

Intégration linguistique
Communication et instruction de base en
langue française



MODULE

3

Affaires de classe





Intégration linguistique
Communication et instruction de base en
langue française

MODULE 3 : AFFAIRES DE CLASSE

ISBN : 978-99959-1-304-5

COURS D'ALPHABÉTISATION EN LANGUE FRANÇAISE - **MODULE 3**

CONTENU



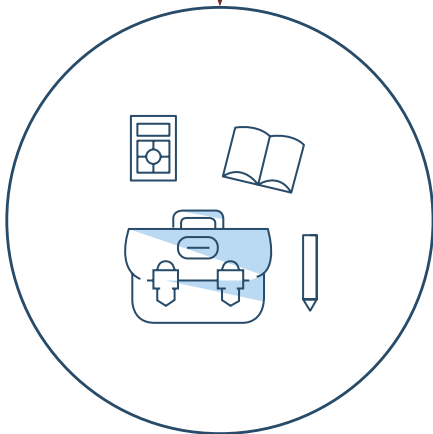
Module 1 : Salutations

a → i → o → l → m



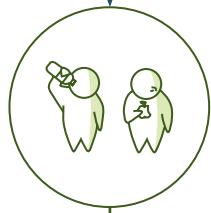
Module 2 : Jours / émotions

r → e → é → v → y



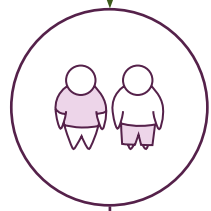
Module 3 : Affaires de classe

u → ou → n → j → f



Module 4 : Aliments / couleurs

s → c → ç → h → ch → g



Module 5 : Vêtements

b → d → z → oi → ui



Module 6 : Ville et transports

t → p → ph → au → eau

COMPÉTENCES



Compréhension orale



Production écrite



Compétences digitales



Compréhension écrite



Production orale

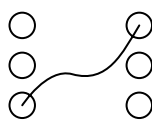


Numératie

CONSIGNES



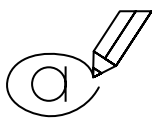
Écrivez



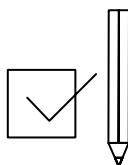
Reliez



Soulignez



Entourez



Cochez



Lisez



Écoutez

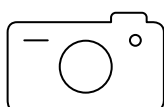


Parlez

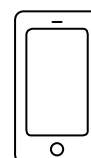


Regardez

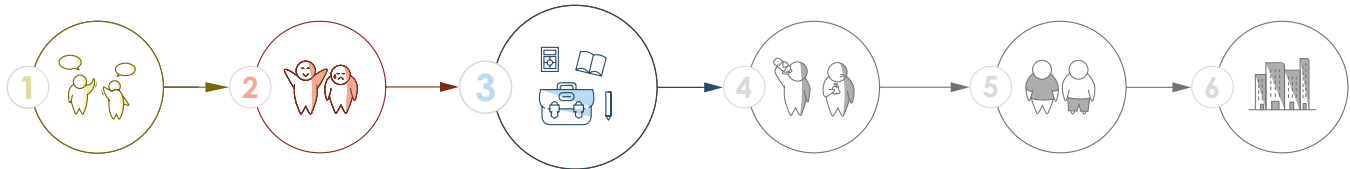
CONSIGNES E-LEARNING



Envoyez une photo de l'exercice complété à votre formateur.



Votre formateur vous contactera pour faire cet exercice avec vous.



a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

MODULE 3

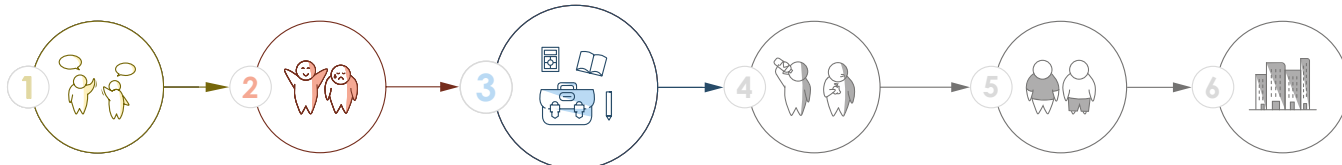
Thèmes :

- Les affaires de classe
- Dans la classe
- Les nombres de 10 à 20

Phonèmes :

- U
- OU
- n
- j
- f













a - i - o - l - m r - e - é - v - y u - ou - n - j - f s - c - ç - h - ch - g b - d - z - oi - ui t - p - ph - au - eau

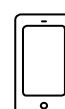
Mon emploi du temps

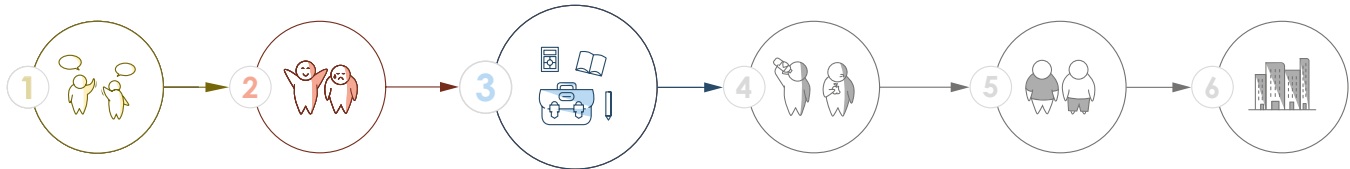


Regardez  et racontez votre emploi du temps :

en semaine	matin	midi	soir
lundi			
mardi			
mercredi			
jeudi			
vendredi			

le weekend	matin	midi	soir
samedi			
dimanche			





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez  et lisez  :



1.



Salut ! Comment ça va ?



Ça va très bien, merci.



Tu veux boire un café ?



Non, merci. Je n'aime pas le café.

2.



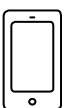
Tu aimes le sport ?

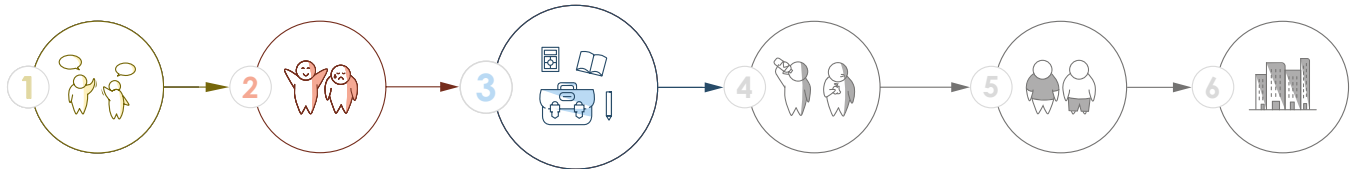


Oui, j'aime le karaté. Et toi ?



Moi, je n'aime pas le sport.
J'aime dormir.





a - i - o - l - m r - e - é - v - y u - ou - n - j - f s - c - ç - h - ch - g b - d - z - oi - ui t - p - ph - au - eau



3.



Qu'est-ce que tu fais le samedi ?



Le matin, je vais au supermarché.



Et le soir, qu'est-ce que tu fais ?

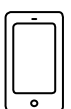


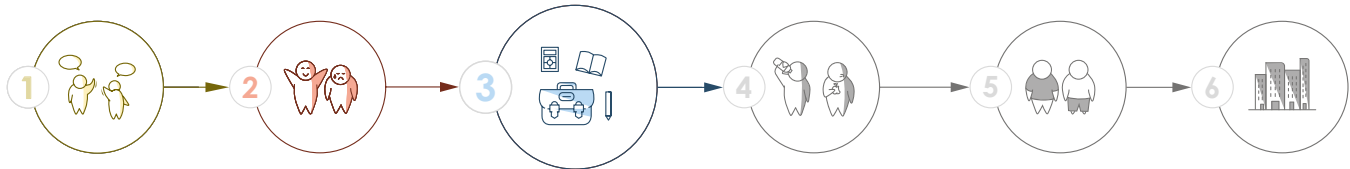
Le soir, je regarde la télévision.

Et toi ?
Qu'est-ce que tu fais en semaine ?



Et qu'est-ce que tu fais le weekend ?





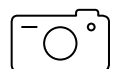
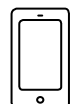
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

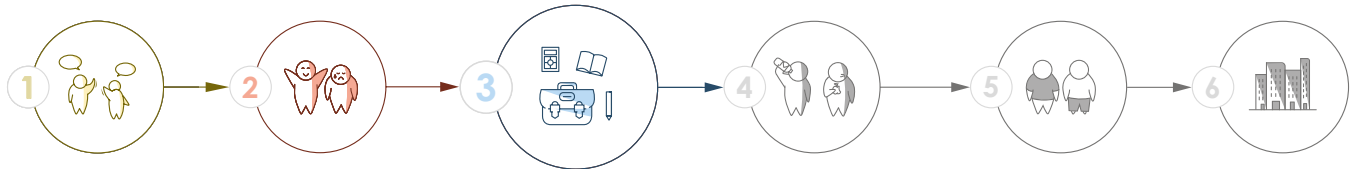
Écoutez  l'emploi du temps et numérotez :



en semaine	matin	midi	soir
lundi			
mardi			
mercredi			
jeudi			
vendredi			

le weekend	matin	midi	soir
samedi			
dimanche			





a - i - o - l - m r - e - é - v - y u - ou - n - j - f s - c - ç - h - ch - g b - d - z - oi - ui t - p - ph - au - eau

U OU N J F u ou n j f



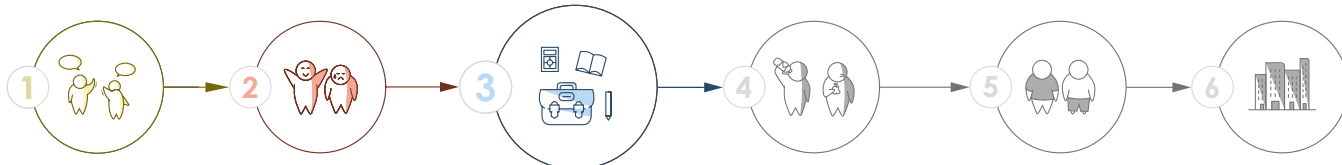
Entourez @ :

U	R U P F W A V U I V A U R V O N V U A U R U B P R I
OU	OU UI EU EI OU AU UI AU OU OI DU PU OU JU
N	N Y V A W E N V B D V Y O I N L O V P N V T
J	G L J F E T J E I L É J L I S E L J T L È U F E R J I
F	F V É M F M E N É E R U F X W U N E F È É F Y

u	l u r n m r t r u r v u r n v r u r j n u n m u n
ou	ui oi po ou on ou an ou on yh en au ou au pu y
n	n y v n v m r m n u n y v w y v n y v n v u i
j	j k t l j t i f j h k l z e j i s t h h j k l m l z y j l p t j o m
f	k y t f t z y t j l f r h n f z d v f e c g h t h p f r g h t i




U u	OU ou	N n	J j	F f
h f k <u>u</u> n	O I ou oi	W V N K	J l u y j	E i f P É
R U k v r	A U O U ui	u n y v	F m y j t	w y s F i
U v n r s	ou y i au	O p N w	I J s t o E	a f j y i
m u R B	O U t u ou	N F e n	w E Y J i	É k F e f
U k t n u	U I oi ou	N u n N	e J w s j	U è f b F





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



	un bus
	tu
	une minute



U U U U U U U U

U U U U U U U U

U U U U U U U U

U U U U U U U U

U U

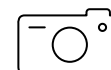
U U

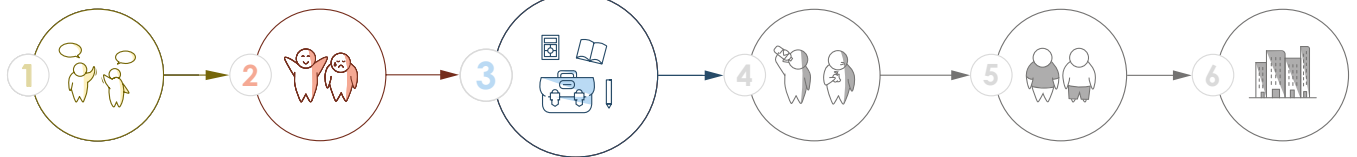
U u U u

bus bus

tu tu

minute minute





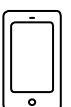
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

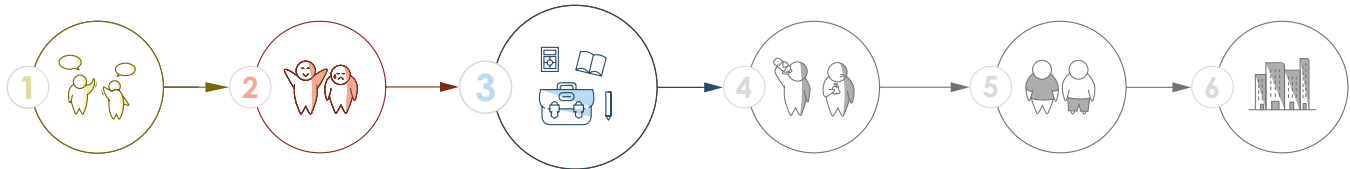
Écoutez :

U u



 un module	 une voiture	 la Turquie
 un jus	 une ceinture	 un pull
 nu	 une blessure	 une chaussure
 une rue	 un sucre	 un mur
 une tulipe	 une jupe	 un bureau
 des légumes	 un menu	 Je fais du judo.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez :



un bureau

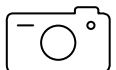
une chaussure

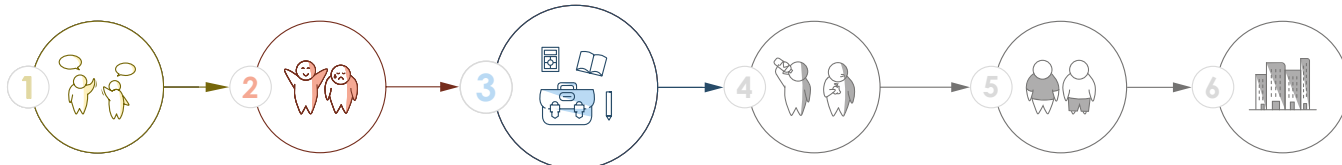
une voiture

un bus

des légumes

un jus





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez à  :



un bus



un _____



des _____



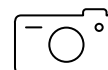
un _____

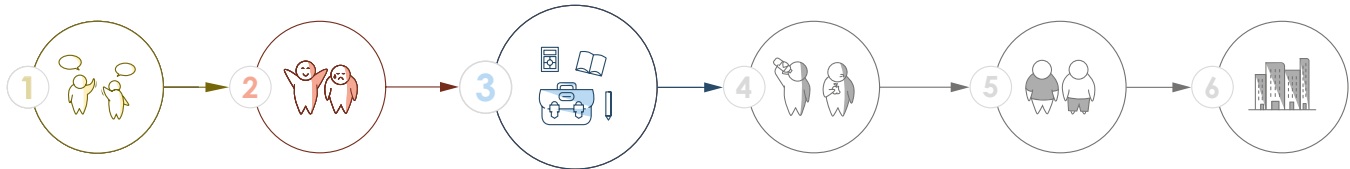


une _____



une _____





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez et cochez . Entendez-vous le son « u » ?



	✓
1	
2	
3	
4	
5	

	✓
6	
7	
8	
9	
10	

Écoutez et entourez les photos avec le son « u » :

1.



2.



3.



4.



5.



6.



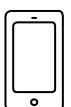
7.

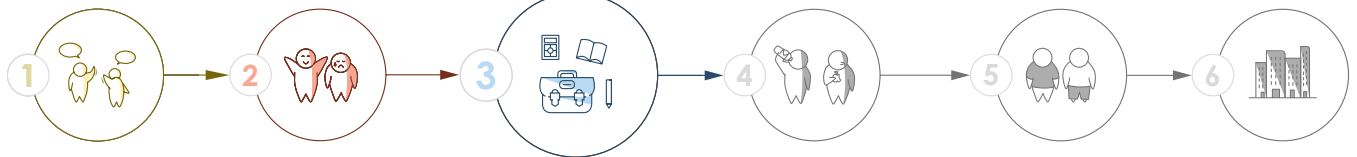


8.



9.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Les sacs à lettres



Regardez  et entourez  les « u » et « U » :

1.

o	p	q
r	a	r
u	u	U
v	A	y

2.

b	U	R
w	i	l
A	r	U
V	u	r

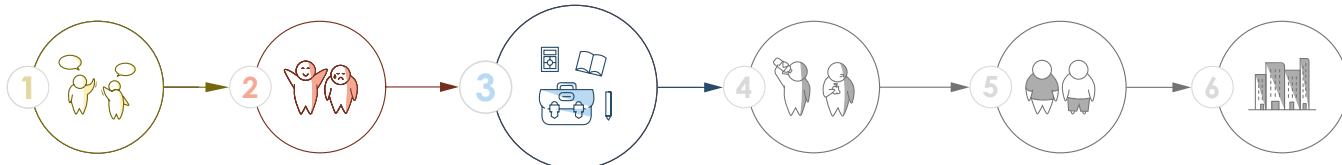
3.

p	u	R
U	r	U
r	w	o
p	v	U

4.

U	u	r
b	R	V
r	U	F
I	T	U





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



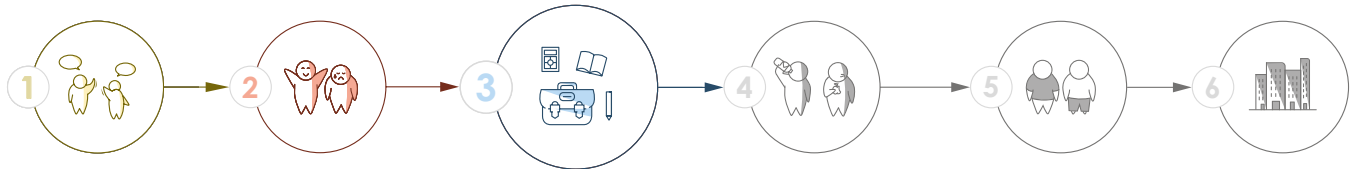
	une poubelle
	vous
	un genou



OU OU OU OU ou ou ou ou
 ou ou ou ou ou ou ou ou

OU OU
 ou ou
 OU ou OU ou
 poubelle poubelle
 vous vous
 genou genou





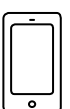
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

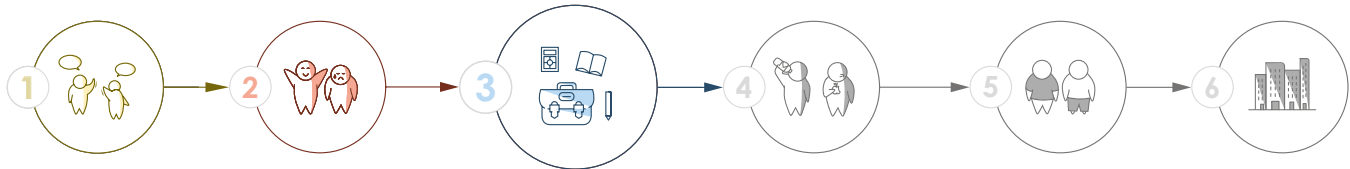
Écoutez  :

OU
ou



 un cou	 une mouche	 un bouton
 une bouche	 un mouton	 un bouchon
 une moustache	 une douche	 un poulet
 un clou	 une soupe	 des bijoux
 un chou	 une autoroute	 un trou
 une roue	 je joue	 je cours





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez :



un mouton

une soupe

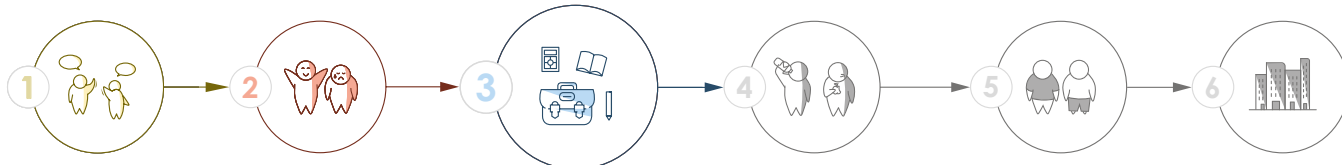
une moustache

un chou

une poubelle

une douche





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez à  :



un chou



une _____



un _____



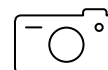
une _____

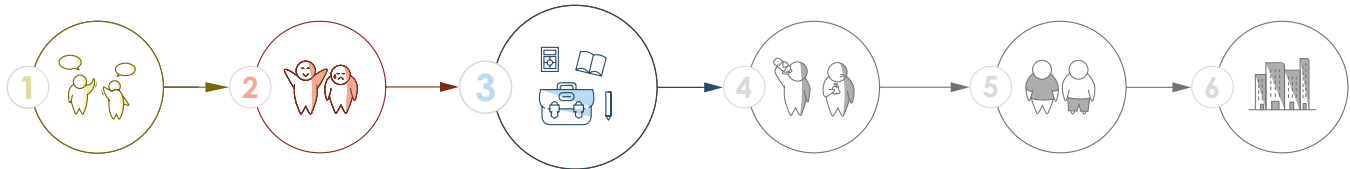


une _____



une _____





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

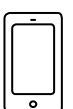
Écoutez et cochez . Entendez-vous le son « ou » ?

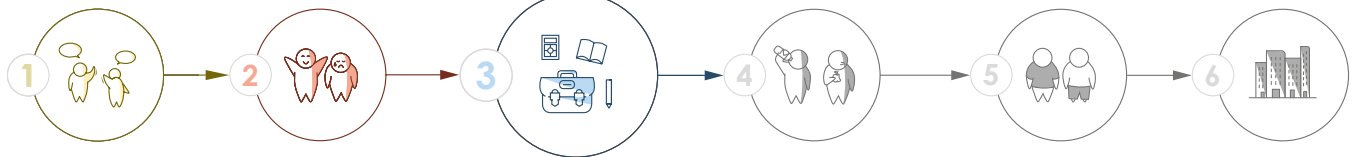


	✓
1	
2	
3	
4	
5	

	✓
6	
7	
8	
9	
10	

Écoutez et entourez les photos avec le son « ou » :





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Les sacs à lettres



Regardez  et entourez  les « ou » et « OU » :

1.

ou	p	qu
r	au	r
u	R	ou
OU	A	y

2.

B	OU	R
R	i	UI
ou	r	O
V	T	ou

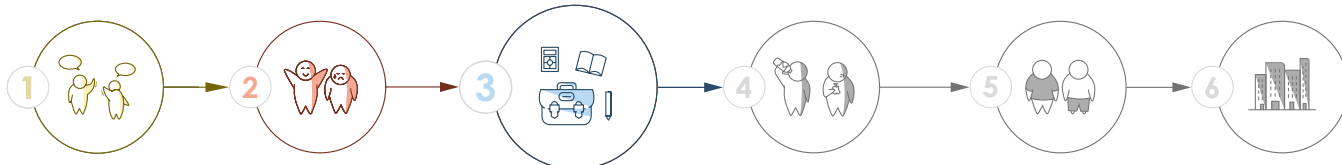
3.

p	u	OI
OU	r	g
r	w	ou
p	ou	a

4.

a	u	r
b	R	p
ui	UA	oi
I	OU	R





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



	une banane
	une année
	un cinéma



NNNNNNN

NNNNNNN

nnnnnnn

nnnnnnn

N N

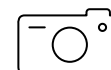
n n

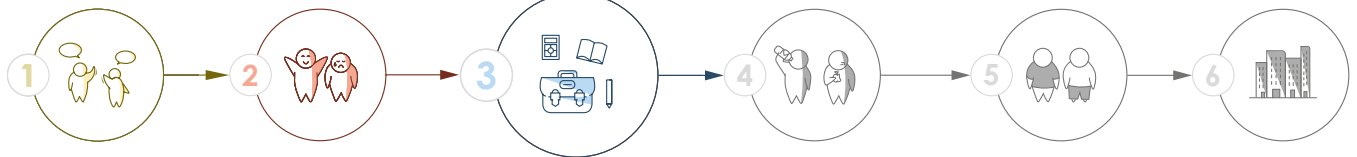
Nn Nn

banane banane

année année

cinéma cinéma












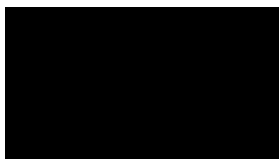









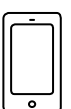
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

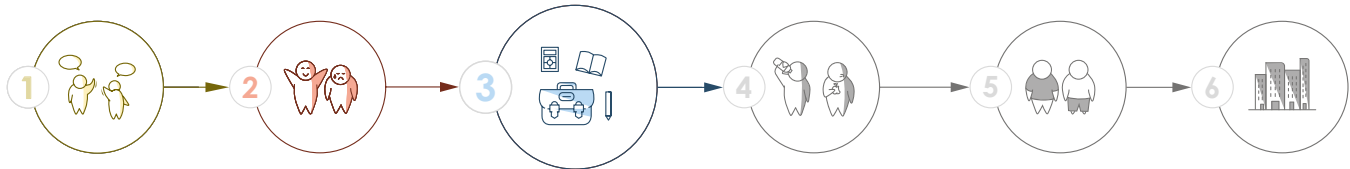
Écoutez  :

N n



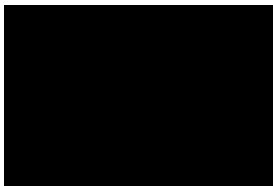
 une noix	 des numéros	 neuf
 la Norvège	 un bonnet	 un nez
 un ananas	 des lunettes	 la monnaie
 le nord	 noir	 un nuage
 la nuit	 la lune	 la nationalité
 la neige	 je nettoie	 je nage





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez :



un nuage

une noix

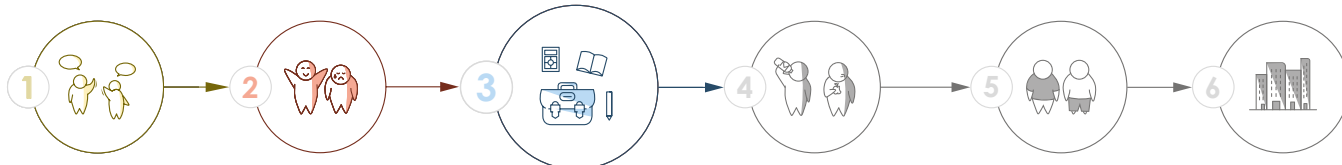
la nuit

un nez

noir

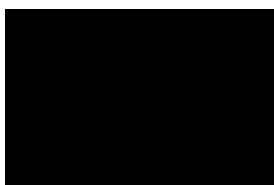
je nage





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez à  :



noir _____



une _____



un _____



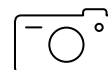
je _____

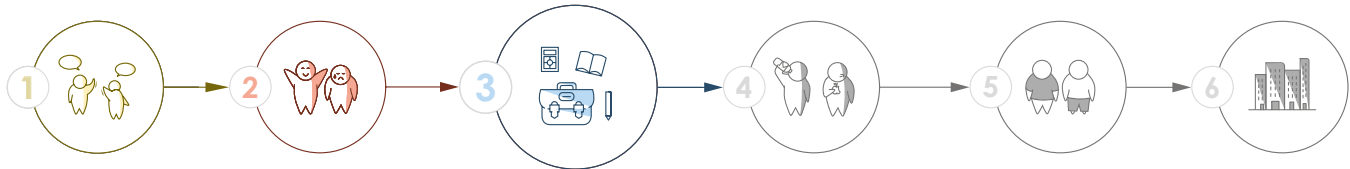


un _____



la _____





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

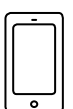
Écoutez et cochez . Entendez-vous le son « n » ?

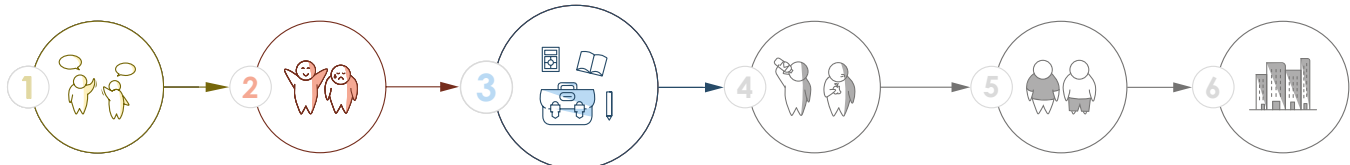


	✓
1	
2	
3	
4	
5	

	✓
6	
7	
8	
9	
10	

Écoutez et entourez les photos avec le son « n » :





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Les sacs à lettres



Regardez  et entourez  les « n » et « N » :

1.

n	p	N
r	a	m
u	M	d
n	A	y

2.

b	U	R
R	i	n
N	r	O
V	T	n

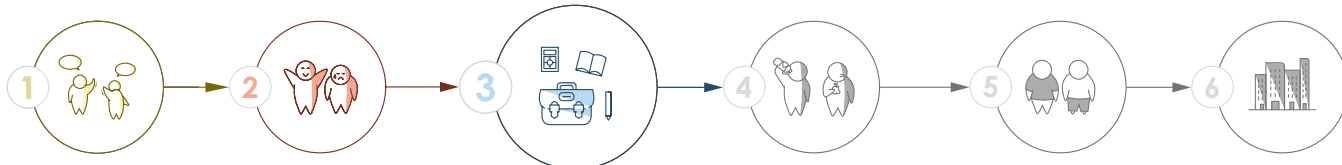
3.

p	u	N
e	r	g
n	w	n
p	r	m

4.

a	o	r
u	R	n
r	N	F
n	T	m





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



	je
	un jus
	un pyjama



J J J J J J J J

J J J J J J J J

j j j j j j j j

j j j j j j j j

J J

j j

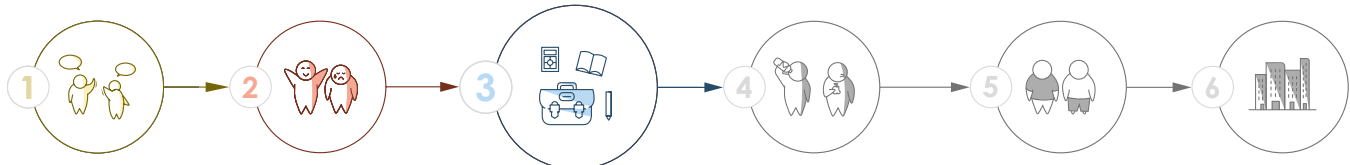
J j J j

je je

jus jus

pyjama pyjama





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

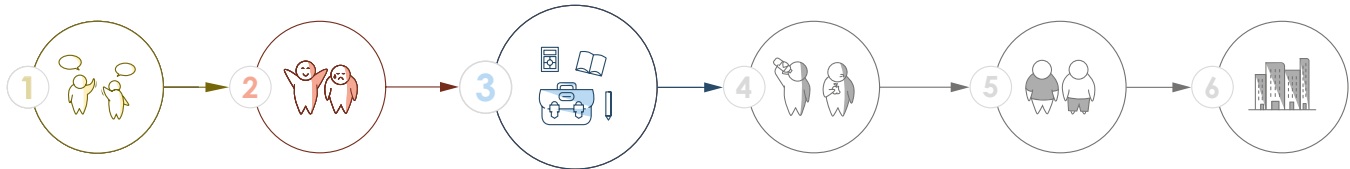
Écoutez  :

Jj



 une jambe	 un jardin	 jaune
 une jupe	 un juge	 bonjour
 un jour	 le Japon	 un journal
 une joue	 un jambon	 je jette
 je joue	 des jeux	 des jouets





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez :



un journal

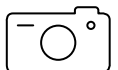
un jus

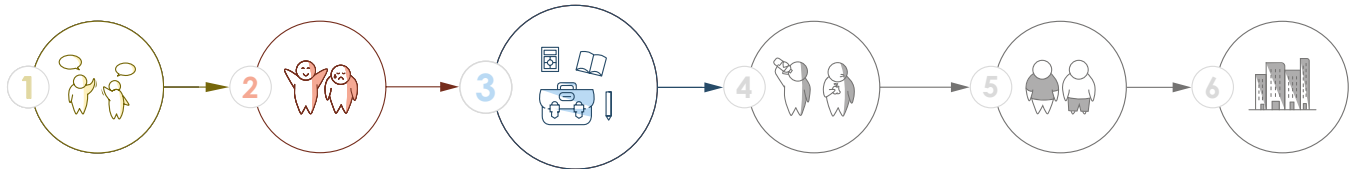
une jupe

un jardin

des jouets

le Japon





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez à  :



des jouets



le _____



un _____



un _____

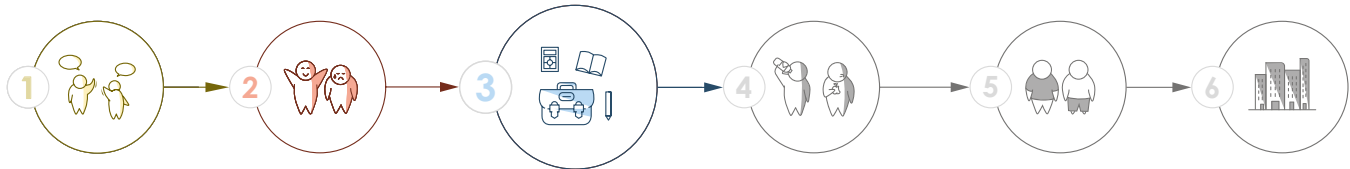


une _____



un _____





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez et cochez . Entendez-vous le son « j » ?



	✓
1	
2	
3	
4	
5	

	✓
6	
7	
8	
9	
10	

Écoutez et entourez les photos avec le son « j » :

1.



2.



3.



4.



5.



6.



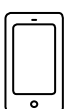
7.

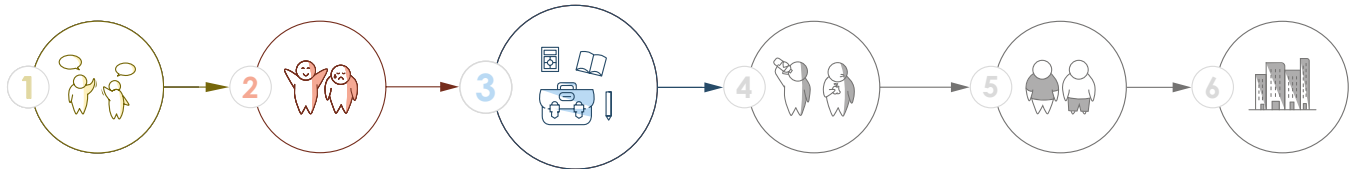


8.



9.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Les sacs à lettres



Regardez  et entourez  les « j » et « J » :

1.

J	p	q
r	t	j
u	J	d
L	A	i

2.

J	U	R
R	i	j
j	r	O
V	T	J

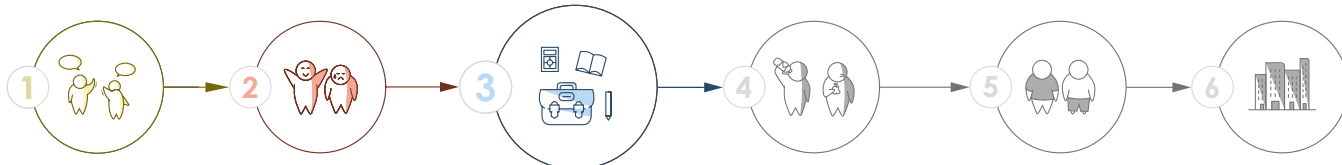
3.

p	j	f
i	r	j
J	w	o
p	J	a

4.

a	y	j
b	R	p
i	J	j
l	T	J





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



	une fenêtre
	un café
	un frigo



FFFFFFFF

FFFFFFFF

ffffff

ffffff

F F

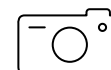
f f

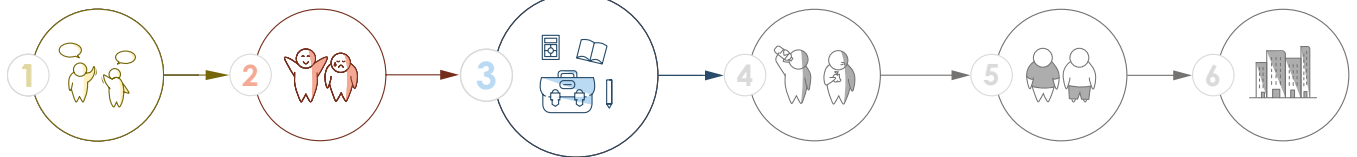
Ff Ff

fenêtre fenêtre

café café

frigo frigo







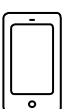
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

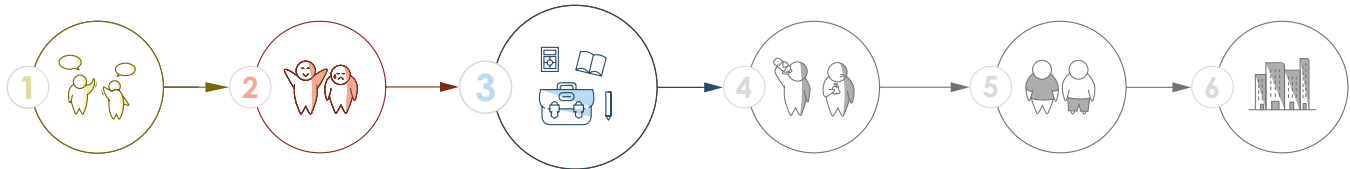
Écoutez  :

F f



 une fête	 des frites	 un fauteuil
 fatiguée	 une feuille	 un canif
 la farine	 le fromage	 une coiffeuse
 une famille	 des fruits	 un professeur
 des fleurs	 une forêt	 un feu
 la fumée	 je ferme	 je fume





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez :



une famille

un frigo

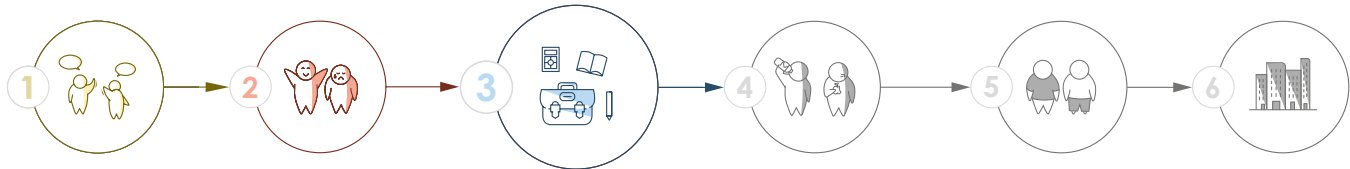
un professeur

une feuille

une coiffeuse

une fenêtre





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez  :



un professeur



une _____



une _____



une _____

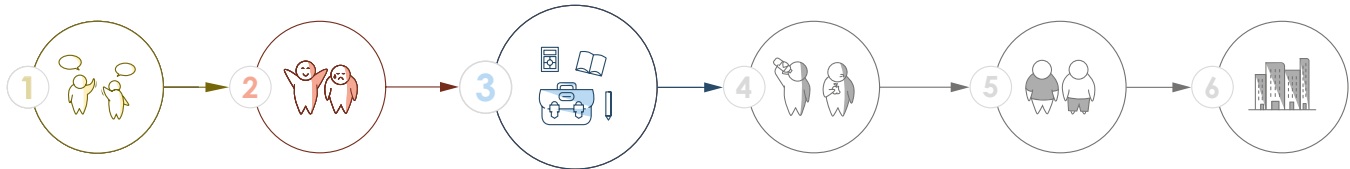


un _____



une _____





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez et cochez . Entendez-vous le son « f » ?



	✓
1	
2	
3	
4	
5	

	✓
6	
7	
8	
9	
10	

Écoutez et entourez les photos avec le son « f » :

1.



2.



3.



4.



5.



6.



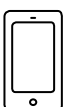
7.

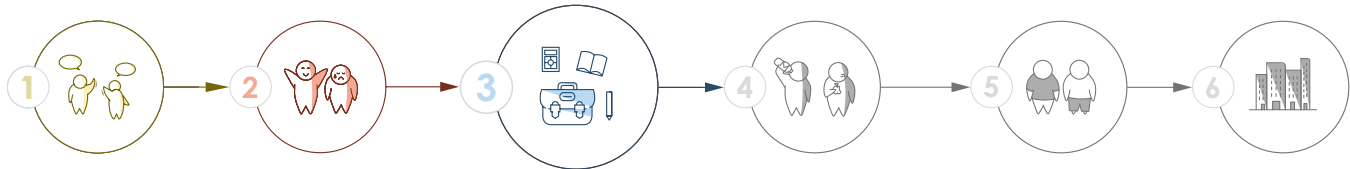


8.



9.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Les sacs à lettres



Regardez  et entourez  les « f » et « F » :

1.

f	F	q
r	j	f
f	R	d
V	A	F

2.

b	U	f
R	i	l
F	r	f
V	T	F

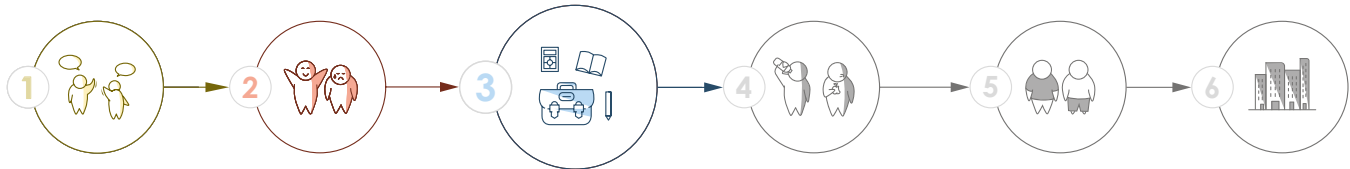
3.

f	u	R
e	F	g
t	w	f
p	F	a

4.

t	o	r
b	R	f
f	F	F
l	T	f





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Lisez  et écrivez  :



	u	ou
j	ju	jou
f	fu	fou
n	nu	nou

	ou	u
j	jou	ju
f	fou	fu
n	nou	nu

	u	ou
j		
f		
n		

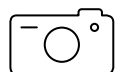
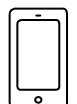
	ou	u
j		
f		
n		

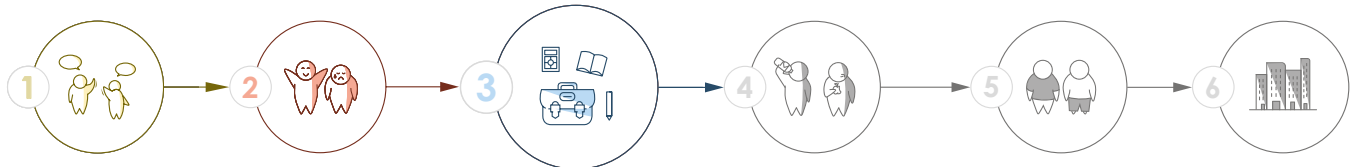
Lisez  :

1.	fu fou nu	fou nu nou	ju fou nu
2.	jou fou nu	nou ju fu	nou nu jou
3.	ju jou fu	nu jou ju	ju nou nu

Écoutez  et entourez  la bonne syllabe :

	u	ou
1.	ju	jou
2.	fu	nou
3.	nu	fou
4.	fu	jou





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Les syllabes

Complétez  :

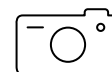
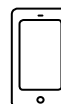


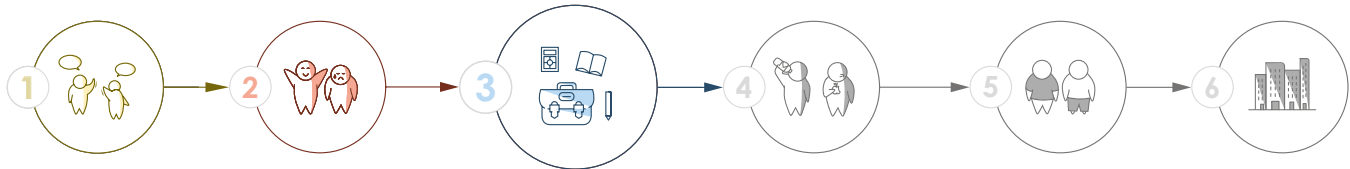
	u	ou
f	fu	
j		
l		
m		
n		
r		
v		

Dictée. Écoutez  et écrivez  :



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	





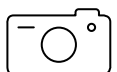
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

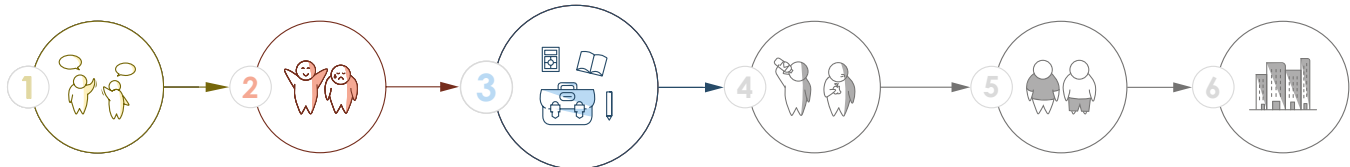
Lisez  et écrivez  :



	a	i	o	é	e	u	ou
f	fa	fi	fo	fé	fe	fu	fou
j	ja	ji	jo	je	je	ju	jou
l	la	li	lo	lé	le	lu	lou
m	ma	mi	mo	mé	me	mu	mou
n	na	ni	no	né	ne	nu	nou
r	ra	ri	ro	ré	re	ru	rou
v	va	vi	vo	vé	ve	vu	vou

	a	i	o	é	e	u	ou
f	fa						
j							
l							
m							
n							
r							
v							





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez  les syllabes et écrivez  le mot formé :



1. fa fesseur = un _____



2. fe mille = une famille _____



3. pro feuse = une _____



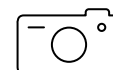
4. fri nêtre = une _____

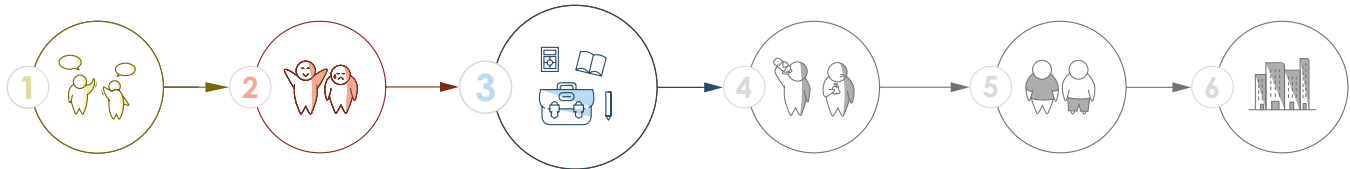


5. coif rêt = une _____



6. fo go = un _____





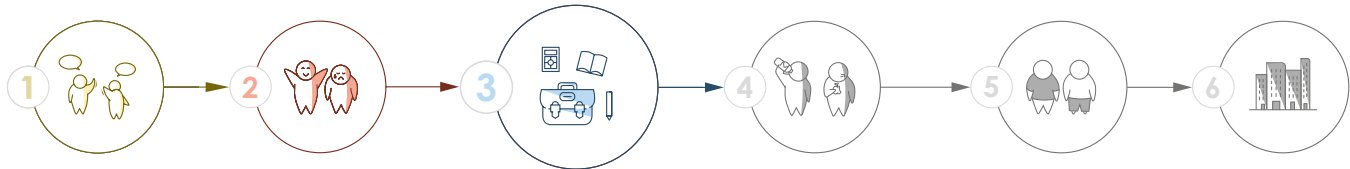
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Entourez  :



	sub bsu <u>bus</u>		frigo frogi firgo
	souep soupe suope		douche dochue duoche
	café céfa facé		suj jus usj
	fenêter fenêtre tenêfre		boupelle peubolle poubelle
	benaba nenaba banane		ciména cinéma cénima





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écrivez a  :



1.



b ___ s

2.



___ rigo

3.



s ___ pe

4.



ca ___ é

5.



___ us

6.



d ___ che

7.



___ enêtre

8.



p ___ belle

9.



c ___ néma

10.



m ___ ton

11.



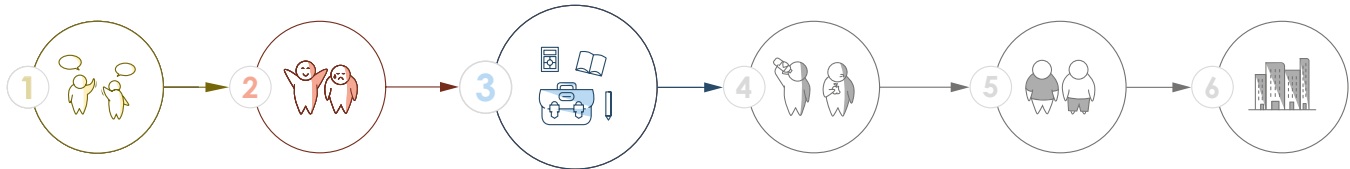
___ e

12.



ba ___ a ___ e






a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Les sacs à lettres



Regardez  les photos, entourez  les lettres et écrivez  le mot :


1.



s	z	q
r	u	r
p	o	c
v	y	e


_____ soupe _____

2.




l	f	i
r	é	n
a	o	g
c	y	y

3.

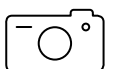


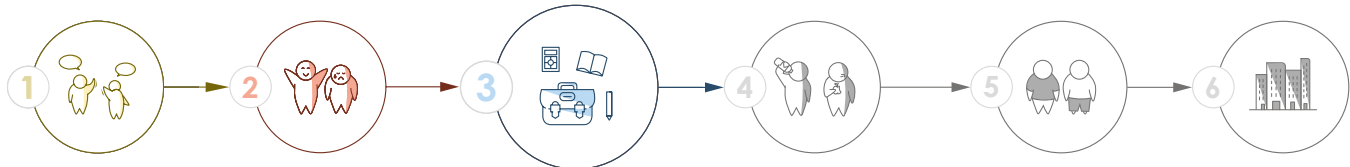
b	é	u
m	p	b
è	o	e
q	é	f

4.



e	z	u
r	j	r
a	o	m
v	y	n





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



5.



l	z	j
r	d	r
a	o	n
v	y	i

6.



l	b	u
r	é	m
a	o	c
c	j	e

7.

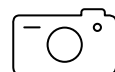


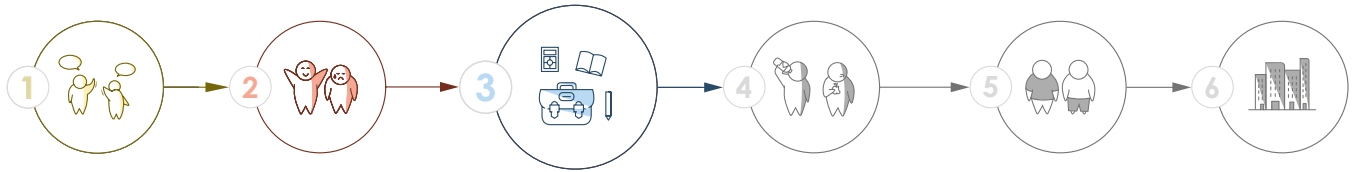
m	é	l
r	p	n
g	o	e
q	e	i

8.



a	z	v
u	i	n
k	o	g
v	e	t





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Les affaires de classe



un cahier



une trousse



un stylo



un crayon



un taille-crayon



une règle



une gomme



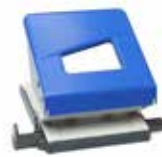
un classeur



des ciseaux



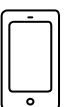
une feuille

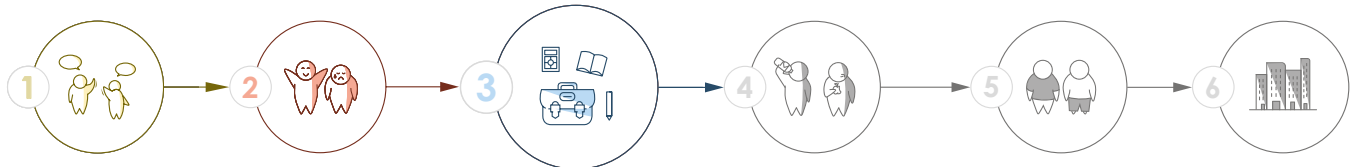


une perforatrice



un livre





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Reliez :



un taille-crayon

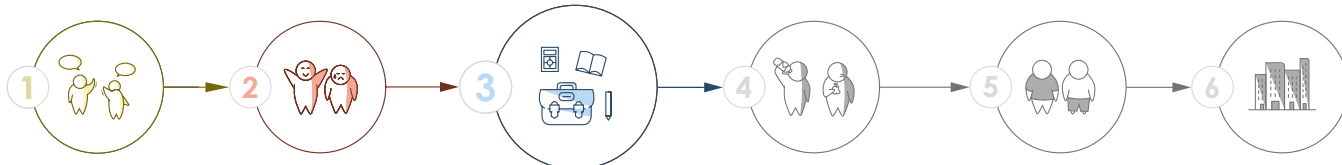
une règle

une perforatrice

un cahier

une trousse





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



une gomme



un crayon



un stylo



un classeur

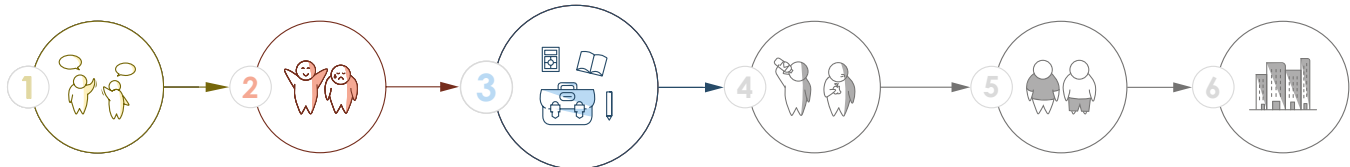


des ciseaux



un livre





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Dans la classe, il y a...



une porte



un téléphone



un ordinateur



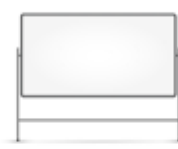
des clés



un sac



un bureau



un tableau



un formateur



une formatrice



une chaise



une poubelle



une fenêtre



des affiches



une horloge



une armoire



des apprenants



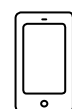
un dictionnaire

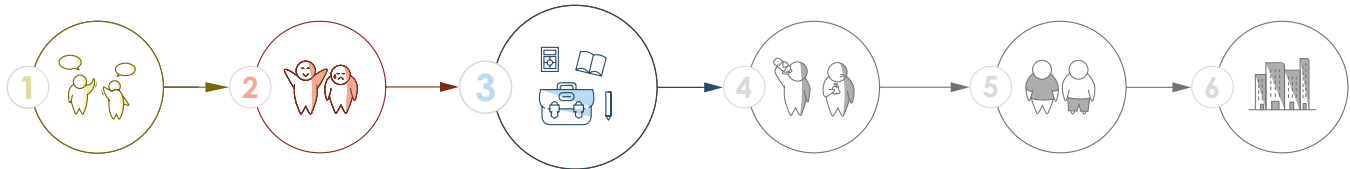


une table



une prise





a-i-o-l-m r-e-é-v-y u-ou-n-j-f s-c-ç-h-ch-g b-d-z-oi-ui t-p-ph-au-eau

Reliez :



un tableau

une formatrice



un formateur

des apprenants



un dictionnaire

une table

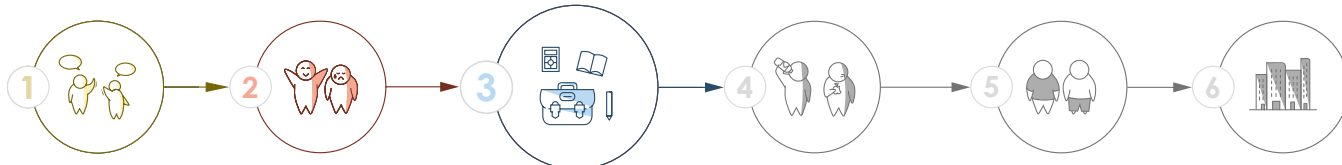


une poubelle

une prise

une horloge





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau



une armoire



des clés



un sac



un téléphone



une fenêtre



une porte



un livre



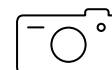
une chaise

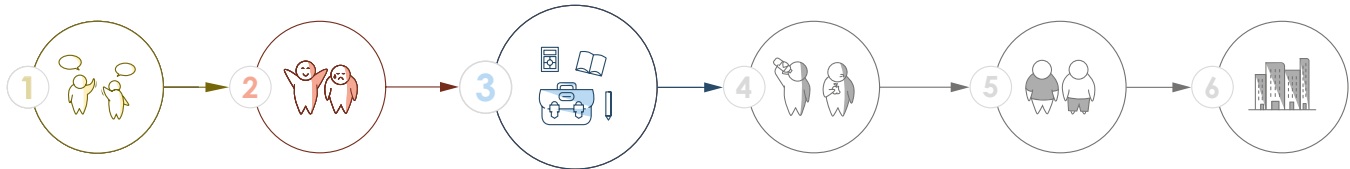


des affiches



un ordinateur





















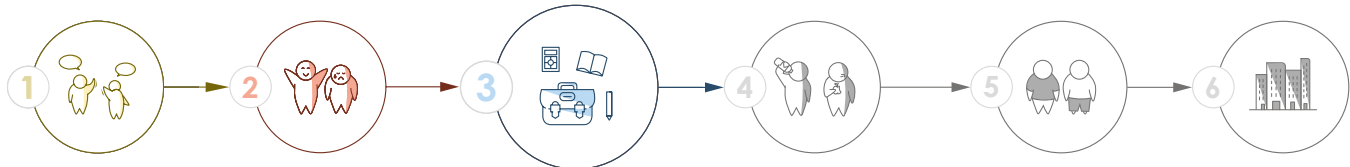
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Entourez  :



	<p>styla <input checked="" type="checkbox"/> stylo style</p>		<p>téliphone taléphone téléphone</p>
	<p>trausse trousse treusse</p>		<p>affiche affiches achiffes</p>
	<p>livri levre livre</p>		<p>ciseaux ceseaux cuseaux</p>
	<p>taille-craves taille-croun taille-crayon</p>		<p>clés cles clos</p>
	<p>pabouille poubelle peubelle</p>		<p>gamme gemme gomme</p>
	<p>tablaux tabloux tableau</p>		<p>table tabla teble</p>
	<p>cehier cahier cohier</p>		<p>crasseur drasseur classeur</p>
	<p>perforitrice perforotrice perforatrice</p>		<p>ordenateur ordonateur ordinateur</p>





i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Lisez  et écrivez  les mots :



tr__ __sse



té__ __phone



cl__s



b__reau



__ ffiches



sty__ __



c__seaux



__ __vre



t__bleau



taille-c__ayon



__ __c



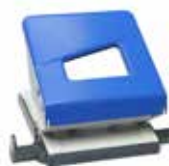
t__ble



c__ __sseur



p__ __belle

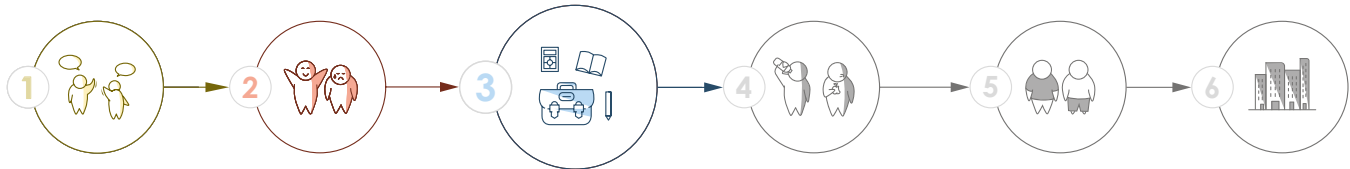


per__ __ratrice



__ rdi__ __teur





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

La classe



Reliez  les syllabes et écrivez  :

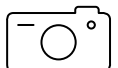
- | | | | |
|-----|--------|---|-------|
| 1. | pa • | • | gle |
| 2. | ca • | • | lo |
| 3. | ta • | • | belle |
| 4. | cray • | • | ble |
| 5. | chai • | • | te |
| 6. | clas • | • | bleau |
| 7. | pou • | • | hier |
| 8. | col • | • | me |
| 9. | por • | • | se |
| 10. | rè • | • | vre |
| 11. | ci • | • | on |
| 12. | sty • | • | pier |
| 13. | ta • | • | le |
| 14. | li • | • | seur |
| 15. | gom • | • | seaux |

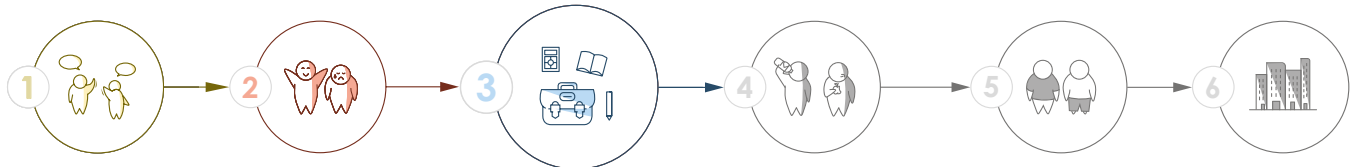
1. papier 2. _____ 3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____

13. _____ 14. _____ 15. _____





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

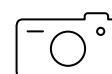
Les nombres de 11 à 20

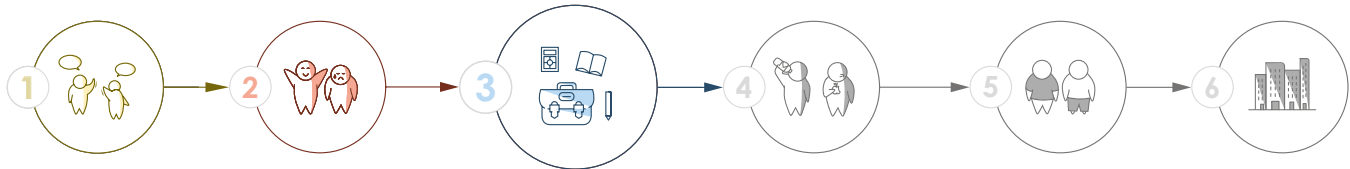


- | | |
|-------------|-------------|
| 11 onze | 16 seize |
| 12 douze | 17 dix-sept |
| 13 treize | 18 dix-huit |
| 14 quatorze | 19 dix-neuf |
| 15 quinze | 20 vingt |

	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____

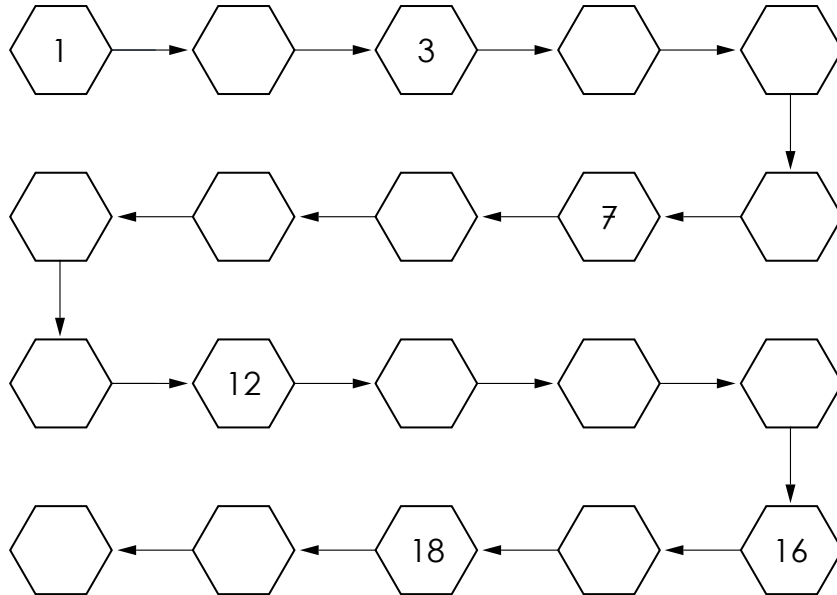
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____
	=	_____





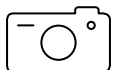
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

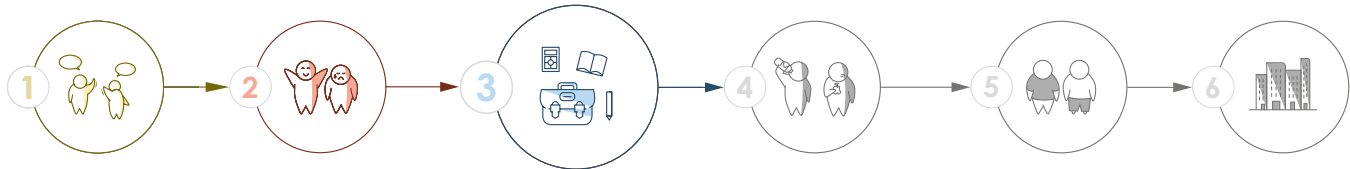
Écrivez  :



Écrivez  :

11	on_ <u>z</u> _e
12	d_____ze
13	tre__z__
14	qu__t__rze
15	_____inze
16	s_____ze
17	di__-s__pt
18	dix-h_____t
19	dix-n_____f
20	v_____gt





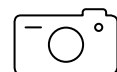
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

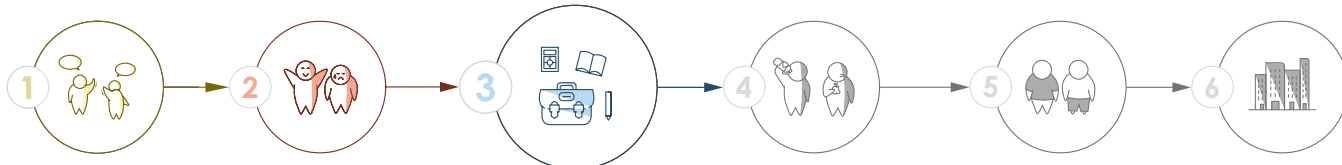
Complétez  le tableau :



	dix-neuf
8	
	trois
4	
	quatorze
17	
	un
	seize
15	
	sept
12	

	neuf
18	
2	
	vingt
6	
	treize
11	
9	
	dix
13	
	cinq





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Calculez et écrivez  :



$$\textcircled{14} + \textcircled{6} = \textcircled{20}$$

$$\textcircled{20} - \textcircled{7} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{5} + \textcircled{\quad} = \textcircled{20}$$

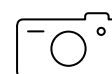
$$\textcircled{3} + \textcircled{16} = \textcircled{\quad}$$

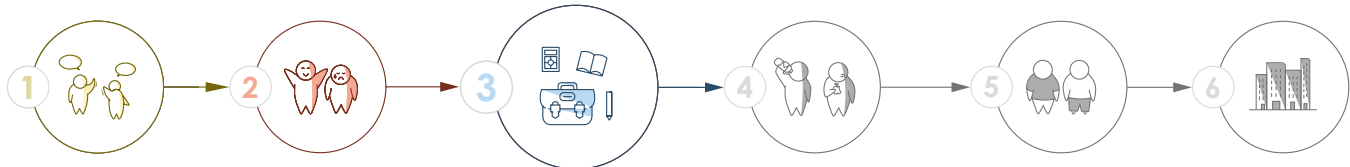
$$\textcircled{12} - \textcircled{6} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{\quad} + \textcircled{3} = \textcircled{20}$$

$$\textcircled{11} - \textcircled{4} = \textcircled{\quad}$$

$$\textcircled{4} + \textcircled{9} = \textcircled{\quad}$$





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Calculez et écrivez  :



= une **pièce** de 1€



= un **billet** de 10€



= une **pièce** de 2€

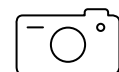
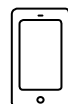


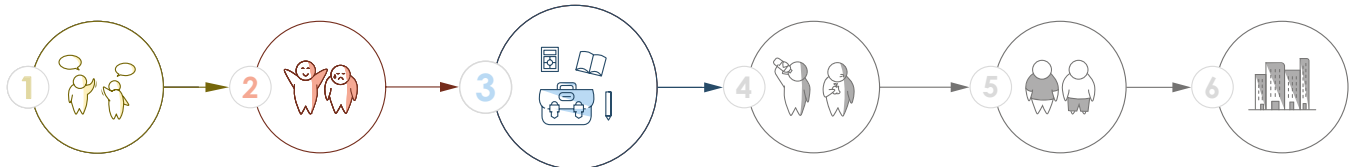
= un **billet** de 20€









= un **billet** de 5€

<p>$1 + 1 + 2 + 10 = 14€$</p>	<p>_____</p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>

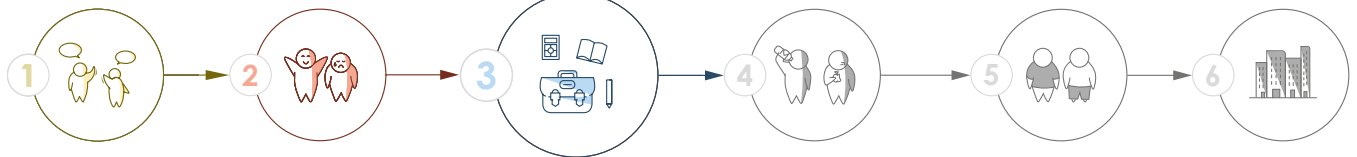




a-i-o-l-m r-e-é-v-y u-ou-n-j-f s-c-ç-h-ch-g b-d-z-oi-ui t-p-ph-au-eau

	
<p>_____</p>	<p>_____</p>
	
<p>_____</p>	<p>_____</p>
	
<p>_____</p>	<p>_____</p>





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

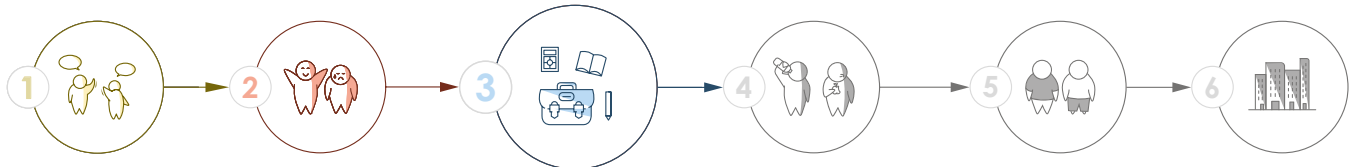
Entourez @ :



~~DEUX~~ CINQ DIX DOUZE HUIT
 NEUF ONZE QUATORZE QUATRE QUINZE
 SEIZE SEPT SIX TREIZE TROIS
 VINGT

T	N	Q	U	V	S	Z	S	E	P	T	Z	X	E
M	Z	B	L	H	U	I	T	I	L	P	U	V	U
A	O	H	B	Z	C	O	N	Z	E	D	E	U	X
E	N	S	V	K	I	M	S	I	X	L	I	O	B
B	Z	J	Q	U	I	N	Z	E	H	C	A	P	T
W	I	W	X	Z	M	S	E	I	Z	E	P	P	J
J	S	Z	P	K	I	C	M	Q	U	A	T	R	E
D	X	B	V	I	N	G	T	B	D	O	U	Z	E
B	T	R	O	I	S	K	S	N	R	L	T	Y	W
Q	U	A	T	O	R	Z	E	V	D	I	X	J	Z
P	T	P	Y	P	V	A	V	P	Q	E	S	T	M
B	D	N	E	U	F	C	I	N	Q	Y	E	P	M
K	W	O	D	R	F	P	B	Z	L	B	P	H	A
R	V	T	R	E	I	Z	E	M	Q	R	C	O	P





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez  et entourez  :



Loto des nombres

1.

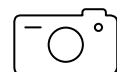
13	14	7	2
8	3	18	20
16	12	14	10
5	19	15	6

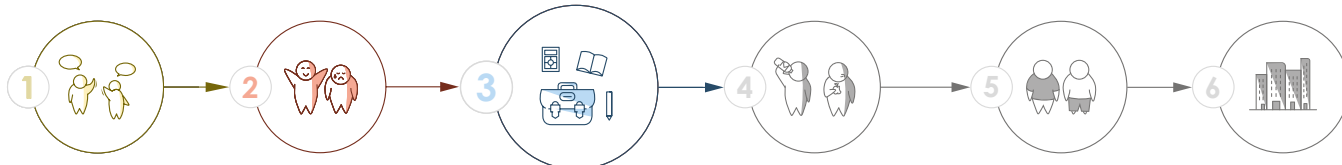
2.

10	14	17	9
8	3	18	19
6	12	4	11
5	1	7	2

3.

9	1	6	5
8	3	10	7
4	12	14	11
17	19	15	13





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

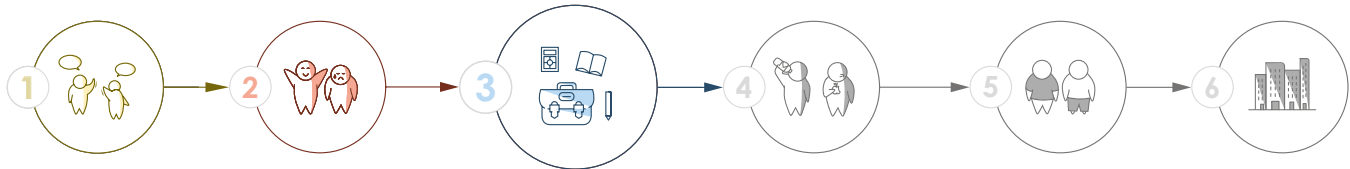
Regardez  la photo, comptez et écrivez  :



Dans la classe, il y a ...

1	un	ordinateur





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

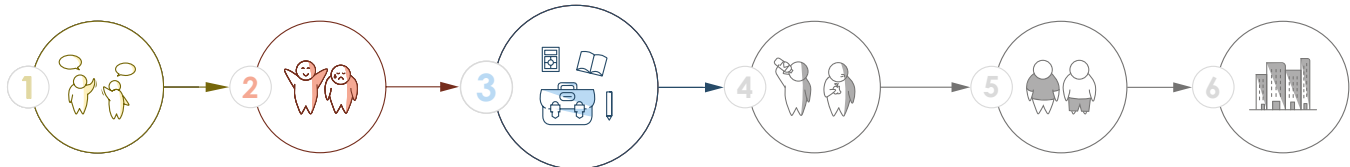
Dans ma salle de classe, il y a ...



Comptez et écrivez  les nombres :

1. Dans ma salle de classe, il y a _____ tables.
2. Dans ma salle de classe, il y a _____ chaises.
3. Dans ma salle de classe, il y a _____ fenêtres.
4. Dans ma salle de classe, il y a _____ porte.
5. Dans ma salle de classe, il y a _____ lavabo.
6. Dans ma salle de classe, il y a _____ personnes.
7. Dans ma salle de classe, il y a _____ femmes.
8. Dans ma salle de classe, il y a _____ hommes.
9. Dans ma salle de classe, il y a _____ enfants.
10. Dans ma salle de classe, il y a _____ stylos.
11. Dans ma salle de classe, il y a _____ chat.
12. Dans ma salle de classe, il y a _____ ordinateur.
13. Dans ma salle de classe, il y a _____ sacs.
14. Dans ma salle de classe, il y a _____ chaussures.
15. Dans ma salle de classe, il y a _____ poubelles.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Il y a combien de ... ?



Comptez et écrivez  :

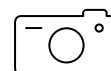
livres - ~~trousses~~ - clés - stylos - gommés - crayons - ciseaux

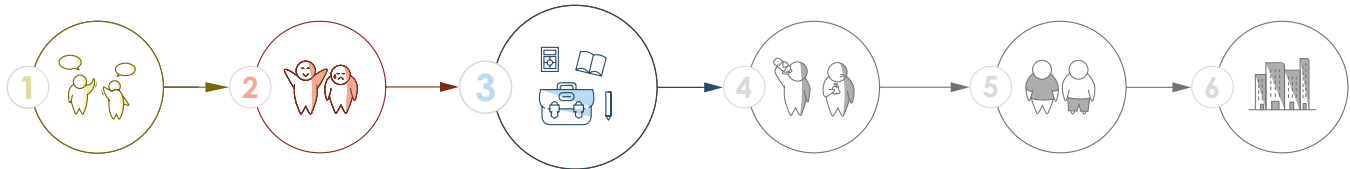


Il y a **12**
trousses.



Il y a








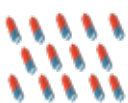


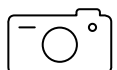
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

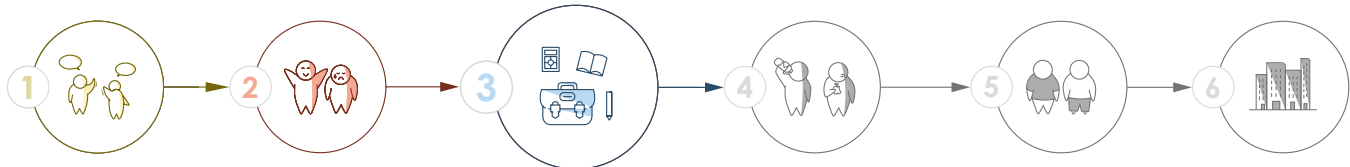
Combien ça coûte ?

Écoutez , écrivez  et entourez  :



1.	 Trois _____ s.	10,00 € 2,00 € 12,00 €
2.	 Une _____.	7,00 € 17,00 € 16,00 €
3.	 Seize _____ s.	5,00 € 15,00 € 13,00 €
4.	 Huit _____ s.	9,00 € 19,00 € 19,50 €
5.	 Dix _____ s.	5,00 € 15,00 € 13,00 €
6.	 Quatorze _____ s.	5,00 € 13,00 € 16,00 €





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Entourez  :




1.	na	nager	ananas	nationalité	banane
2.	dou	douche	poubelle	douze	bouche
3.	di	lundi	mercredi	dimanche	mardi
4.	jou	joue	jupe	bijoux	journal
5.	fu	fumer	fenêtre	fumée	farine
6.	bou	bouche	bouger	poubelle	bouchon

Retrouvez les bonnes syllabes et écrivez  :




fo	mou	ri	ja	jou	nu
----	----------------	----	----	-----	----

1.  mou che

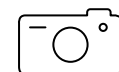
2.  mi__te

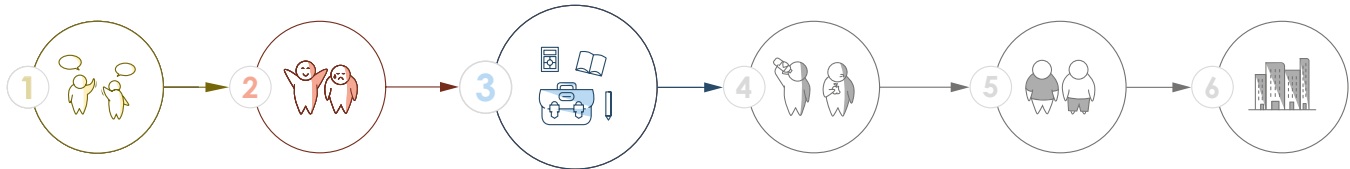
3.  per__ratrice

4.  __rnal

5.  fa__ne

6.  __rdin







a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau


Les sacs à syllabes





Écrivez  les syllabes dans l'ordre pour former un mot :


1. 
 teur
 ma
 for
 formateur

2. 
 te
 nu
 mi

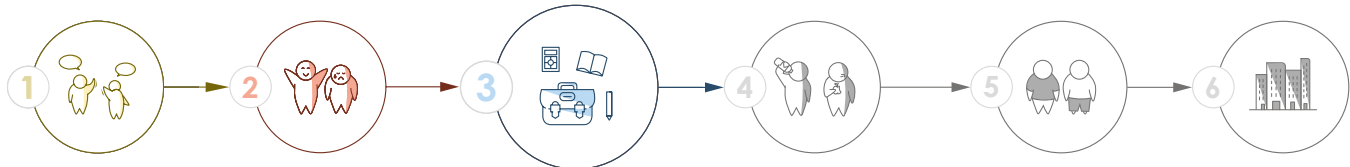
3. 
 né
 ma
 ci

4. 
 lo
 ge
 hor

5. 
 ba
 ne
 na

6. 
 di
 teur
 na
 or



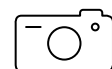
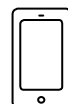


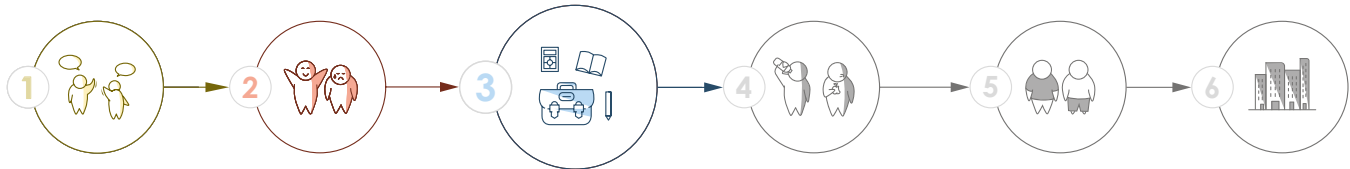
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez et cochez la bonne case :



nu			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mé			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
di		17	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
su			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tu			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bou			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>













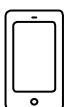
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

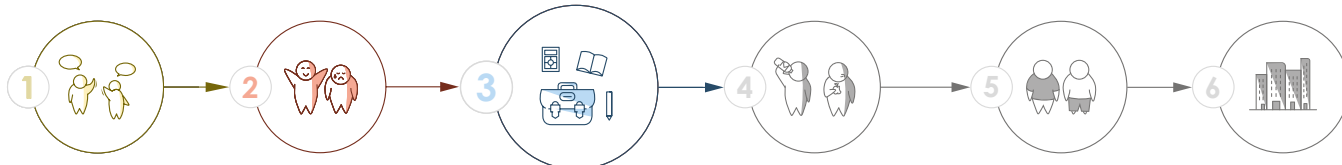
Les prépositions de lieu

Écoutez  et lisez  :



 <p>Le livre est sur le sac.</p>	 <p>Le livre est sous le sac.</p>
 <p>Le livre est dans le sac.</p>	 <p>Le livre est entre les sacs.</p>
 <p>Le livre est devant le sac.</p>	 <p>Le livre est derrière le sac.</p>
<p>Le livre est à côté du sac.</p>	
 <p>Le livre est à gauche du sac.</p>	 <p>Le livre est à droite du sac.</p>












a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

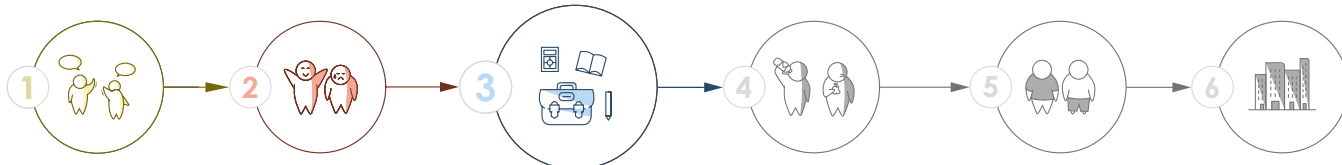
Où est le sucre ?

Écoutez  et numérotez  :



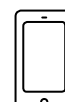


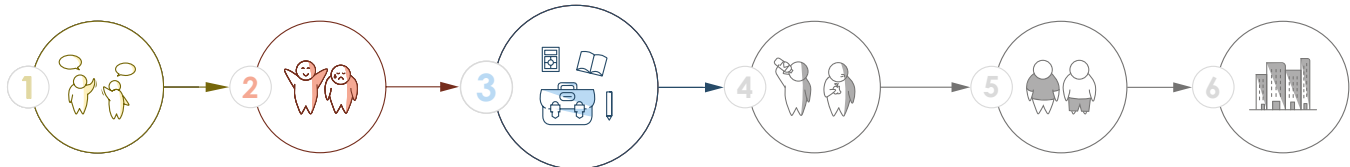


a-i-o-l-m r-e-é-v-y u-ou-n-j-f s-c-ç-h-ch-g b-d-z-oi-ui t-p-ph-au-eau

Regardez  et parlez  . Où est... ?

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9
 10	 11	 12
 13	 14	 15





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Lisez  et entourez  la bonne réponse :

1. L'ananas est sur sous dans le frigo.



2. L'ananas est sous à droite dans du frigo.



3. L'ananas est à côté sur à gauche du frigo.



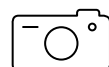
4. L'ananas est sur sous dans le frigo.

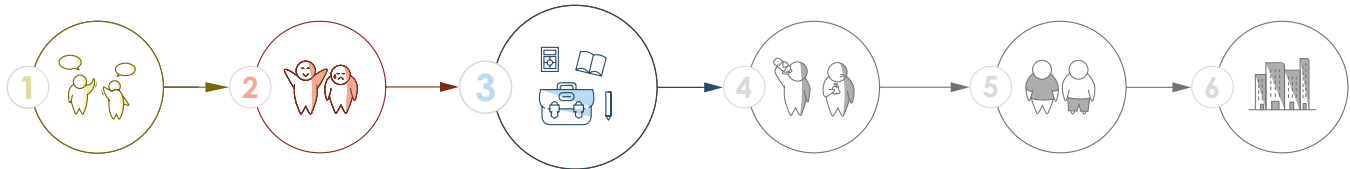


5. L'ananas est derrière devant à côté le frigo.



6. L'ananas est derrière devant à côté le frigo.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Dans la classe



Écrivez  :

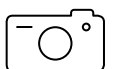
sur	entre	à côté
devant	derrière	sous

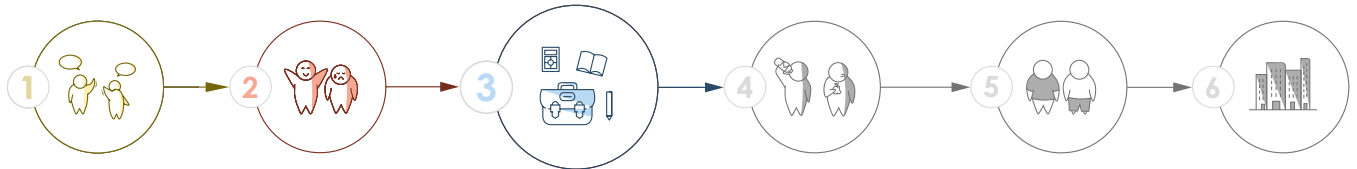


1. Le tableau est derrière le bureau.
2. Le bureau est _____ le tableau.
3. Le tableau est _____ l'horloge.



4. La tasse de café est _____ le bureau.
5. L'ordinateur est _____ le sac et les feuilles.
6. Les livres sont _____ des feuilles.



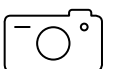


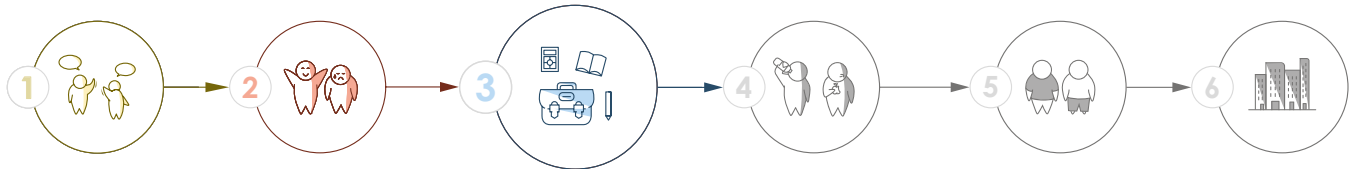
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Regardez  la photo et écrivez  les phrases :



1. Où est l'horloge ? L'horloge est **entre** les affiches.
2. Où est la trousse ? La trousse est _____
3. Où est le coca ? Le coca est _____
4. Où est le sac ? Le sac est _____
5. Où est l'ordinateur ? L'ordinateur est _____
6. Où est la poubelle ? La poubelle est _____
7. Où est le livre ? Le livre est _____
8. Où est la tasse ? La tasse est _____
9. Où sont les classeurs ? Les classeurs sont _____
10. Où sont les fenêtres ? Les fenêtres sont _____





a-i-o-l-m r-e-é-v-y u-ou-n-j-f s-c-ç-h-ch-g b-d-z-oi-ui t-p-ph-au-eau

Retrouvez les 10 rats qui se sont cachés dans le bureau.

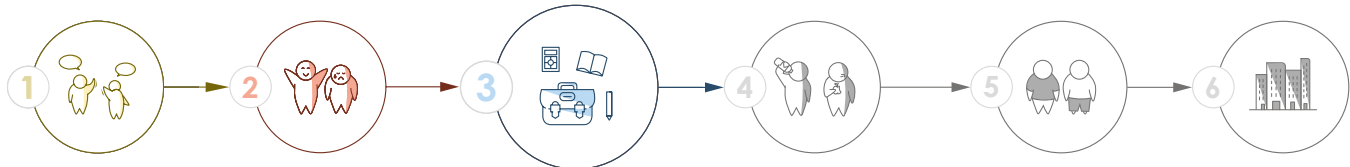


Regardez , entourez  et écrivez  :



1. Il y a un rat **devant** la valise.
2. Il y a un rat _____
3. Il y a un rat _____
4. Il y a un rat _____
5. Il y a un rat _____
6. Il y a un rat _____
7. Il y a un rat _____
8. Il y a un rat _____
9. Il y a un rat _____
10. Il y a un rat _____





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez  et lisez  :



1. Tu vas à la gare ?

Oui, je vais à la gare.

2. Tu joues au football ?

Oui, je joue au football.

3. Tu aimes le thé ?

Oui, j'aime le thé.

4. Où est le formateur ?

Le formateur est dans la classe.

5. Où est le livre ?

Le livre est sur la table.

6. Où est le sac ?

Le sac est sous le bureau.

7. Il y a combien de stylos sur la table ?

Il y a 2 stylos sur la table.

8. Il y a combien de gommes dans la trousse ?

Il y a 1 gomme dans la trousse.

9. Il y a combien de sacs sous la table ?

Il y a 5 sacs sous la table.

10. Qu'est-ce que tu fais ?

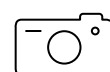
Je bois un café.

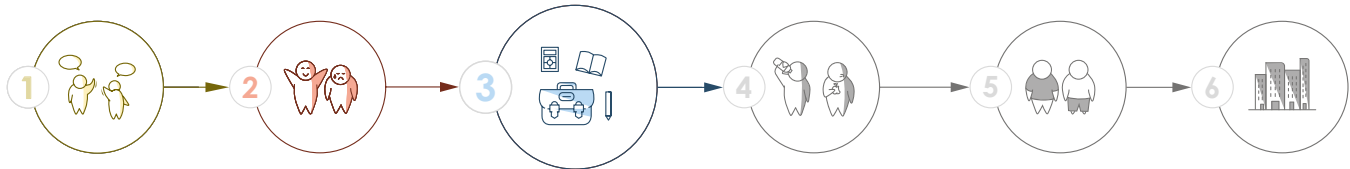
11. Qu'est-ce que tu fais ?

Je mange une banane.

12. Qu'est-ce que tu fais ?

Je regarde la télévision.





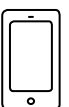
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

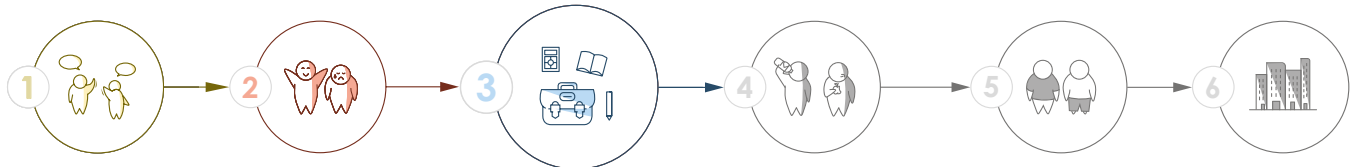
Qu'est-ce que tu fais ?



Je donne ...	
	Je donne les stylos à Marina.
	Je donne les livres à Malika.

Je prends ...	
	Je prends la tasse.
	Je prends le bus.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Dialogues : regardez  , lisez 



et écrivez  les phrases :

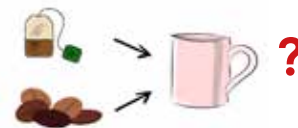
1. L'ananas est dans l'armoire ?

Non, l'ananas est dans le frigo .



2. Il y a du thé dans la tasse ?

Non, il y a du café dans la tasse.



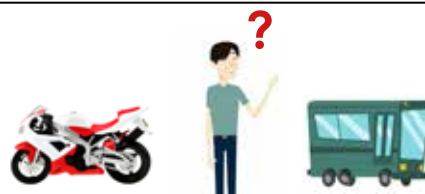
3. Ahmed est dans le jardin ?

Non, Ahmed est à l' école .



4. Sam prend la moto ?

Non, Sam prend le bus .



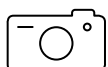
5. Sara est à côté de la fenêtre ?

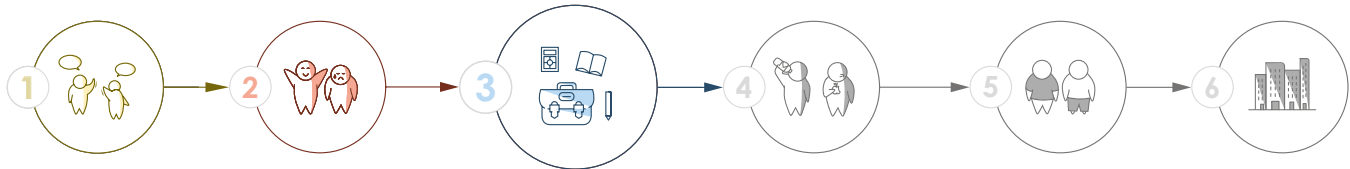
Non, Sara est à côté du tableau .



6. Samuel aime le chocolat ?

Non, Samuel aime les bananes .





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Regardez la vidéo et écrivez  :



sac	tasse	apprenants	formatrice	sous	tableau	dans	horloge
-----	-------	------------	-----------------------	------	---------	------	---------

1. Dans la classe, il y a **une formatrice**.



2. Dans la classe, il y a quatre _____.



3. La formatrice écrit sur le _____.



4. Où est le _____ ?



5. Le sac est _____ la chaise de bureau.



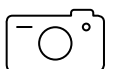
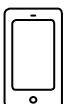
6. Il y a une _____ sur le bureau.

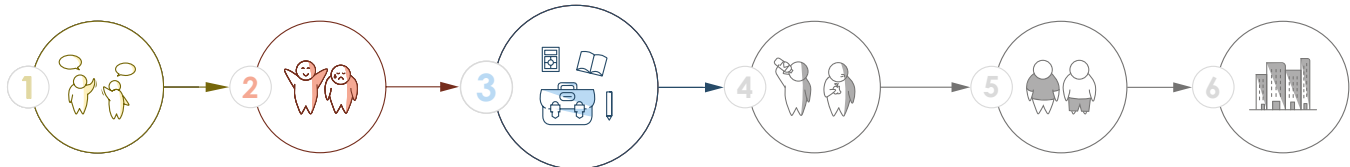


7. Il y a une _____ à côté de la fenêtre.



8. Il y a du papier _____ la poubelle.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez et lisez les dialogues :



1.

 Bonjour Mélanie ! Comment ça va ce matin ?
 Bonjour Kim. Ça va mal ! Je cherche mon sac.
 Regarde, le sac est sous la chaise !
 Oh, merci Kim ! Le cours de français peut commencer !



2.

 Bonjour Malika.
 Bonjour Madame.
 Voilà les livres pour le cours de français. Bon travail ! À demain !
 Merci Madame. Bonne journée !



3.

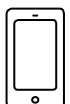
 Bonjour Sam !
 Bonjour Kim !
 Tu prends la moto aujourd'hui ?
 Non, j'ai mal au genou. Je prends le bus.

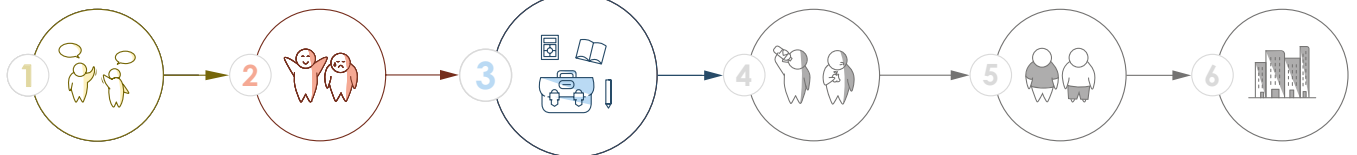


4.

 Qu'est-ce qu'il y a sur le bureau ?
 Il y a un livre et un téléphone sur le bureau.
 Il y a aussi une trousse ?
 Non, il n'y a pas de trousse. Il y a deux crayons et une gomme.









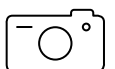


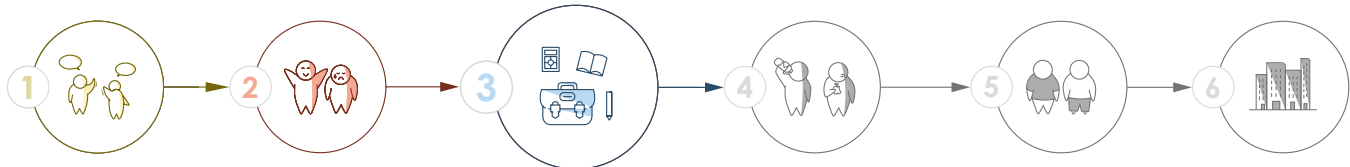
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Lisez  et cochez  la bonne réponse :



	<p>Où est le sac ? Le sac est...</p> <p><input type="checkbox"/> sur le bureau.</p> <p><input type="checkbox"/> sur la chaise.</p> <p><input type="checkbox"/> sous la chaise.</p>
	<p>Qu'est-ce que la formatrice donne à Malika ? La formatrice donne...</p> <p><input type="checkbox"/> des crayons</p> <p><input type="checkbox"/> des livres</p> <p><input type="checkbox"/> des stylos à Malika.</p>
	<p>Sam prend quel moyen de transport ? Sam prend...</p> <p><input type="checkbox"/> la moto.</p> <p><input type="checkbox"/> le vélo.</p> <p><input type="checkbox"/> le bus.</p>
	<p>Qu'est-ce qu'il y a sur le bureau ? Sur le bureau, il y a ...</p> <p><input type="checkbox"/> deux stylos, un téléphone et une trousse.</p> <p><input type="checkbox"/> deux crayons, un livre, une gomme et un téléphone.</p> <p><input type="checkbox"/> une trousse, une perforatrice et deux crayons.</p>

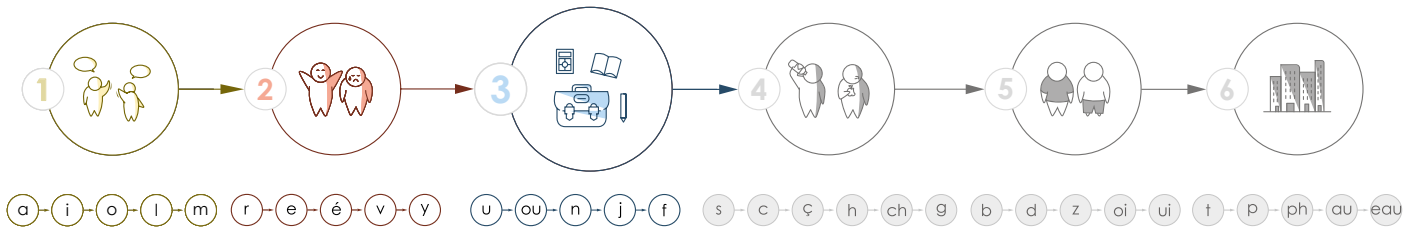




a-i-o-l-m r-e-é-v-y u-ou-n-j-f s-c-ç-h-ch-g b-d-z-oi-ui t-p-ph-au-eau

Parlez  . Faites des phrases en utilisant les photos :





Séparez  les mots :



1. Salutations :

bonjour pardonsalutaurevoirmadamebonsoirmercimonsieur

2. Jours :

dimanchejeudilundivendredimardisamedimercredi

3. Les nombres : 0-10

quatredixcinqzérodeuxhuituntroissixneufsept

4. Les affaires de classe :

cahiertroussestylocrayonrèglegommeclasseurperforatricelivre

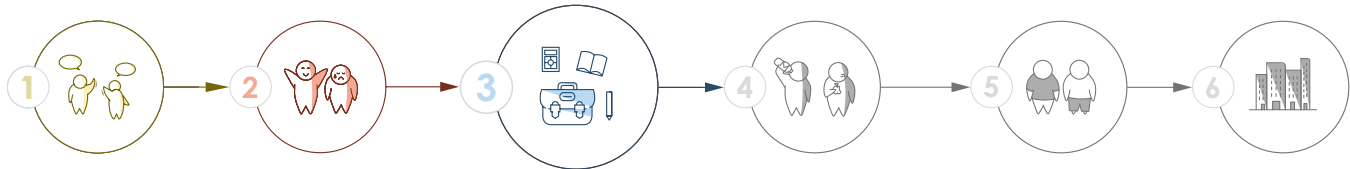
5. Dans la classe :

tableauchaisepoubellefenêtréafficheshorlogearmoiraapprenants

6. Les nombres : 11- 20

treizevingtdix-huitseizedouzequatorzedix-neufonzequinzedix-sept





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

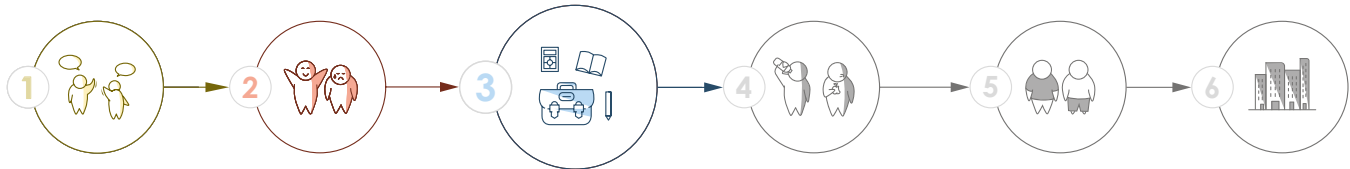
Dans la classe



Lisez  et entourez  la bonne réponse :

- | | |
|------------------|--|
| 1. J'écris avec | un stylo.
une horloge.
une clé. |
| 2. Je prends | le bus.
le matin.
dimanche. |
| 3. Je lis | la tasse.
le livre.
la table. |
| 4. J'écoute | le crayon.
la radio.
la fenêtre. |
| 5. Je regarde | le soir.
cinq.
le tableau. |
| 6. Je parle avec | la poubelle.
la formatrice/le formateur.
la porte. |
| 7. Je donne | lundi.
la gomme à Malika.
le soir. |





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Écoutez  , remettez dans l'ordre

et écrivez  la phrase :



1.

la	est	poubelle ?	Où
3	2	4	1

Où est la poubelle ?

2.

le bus ?	tu	Salut,	prends

3.

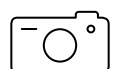
Où	formatrice ?	est	la

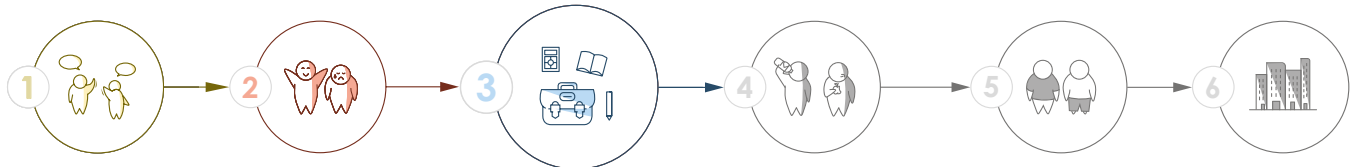
4.

La trousse	dans	est	le sac.

5.

à côté de	Le tableau	est	la fenêtre.





a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Culture



Journaux



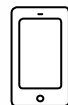
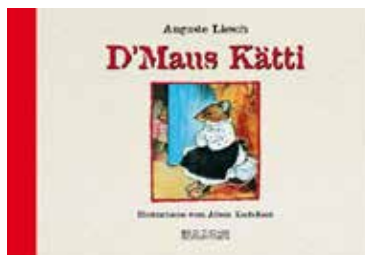
Luxemburger Wort

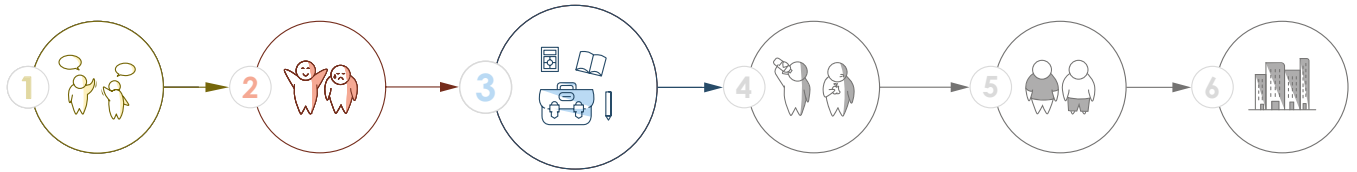
Tageblatt
LETZEBUERG

Radio - télévision



Livres

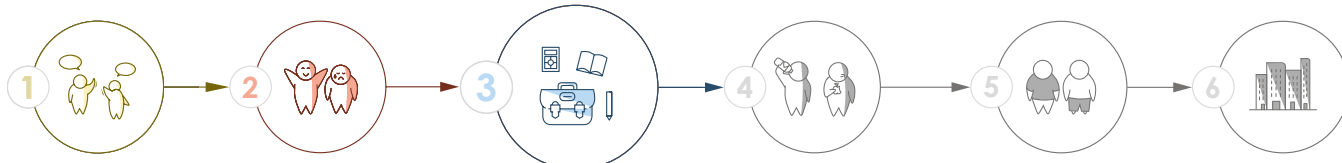




a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

Logos



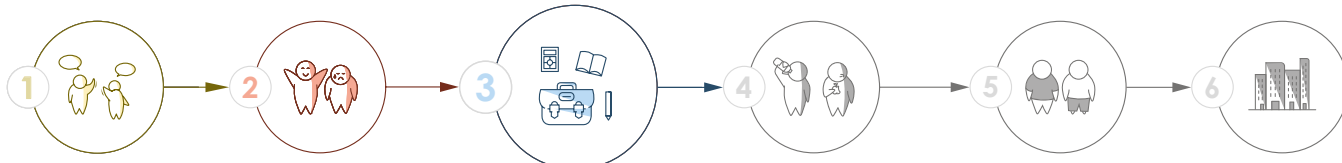


a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau






Mémo

	<p>un bus le bus</p>
	<p>un cinéma le cinéma</p>
	<p>un jus le jus</p>
	<p>un pyjama le pyjama</p>
	<p>un café le café</p>
	<p>un frigo le frigo</p>
	<p>un genou le genou</p>



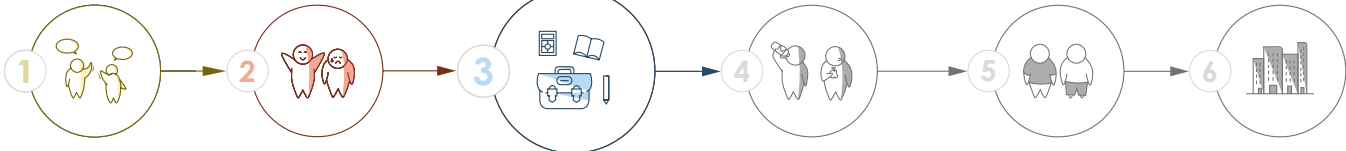


a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

	une banane la banane
	une année l'année
	une fenêtre la fenêtre
	une minute la minute
	une poubelle la poubelle

	je
	tu
	VOUS





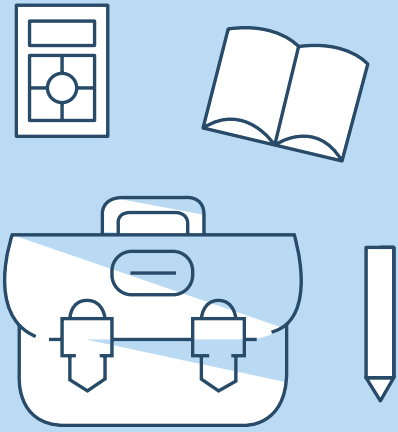
a i o l m r e é v y u ou n j f s c ç h ch g b d z oi ui t p ph au eau

A series of horizontal lines for handwriting practice, consisting of a solid blue line at the top and multiple sets of three dashed lines below it, providing a guide for letter height and placement.



SCRIPT

Service de Coordination de la Recherche
et de l'innovation pédagogiques et technologiques



Affaires de classe