre-vingt-treize  
94 quatre-vingt-quatorze  
95 quatre-vingt-quinze  
96 quatre-vingt-seize  
97 quatre-vingt-dix-sept  
98 quatre-vingt-dix-huit  
99 quatre-vingt-dix-neuf

$4 \times 20 + 10 = 90$   
 $4 \times 20 + 11 = 91$   
 $4 \times 20 + 12 = 92$   
 $4 \times 20 + 13 = 93$   
 $4 \times 20 + 14 = 94$   
 $4 \times 20 + 15 = 95$   
 $4 \times 20 + 16 = 96$   
 $4 \times 20 + 17 = 97$   
 $4 \times 20 + 18 = 98$   
 $4 \times 20 + 19 = 99$

**100** cent

**40** quarante  
41 quarante-et-un  
42 quarante-deux  
43 quarante-trois ...

**60** soixante  
61 soixante-et-un  
62 soixante-deux  
63 soixante-trois ...



**100** cent  
 200 deux cents  
 300 trois cents  
 400 quatre cents  
 ...

**1000** mille  
 2000 deux mille\_\_  
 3000 trois mille\_\_  
 ...

## La date

80 quatre-vingts  
 81 quatre-vingt-un  
 300 trois cents  
 301 trois-cent-un  
 302 trois-cent-deux  
 381 trois-cent-quatre-vingt-un

- On ne met pas de 's' à la fin de 'mille'.
- Si 'vingt' et 'cent' ne sont pas à la fin du nombre, on ne met pas de 's'.



Je suis né le 1<sup>er</sup> janvier 1985.

1000	mille	}	1985 mille-neuf-cent- <u>quatre-vingt-cinq</u>
900	neuf cents		
80	quatre-vingts		
5	cinq		

Je suis née le 10 février 1992.

1000	mille	}	1992 mille-neuf-cent- <u>quatre-vingt-douze</u>
900	neuf cents		
80	quatre-vingts		
12	douze		

Nous sommes le lundi 6 octobre 2021.

2000	deux mille__	}	2021 deux-mille- <u>vingt-et-un</u>
20	vingt		
1	un		

Nous sommes le mardi 26 avril 2022.

2000	deux mille__	}	2022 deux-mille- <u>vingt-deux</u>
20	vingt		
2	deux		

# Demander et dire son numéro de téléphone

Vidéo 1

Quel est ton numéro de téléphone ?

C'est le 621 344 269.



Au Luxembourg, l'indicatif est +352.  
« plus trois-cent-cinquante-deux »

C'est le 621 344 269.

621  
six-cent-vingt-et-un

344  
trois-cent-quarante-quatre

269  
deux-cent-soixante-neuf

C'est le 661 238 417.

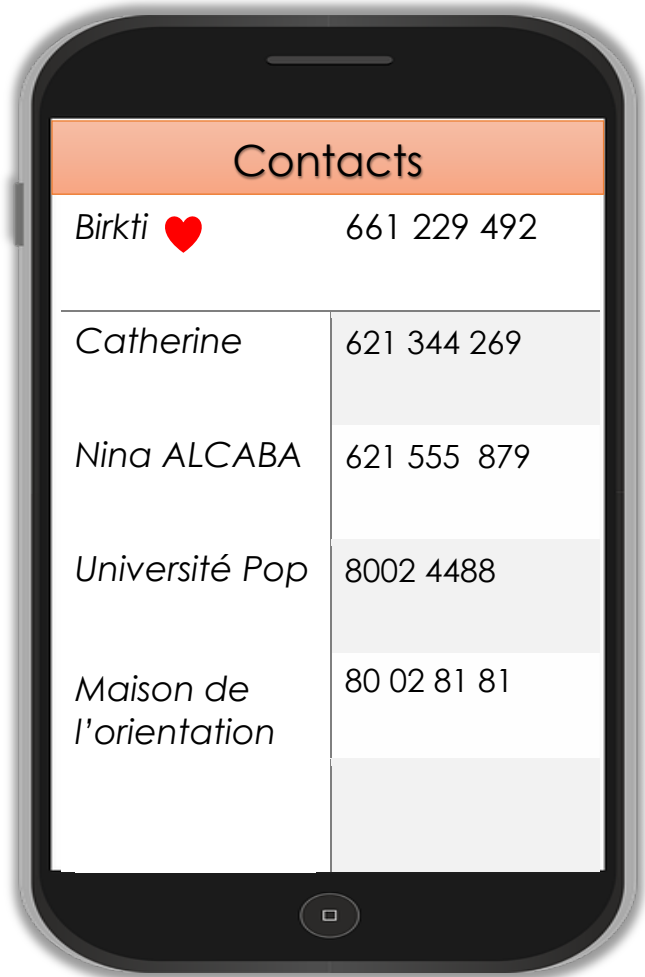
661  
six-cent-soixante-et-un

238  
deux-cent-trente-huit

417  
quatre-cent-dix-sept

## Exercice 1

**Lisez** les numéros de téléphone dans la liste de contacts d'Ali.  
**Écrivez** votre numéro de téléphone dans la dernière case.



# Compter de 31 à 1000

Exercice 1 **Calculez** et **lisez** le nombre obtenu.



$60 + 2 = \underline{62}$

$50 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 30 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 30 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 20 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 + 60 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

Exercice 2 **Écrivez** en chiffres.



trente-huit 38

cinquante-neuf           

quarante-quatre           

cinquante-deux           

soixante-et-un           

soixante-trois           

quarante-cinq           

trente-six           

vingt-sept           

Exercice 3 **Écrivez** en lettres.



55 cinquante-cinq

44           

33           

66           

52           

48           

Exercice 4 **Calculez** et **lisez** le nombre obtenu.



$60 + 12 = \underline{72}$

$60 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

Exercice 5 **Écrivez** en chiffres.



soixante-douze 72

soixante-et-onze           

soixante-treize           

quatre-vingt-un           

quatre-vingt-quinze           

soixante-sept           

quatre-vingt-dix-huit           

quatre-vingt-quatre           

quatre-vingt-neuf           

Exercice 6 **Écrivez** en lettres.



73 soixante-treize

72           

84           

95

Exercice 7

Écoutez et entourez le nombre entendu.



1



- a) 1267      1276      2176  
b) 452      462      162  
c) 234      134      244  
d) 2025      2024      2054

Exercice 8

Vous entendez ce message sur votre répondeur.

Quel est le numéro de Tom ? **Cochez** la bonne réponse.



2



- 661 817 432  
 671 271 442  
 561 261 342

Exercice 9

Vous entendez cette annonce à l'aéroport.

Quel est le numéro du vol pour Paris ? **Cochez** la bonne réponse.



3



- LG 4362  
 LG 8372  
 LG 8362

Exercice 10

Écoutez le dialogue.

Quel est le numéro d'Ali ? **Cochez** la bonne réponse.

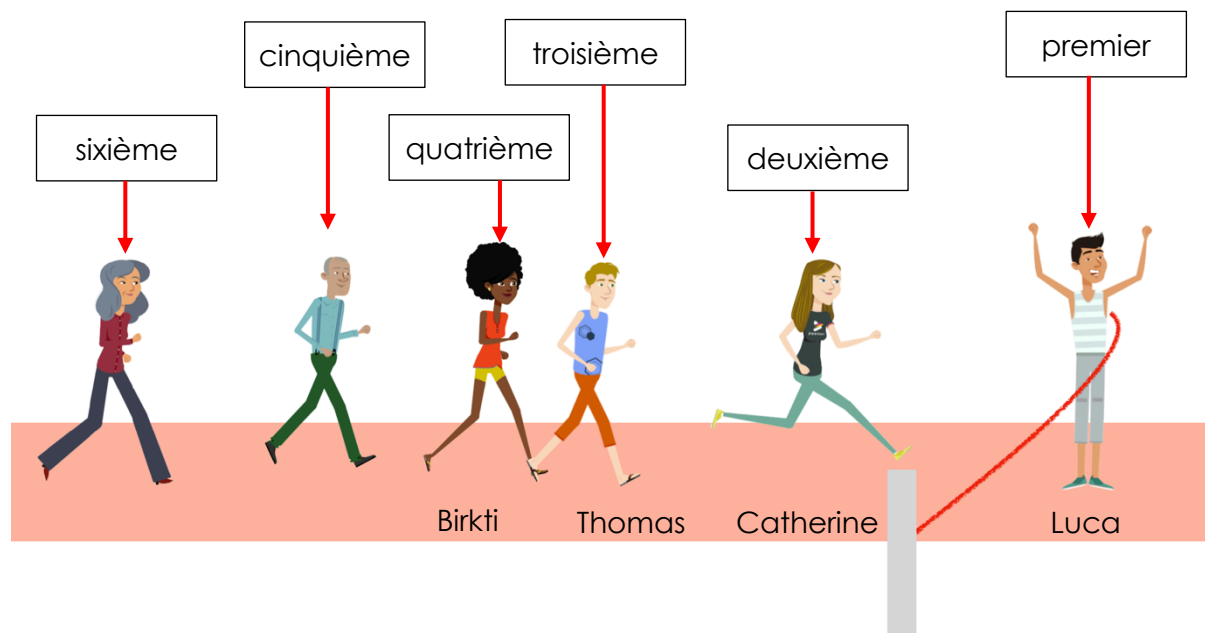


4



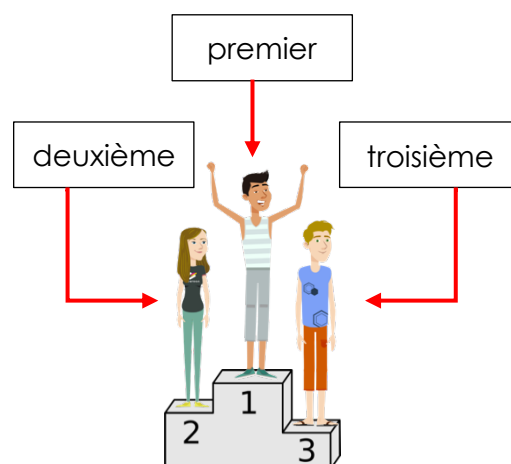
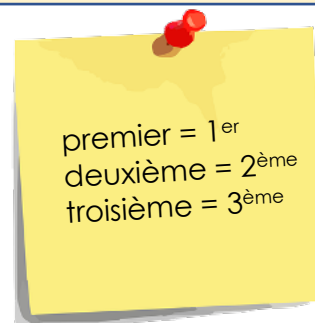
- 661 817 432  
 671 271 442  
 561 261 342

# Les nombres ordinaux



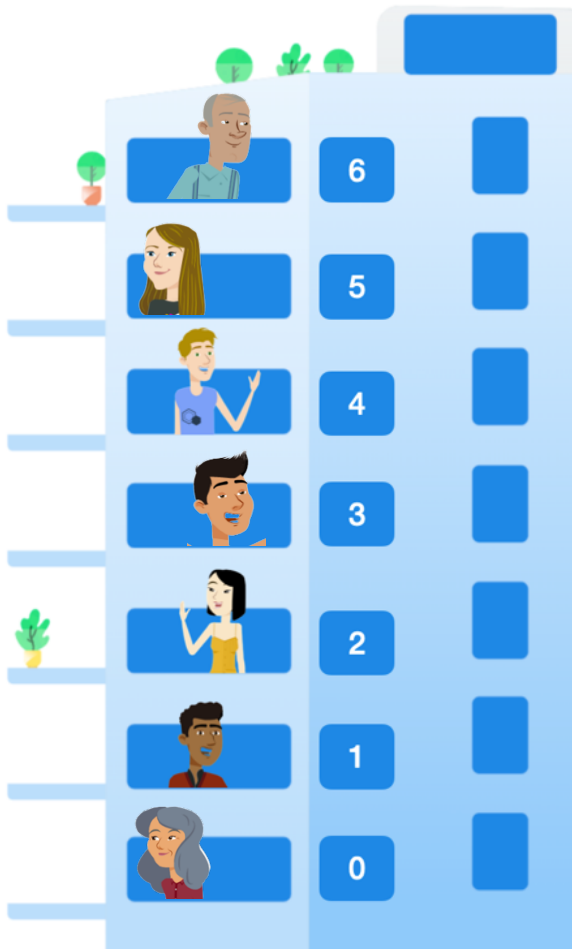
Il y a **six** personnes : **trois** hommes et **trois** femmes.  
 Luca est **premier**, Catherine est **deuxième**, Thomas est **troisième**.


- un → premier
- deux → deuxième
- trois → troisième
- quatre → quatrième
- cinq → cinquième
- six → sixième
- sept → septième
- huit → huitième
- neuf → neuvième
- dix → dixième
- onze → onzième
- douze → douzième





Exercice 1


Où sont-ils ? **Complétez** les phrases.



 Je suis au \_\_\_\_\_ étage.

Je suis au \_\_\_\_\_ étage. 

 Je suis au \_\_\_\_\_ étage.

 Je suis au \_\_\_\_\_ étage.

Je suis au \_\_\_\_\_ étage. 

 Je suis au premier étage.

Je suis au rez-de-chaussée. 



# Demander et dire l'heure

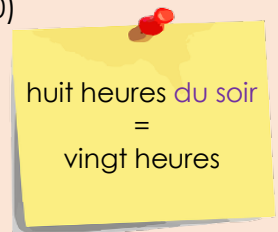


## Demander l'heure

- **Quelle heure** est-il ?
- Il est **quelle heure** ?
- Vous **avez** l'heure, s'il vous plait ?
- Tu **as** l'heure, s'il te plait ?

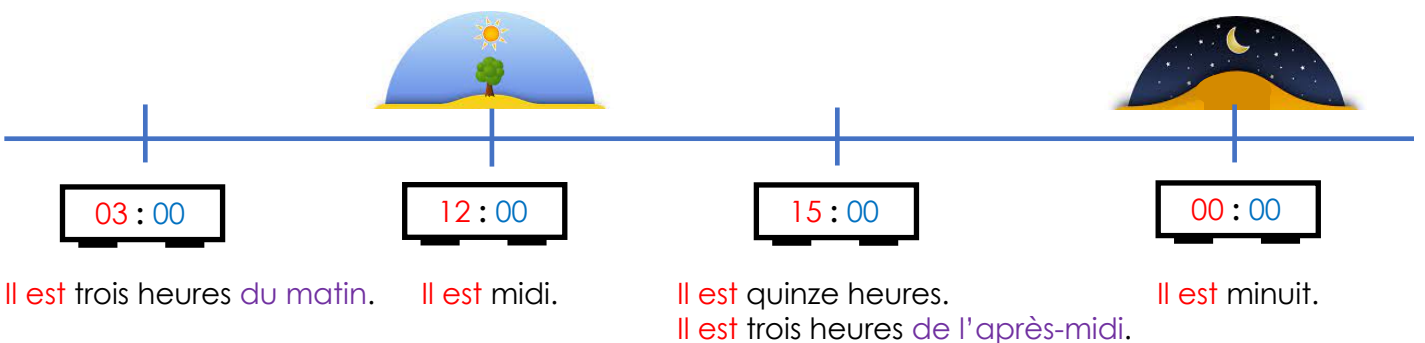
## Dire l'heure

- Il est huit heures. (8 h)
- Il est huit heures vingt-cinq. (8 h 25)
- Il est vingt heures dix. (20 h 10)
- Il est huit heures **du matin**.
- Il est huit heures **du soir**.
- Il est vingt heures.



## L'heure

<b>08 : 00</b>	huit heures	<b>08 : 35</b>	huit heures trente-cinq
<b>08 : 05</b>	huit heures cinq	<b>08 : 40</b>	huit heures quarante
<b>08 : 10</b>	huit heures dix	<b>08 : 45</b>	huit heures quarante-cinq neuf heures <b>moins le quart</b>
<b>08 : 15</b>	huit heures quinze huit heures <b>et quart</b>	<b>08 : 50</b>	huit heures cinquante
<b>08 : 20</b>	huit heures vingt	<b>08 : 55</b>	huit heures cinquante-cinq
<b>08 : 25</b>	huit heures vingt-cinq	<b>09 : 00</b>	neuf heures
<b>08 : 30</b>	huit heures trente huit heures <b>et demie</b>		





Exercice 1 Quelle heure est-il ? **Associez** les heures.

01 : 00

17 : 30

16 : 05

22 : 13

04 : 20

05 : 45

18 : 50

12 : 00

Il est seize heures cinq.

Il est midi.

Il est une heure.

Il est dix-huit heures cinquante.

Il est cinq heures quarante-cinq.

Il est dix-sept heures trente.

Il est quatre heures vingt.

Il est vingt-deux heures treize.



Exercice 2 **Écrivez** l'heure.

6h30, 22h, 17h, 5h, 13h25, 3h45, **2h20**, 12h.

Exemple:

**Il est deux heures vingt.**

**2h20**

a) Il est cinq heures.

b) Il est treize heures vingt-cinq.

c) Il est trois heures quarante-cinq.

d) Il est midi.

e) Il est six heures trente.

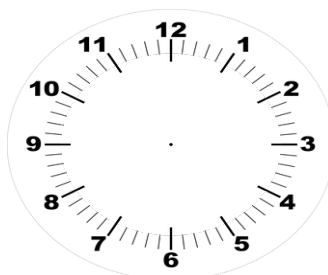
f) Il est vingt-deux heures.

g) Il est cinq heures de l'après-midi.



Exercice 3 Dessinez l'heure.

a) Il est neuf heures dix.



b) Il est quinze heures trente.



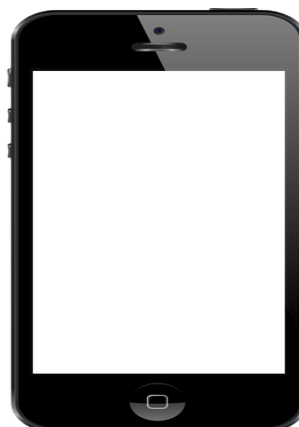
c) Il est dix-huit heures vingt.



d) Il est midi.



e) Il est seize heures quarante.





Exercice 4 **Écoutez** et **écrivez** l'heure.

Situation 1 : \_\_\_\_\_

Situation 2 : \_\_\_\_\_

Situation 3 : \_\_\_\_\_

Situation 4 : \_\_\_\_\_

Exercice 5 **Observez** l'affiche et **répondez** aux questions.



a) Quelle heure est-il à Londres ?

Il est \_\_\_\_\_.

b) Quelle heure est-il à New York ?

Il est \_\_\_\_\_.

c) Quelle heure est-il à Tokyo ?

Il est \_\_\_\_\_.

d) Quelle heure est-il à Moscou ?

Il est \_\_\_\_\_.

Exercice 6

Écoutez et complétez l'agenda.



Lundi 12 mars

10h30 rendez-vous  
 \_\_\_\_\_ déjeuner  
 \_\_\_\_\_ dentiste  
 \_\_\_\_\_ cinéma

Exercice 7

Vrai ou faux ? **Observez** l'affiche et **entourez**.



Du lundi 07 au dimanche 13 mai

Aujourd'hui :

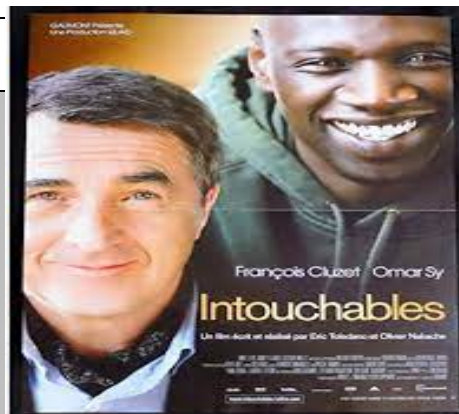
Séances : à 10h, à 20h30, à 23h

Demain :

Séances : à 10h, à 20h30, à 23h

Ce weekend :

Séances : à 10h, à 20h30, à 23h



- |                                                      |             |      |
|------------------------------------------------------|-------------|------|
| 1. Le film s'appelle "Intouchables".                 | <u>VRAI</u> | FAUX |
| 2. La première séance d'aujourd'hui est à 11 heures. | VRAI        | FAUX |
| 3. Il y a une séance demain à midi.                  | VRAI        | FAUX |
| 4. Il y a une séance dimanche à 20h30.               | VRAI        | FAUX |
| 5. Il y a trois séances le samedi.                   | VRAI        | FAUX |
| 6. Demain, il y a une séance à minuit.               | VRAI        | FAUX |
| 7. C'est le programme de cinéma du 07 au 13 mars.    | VRAI        | FAUX |

# Le verbe « avoir »

Exercice 1 **Lisez** les phrases suivantes et **entourez** le verbe.

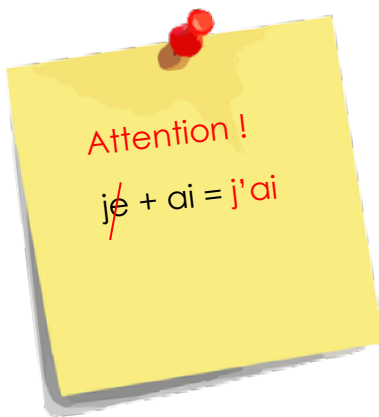


- a) J'ai 16 ans.
- b) Tu as quel âge ?
- c) Il a un stylo.
- d) Elle a un vélo.
- e) On a 16 livres.
- f) Nous avons une maison.
- g) Vous avez 30 ans.
- h) Ils ont deux enfants.
- i) Elles ont un rendez-vous à 10 heures.

Exercice 2 **Complétez** et **lisez** à haute voix.



Le verbe « avoir »



j' ai	nous _____
tu _____	vous _____
il _____	ils _____
elle _____	elles _____
on _____	

Que remarquez-vous ?

- a) On a 16 livres.
- b) Nous avons une maison.
- c) Vous avez 30 ans.
- d) Ils ont deux enfants.



Exercice 3

Écoutez et entourez le verbe que vous entendez.



7



	avoir	être
1	J'ai	Je suis
2	Tu as	Tu es
3	Il a	Il est
4	Elle a	Elle est
5	On a	On est
6	Nous avons	Nous sommes
7	Vous avez	Vous êtes
8	Ils ont	Ils sont
9	Elles ont	Elles sont

Exercice 4

Écoutez et cochez les phrases avec le verbe « avoir » ou « être ».



8



	a	b	c	d	e	f	g	h
avoir	X							
être								

Exercice 5

**Lisez** les phrases suivantes à haute voix.



- a) Tu as quel âge ?
- b) J'ai 16 ans.
- c) Il a un stylo.
- d) Elle a un vélo.
- e) On a 16 livres.
- f) Nous avons une maison.
- g) Vous avez 30 ans.
- h) Ils ont deux enfants.
- i) Elles ont un rendez-vous à 10 heures.

**Observez** les règles d'utilisation du verbe « avoir ».



**Recopiez** au moins une phrase de l'exercice pour illustrer la règle.

L'âge

On utilise le verbe « avoir » avec **un âge**.

J'ai 16 ans.

La possession

On utilise le verbe « avoir » pour exprimer la possession.



Exercice 6

Cochez la bonne réponse et complétez la phrase.



1. J' \_\_\_\_\_ 23 ans.

a  avez

ai  a

2. Nina \_\_\_\_\_ deux chiens.

ont  avons

as  a

3. Vous \_\_\_\_\_ quel âge ?

avons  ont

avez  ai

4. Ali et Birkti \_\_\_\_\_ une maison.

a  avez

ont  as

Exercice 7

Complétez les phrases avec un pronom personnel.



J'  Tu  Il  Elle  Nous  Vous  Ils  Elles

a) J' ai une grande voiture.

b) C'est ma professeure. \_\_\_\_\_ a un rendez-vous.

c) \_\_\_\_\_ as 23 ans.

d) Paul est marié. \_\_\_\_\_ a trois enfants.

e) Fatima et Ali sont à l'université populaire. \_\_\_\_\_ ont des livres.

f) \_\_\_\_\_ ont quel âge ?

g) \_\_\_\_\_ avez 37 ans.

h) \_\_\_\_\_ avons un chien.

Exercice 8

**Choisissez** entre le verbe « avoir » ou le verbe « être ». **Entourez** le bon verbe.



- a. Je   célibataire.
- b. Mon professeur   beaucoup de stylos.
- c. Nous   cours de français.
- d. Ils   à l'école.
- e. Paul et Thomas   38 ans.
- f. Tu   luxembourgeois ?

Exercice 9

**Complétez** les phrases avec le verbe « avoir » ou le verbe « être ».



- a) J' ai un téléphone.
- b) Les enfants \_\_\_\_\_ en vacances.
- c) Tu \_\_\_\_\_ 29 ans.
- d) Mon ami \_\_\_\_\_ portugais.
- e) Vous \_\_\_\_\_ étudiants ?
- f) Vous \_\_\_\_\_ quel âge ?
- g) J' \_\_\_\_\_ un dictionnaire.
- h) Tu \_\_\_\_\_ célibataire ?
- i) Fatima et Nina \_\_\_\_\_ à l'université.
- j) Nous \_\_\_\_\_ mariés.
- k) Nous \_\_\_\_\_ un petit chien.
- l) Mon chat \_\_\_\_\_ petit.



Tu as un taille-crayon ?

Tu es marié(e) ?

Tu as quel âge ?

Tu as des enfants ?

Tu es iranien/iranienne ?

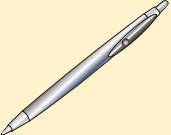
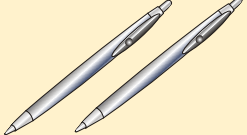



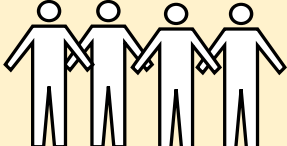

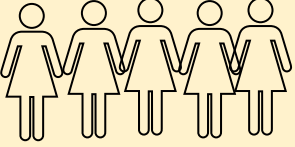
Tu as des lunettes ?



<p>Il <b>est</b> iranien. Elle <b>est</b> iranienne.</p> <p>_____</p> <p>(prénom)</p> <p>_____</p> <p>(prénom)</p>	<p>Il/Elle <b>a</b> plus de 25 ans.</p> <p>_____</p> <p>(prénom)</p> <p>_____</p> <p>(prénom)</p>	<p>Il/Elle <b>a</b> un taille-crayon.</p> <p>_____</p> <p>(prénom)</p> <p>_____</p> <p>(prénom)</p>
<p>Il/Elle <b>est</b> célibataire.</p> <p>_____</p> <p>(prénom)</p> <p>_____</p> <p>(prénom)</p>	<p>Il/Elle <b>a</b> des enfants.</p> <p>_____</p> <p>(prénom)</p> <p>_____</p> <p>(prénom)</p>	<p>Il/Elle <b>a</b> des lunettes.</p> <p>_____</p> <p>(prénom)</p> <p>_____</p> <p>(prénom)</p>

# Le singulier et le pluriel

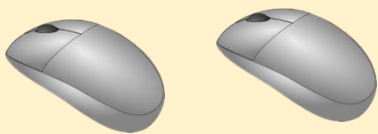


singulier	+ S	pluriel
 1 stylo	→	2 stylo <b>s</b> 
 1 pomme	→	3 pomme <b>s</b> 
 1 homme	→	4 homme <b>s</b> 
 1 femme	→	5 femme <b>s</b> 

## Attention !

### Pas de changement

1 souris → 2 souris  
1 noix → 2 noix  
1 nez → 2 nez



### + x

1 tuyau → 2 tuyau**x**  
1 chapeau → 2 chapeau**x**  
1 feu → 2 feu**x**



### - al → - aux

1 journal → 2 journ**aux**  
1 chev**al** → 2 chev**aux**



Exercice 1 **Entourez** les mots au pluriel.



chat

stylos

livres

classe

vélos

gomme

journaux

chapeaux

oiseau

jeux

exercice

vélo

Exercice 2 **Écoutez** et **entourez** si les noms sont au singulier ou au pluriel.



1. un enfant                      des enfants
2. un ordinateur                des ordinateurs
3. un étudiant                    des étudiants
4. un stylo                        des stylos
5. une maison                    des maisons
6. un train                        des trains

Exercice 3 **Écrivez** les mots au singulier ou au pluriel.



singulier	pluriel
un ami	des <b>amis</b>
un _____	des bus
une table	des _____
une _____	des filles
un journal	des _____
un _____	des jeux

Exercice 4 Qu'est-ce qu'il y a dans la classe ? Et dans votre classe ? **Répondez** à l'oral et par écrit.



Il y a **deux chaises**, \_\_\_\_\_

---

---

---

# Le verbe « habiter »



Exercice 1 **Lisez** les phrases suivantes à haute voix et **entourez** le verbe.

- a) J'habite à Mersch.
- b) Tu habites au Luxembourg ?
- c) Il habite avec sa femme.
- d) Elle habite dans un appartement.
- e) On habite ensemble.
- f) Nous habitons au 12, Grand-Rue.
- g) Vous habitez dans une maison ?
- h) Ils habitent au Luxembourg depuis 2 mois.
- i) Elles habitent dans un foyer.

Exercice 2 **Complétez** et **lisez** à haute voix.



Le verbe « habiter »

j'habite	nous _____
tu _____	vous _____
il _____	ils _____
elle _____	elles _____
on _____	

**Attention !**

~~je~~ + habite = j'habite



j' habite

tu habites

il / elle / on habite

ils / elles habitent



nous habitons

vous habitez

ils habitent

elles habitent

Exercice 3 **Écoutez** et **cochez** les formes du verbe « habiter » qui ont la même prononciation.



j'habite	tu habites	Il/elle/on habite	nous habitons	vous habitez	ils habitent	elles habitent
X						

Exercice 4 **Lisez** les phrases suivantes à haute voix.



- a) J'habite à Mersch.
- b) Tu habites au Luxembourg ?
- c) Il habite avec sa femme.
- d) Elle habite dans un appartement.
- e) On habite ensemble.
- f) Nous habitons au 12, Grand-Rue.
- g) Vous habitez dans une maison ?
- h) Ils habitent au Luxembourg depuis 2 mois.
- i) Elles habitent dans un foyer.

Exercice 5 **Observez** les exemples d'utilisation du verbe « habiter ».



**Recopiez** une phrase de l'exercice 4 pour répondre aux questions suivantes.

1. Tu habites où ?

---

2. Il habite avec qui ?

---

3. Ils habitent au Luxembourg depuis quand ?

---

4. Vous habitez dans quelle rue ?

\_\_\_\_\_

5. Elles habitent où ?

\_\_\_\_\_

Exercice 6

**Cochez** la bonne réponse et **complétez** la phrase.



1. J' \_\_\_\_\_ en France.

habite     habitent

habites     habitons

3. Vous \_\_\_\_\_ ensemble ?

habitons     habitent

habites     habitez

2. On \_\_\_\_\_ au 31, rue du Vin.

habites     habite

habitons     habitent

4. Ali et Fatma \_\_\_\_\_ dans une maison.

habites     habitez

habitent     habitons

Exercice 7

**Complétez** les phrases avec un pronom personnel.

~~J'~~ – Tu – Il – Elle – Vous – Ils



a) J' habite dans un grand bâtiment.

b) C'est ma voisine. \_\_\_\_\_ habite avec son mari.

c) \_\_\_\_\_ habites seul.

d) Ahmed n'est pas marié. \_\_\_\_\_ habite avec ses parents.

e) Marie et Pierre sont mes amis. \_\_\_\_\_ habitent dans un appartement.

f) \_\_\_\_\_ habitez à Luxembourg-Ville ?



Exercice 8

**Complétez** le verbe « habiter » avec un ou plusieurs pronoms personnels.



a) Tu habites

d) \_\_\_\_\_ habite

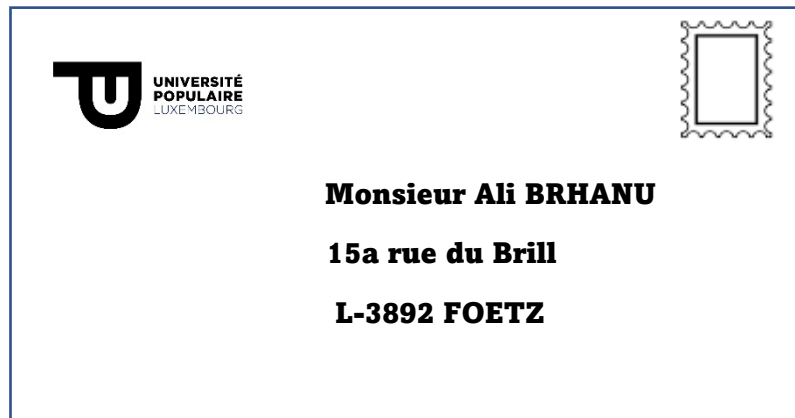
b) \_\_\_\_\_ habitez

e) \_\_\_\_\_ habitent

c) \_\_\_\_\_ habitons

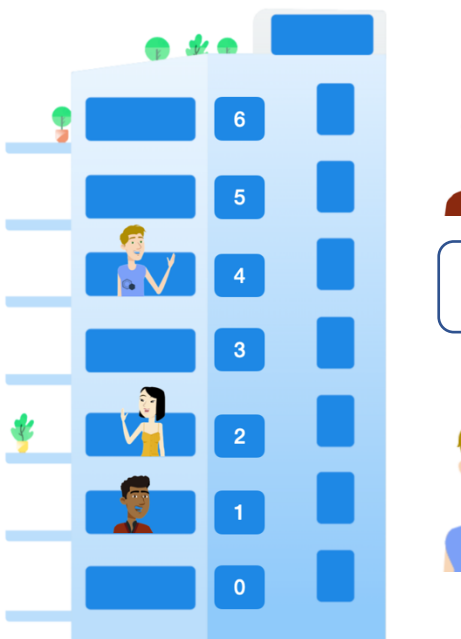
Exercice 9

Où habite Ali ? **Répondez** à l'oral.

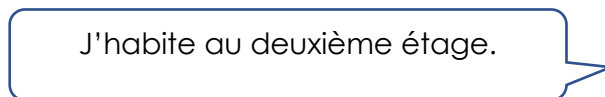


Exercice 10

À quel étage habitez-vous ? **Répondez** à l'oral.



J'habite au premier étage.



J'habite au deuxième étage.



J'habite au quatrième étage.

# Le masculin et le féminin

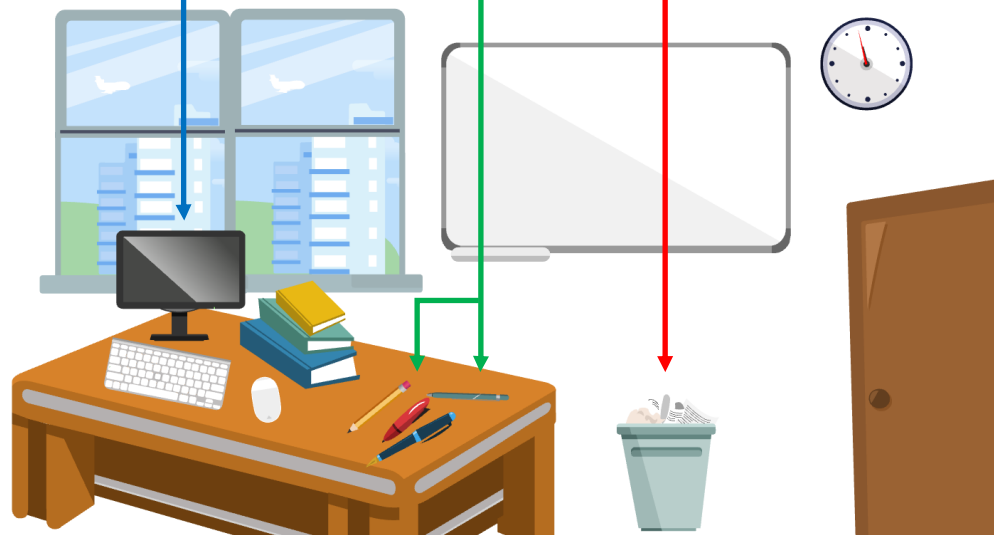
## Les objets



Exercice 1 **Lisez** la phrase et **classez** les mots dans le tableau.

Dans la salle de classe, **il y a** :

- un ordinateur
- une poubelle
- des stylos
- une horloge
- un tableau
- une fenêtre
- des stylos
- des livres
- une porte



Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel (masculin et féminin)
un ordinateur	une poubelle	des stylos
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

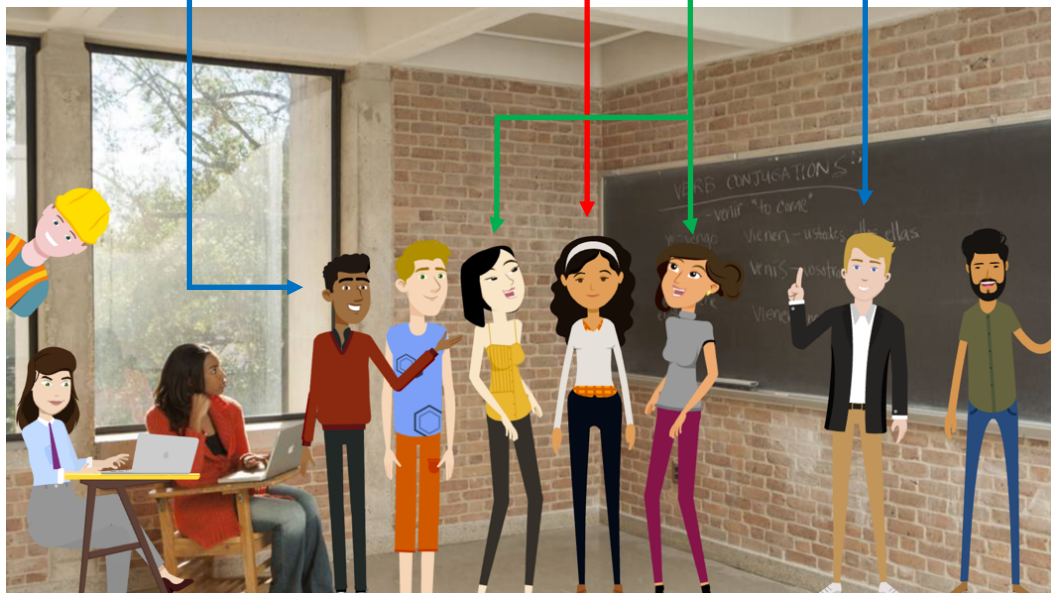
# Les personnes



Exercice 2 Lisez la phrase et classez les mots dans le tableau.

Dans la salle de classe, il y a :

- des professeurs,
- une secrétaire,
- un étudiant,
- une étudiante,
- un directeur,
- un ouvrier,
- une dame,
- des hommes.



Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel (masculin et féminin)
un étudiant	une secrétaire	des professeurs
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Exercice 3 Complétez avec les mots suivants.



classeur / crayons / homme / femme / taille-crayon / livres / gomme / chaise / enfants



Masculin singulier	Féminin singulier
<u>un classeur</u>	_____
_____	_____
_____	_____

Pluriel (masculin et féminin)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Exercice 4 Mettez les mots dans l'ordre.



1. as / un / tu / stylo / ? / **×**

Tu as un stylo ? **✓**

2. une / Nous / . / gomme / avons /

\_\_\_\_\_

3. ont / des / ? / Ils / livres /

\_\_\_\_\_

Exercice 5 Qu'est-ce qu'il y a dans la classe ?

Discutez avec vos camarades.



# Un, une, des



On utilise **un**, **une**, **des** pour des personnes ou des objets qui ne sont pas précisés.

Masculin singulier :

**un**

Féminin singulier :

**une**

Pluriel (masculin et féminin) :

**des**

Exemple : **un** stylo, **une** étudiante, **des** livres

Exercice 1 **Écoutez** et **cochez** la bonne colonne.



11



	1	2	3	4	5	6	7	8
MASCULIN	X							
FÉMININ								
PLURIEL								

Exercice 2 **Complétez** les phrases avec les articles indéfinis : un, une, des.



1. Vous avez \_\_\_\_\_ enfants ?

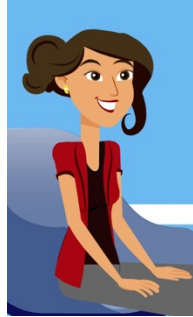
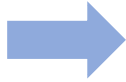
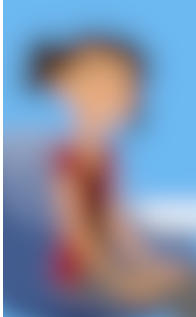
Oui, j'ai \_\_\_\_\_ garçon et \_\_\_\_\_ fille.

2. Sur la photo, il y a \_\_\_\_\_ homme, \_\_\_\_\_ femme, \_\_\_\_\_ enfants et \_\_\_\_\_ université.

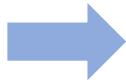
3. Dans mon sac, il y a \_\_\_\_\_ livres, \_\_\_\_\_ cahier, \_\_\_\_\_ banane, \_\_\_\_\_ téléphone, \_\_\_\_\_ feuilles, \_\_\_\_\_ pièce d'identité, \_\_\_\_\_ pomme, \_\_\_\_\_ stylos, \_\_\_\_\_ formulaire, \_\_\_\_\_ passeport, \_\_\_\_\_ photos et \_\_\_\_\_ agenda.

# C'est / Ce sont

## Qui est-ce ?

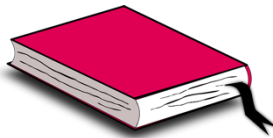


**C'est** Nina !



**Ce sont** Ali et Catherine !

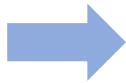
## Qu'est-ce que c'est ?



**C'est** un livre.



**C'est** une gomme.



**Ce sont** des stylos.





Exercice 1 Vrai ou faux ? **Entourez** la bonne réponse.

- |                              |      |      |
|------------------------------|------|------|
| 1. Son prénom, c'est BRHANU. | VRAI | FAUX |
| 2. Il est marié.             | VRAI | FAUX |
| 3. Il est français.          | VRAI | FAUX |
| 4. Il a 2 enfants.           | VRAI | FAUX |
| 5. Il a 27 ans.              | VRAI | FAUX |



Exercice 2 Quel âge ont-ils ? **Complétez.**



Il a 37 ans.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Exercice 3 Quelle heure est-il ? **Cochez** la bonne réponse.



09 : 00

09 : 06

09 : 10



Exercice 4 Associez les questions et les réponses.



- |                                   |                       |                                  |                        |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------|
| Qui aime le vélo ?                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | Elle s'appelle Birkti. |
| Comment s'appelle sa femme ?      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | Elle aime le tennis.   |
| Quelle est sa date de naissance ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | Il est érythréen.      |
| Combien a-t-il d'enfants ?        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | C'est le 01/01/1985.   |
| Où habite-t-il ?                  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | Son fils.              |
| Quel sport aime sa fille ?        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | Il a 2 enfants.        |
| Quelle est sa nationalité ?       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | Il habite à Foetz.     |

Exercice 5 Complétez la présentation d'Ali avec les verbes suivants.



habitons – a – m'appelle – avons – suis – s'appelle – ai

- Bonjour,
- Je **m'appelle** Ali Brhanu. Je \_\_\_\_\_ érythréen **et** j' \_\_\_\_\_ 37 ans.
- Je \_\_\_\_\_ **né** le 1<sup>er</sup> janvier 1985.
- Je \_\_\_\_\_ mari**é**... Ah ! Voici ma femme.
- Elle** \_\_\_\_\_ Birkti. **Elle** \_\_\_\_\_ 37 ans, comme moi !
- Nous \_\_\_\_\_ 2 enfants. Ma fille \_\_\_\_\_ 10 ans. **Elle aime le** tennis.
- Mon fils \_\_\_\_\_ 8 ans. Il adore **le** vélo !
- Nous \_\_\_\_\_ au foyer, à Foetz. C'**est** ici, au sud du Luxembourg.
- Du lundi au vendredi, je **vais** à l'**é**cole pour **étudier** le français.
- Le** samedi, je joue au foot avec **mes** amis. **Le** dimanche, je regarde la télé**vi**sion.
- Voilà, vous sav**ez** tout sur moi !





Vidéo 6

**e, eu = [ə] / [ø]** le, demain, chemise

**Exercice 1** Répétez les mots de la vidéo.

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. un <b>re</b> pas         | 5. une <b>fe</b> nêtre |
| 2. une <b>ce</b> rise       | 6. <b>re</b> garder    |
| 3. une bou <b>che</b> rie   | 7. <b>de</b> hors      |
| 4. une boulang <b>er</b> ie | 8. <b>de</b> dans      |



**Exercice 2** Écoutez et cochez la bonne colonne.  12

		
	J'entends [ə]	Je n'entends pas [ə]
<b>Exemple : vendredi</b>	<b>x</b>	
1		
2		
3		
4		
5		
6		



**Exercice 3** Écoutez et répétez les mots. Puis, entourez le son [ə].  13

- a) de**m**ie, demain, demander
- b) une bou**che**rie, une boulang**er**ie, une pâtis**se**rie
- c) mer**cre**di, ven**dre**di, sam**e**di
- d) app**e**ler, ép**e**ler, ach**e**ter



Exercice 4

**Trouvez** les 5 mots dans le tableau, comme dans l'exemple. Puis **recopiez** les mots trouvés.

1.	<b>mer</b>	che	<b>di</b>
2.	ven	gar	di
3.	a	<b>cre</b>	der
4.	bou	dre	ter
5.	re	che	rie



1. mercredi                      2. \_\_\_\_\_                      3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_                      5. \_\_\_\_\_

Exercice 5

**Complétez** les phrases avec les mots proposés. Puis **écoutez** pour vérifier.

fenêtre - boulangerie - demie - demain - le



- a) Je suis né \_\_\_\_\_ 14 janvier 1960.  
 b) Il est 3 heures et \_\_\_\_\_ .  
 c) J'habite à côté de la \_\_\_\_\_ .  
 d) Tu peux ouvrir la \_\_\_\_\_ , s'il te plaît ?  
 e) Il y a des devoirs pour \_\_\_\_\_ ?





é, er, ez = [e] bébé, compter, nez

## Exercice 1

**Répétez** les mots de la vidéo.

1. des légumes
2. une étoile
3. un calendrier
4. manger
5. un rendez-vous
6. un nez

**Attention !**

é ≠ e

marié ≠ Marie



## Exercice 2

**Recopiez** les mots de la vidéo dans la bonne colonne.

é	er	ez
un bébé		



## Exercice 3

**Écoutez** et **cochez** la bonne colonne.



		
	J'entends [e]	Je n'entends pas [e]
<b>Exemple : dictée</b>	x	
1		
2		
3		
4		
5		
6		



Exercice 4 **Écoutez** et **répétez** les mots. Puis, **entourez** le son [e].



16

- a) janvier, février, décembre
- b) vous avez, vous habitez, vous parlez
- c) marié, divorcé, célibataire
- d) habiter, compter, parler



Exercice 5 **Complétez** les mots avec **é - er - ez**.



- 1. Bonjour, comment all **ez** \_\_\_\_\_ - vous ?
- 2. Le 25 d \_\_\_\_\_ cembre est un jour férié.
- 3. Je suis né en févri \_\_\_\_\_.
- 4. Il y a des \_\_\_\_\_ tudians dans la classe ?
- 5. Vous av \_\_\_\_\_ des enfants ?

Exercice 6 **Complétez** les phrases avec les mots proposés. Puis **écoutez** pour vérifier.

téléphone - habitez - épeler - enchanté



17

- a) Vous pouvez \_\_\_\_\_ votre prénom, s'il vous plaît ?
- b) \_\_\_\_\_ ! Moi, c'est Érik.
- c) Vous \_\_\_\_\_ où ?
- d) Vous avez un numéro de \_\_\_\_\_ luxembourgeois ?





è, ê, ai, ei, -et = [ɛ] répète, tête, lait

Exercice 1 ➔ **Répétez** les mots de la vidéo.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. une mère    | 6. une tête    |
| 2. un père     | 7. une maison  |
| 3. un peigne   | 8. une semaine |
| 4. de la neige | 9. du poulet   |
| 5. des crêpes  | 10. des jouets |

**Attention !**

e + 2 consonnes = [ɛ]

merci, adresse,  
septembre

Exercice 2 ➔ **Recopiez** les mots de la vidéo dans la bonne colonne .

è	ê	ai	ei	-et
répète				

Exercice 3 ➔ **Écoutez** et **cochez** la bonne colonne.



		
	J'entends [ɛ]	Je n'entends pas [ɛ]
<b>Exemple : treize</b>	<b>x</b>	
1		
2		
3		
4		
5		
6		

## Exercice 4

Écoutez et répétez les mots. Puis, entourez le son [ɛ].



19

- père, mère, tête, fête
- soleil, jouet, juillet
- chaise, seize, adresse
- elle, quelle, anniversaire
- maison, mercredi, merci



## Exercice 5

Complétez les mots avec è - ê - ai - ei - et.

1. Je suis né en juill\_ **et** \_\_\_\_\_.
2. J'\_\_\_\_\_ 24 ans.
3. Il a mal à la t\_\_\_\_\_te.
4. Les enfants aiment la n\_\_\_\_\_ge.
5. J'aime la cr\_\_\_\_\_me au chocolat .

## Exercice 6

Lisez les mots suivants. Attention à la fin du mot !

1. un étage/ une étagère
2. un étranger/ une étrangère
3. un boulanger/ une boulangère
4. un père, une mère, des frères



## Exercice 7

Écoutez l'exemple et répondez par « oui », à l'oral.



20

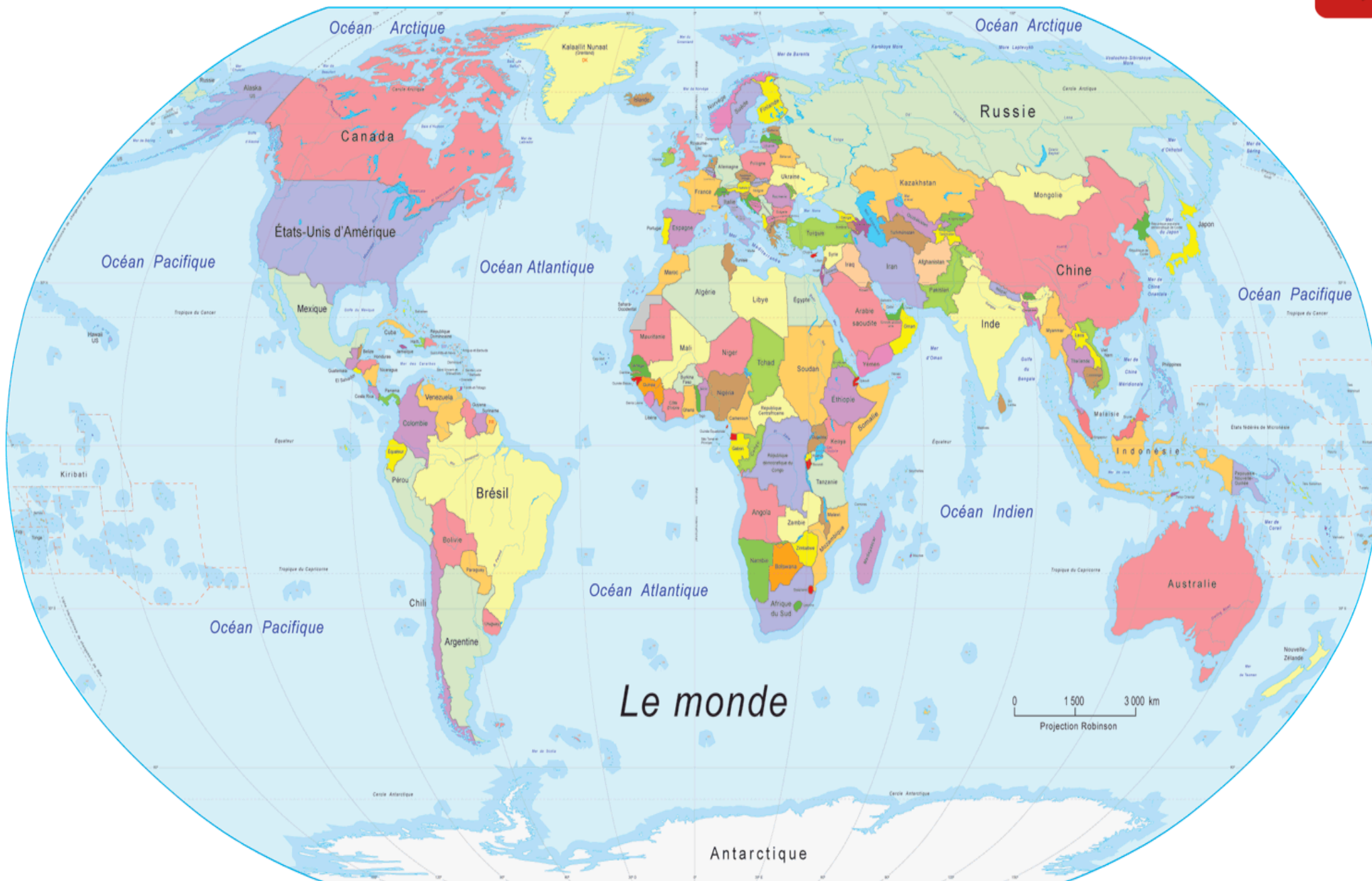
Exemple : Elle aime les crêpes ?

Oui, elle aime les crêpes.

- a) Il est français ?
- b) Il est seize heures ?
- c) Elle aime la forêt ?
- d) Il est né le 16 mai ?



# Où est le Luxembourg ? Où est votre pays ?



LUXEMBOURG



Où est le  
Luxembourg ?





Dans quel canton habitez-vous ?



Où habitez-vous ?



LUXEMBOURG



# Auto-évaluation



21



Exercice 1 **Écoutez** et **complétez** avec les formes du verbe « avoir ».

1. J' ai 25 ans.
2. Nina \_\_\_\_\_ 35 ans.
3. Vous \_\_\_\_\_ des enfants ?
4. J' \_\_\_\_\_ une fille.
5. Nous \_\_\_\_\_ une grande voiture.
6. Ali et Mia \_\_\_\_\_ un rendez-vous.
7. Tu \_\_\_\_\_ quel âge ?

---

Le verbe avoir : ☆☆☆

---



22



Exercice 2 **Écoutez** et **cochez** les phrases avec le verbe « avoir » ou « être ».

	a	b	c	d	e	f	g	h
avoir	x							
être								

---

Les verbes « avoir » et « être » : ☆☆☆

---

### Exercice 3

**Présentez** la Grande-Duchesse du Luxembourg à l'aide les informations en vert.



Titre	Grande-duchesse
Prénom	Maria Teresa
Nationalité	luxembourgeoise
Date de naissance	22 mars 1956
Lieu de naissance	La Havane
Résidence	Colmar-Berg
Situation familiale	mariée



C'est la **grande-duchesse** du Luxembourg.

Elle s'appelle \_\_\_\_\_ (son prénom)

\_\_\_\_\_ (sa nationalité)

Elle est née le \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (son âge)

Elle habite à \_\_\_\_\_ (nom de localité)

\_\_\_\_\_ (sa situation familiale)

### Exercice 4

**Complétez** cette présentation avec vos informations personnelles.



Je m'appelle \_\_\_\_\_.

Je suis \_\_\_\_\_ (votre profession)

Je suis né(e) le \_\_\_\_\_

J'ai \_\_\_\_\_ (votre âge)

J'habite à \_\_\_\_\_ (nom de ville)

Je suis \_\_\_\_\_ (votre situation familiale)

Présenter quelqu'un, se présenter et dire son âge : ☆☆☆

Exercice 5

Quelle heure est-il ? **Associez** les heures.



- 01 : 00
- 19 : 15
- 12 : 05
- 23 : 17
- 04 : 20
- 06 : 45
- 13 : 30
- 12 : 00

- Il est douze heures cinq.
- Il est midi.
- Il est une heure.
- Il est treize heures trente.
- Il est six heures quarante-cinq.
- Il est dix-neuf heures quinze.
- Il est quatre heures vingt.
- Il est vingt-trois heures dix-sept.

Exercice 6

**Écrivez** l'heure.

12h30, 22h, 13h, 8h, 19h, 10h45, **2h20**, 12h.

**Exemple:**

**Il est deux heures vingt.**

**2h20** \_\_\_\_\_

- a. Il est huit heures. \_\_\_\_\_
- b. Il est midi. \_\_\_\_\_
- c. Il est dix heures quarante-cinq. \_\_\_\_\_
- d. Il est une heure de l'après-midi. \_\_\_\_\_
- e. Il est douze heures trente. \_\_\_\_\_
- f. Il est vingt-deux heures. \_\_\_\_\_
- g. Il est sept heures du soir. \_\_\_\_\_



Exercice 7

**Écoutez** et **écrivez** l'heure.



23

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_



Comprendre et dire l'heure : ☆☆☆

Exercice 8

Écoutez et entourez les nombres que vous entendez.



24



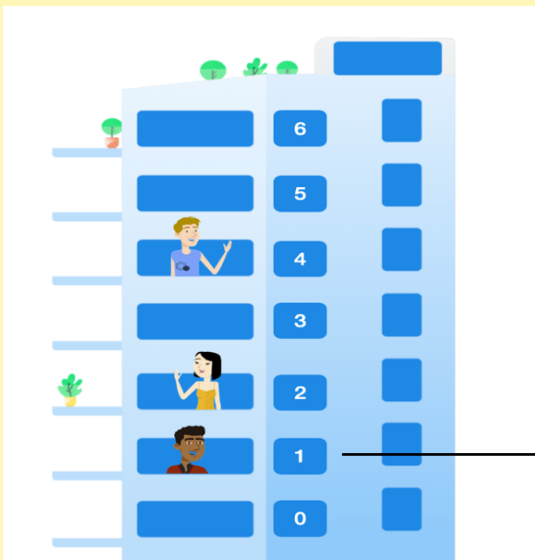
a	31	41	51
b	68	78	18
c	516	517	506
d	315	305	350
e	2022	2012	2002

Compter de 31 à 1000 : ☆☆☆

Exercice 9

Recopiez le nombre ordinal à côté de l'étage correspondant.

premier - sixième - deuxième - troisième - cinquième



premier

Exercice 10

Écoutez et cochez la bonne colonne.



25



	1	2	3	4	5	6	7	8
MASCULIN	x							
FÉMININ								
PLURIEL								

Indiquer les nombres ordinaux du 1<sup>er</sup> au 6<sup>e</sup> : ☆☆☆



## Exercice 11

Écoutez et complétez avec -e ou -é.

1. p\_\_tit

2. caf\_\_

3. j\_\_

4. mari\_\_

5. sam\_\_di

6. v\_\_lo

## Exercice 12

Complétez les phrases avec -é, -er, -ez.

1. Je suis n\_\_\_\_\_ en 1998.
2. Vous av\_\_\_\_\_ un stylo ?
3. On est le 3 févri\_\_\_\_\_.
4. Je suis mari\_\_\_\_\_.
5. Vous vous appel\_\_\_\_\_ comment ?
6. J'ai un rend\_\_\_\_\_ -vous à 10 heures.



## Exercice 13

Lisez les mots suivants.

- dictée, café, bébé
- décembre, janvier, février
- père, mère, frère
- maison, poulet, neige
- demain, vendredi, mercredi
- le, demie, samedi



Les sons [ə], [e] et [ɛ] : ☆☆☆

Exercice 14

**Posez** des questions à votre voisin et **complétez** le tableau avec ses réponses.



NOM	
Prénom	
Date de naissance	
Âge	
Adresse	
Numéro de téléphone	

---

*Demander/dire son âge, demander/dire son adresse et son numéro de téléphone :*



