

Intégration linguistique  
Communication et instruction de base en  
**langue française**



MODULE

2

Jours / émotions



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse  
Service de la formation des adultes



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



**Intégration linguistique**  
Communication et instruction de base en  
**langue française**

**MODULE 2 : JOURS / ÉMOTIONS**

ISBN : 978-99959-1-303-8

---

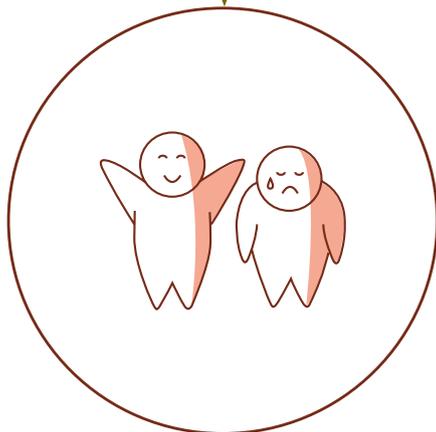
COURS D'ALPHABÉTISATION EN LANGUE FRANÇAISE - **MODULE 2**

# CONTENU



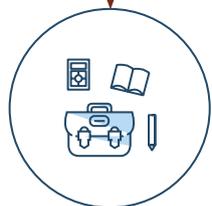
## Module 1 : Salutations

a → i → o → l → m



## Module 2 : Jours / émotions

r → e → é → v → y



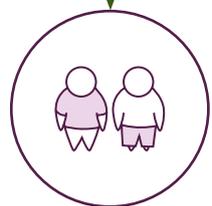
## Module 3 : Affaires de classe

u → ou → n → j → f



## Module 4 : Aliments / couleurs

s → c → ç → h → ch → g



## Module 5 : Vêtements

b → d → z → oi → ui



## Module 6 : Ville et transports

t → p → ph → au → eau

# COMPÉTENCES



Compréhension orale



Production écrite



Compétences digitales



Compréhension écrite



Production orale



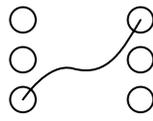
Numératie

---

# CONSIGNES



Écrivez



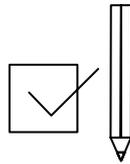
Reliez



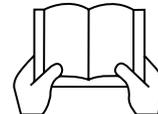
Soulignez



Entourez



Cochez



Lisez



Écoutez



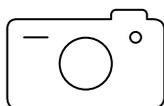
Parlez



Regardez

---

# CONSIGNES E-LEARNING

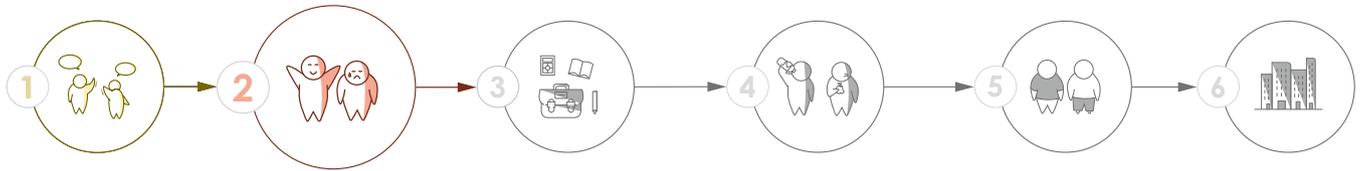


Envoyez une photo de l'exercice complété à votre formateur.



Votre formateur vous contactera pour faire cet exercice avec vous.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# MODULE 2

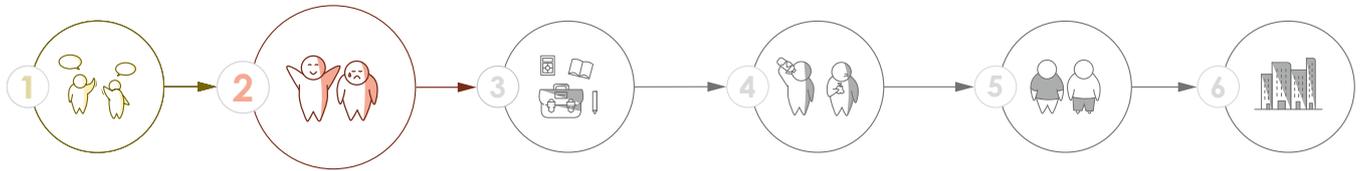
## Thèmes :

- Les émotions
- Les jours de la semaine
- L'heure (partie 1)

## Phonèmes :

- r
- e
- é
- v
- y





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

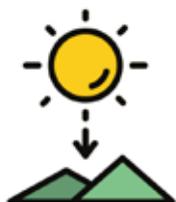
# Saluer



Bonjour !

Salut !

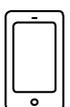
Coucou !

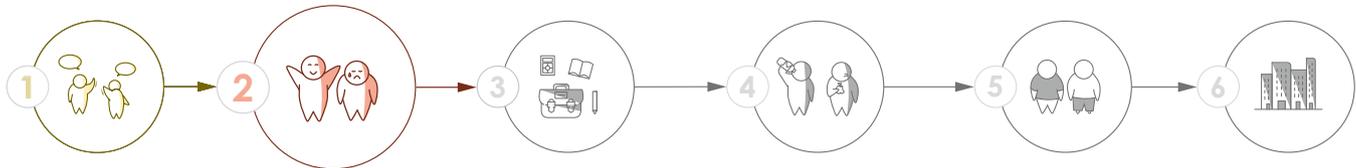


Bonsoir !

Salut !

Coucou !



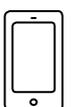


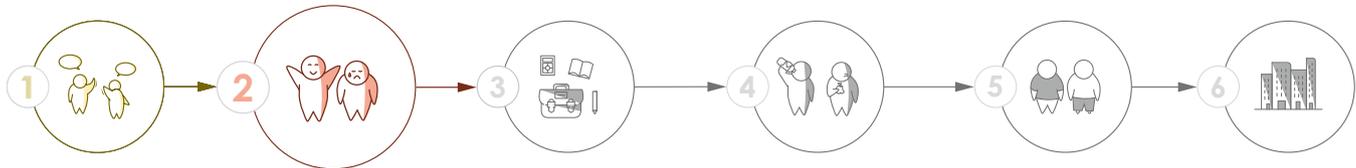
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Prendre des nouvelles



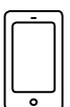
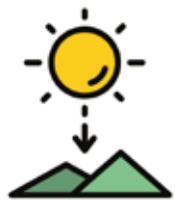
	<p>Bonjour Samuel. Comment ça va ?</p> <p>Salut Ahmed. Ça va comme ci comme ça.</p> <p>Je suis malade.</p>
	<p>Bonjour Marina. Comment allez-vous ?</p> <p>Bonjour Malika. Ça va très bien, merci.</p>
	<p>Bonsoir Ahmed. Comment allez-vous ?</p> <p>Bonsoir Samuel. Ça va bien, merci.</p>
	<p>Coucou Malika. Comment ça va ?</p> <p>Bonjour Marina. Ça va mal.</p>

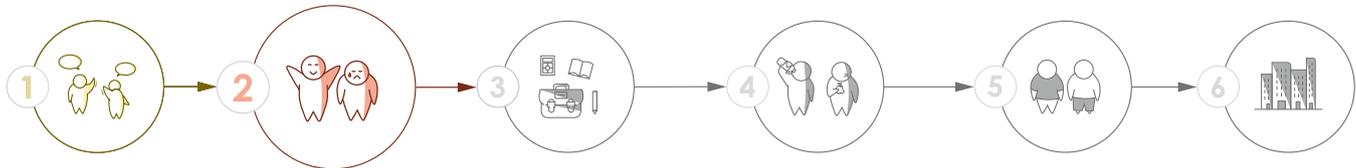




a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Prendre congé





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Lisez  et écrivez  :

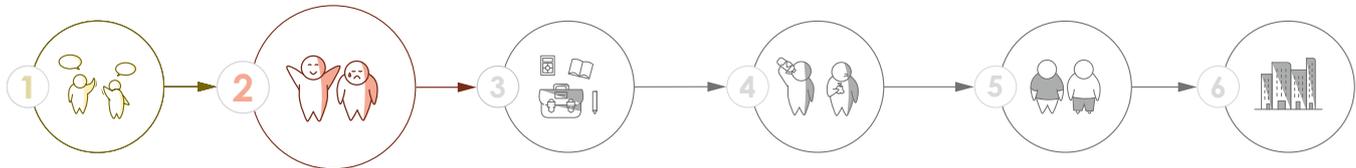


Mal !	Comment ça va ?	Au revoir !
Comme ci comme ça !	Bien !	Bonne journée !

Bonjour monsieur !

Bonjour madame !





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Comment ça va ?



Je suis content.



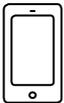
Je suis malade.

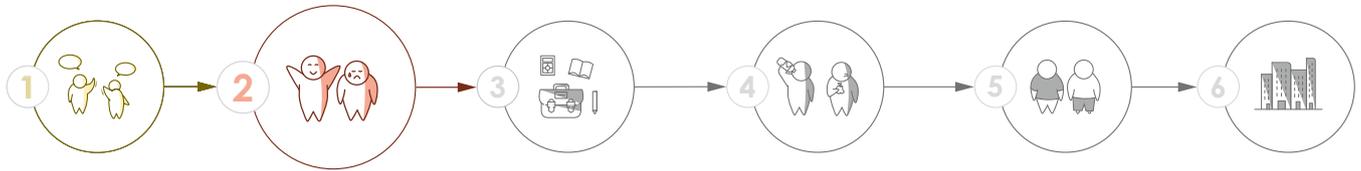


Je suis fatigué*e*.



Je suis fâché*e*.





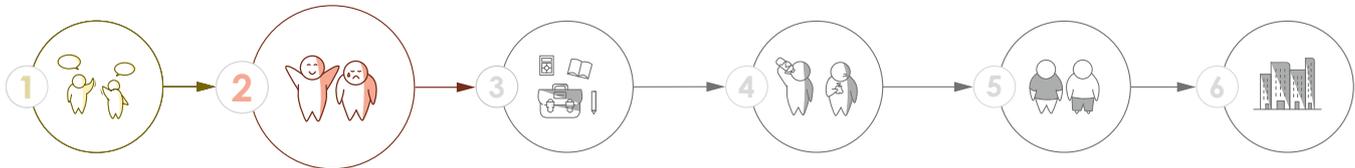
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Lisez  et cochez   la bonne réponse :



<p>1.</p> 	<p><input type="checkbox"/> Martine est contente.</p> <p><input type="checkbox"/> Martine est fâchée.</p>
<p>2.</p> 	<p><input type="checkbox"/> Julie est malade.</p> <p><input type="checkbox"/> Julie est fatiguée.</p>
<p>3.</p> 	<p><input type="checkbox"/> Monsieur Ledent est fâché.</p> <p><input type="checkbox"/> Monsieur Ledent est malade.</p>
<p>4.</p> 	<p><input type="checkbox"/> Ludo est content.</p> <p><input type="checkbox"/> Ludo est fatigué.</p>





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez à  :



\_\_\_\_\_ **Bonjour** \_\_\_\_\_ madame.

Je suis malade.

Bonne \_\_\_\_\_ !

À \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ journée

\_\_\_\_\_ demain

~~\_\_\_\_\_ Bonjour \_\_\_\_\_~~

\_\_\_\_\_ midi

\_\_\_\_\_ Salut

\_\_\_\_\_ va

\_\_\_\_\_ Anna.

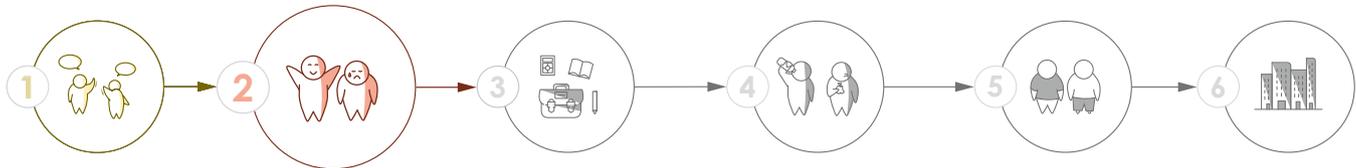
Comment ça \_\_\_\_\_ ?

RDV à la gare

à \_\_\_\_\_ !







a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# REÉVY reévy

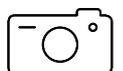


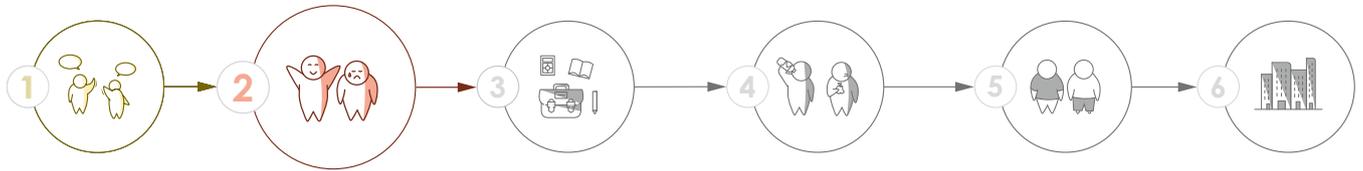
Entourez @ :

R	D O P R B A I O Y R X A J A V R O E
E	J E I R T F E J E I H I E K T B I E
É	É Q I O A E É O B É Q T O B A É O E E
V	U U L L V I L I V T R I V L Y M L D V
Y	N V Y M N M W Y M M R U Y X W M U

r	r o d c b a t r a i r a r o d r o d i
e	o y e l é f i e i t a f e d h e i e l
é	o a é o é d e d o é a o é e p b o é
v	i y d v t v l y m u l v l r v l j f u
y	y m v m w y m u y m u n y v n x w y i

Rr	Yy	Vv	Ee	Éé
hfkrn	Vtrnz	WVaK	XW3e	EiaPé
RBkvr	sUywi	uwyv	fEmy	wyséi
Yvnrs	kmpY	OpYw	IzstoE	aèjyi
meRB	LYBnu	TFev	wEYu	Ékme
nktni	UWyv	Voijg	eFwsi	Uèébi





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



	<p>une radio</p>
	<p>le riz</p>
	<p>une rue</p>



R R R R R R R

R R R R R R R

r r r r r r r

r r r r r r r

R R

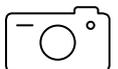
r r

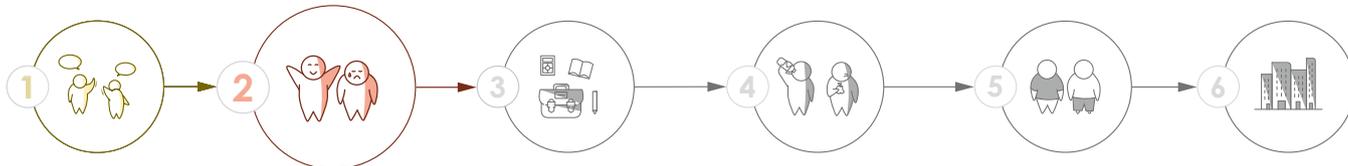
R r R r

radio radio

riz riz

rue rue



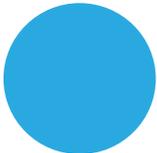


a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

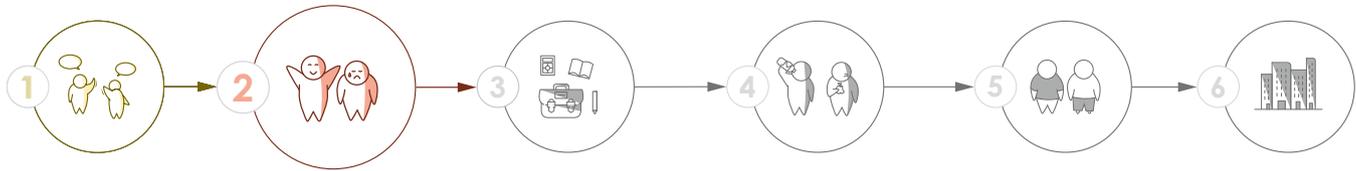
Écoutez ))  :

**R r**



 <p>une orange</p>	 <p>un réveil</p>	 <p>un rendez-vous (RDV)</p>
 <p>l'or</p>	 <p>un miroir</p>	 <p>un rat</p>
 <p>un rond</p>	 <p>un tiroir</p>	 <p>un renard</p>
 <p>un garage</p>	 <p>une robe</p>	 <p>des raisins</p>
 <p>une rose</p>	 <p>rouge</p>	 <p>je ris</p>





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez :



un garage

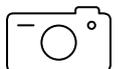
une orange

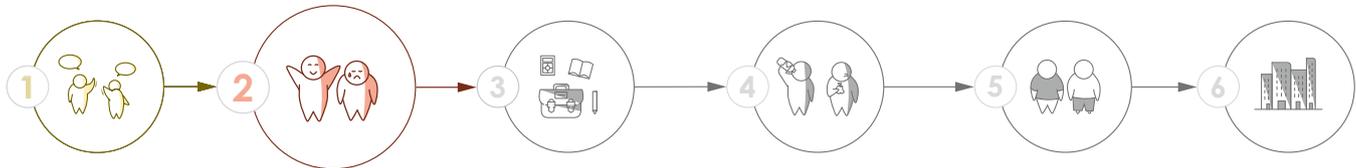
un RDV

une rue

une robe

des raisins





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez à  :



une orange



un \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



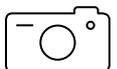
une \_\_\_\_\_

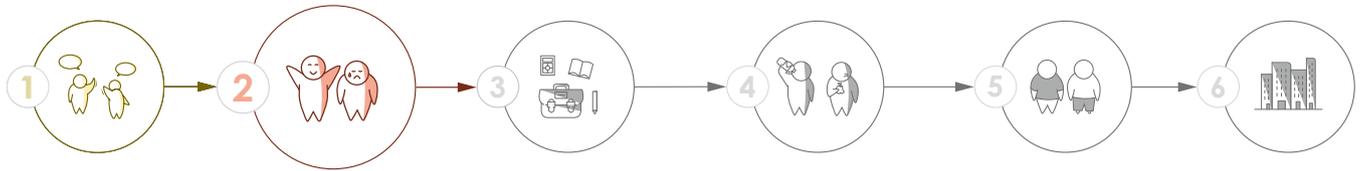


des \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez et cochez  . Entendez-vous le son « r » ?



	✓
1	
2	
3	
4	
5	

	✓
6	
7	
8	
9	
10	

Écoutez et entourez les photos avec le son « r » :

1.



2.



3.



4.



5.



6.



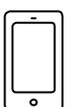
7.

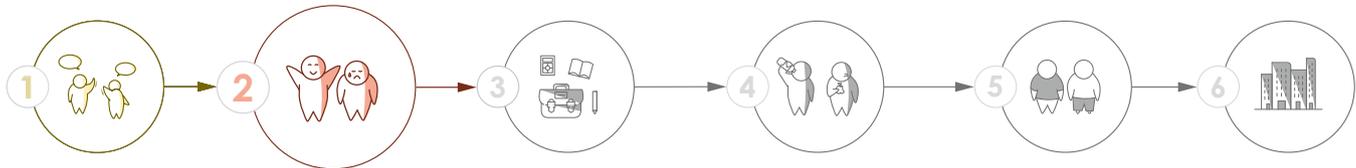


8.



9.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Les sacs à lettres



Regardez  et entourez  les « r » et « R » :

1.

o	p	q
r	a	r
u	R	d
V	A	y

2.

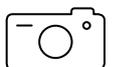
b	U	R
R	i	O
A	r	v
V	t	r

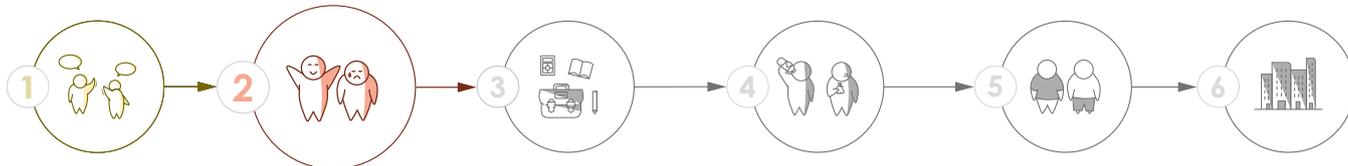
3.

p	u	R
e	r	g
r	w	o
p	r	a

4.

a	o	r
b	R	p
r	A	F
I	T	R





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



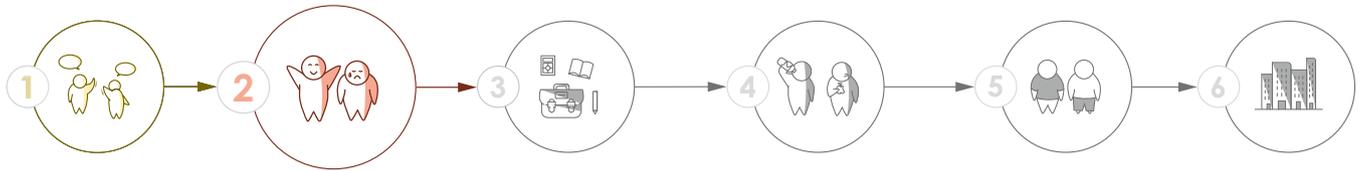
	je
	une cerise
	une fenêtre



E E E E E E E E E E E E E E E E  
 e e e e e e e e e e e e e e e e

E E  
 e e  
 E e E e  
 je je  
 cerise cerise  
 fenêtre fenêtre





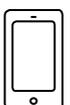
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

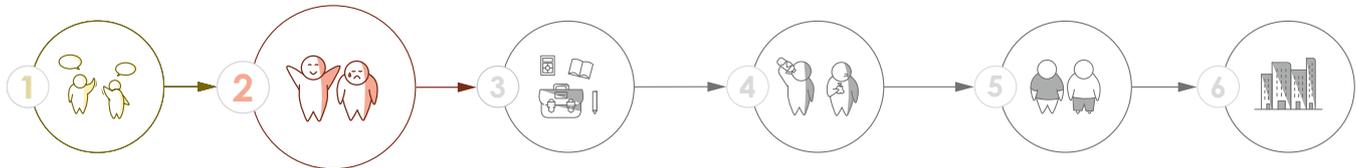
Écoutez :

**E e**



 <p>un cheval</p>	 <p>une semelle</p>	 <p>un chemin</p>
 <p>au revoir</p>	 <p>un genou</p>	 <p>une chemise</p>
 <p>une semaine</p>	 <p>une cheville</p>	 <p>une peluche</p>
 <p>des cheveux</p>	 <p>je suis en retard</p>	 <p>je regarde</p>





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez :



je regarde

je suis en retard

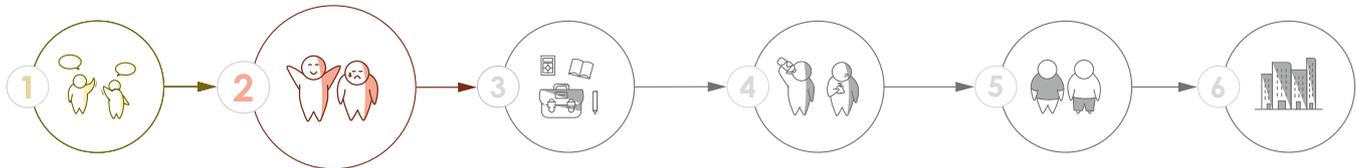
au revoir

une chemise

un genou

des cheveux





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez a  :



\_\_\_\_\_ au revoir \_\_\_\_\_



des \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



je \_\_\_\_\_

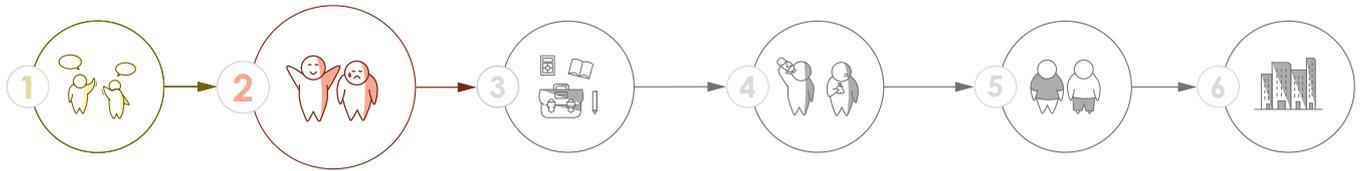


je suis en \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

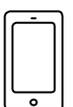
Écoutez et cochez  . Entendez-vous le son « e » ?

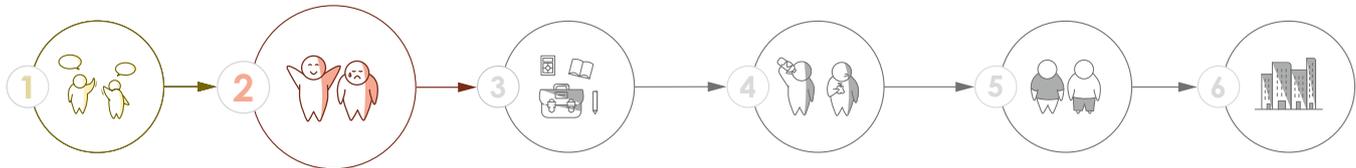


	✓
1	
2	
3	
4	
5	

	✓
6	
7	
8	
9	
10	

Écoutez et entourez les photos avec le son « e » :





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Les sacs à lettres



Regardez  et entourez  les « e » et « E » :

1.

E	p	e
r	é	r
u	R	É
E	A	y

2.

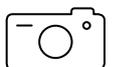
É	U	R
R	e	o
e	r	E
V	T	r

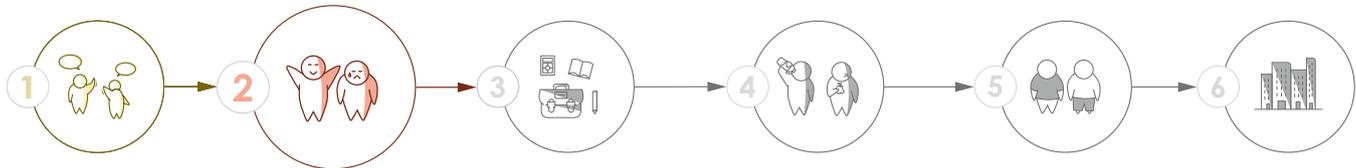
3.

p	é	R
e	u	E
r	d	O
e	r	e

4.

a	é	r
é	R	o
e	E	F
I	T	É





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



	un bébé
	une télé
	un café



É É É É É

É É É É É

é é é é é

é é é é é

É É

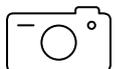
é é

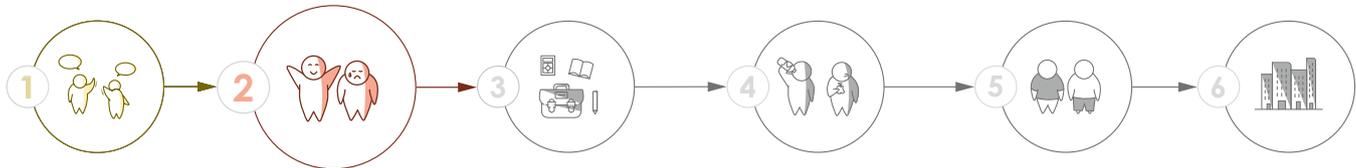
É é É é

bébé bébé

télé télé

café café





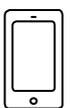
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

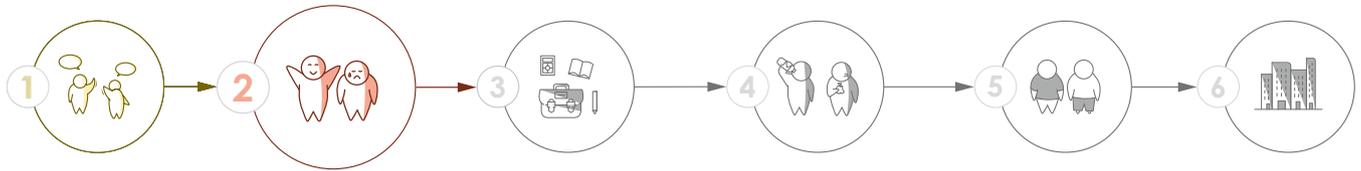
Écoutez :

É é



 zéro	 une église	 un canapé
 une clé	 une mosquée	 un thé
 une école	 le karaté	 l'été
 des numéros	 un téléphone	 une écharpe
 l'Érythrée	 une étoile	 j'écris





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez :



un canapé

une clé

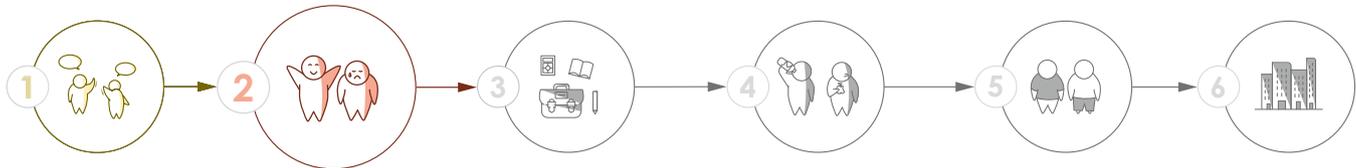
j'écris

des numéros

une école

un thé





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez à  :



une clé



une \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_



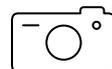
un \_\_\_\_\_

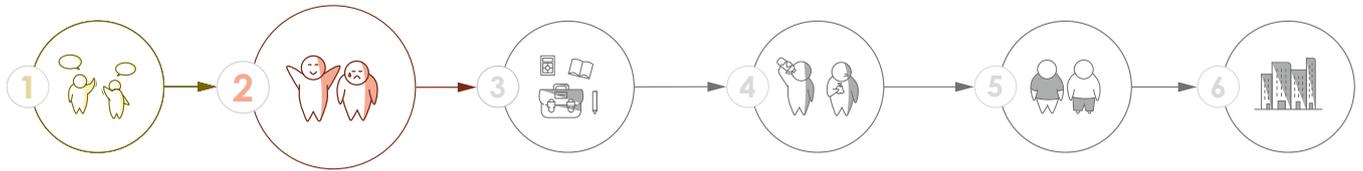


j' \_\_\_\_\_



des \_\_\_\_\_





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez et cochez  . Entendez-vous le son « é » ?



	✓
1	
2	
3	
4	
5	

	✓
6	
7	
8	
9	
10	

Écoutez et entourez les photos avec le son « é » :

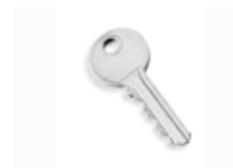
1.



2.



3.



4.



5.



6.



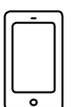
7.

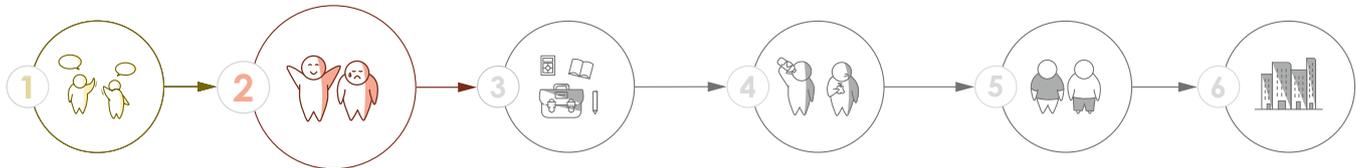


8.



9.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Les sacs à lettres



Regardez  et entourez  les « é » et « É » :

1.

É	p	e
r	é	r
u	R	É
E	A	y

2.

É	U	R
R	e	l
é	r	É
V	T	r

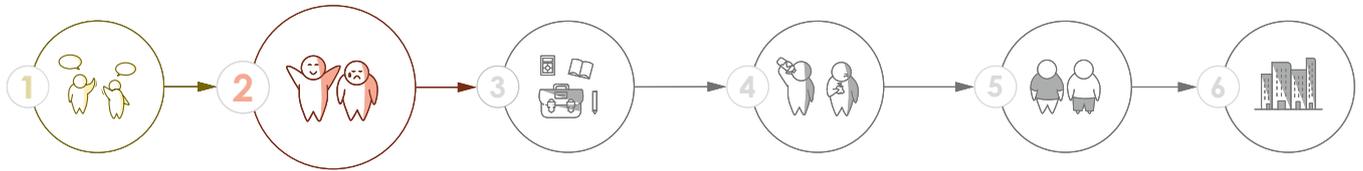
3.

p	é	R
e	u	E
r	d	o
é	r	É

4.

a	é	r
é	R	p
É	E	F
l	T	É





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



	un vélo
	un verre
	un vase



V V V V V V V

v v v v v v v

V V V V V V

v v v v v v v

V v

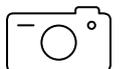
v v

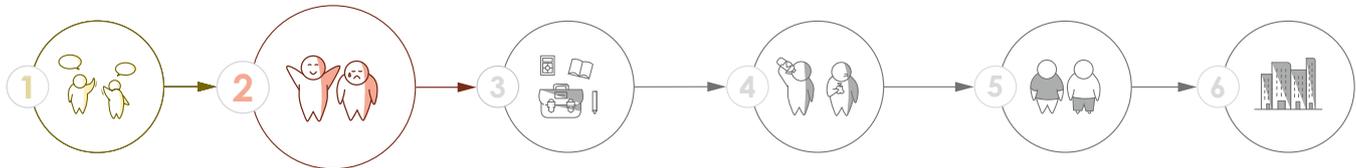
V v v v

vélo vélo

verre verre

vase vase



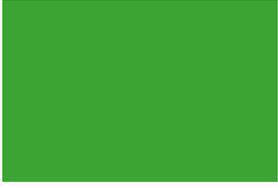


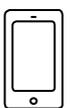
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

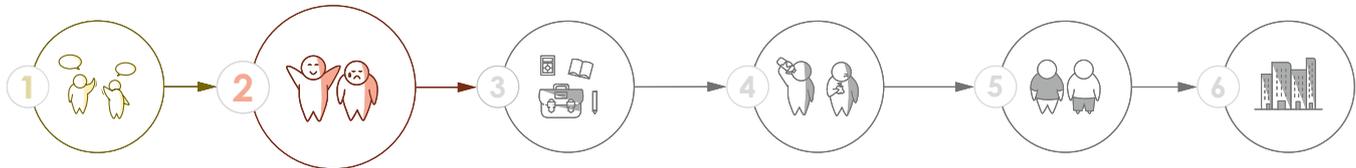
Écoutez  :

V v



 une veste	 une vache	 une vis
 un visage	 un lavabo	 un ventre
 un visa	 une valise	 une carte visa
 des olives	 une voiture	 un voile
 vert	 je lave	 je vais





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez :



une vache

une valise

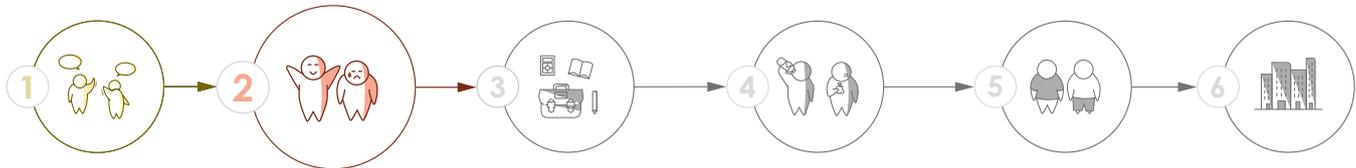
un verre

un lavabo

une voiture

je lave





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez à  :



un verre



je \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_



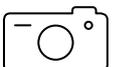
une \_\_\_\_\_

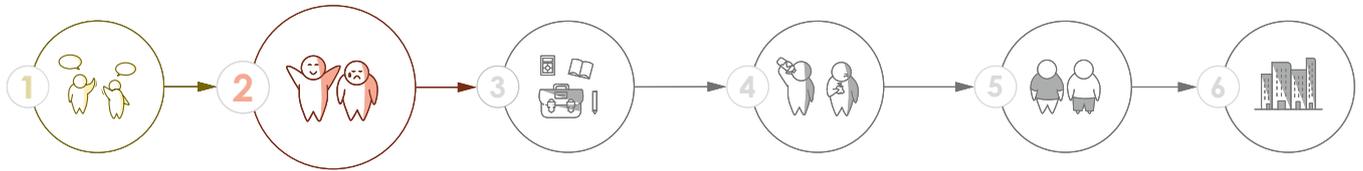


un \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez et cochez  . Entendez-vous le son « v » ?



	✓
1	
2	
3	
4	
5	

	✓
6	
7	
8	
9	
10	

Écoutez et entourez les photos avec le son « v » :

1.



2.



3.



4.



5.



6.



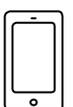
7.

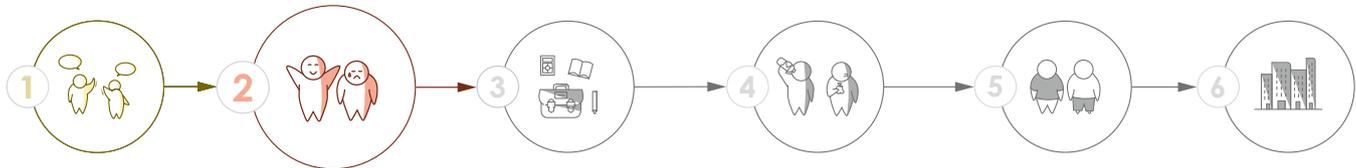


8.



9.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Les sacs à lettres



Regardez  et entourez  les « v » et « V » :

1.

v	p	q
r	a	V
u	R	d
V	A	y

2.

V	U	R
R	i	v
A	r	O
V	T	r

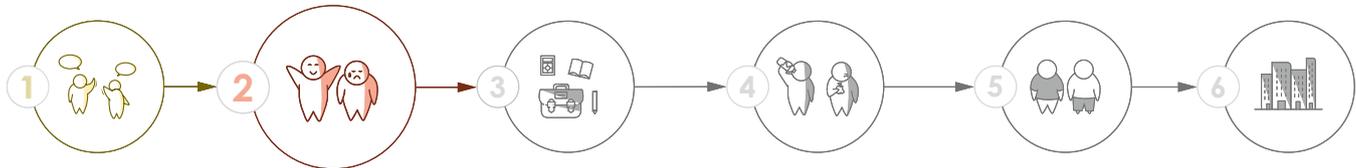
3.

p	u	R
e	W	v
r	u	V
V	r	a

4.

a	u	r
V	R	v
r	A	F
I	U	R





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



	un pyjama
	un stylo
	un yaourt



Y Y Y Y Y Y Y

Y Y Y Y Y Y Y

y y y y y y y

y y y y y y y

Y Y

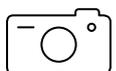
y y

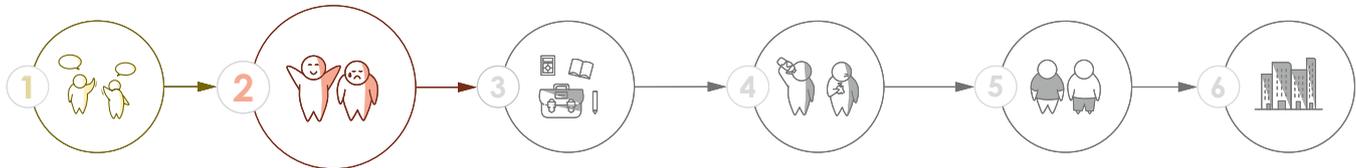
Y y Y y

pyjama pyjama

stylo stylo

yaourt yaourt





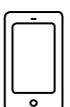
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

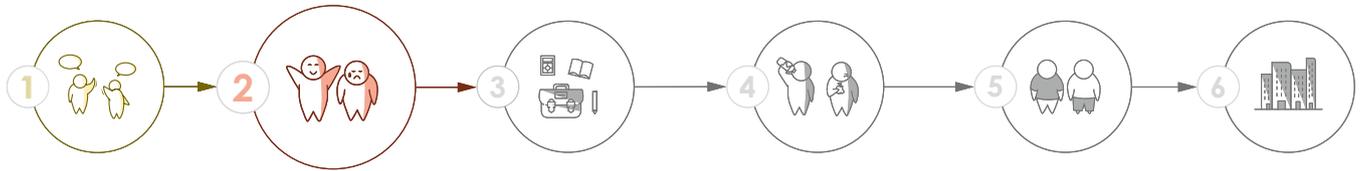
Écoutez  :

Y y



 <p>une synagogue</p>	 <p>une pyramide</p>
 <p>un crayon</p>	 <p>un pays</p>
 <p>le yoga</p>	 <p>une analyse</p>
 <p>les yeux</p>	 <p>la Syrie</p>
 <p>la gymnastique</p>	 <p>le rythme</p>





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez :



un pays

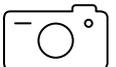
une analyse

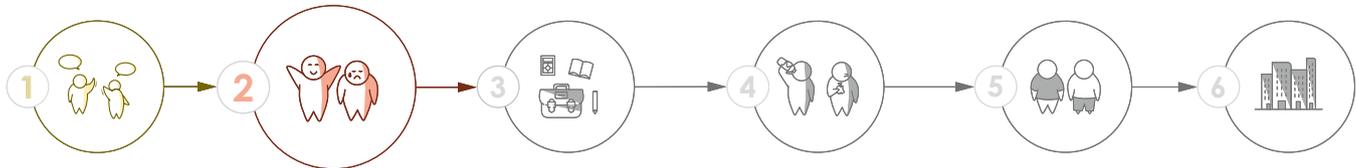
un crayon

les yeux

le yoga

un stylo





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez à  :



les yeux



un \_\_\_\_\_



une \_\_\_\_\_



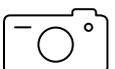
un \_\_\_\_\_

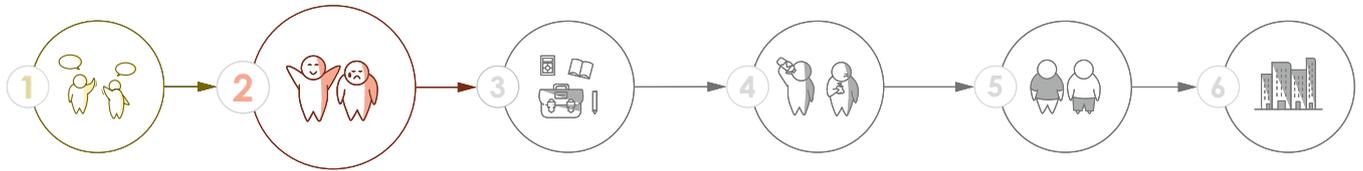


un \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez et cochez  . Entendez-vous le son « y » ?



	✓
1	
2	
3	
4	
5	

	✓
6	
7	
8	
9	
10	

Écoutez et entourez les photos avec le son « y » :

1.



2.



3.



4.



5.



6.



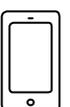
7.

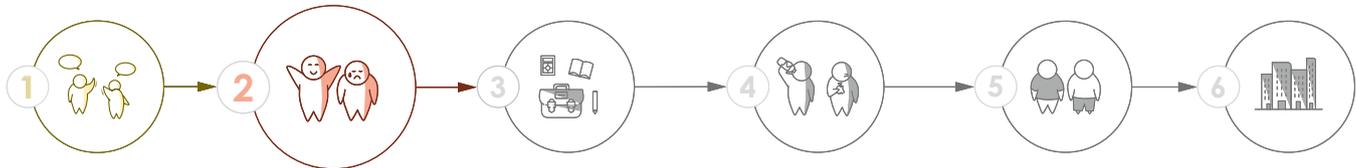


8.



9.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Les sacs à lettres



Regardez  et entourez  les « y » et « Y » :

1.

o	p	Y
r	a	r
Y	R	d
V	A	y

2.

b	U	R
Y	i	y
A	Y	O
V	T	r

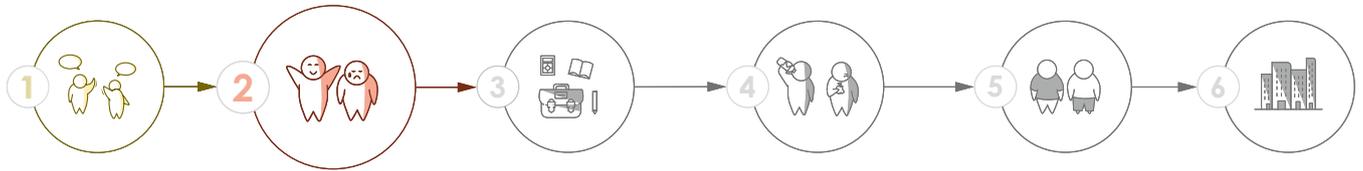
3.

p	u	R
e	Y	g
r	w	Y
p	Y	a

4.

y	O	y
b	R	p
r	A	Y
Y	T	R





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Lisez  et écrivez  :



	e	é	y
r	re	ré	ry
v	ve	vé	vy

	é	y	e
r	ré	ry	re
v	vé	vy	ve

	e	é	y
v			
r			

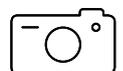
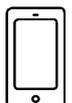
	e	y	é
v			
r			

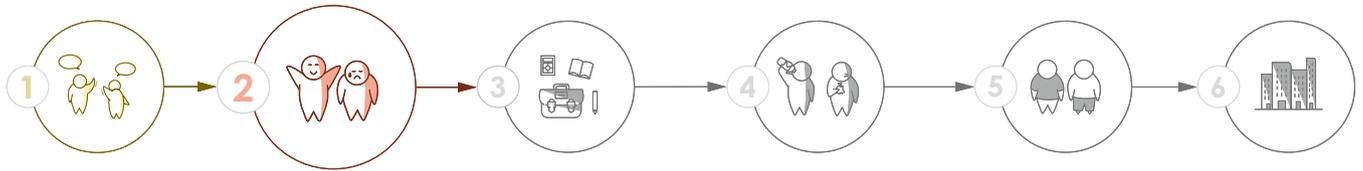
Lisez  :

1.	re ry ré	re ry ré	ré ry re
2.	vy ve vé	ve vy vé	vé vy ve
3.	ry re vy	ve vy re	vé ve ré

Écoutez  et entourez  la bonne syllabe :

	é	e	y
1.	vé	ve	vy
2.	ré	re	ry
3.	ré	ve	ry
4.	vé	re	vy





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Lisez :



1.	ry	ré	re	ré	re	ry	re	ry	ré
2.	vy	vé	ve	vé	ve	re	ve	vy	vé
3.	ry	ré	ve	ré	re	vy	re	ry	vé

Écoutez et entourez la bonne case :



	y	e	é
1.	ry	re	ré
2.	vy	ve	vé
3.	ly	le	lé

Écoutez et écrivez les syllabes :

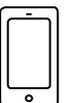


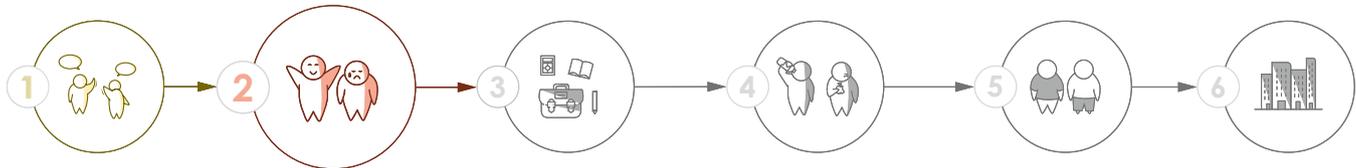
--	--	--	--	--	--	--

Écoutez y - e - é et cochez :



	y	e	é
1.			
2.			
3.			
4.			





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Lisez  :



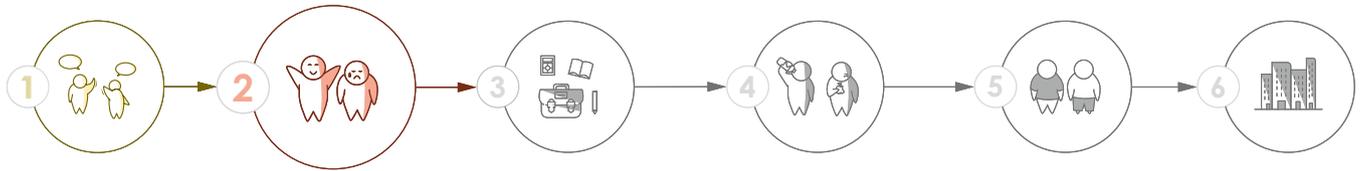
	y	é	e	a	i	o
r	ry	ré	re	ra	ri	ro
v	vy	vé	ve	va	vi	vo
l	ly	lé	le	la	li	lo
m	my	mé	me	ma	mi	mo

Écrivez  :



	y	é	e	a	i	o
r	___	ré	re	___	ri	___
v	vy	___	ve	va	___	vo
l	___	___	le	la	___	lo
m	my	mé	___	___	mi	___



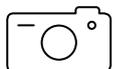


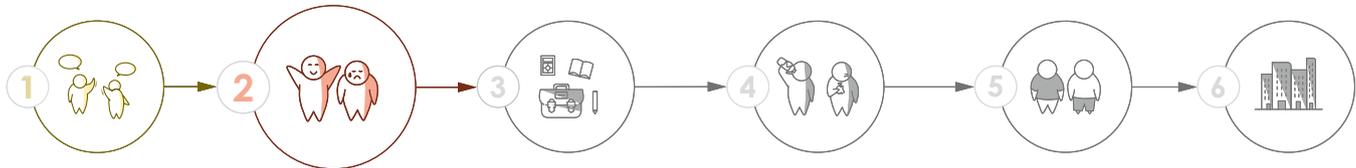
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Cochez  :



- |     |           |   |   |
|-----|-----------|---|---|
| 1.  | <b>va</b> | vache<br><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>                                  | lavabo<br><input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>                               |
| 2.  | <b>vi</b> | télévision<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | visage<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                            |
| 3.  | <b>vo</b> | bravo<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  | volé<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>   |
| 4.  | <b>vé</b> | lavé<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>   | vélo<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>   |
| 5.  | <b>lé</b> | téléphone<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  | éléphant<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |
| 6.  | <b>mé</b> | méto<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>   | Amérique<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <b>ra</b> | radio<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  | garage<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                            |
| 8.  | <b>ri</b> | sourire<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                             | cerise<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                            |
| 9.  | <b>ro</b> | numéro<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                              | rose<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>   |
| 10. | <b>re</b> | regarder<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                            | au revoir<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                         |





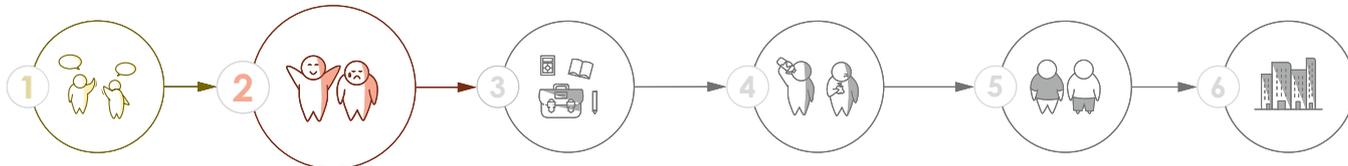
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Lisez  , entourez  et écrivez  la bonne syllabe :



<p>1.</p> <p style="text-align: center;">vi</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>va</span>  <span>vo</span> </div> <p style="text-align: center;">_____ va _____ lise</p>	<p>2.</p> <p style="text-align: center;">vo</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>vi</span>  <span>va</span> </div> <p style="text-align: center;">bra _____</p>
<p>3.</p> <p style="text-align: center;">vi</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>va</span>  <span>vé</span> </div> <p style="text-align: center;">_____ sa</p>	<p>4.</p> <p style="text-align: center;">vi</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>va</span>  <span>vé</span> </div> <p style="text-align: center;">_____ lo</p>
<p>5.</p> <p style="text-align: center;">re</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>ra</span>  <span>ré</span> </div> <p style="text-align: center;">ka _____ té</p>	<p>6.</p> <p style="text-align: center;">ré</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>re</span>  <span>ro</span> </div> <p style="text-align: center;">numé _____ s</p>

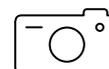


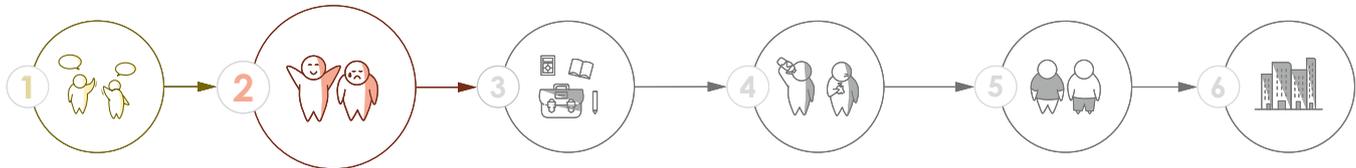


a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



<p>7.</p> <p>ré</p> <p>re  ro</p> <p>_____ be</p>	<p>8.</p> <p>ré</p> <p>ri  ra</p> <p>ma _____</p>
<p>9.</p> <p>ro</p> <p>ré  ra</p> <p>py _____ mide</p>	<p>10.</p> <p>li</p> <p>lé  lu</p> <p>_____ gumes</p>
<p>11.</p> <p>mi</p> <p>me  mo</p> <p>che _____ se</p>	<p>12.</p> <p>mi</p> <p>me  mo</p> <p>_____ squée</p>





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez  les bonnes syllabes et dessinez le mot :



ri

ra

\_

renard

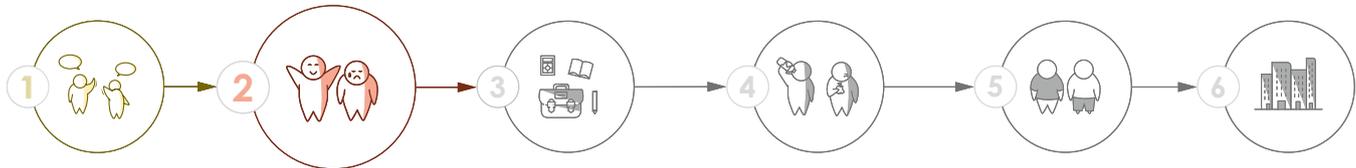
\_

ra

re

rose





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Les sacs à lettres



Regardez  les photos et entourez  les 4 lettres :

1. 

k	i	q
r	m	r
l	o	c
a	y	t

2. 

l	k	u
r	é	n
y	o	c
c	y	a

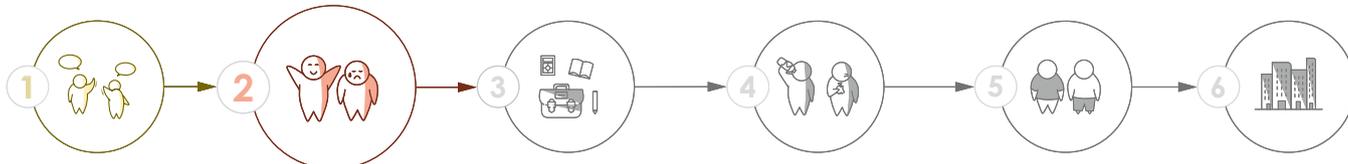
3. 

b	é	u
r	p	b
è	o	e
q	é	p

4. 

f	z	u
r	é	r
a	p	l
v	y	o





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



5.



l	z	u
r	f	é
a	o	m
c	y	y

6.



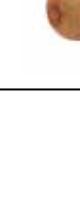
l	k	u
r	a	r
m	o	c
c	y	i

7.



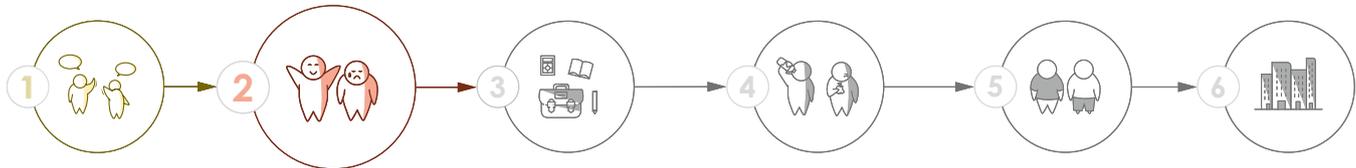
M	é	l
r	p	m
a	o	e
q	é	i

8.



l	z	v
r	i	r
k	o	w
v	i	t





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez à  :



radio



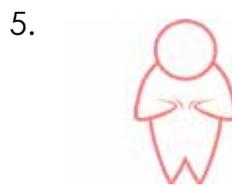
b\_\_\_ b\_\_\_



p\_\_\_jama



\_\_\_erre



j\_\_\_



m\_\_\_ri



t\_\_\_l\_\_\_



k\_\_\_w\_\_\_



v\_\_\_lo

Écrivez à  :



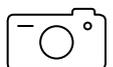
\_\_\_\_\_ regarde la \_\_\_\_\_ .

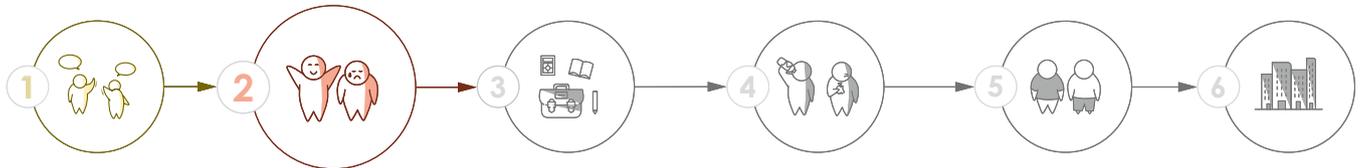


\_\_\_\_\_ a un \_\_\_\_\_ .



\_\_\_\_\_ aime le \_\_\_\_\_ .





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

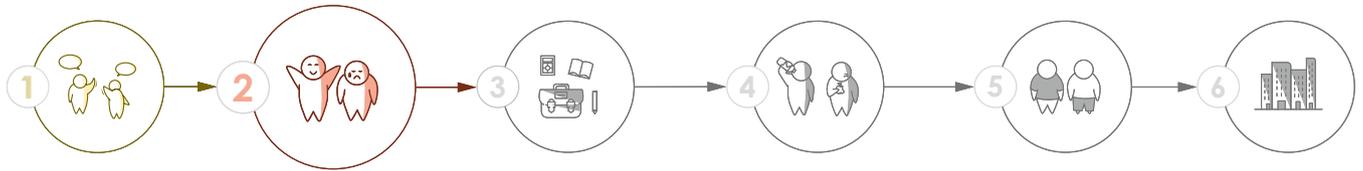
Entourez  a :



	raiod rodia <u>radio</u>
	céfa café facé
	pymaja pyajma pyjama
	bééb bébé ébéb
	rever verer verre

	téél télé tlée
	cirese ceresi cerise
	volé véol vélo
	reu eru rue
	je ej jo





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Entourez @ :



1.	vi	lac	visa	lavabo	visage
2.	vé	venir	joli	vélo	Italie
3.	ve	kilo	venir	vélo	valise
4.	ri	rue	tomate	malade	rire
5.	ré	ami	réveil	miroir	repas
6.	re	renard	mot	au revoir	cerise

Écrivez @ la bonne syllabe :



vé	va	ré	ra	re	<del>vi</del>
----	----	----	----	----	---------------

1.



visage

2.



\_\_\_lise

3.



\_\_\_nard

4.



\_\_\_veil

5.



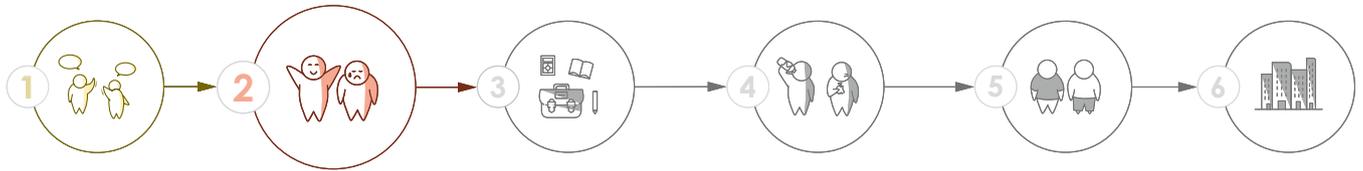
\_\_\_lo

6.



ga\_\_\_ge





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Les sacs à syllabes



Écrivez  les syllabes dans l'ordre pour former un mot :

1. 

ja  
ma  
py

2. 

nê  
fe  
tre

3. 

ce  
se  
ri

4. 

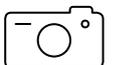
bo  
va  
la

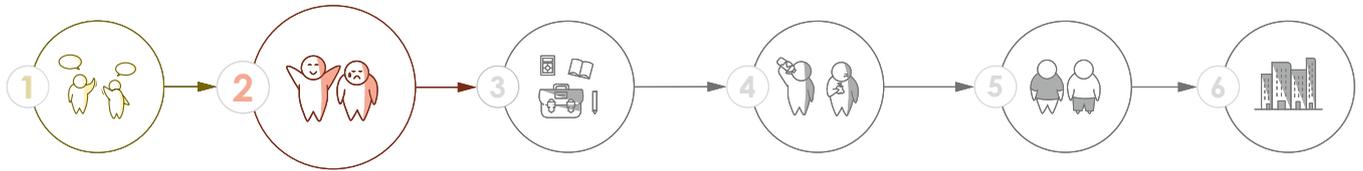
5. 

pé  
ca  
na

6. 

li  
de  
na  
mo





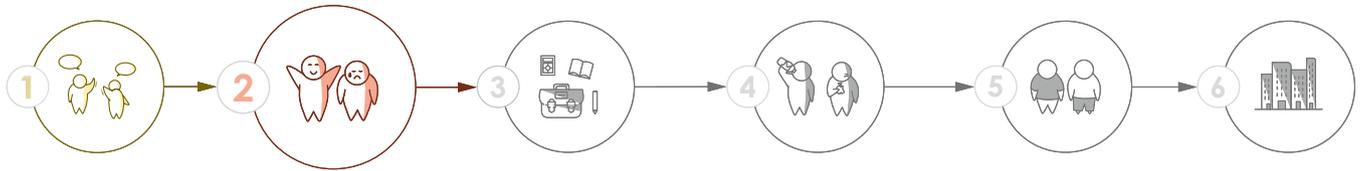
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez  et cochez   la bonne case :



va			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
re			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ra			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vi			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ri	 		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lé			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Il y a combien de ... ?



Comptez et écrivez a  :

roses - stylos - clés - vaches - ~~tomates~~ - vélos - kiwis

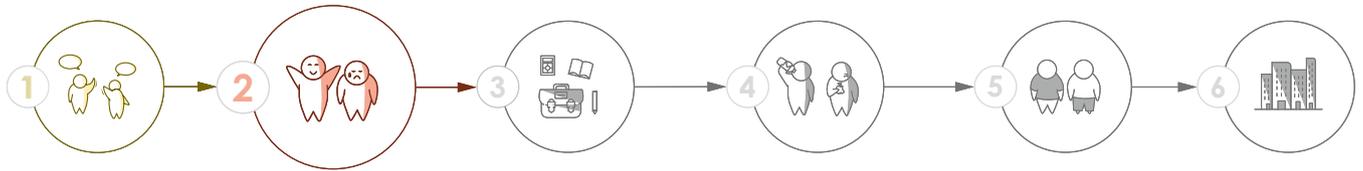


Il y a **8** tomates.



Il y a





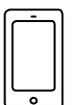
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

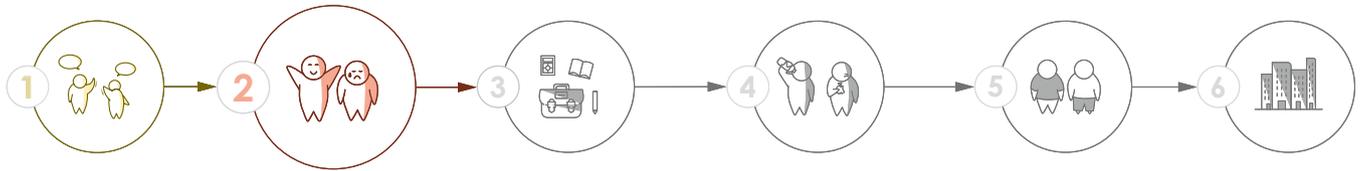
# Les jours de la semaine



7 jours = 1 semaine

1	LUNDI	lundi	LU	L	} la semaine
2	MARDI	mardi	MA	M	
3	MERCREDI	mercredi	ME	M	
4	JEUDI	jeudi	JE	J	
5	VENDREDI	vendredi	VE	V	
6	SAMEDI	samedi	SA	S	} le weekend
7	DIMANCHE	dimanche	DI	D	





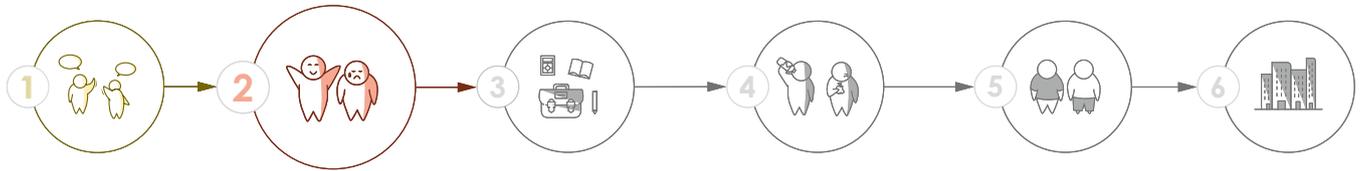
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez :



LUNDI	mercredi
MARDI	mardi
MERCREDI	lundi
JEUDI	vendredi
VENDREDI	dimanche
SAMEDI	samedi
DIMANCHE	jeudi



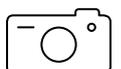


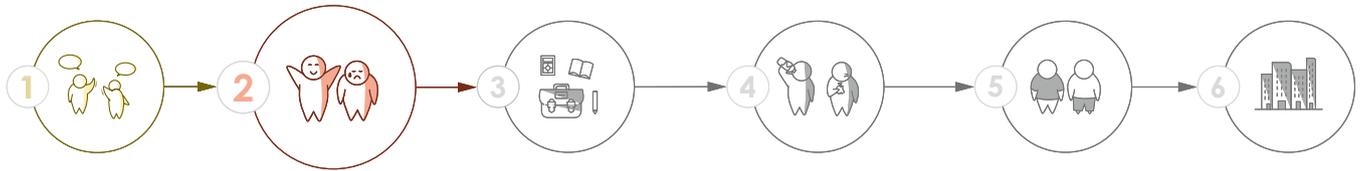
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez à  :



LUNDI	lundi
MARDI	
MERCREDI	
JEUDI	
VENDREDI	
SAMEDI	
DIMANCHE	





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez  :



LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

		<b>R</b>		
--	--	----------	--	--

	<b>E</b>			
--	----------	--	--	--

		<b>R</b>					
--	--	----------	--	--	--	--	--

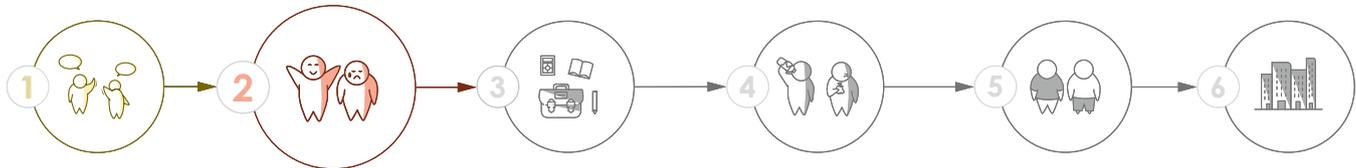
		<b>N</b>		
--	--	----------	--	--

--	--	--	--	--	--

		<b>M</b>					
--	--	----------	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez  :



ven dre di

cre di

me di

jeu

di

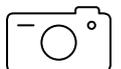
di man

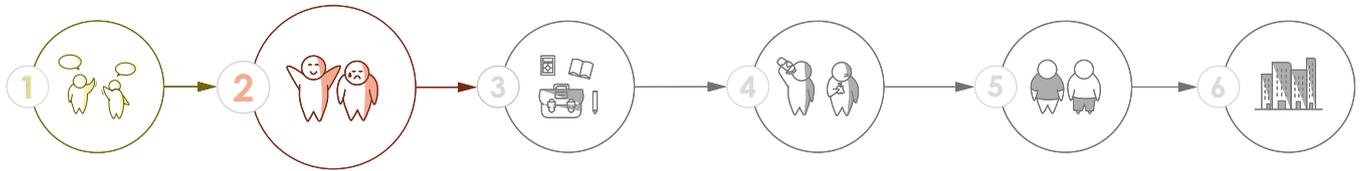
mar

Entourez  :

R	E	W	O	M	T	U	H	H	Z	N	F	Y	J
Q	A	V	L	W	L	Q	Z	Q	D	B	N	E	Z
Q	J	F	I	H	J	T	O	H	H	I	Z	Q	N
L	X	B	Z	G	K	S	G	J	L	W	K	L	L
I	U	O	D	I	M	A	N	C	H	E	L	J	L
T	J	E	U	D	I	P	T	J	J	X	U	P	D
Q	F	E	L	X	P	V	Y	O	L	S	Y	L	S
T	C	S	V	F	U	R	L	U	N	D	I	N	O
I	H	R	F	Q	M	Y	B	D	V	Z	S	L	V
Q	R	A	G	M	S	A	M	E	D	I	Y	J	Z
K	A	B	J	Y	N	R	T	X	Q	R	D	U	Q
U	T	H	U	M	A	R	D	I	Z	L	D	J	H
B	B	C	Z	M	M	E	R	C	R	E	D	I	K
V	M	M	B	V	E	N	D	R	E	D	I	I	N

~~LUNDI~~  
MARDI  
MERCREDI  
JEUDI  
VENDREDI  
SAMEDI  
DIMANCHE





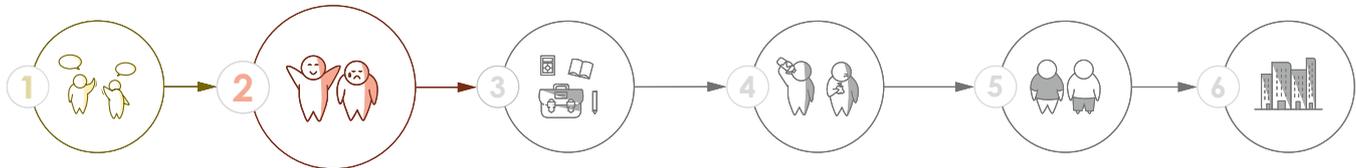
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez  :



hier	aujourd'hui	demain
lundi	mardi	mercredi
	dimanche	
	vendredi	
	lundi	
	mercredi	
	samedi	
	jeudi	





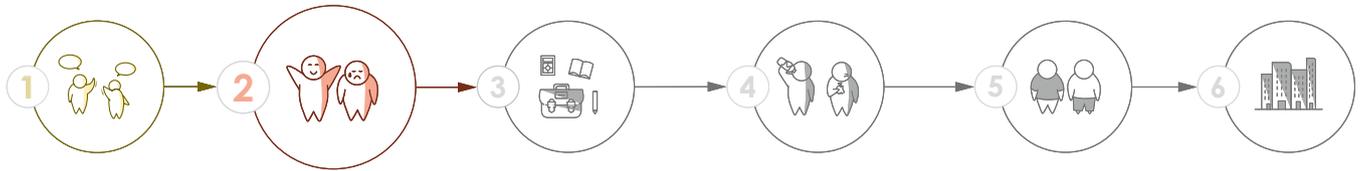
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez  les jours de la semaine :



									jour 1
									L
									U
			jour 5						N
									D
		jour 3							I
jour 2									
		jour 4							
		jour 7							





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Les moments de la journée



Le matin

Bonjour



À midi

Bonjour



L'après-midi

Bonjour



Le soir

Bonsoir

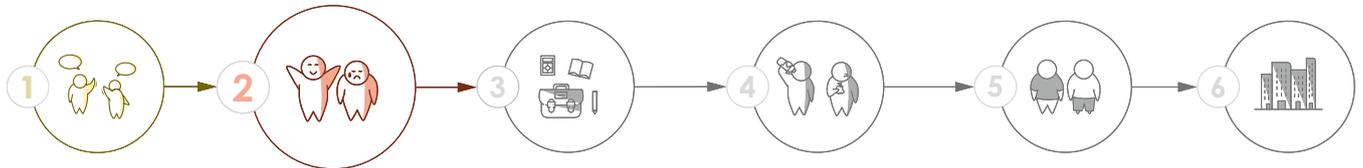


La nuit

Bonsoir

<b>tu</b>		Salut !
<b>vous</b>		Bonjour !





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Regardez  et parlez  :

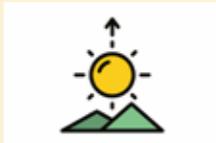


je mange



je bois

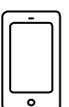
matin

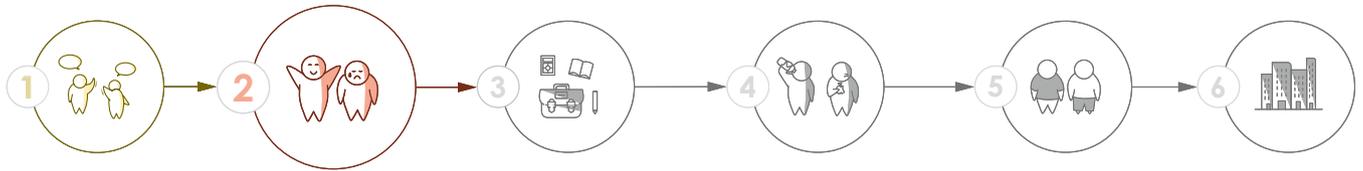


midi



soir





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

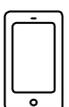
# Emploi du temps

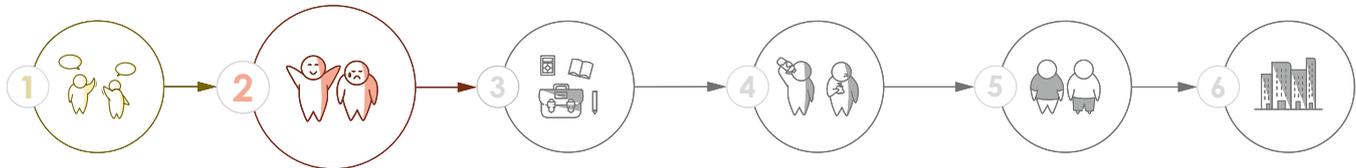


Regardez  et écoutez  :

en semaine	matin	midi	soir
lundi			
mardi			
mercredi			
jeudi			
vendredi			

le weekend	matin	midi	soir
samedi			
dimanche			

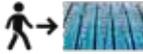




a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

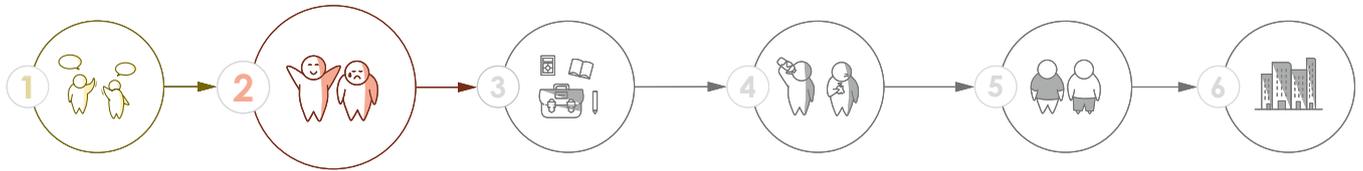
Écoutez  , regardez  le calendrier et cochez  :



		oui	non
1.	 Lundi, je vais à la piscine.		X
2.	 Mardi, je joue au tennis.		
3.	 Mercredi, je vais chez le coiffeur.		
4.	 Jeudi, je fais le ménage.		
5.	 Vendredi, je regarde la télé.		
6.	 Samedi, je fais les courses.		
7.	 Dimanche, je dors.		

**Et toi ? Qu'est-ce que tu fais ?**





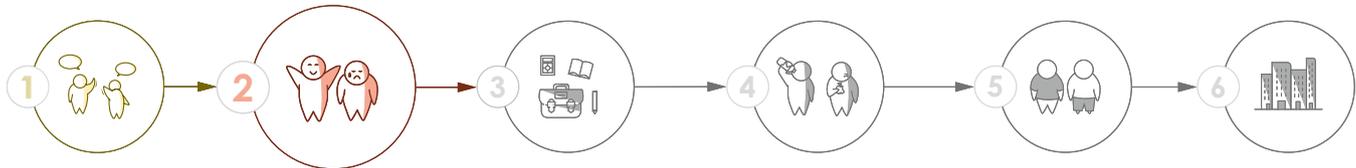
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez  et entourez  la bonne photo :



1.	Qu'est-ce que tu <b>fais</b> ?	Je <b>bois</b> un café.		
2.	Qu'est-ce que tu <b>fais</b> ?	Je <b>joue</b> au football.		
3.	Qu'est-ce que tu <b>fais</b> ?	Je <b>regarde</b> la télé.		
4.	Qu'est-ce que tu <b>fais</b> ?	Je <b>fais</b> la cuisine.		
5.	Qu'est-ce que tu <b>fais</b> ?	Je <b>vais</b> à l'école.		
6.	Qu'est-ce que tu <b>fais</b> ?	Je <b>mange</b> une banane.		
7.	Qu'est-ce que tu <b>fais</b> ?	Je <b>vais</b> au supermarché.		



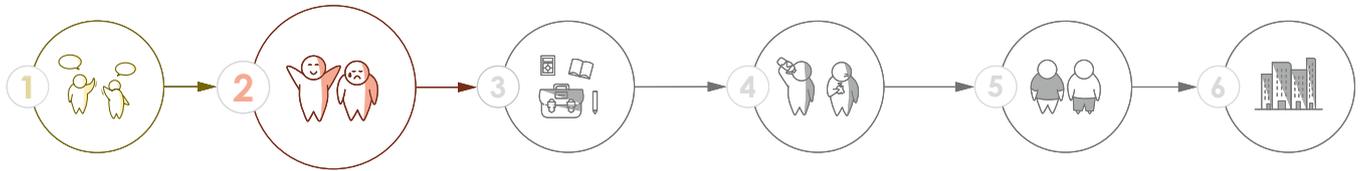


a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez  et numérotez les photos :



			
			
			
			
	1		
			



a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Qu'est-ce que je fais ? Recopiez  :



Je mange.

\_\_\_\_\_



Je bois.

\_\_\_\_\_



Je regarde.

\_\_\_\_\_



Je joue.

\_\_\_\_\_



Je vais...

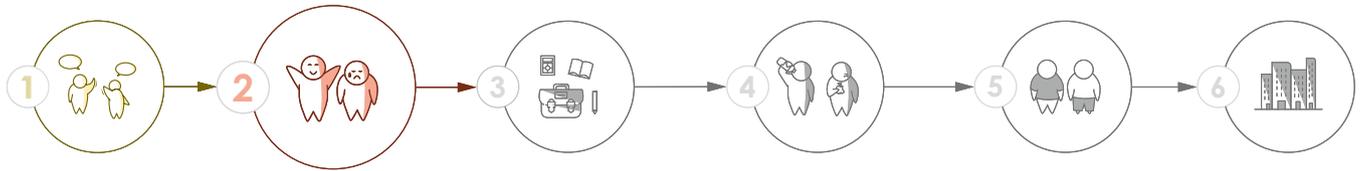
\_\_\_\_\_



Je fais...

\_\_\_\_\_





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez  et lisez  :



1.



Je **mange** une banane.



Je **mange** un ananas.



Je **mange** du riz.



2.



Je **bois** un café.



Je **bois** un thé.



Je **bois** une limonade.



3.



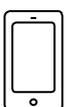
Je **vais** chez le docteur.

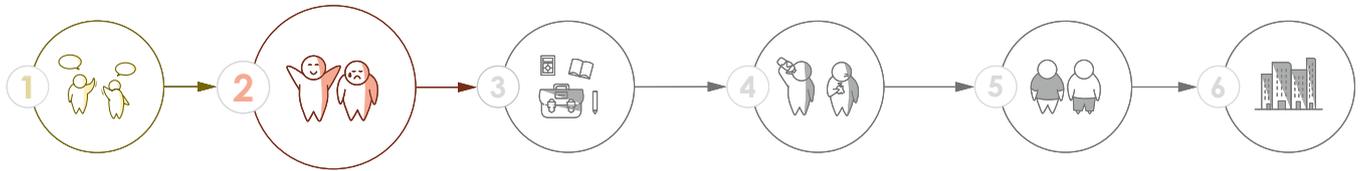


Je **vais** à l'école.



Je **vais** chez un ami.

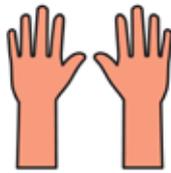




a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



4.



Je **fais** la cuisine.



Je **fais** le ménage.



Je **fais** les courses.



5.



Je **regarde** la télévision.



Je **regarde** le tableau.



Je **regarde** la vidéo.



6.



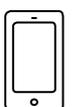
Je **joue** au football.

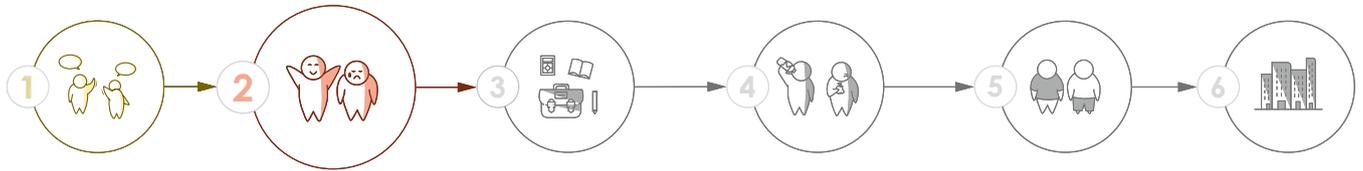


Je **joue** aux cartes.



Je **joue** à l'ordinateur.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

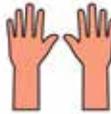
Regardez  et parlez  :



1. Lundi,



2. Mardi,



3. Mercredi,



4. Jeudi,



5. Vendredi,

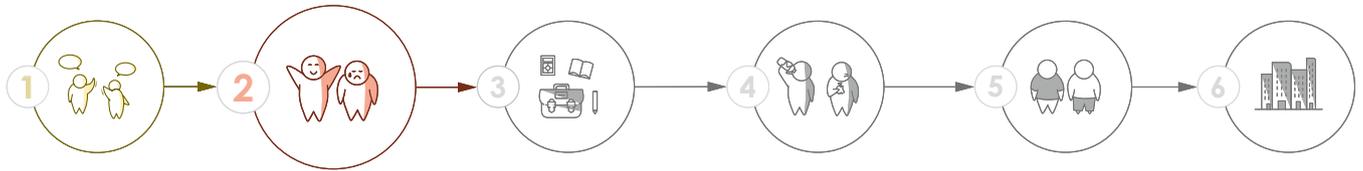


6. Samedi,



7. Dimanche,





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez  les verbes :



1.  Je mange

2.  \_\_\_\_\_

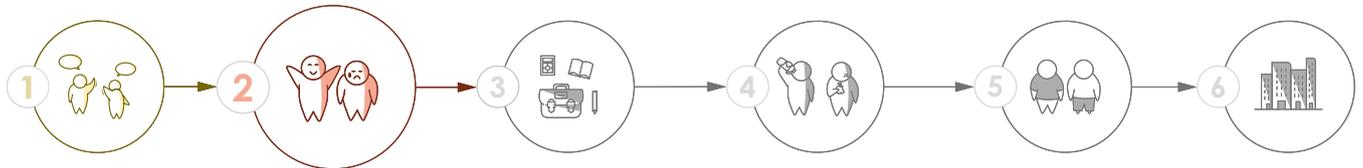
3.  \_\_\_\_\_...

4.  \_\_\_\_\_...

5.  \_\_\_\_\_

6.  \_\_\_\_\_





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez  les bonnes photos :



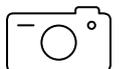
1.

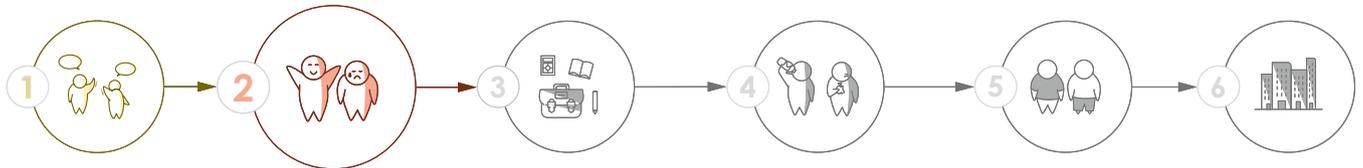


2.



3.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



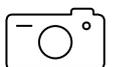
4.

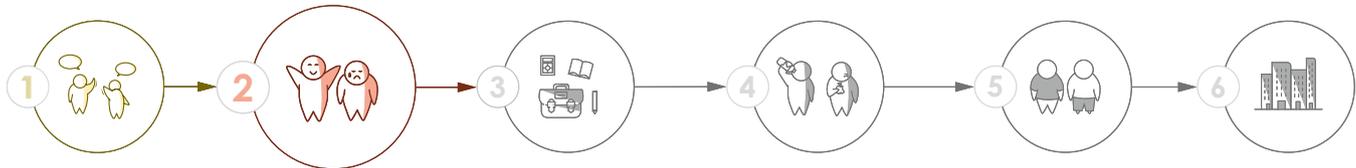


5.



6.



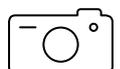


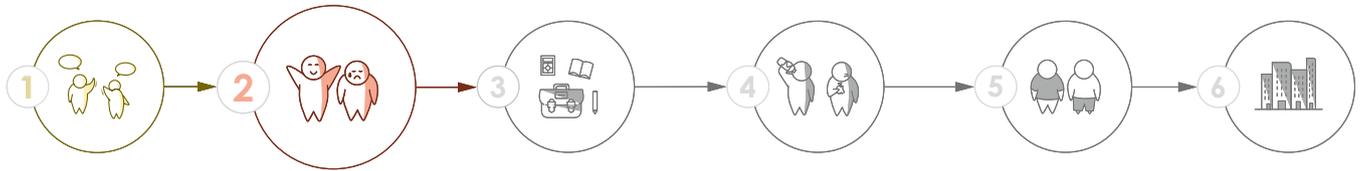
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez  les phrases et cochez   la bonne réponse :



			matin	après-midi	soir
1.		Je vais à l'école.	✓		
2.		Je vais au restaurant.			
3.		Je vais au cinéma.			
4.		Je vais chez le docteur.			
5.		Je fais la cuisine.			
6.		Je vais au supermarché.			
7.		Je joue au football.			
8.		Je bois un café.			
9.		Je joue aux cartes.			
10.		J'écoute la radio.			
11.		Je mange une pizza.			
12.		Je regarde la télé.			





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Lisez  et entourez  la bonne réponse :



Je fais  
regarde  
vais



Je mange  
vais  
fais



Je regarde  
joue  
fais



Je bois  
mange  
fais



Je mange  
regarde  
vais



Je fais  
joue  
bois



Je mange  
vais  
bois



Je joue  
vais  
fais

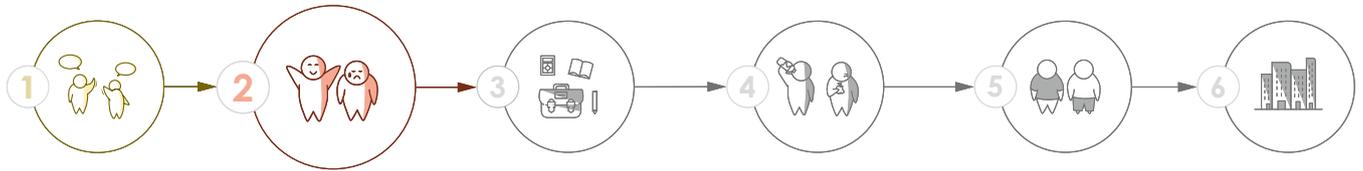


Je joue  
fais  
vais



Je bois  
mange  
regarde





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Soulignez  « **fais** » et lisez  :



1. Je fais la cuisine.
2. Je vais chez le docteur.
3. Je fais du sport.
4. Je vais au supermarché.
5. Je fais le ménage.
6. Je fais les courses.

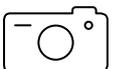
Soulignez  « **vais** » et lisez  :

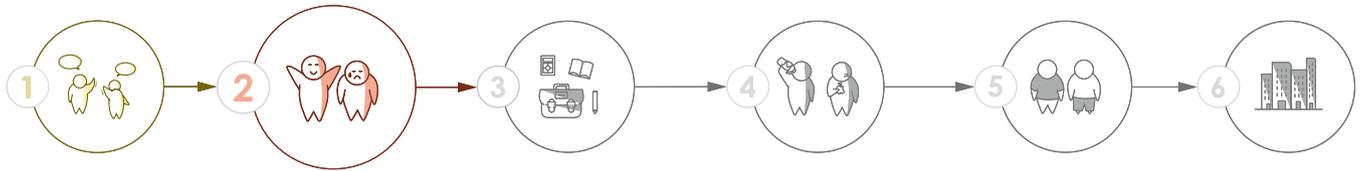
1. Je vais à la poste.
2. Je fais du sport.
3. Je vais au fitness.
4. Je vais à la gare.
5. Je fais les courses.
6. Je vais au supermarché.

Dictée. Écoutez  et écrivez  :



1. Lundi matin, je vais à l'école.
2. \_\_\_\_\_ après-midi, je mange avec un ami.
3. \_\_\_\_\_ soir, je vais chez le docteur.
4. \_\_\_\_\_ midi, je fais le ménage.
5. \_\_\_\_\_ soir, je regarde la télévision.
6. \_\_\_\_\_ matin, je vais au supermarché.
7. \_\_\_\_\_ après-midi, je fais du sport.

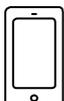


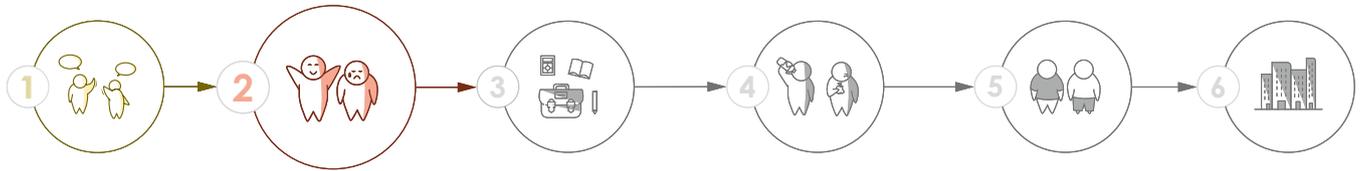


a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Parlez  . Faites des phrases en utilisant les photos :



1.  
2.   
3.   
4.  
5.   
6.  
7.   
8.      



a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez , remettez dans l'ordre

et écrivez  la phrase :



1.

au football.	je joue	Jeudi,
3	2	1

Jeudi, je joue au football.

2.

la cuisine.	Lundi,	je fais

3.

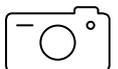
Mercredi,	au cinéma.	je vais

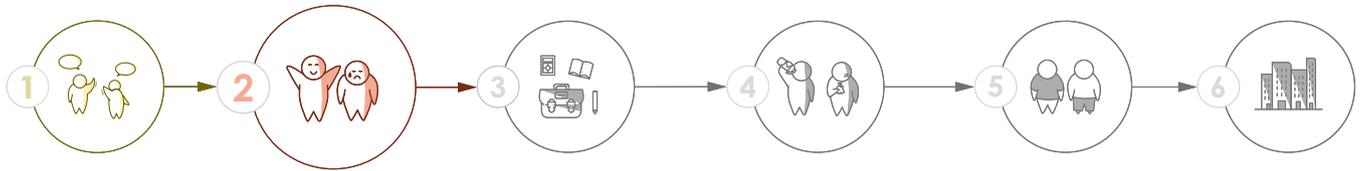
4.

je fais	du sport.	Le weekend,

5.

Vendredi,	une pizza.	je mange





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Il est quelle heure ?



**Il est 3 heures.**

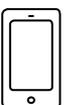
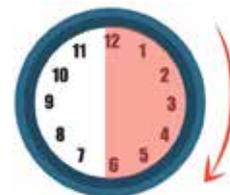
**Rappel :**

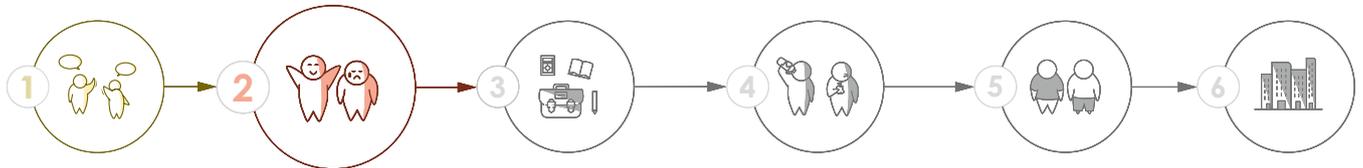
- |            |            |
|------------|------------|
| 1 = un     | 7 = sept   |
| 2 = deux   | 8 = huit   |
| 3 = trois  | 9 = neuf   |
| 4 = quatre | 10 = dix   |
| 5 = cinq   | 11 = onze  |
| 6 = six    | 12 = douze |

le matin



l'après-midi



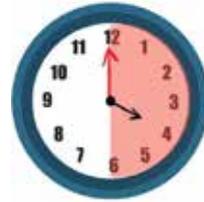


a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez à  l'heure et le moment de la journée :



Il est une heure.  
C'est l'après-midi.



Il est \_\_\_\_\_ heures.  
C'est \_\_\_\_\_.



Il est \_\_\_\_\_ heures.  
C'est \_\_\_\_\_.



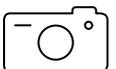
Il est \_\_\_\_\_ heures.  
C'est \_\_\_\_\_.

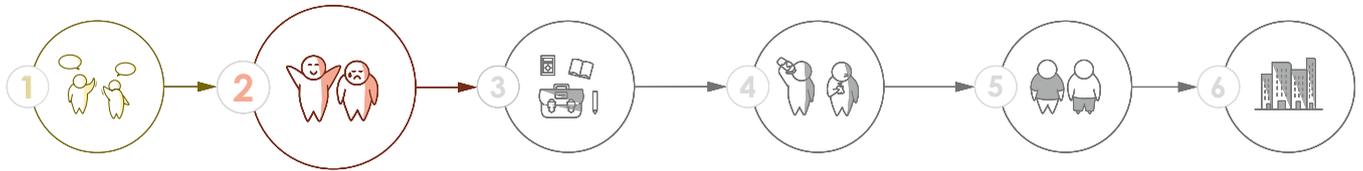


Il est \_\_\_\_\_ heures.  
C'est \_\_\_\_\_.



Il est \_\_\_\_\_ heures.  
C'est \_\_\_\_\_.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

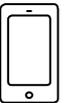
# Culture

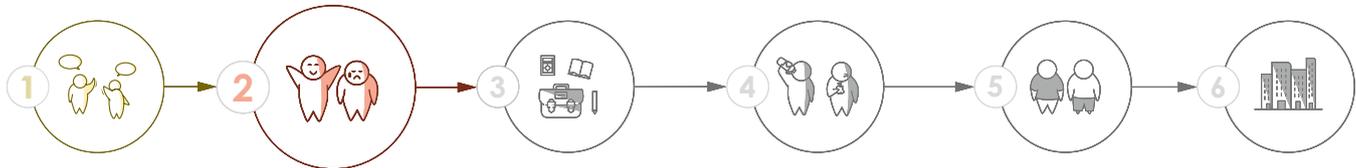


la Belgique

l'Allemagne

la France



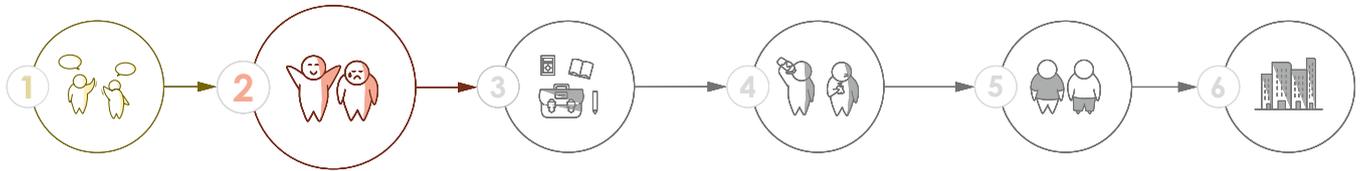


a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



## Le Luxembourg en Europe

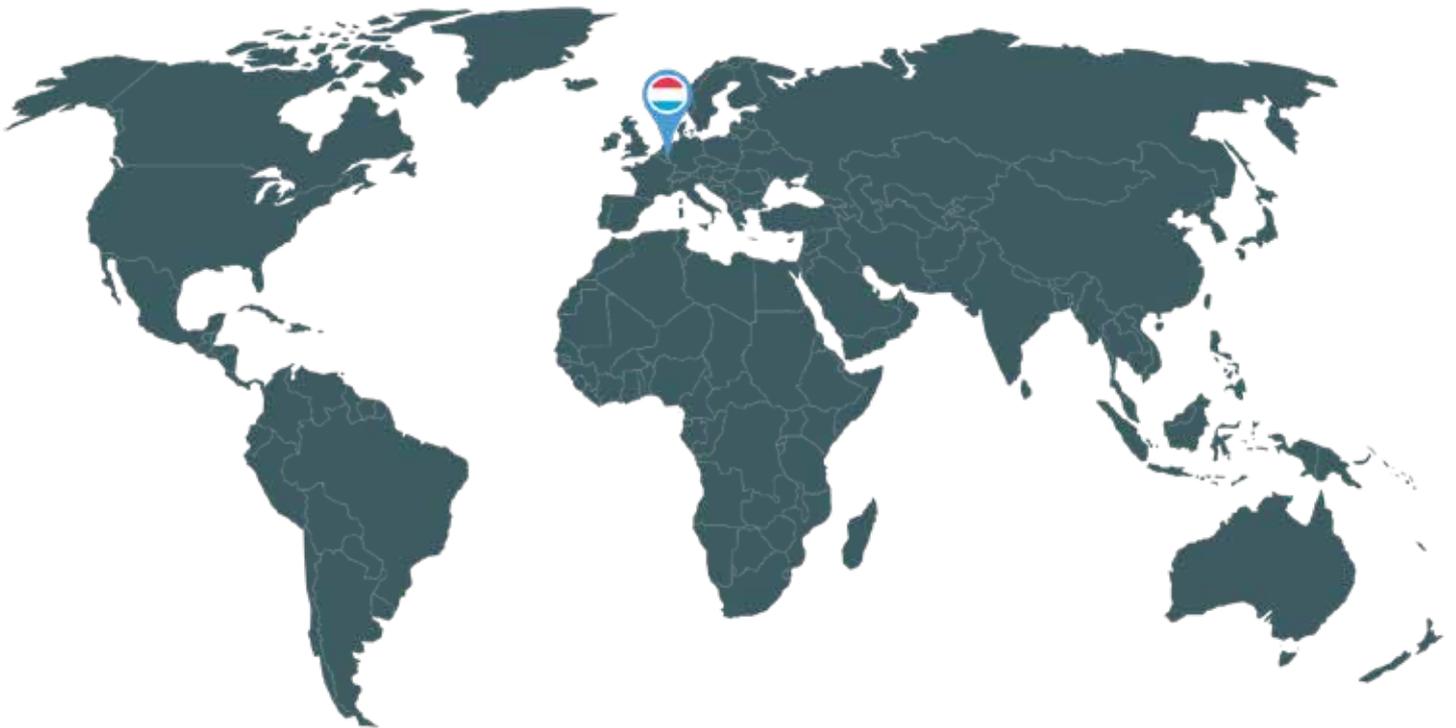


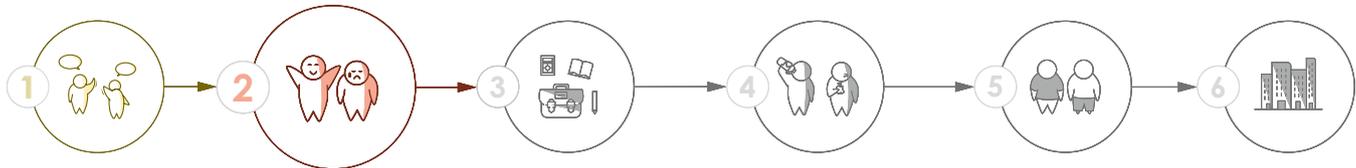


a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



## Le Luxembourg dans le monde

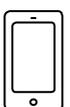


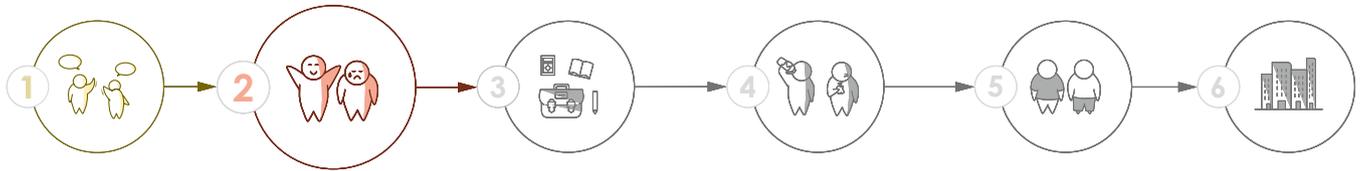


a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

# Mémo

	un café le café
	du riz le riz
	un bébé le bébé
	un pyjama le pyjama
	un stylo le stylo
	un yaourt le yaourt
	un vase le vase
	un vélo le vélo





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

	un verre le verre
	une fenêtre la fenêtre
	une radio la radio
	une rue la rue
	une télé la télé
	une cerise la cerise

	je
---	----









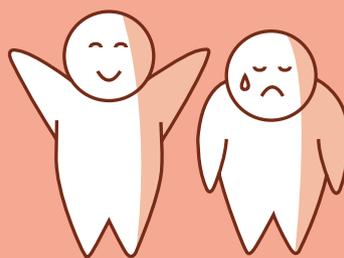






SCRIPT

Service de Coordination de la Recherche  
et de l'innovation pédagogiques et technologiques



*Jours / émotions*