

6

La famille

Intégration linguistique Français Langue d'Intégration



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

Service de la formation des adultes



CONTENU

Unité 1	L'alphabet
Unité 2	Les salutations
Unité 3	Les présentations
Unité 4	Les nombres
Unité 5	Les nationalités
Unité 6	La famille

COMPÉTENCES



ÉCOUTER - Compréhension orale



LIRE - Compréhension écrite



PARLER - Expression orale



ÉCRIRE - Expression écrite



CALCULER - Numératie



DISCUTER - Interaction orale

1. L'alphabet

2. Les salutations

3. Les présentations

4. Les nombres

5. Les nationalités

6. La famille

CONTENU DE L'UNITÉ

Unité 6 La famille

Compétences	Grammaire Syntaxe	Lexique	Phonétique Phonologie	Luxembourg
Présenter sa famille Parler de sa famille Écrire un court message	L'interrogation Les adjectifs possessifs Les verbes « faire » et « aller »	Les membres de la famille Quelques métiers	Le son [ã] = an, am, en, em Le son [õ] = on, om	La population au Luxembourg et la composition familiale La famille grand-ducale



- Qu'est-ce que c'est ?
 - C'est une photo de ma famille.
- Qui est-ce ?
 - C'est mon frère et sa fille.
- Pourquoi il a un casque ?
 - Il a un casque parce qu'il est pompier.
- Où sont tes parents ?
 - Ils sont dans la forêt. Ils font du vélo avec leurs amis.
- Est-ce que tu as des oncles et des tantes ?
 - Oui, j'ai 3 oncles et 2 tantes.

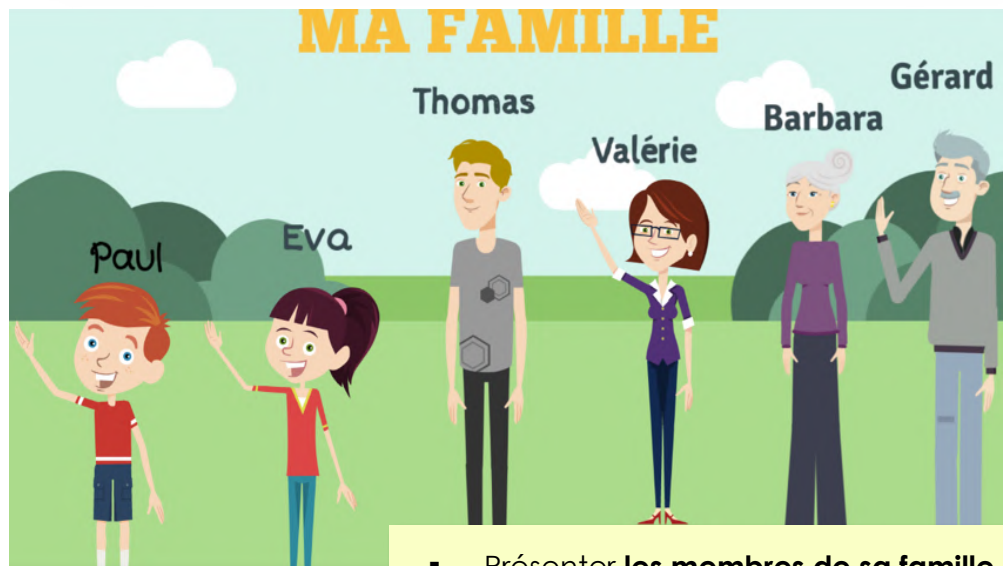


Vidéo 1



- Présenter **sa famille**

Vidéo 2



- Présenter **les membres de sa famille**

Vidéo 3



- Parler **des membres de sa famille**

Présenter sa famille



Vidéo 1

Exercice 1

Regardez bien la photo de famille et numérotez.

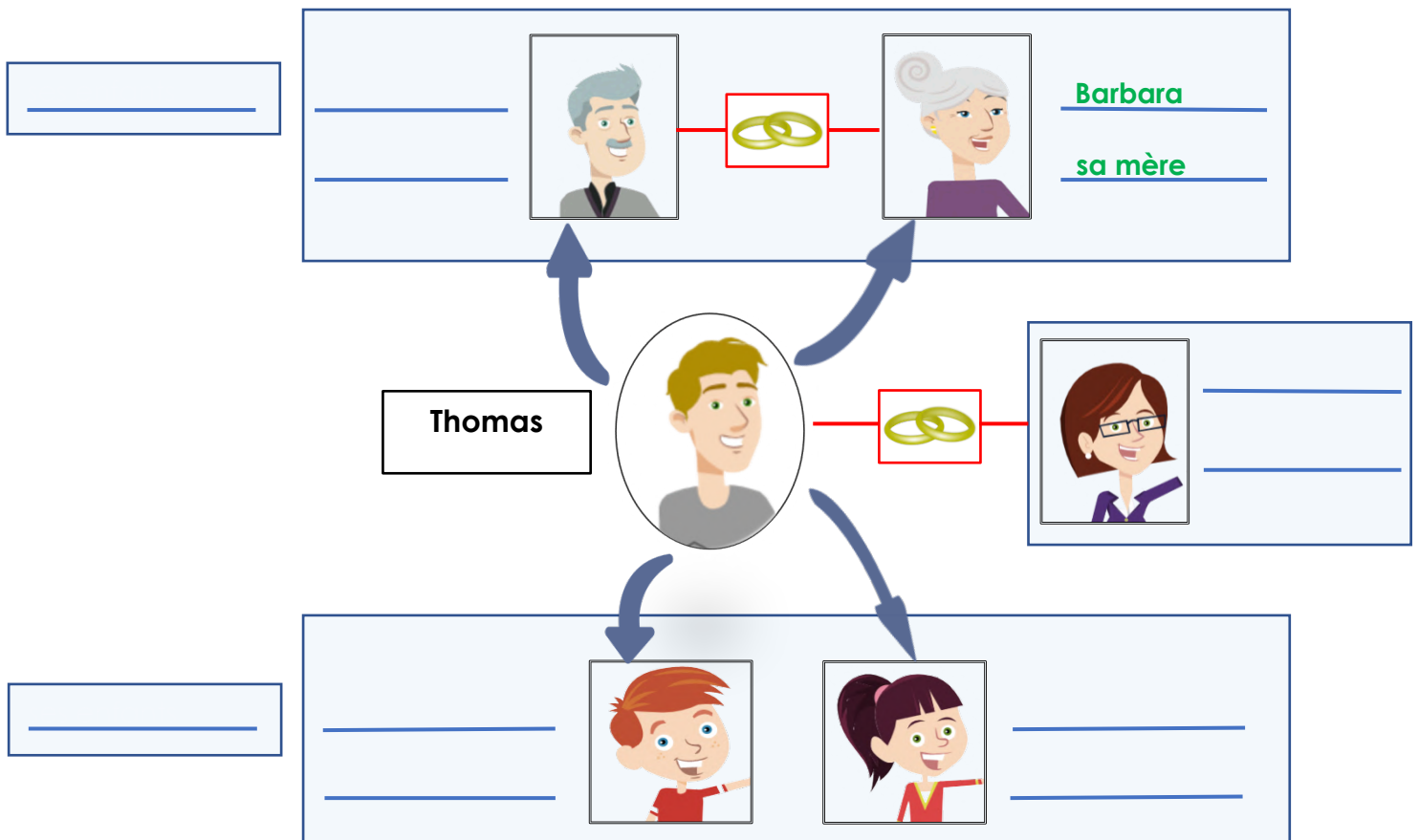


- 1 Eva
- 2 Barbara
- 3 Paul
- 4 Thomas
- 5 Gérard
- 6 Valérie

Exercice 2

Complétez l'arbre généalogique de Thomas avec le prénom des personnes et les mots suivants.

- son père
- ~~sa mère~~
- son fils
- sa fille
- sa femme
- ses enfants
- ses parents



Exercice 3 **Complétez** les phrases comme dans l'exemple.



Exemple : **Valérie est la mère de Paul et Eva.**

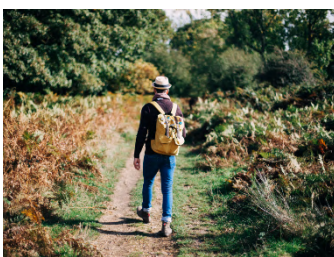
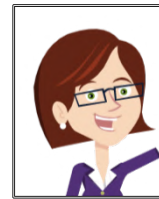
- 1) Paul est de Thomas.
- 2) Eva la fille de Thomas.
- 3) Valérie est la femme Thomas.
- 4) Barbara est de Thomas.
- 5) est le père de Thomas.

Exercice 4 Vrai ou faux ? **Cochez** la bonne réponse.



- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) La mère de Thomas a 40 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) La femme de Thomas travaille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Le père de Thomas aime marcher dans la forêt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Le fils de Thomas aime l'école. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) La femme de Thomas est professeure de français. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Thomas a 2 enfants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) La fille de Thomas aime cuisiner. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercice 5 **Associez** les activités aux personnages.



Les membres de la famille

les parents

le père

la mère

les enfants

le fils

la fille

les grands-parents

le grand-père

la grand-mère

les oncles, tantes et neveux

l'oncle

le neveu

la tante

la nièce

le couple

le mari

la femme

les frères et sœurs

le frère

la sœur

les petits-enfants

le petit-fils

la petite-fille

les cousins

le cousin

la cousine

La famille MORADI



Exercice 1

Observez la photo. **Montrez** qui est qui.



C'est le père !

C'est ...



Exercice 2

Qui est qui ? **Complétez** avec les mots suivants.

le fils - le père - la mère - l'oncle - les tantes - le cousin - la cousine - la fille - le grand-père



Exercice 3

Masculin – féminin. **Écrivez** les paires comme dans l'exemple.



Exemple : le cousin → la cousine

1) le fils → la _____

2) la _____ → le père

3) le grand-père → la _____

4) la _____ → l' oncle

5) le frère → la _____

6) la femme → le _____

7) le _____ → la petite-fille

8) la nièce → le _____

Exercice 4

Complétez les phrases.



- 1) Ma tante est la _____ de mon père ou de ma mère.
- 2) Mon _____ est le frère de mon père ou de ma mère.
- 3) Mes cousins sont les _____ de mon oncle et de ma tante.
- 4) Mon grand-père est le père de ma _____ ou de mon père.
- 5) Ma grand-mère est la _____ de mon père ou de ma mère.
- 6) Je suis le _____ ou la _____ de mes parents.



Exercice 5

Écoutez et numérotez.






Exercice 6

Complétez le document avec les prénoms des personnes et les informations entendues.

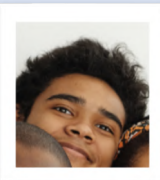
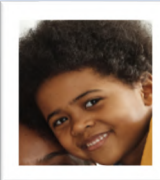


Ninon

Mon oncle et ma tante



Exercice 7

Qui est-ce ? **Répondez** aux questions.



Qui est-ce ?

C'est la mère de mon père.

Réponse :

C'est **ma grand-mère !**

Qui est-ce ?

C'est le fils de mon frère.

Réponse :

C'est ...

Qui est-ce ?

C'est la fille de mes parents.

Réponse :

C'est ...

Qui est-ce ?

C'est la sœur de mon fils.

Réponse :

C'est ...

Qui est-ce ?

C'est le frère de ma mère.

Réponse :

C'est ...

Qui est-ce ?

C'est la sœur de mon père.

Réponse :

C'est ...

Qui est-ce ?

C'est la mère de ma mère.

Réponse :

C'est ...

Exercice 8

Regardez cette image et **parlez** avec votre formateur/ formatrice.



Présenter les membres de sa famille

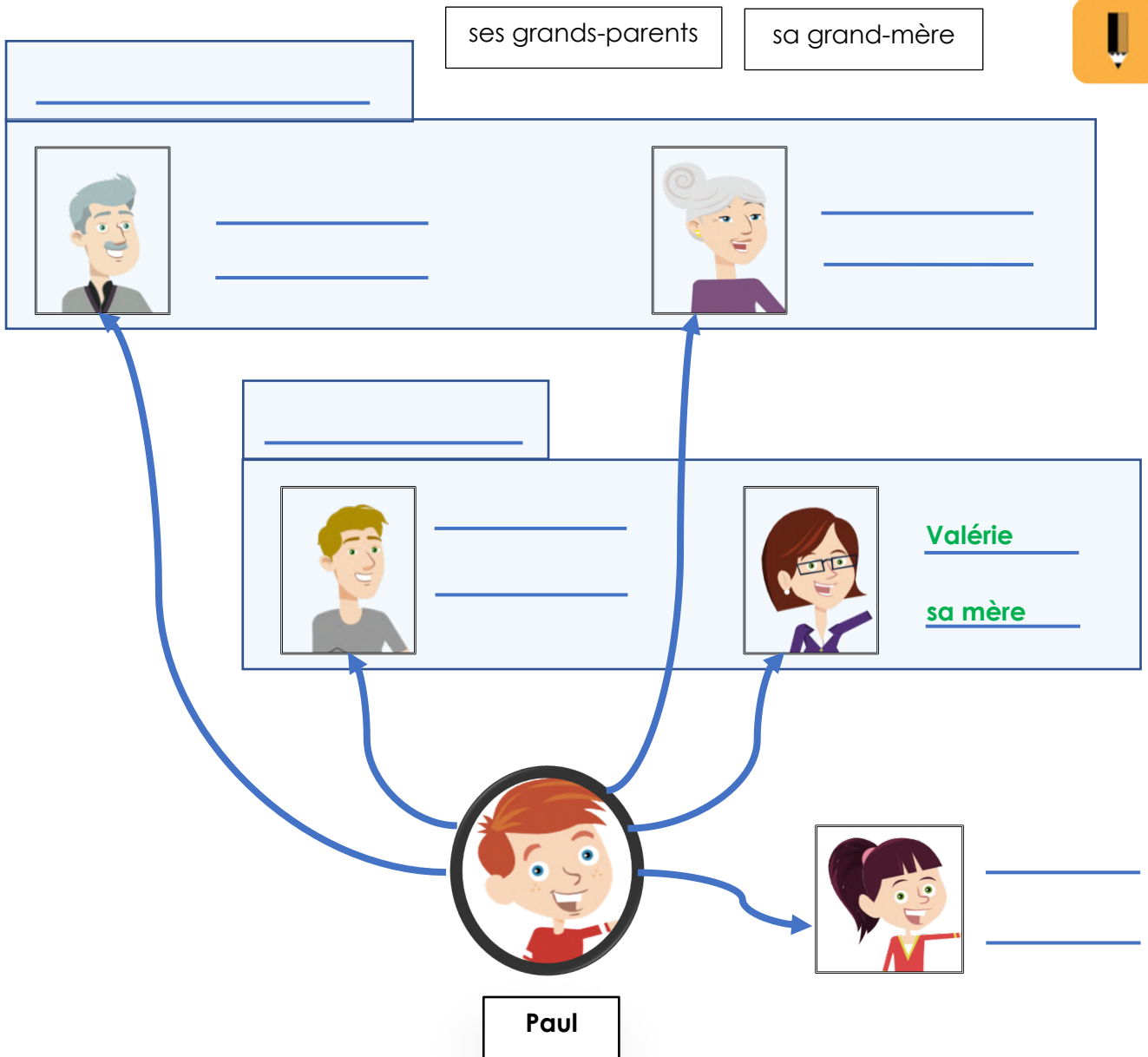
Vidéo 2



Exercice 1

Complétez l'arbre généalogique de Paul avec le prénom des personnes et les mots suivants.

- son père
- ~~sa mère~~
- son grand-père
- sa soeur
- ses parents



Exercice 2

Répondez aux questions.



Quel âge a Paul ?

Où habite Paul ?

Est-ce que Paul a une soeur ?

Comment s'appelle la soeur de Paul ?

Exercice 3

Complétez l'arbre généalogique comme dans l'exemple de Paul

avec vos informations.

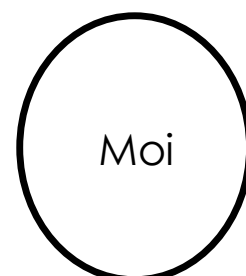
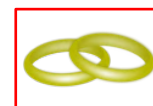


Ma famille

Mes grands-parents

Mes parents

Mes frères et sœurs



Mes enfants

Les adjectifs possessifs

Exercice 1

Lisez les phrases suivantes à haute voix et **entourez** les adjectifs possessifs.

Exemple : J'ai une sœur. **Ma** sœur s'appelle Manon.

- 1) J'ai un fils. Mon fils s'appelle Luc.
- 2) Tu as une fille. Ta fille a 6 ans.
- 3) Il a une voiture. Sa voiture est grise.
- 4) Elle a un chien. Son chien est gentil.
- 5) On a trois stylos. Nos stylos sont sur la table.
- 6) Nous avons une maison. Notre maison est petite.
- 7) Vous avez une tante. Votre tante habite en Belgique.
- 8) Ils ont un appartement. Leur appartement est grand.
- 9) Elles ont deux enfants. Leurs enfants sont sages.

Les adjectifs possessifs

Possesseur	Possédé		
	Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel (masculin et féminin)
Je	mon père	ma mère	mes oncles / mes tantes
Tu	ton chat	ta souris	tes chats / tes souris
Il/Elle	son livre	sa gomme	ses livres / ses gommes
Nous/On	notre fils / notre fille		nos fils / nos filles
Vous	votre sac / votre maison		vos sacs / vos maisons
Ils/Elles	leur téléphone / leur voiture		leurs téléphones / leurs voitures



	Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel (masculin et féminin)
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
Il / Elle	son	sa	ses
Nous / On		notre	nos
Vous		votre	vos
Ils / Elles		leur	leurs

Quand le nom commence par une voyelle ou « h », on emploie « **mon, ton, son** » pour les **noms féminins**.

Exemples :

une école → **mon école**
une amie. → **ton amie**
une adresse → **son adresse**

Exemple :



Exercice 2 Complétez avec le bon adjectif possessif. **Lisez** les phrases.



Tu { (le père) C'est _____ père.
 (la mère) C'est _____ mère.
 (les parents) Ce sont _____ parents.

Nous { C'est _____ père.
 C'est _____ mère.
 Ce sont _____ parents.

Il { C'est _____ père.
 C'est _____ mère.
 Ce sont _____ parents.

Vous { C'est _____ père.
 C'est _____ mère.
 Ce sont _____ parents.

Elle { C'est _____ père.
 C'est _____ mère.
 Ce sont _____ parents.

Ils { C'est _____ père.
 C'est _____ mère.
 Ce sont _____ parents.

Elles { C'est _____ père.
 C'est _____ mère.
 Ce sont _____ parents.

Exercice 3

Écoutez et cochez la bonne colonne.



3



	1	2	3	4	5	6	7	8
mon ton son								
ma ta sa	✓							
mes tes ses								
notre								
votre								

Exercice 4

Entourez la bonne réponse.

Exemple : J'ai un fils. C'est **Mon** / Ma / Mes fils.



- Il a une fille. Son / Sa / Ses fille s'appelle Mia.
- Nous avons trois enfants. Notre / Nos enfants sont petits.
- Ma professeure a un feutre. Son / Sa / Ses feutre est bleu.
- Vous avez un chien. Votre / Vos chien mange beaucoup.
- Mes parents ont une voiture. Leur / Leurs voiture est rouge.
- Tu as des stylos. Ton / Ta / Tes stylos sont sur la table.

Exercice 5

Complétez avec l' adjectif possessif correspondant.



- J'ai un crayon. C'est _____ crayon.
- Nous** avons des enfants. Ce sont _____ enfants.
- Elles** ont des chats. Ce sont _____ chats.
- Tu** as un livre. C'est _____ livre.
- Ali** a un problème. C'est _____ problème.
- Le professeur** a des feutres. Ce sont _____ feutres.
- Nous** avons un appartement. C'est _____ appartement.

Exercice 6

Observez la photo. Complétez avec les adjectifs possessifs suivants.

Notre

Notre

mon

Ma

leur



Sandrine

Bonjour, je m'appelle Sandrine. Sur la photo, je suis avec _____ mari, Oscar. Nous avons deux enfants. _____ fils s'appelle Julien. _____ fille a 7 ans et elle s'appelle Dora. _____ mère s'appelle Assma et elle a 72 ans. Julien et Dora aiment beaucoup _____ grand-mère Assma.

Exercice 7

Complétez le texte avec les adjectifs possessifs correspondants.

Je m'appelle Marc. C'est _____ femme. J'ai deux enfants. _____ fils s'appelle Luc et il a 10 ans. _____ fille s'appelle Sara. Elle est étudiante. _____ enfants aiment les jeux vidéo et la natation.

Exercice 8

Écoutez et entourez la bonne réponse.



1) Comment s'appelle le mari de Valérie ?

Marc

Frédéric

Henri

3) Valérie a :

un frère

une sœur

un frère et une sœur

2) Valérie a :

un enfant

deux enfants

douze enfants

4) Le frère de Valérie a :

36 ans

26 ans

16 ans

Parler de sa famille

Vidéo 3



Exercice 1 Complétez le dialogue.



Est-ce que vous êtes marié, monsieur Brhanu ?

, je marié.



Comment s'appelle votre femme ?

Ma femme Birkti.



Quel âge a-t-elle ?

Elle 37 ans.



Elle est née **quand** ?

Elle est née 12 décembre 1985.



Quelle est sa nationalité ?

Elle est .



Est-ce qu'elle travaille ?

Oui, ma femme est dans une boulangerie.



Vous habitez **où** ?

Nous au foyer, à Foetz.





Avez-vous des enfants ?

Oui, nous [] 2 enfants, [] .



Votre fils s'appelle **comment** ?

[] s'appelle Tesfay.



Il a **quel** âge ?

[] 8 ans.



Exercice 2

Jouez le dialogue avec une personne de la classe.



Exercice 3

Associez.



Votre fils s'appelle comment ? ●

● Oui, il va à l'école à Mondercange.

Quel âge a-t-il ? ●

● Ma fille s'appelle Winta.

Il va à l'école ? ●

● Elle a 10 ans.

Comment s'appelle votre fille ? ●

● Oui, dans la même école que mon fils.

Est-ce qu'elle va à l'école ? ●

● Mon fils s'appelle Tesfay.

Quel âge a-t-elle ? ●

● Il a 8 ans.

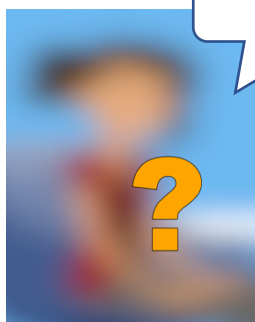
L'interrogation



Avez-vous des enfants ?



Quel est votre numéro de téléphone ?



Qui est-ce ?



Il y a combien de pommes ?



Qu'est-ce que c'est ?

Exercice 1 Associez les questions aux images.



1



- 1) **Qu'est-ce que** tu fais ?
- 2) Vous habitez **où** ?
- 3) Il a **quel** âge ?
- 4) **Quand** allez-vous à l'ADEM ?

Oui ou non ?

Il y a 3 façons de poser des questions :

1) Avec la voix qui monte :

Vous parlez français ?

Tu aimes le thé ?

2) Avec "est-ce que" :

Est-ce que vous parlez français ?

Est-ce que tu aimes le thé ?

3) Avec l'inversion du sujet :

Parlez - vous français ?

Aimes - tu le thé ?

Réponse :

Oui / Non

Exercice 2 Répondez aux questions comme dans l'exemple.

1) Vous parlez français ?

=> Oui, je parle français.

2) Est-ce que tu aimes le thé ?

=> Non, je n'aime pas le thé.

3) Habites-tu à Frisange ?

=> Oui, _____

4) Est-ce que tu nages à la piscine ?

=> Non, _____

5) Tu téléphones à ton frère ?

=> Oui, _____

6) Est-ce que tu cuisines à la maison ?

=> Non, _____

7) Manges-tu le matin ?

=> Oui, _____



Les questions avec « qui » et « qu'est-ce que »

Exercice 3 Observez. Que remarquez-vous ?



Qui est-ce ?

C'est Nina.



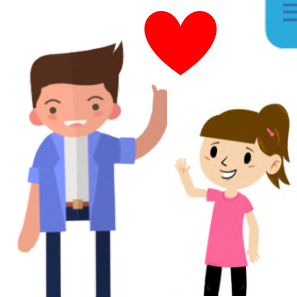
Qu'est-ce que c'est ?

C'est un livre.



Qu'est-ce qu'il fait ?

Il mange une banane.



Il aime qui ?

Il aime Anna.



Entourez la bonne réponse.

Attention !
que → **qu'**
 devant a,e,i,o,u,y,h
 Exemples :
 Qu'est-ce **qu'il** fait ?
 Qu'est-ce **qu'elle** fait ?

On utilise la question **qui** pour

- une chose.
- une personne.

On utilise la question **qu'est-ce que** pour

- une chose.
- une personne.



5



Exercice 4 Associez les questions et les réponses. Écoutez pour vérifier.

- | | | |
|--------------------------|---|------------------------|
| Qui a des lunettes ? | ● | ● C'est madame Ito. |
| Qu'est-ce qu'elle fait ? | ● | ● J'aime le tennis. |
| Qui est-ce ? | ● | ● J'aime ma femme. |
| Qu'est-ce que tu aimes ? | ● | ● Elle fait le ménage. |
| Tu aimes qui ? | ● | ● Moi. |
- (Note: A green line connects the question 'Qui a des lunettes ?' to the answer 'Moi.')*

Les questions avec « quel, quelle, quels, quelles »

singulier		pluriel	
masculin	féminin	masculin	féminin
Quel est ton numéro de téléphone ?	Quelle est ta date de naissance ?	Quels sont tes loisirs ?	Quelles sont tes langues préférées ?
Quel jour sommes-nous ?	Tu aimes quelle couleur ?	Tu fais quels sports ?	Tu parles quelles langues ?



1) **Quel** / **Quelle** heure est-il ?

5) **Quels** / **Quelles** langues parlez-vous ?

2) **Quel** / **Quelle** est ton sport préféré ?

6) **Quels** / **Quelles** sont vos pays préférés ?

3) **Quel** / **Quelle** est ta profession ?

7) **Quels** / **Quelles** sports pratiquez-vous ?

4) **Quel** / **Quelle** jour sommes-nous ?

8) **Quels** / **Quelles** sont tes chansons préférées ?

Les questions avec un mot interrogatif

Qui ?

Qu'est ce que ?

Combien ?

Où ?

Pourquoi ?

Quel ?

Comment ?

Quand ?

Mot interrogatif	Sujet + verbe + mot interrogatif	Mot interrogatif + verbe + sujet
où	Tu habites où ?	Où habites-tu ?
quand	Tu viens quand ?	Quand viens-tu ?
comment	Vous allez comment ?	Comment allez-vous ?
pourquoi	Tu pleures pourquoi ?	Pourquoi pleures-tu ?
combien	Vous êtes combien à la maison ?	Combien êtes-vous à la maison ?
combien de + nom	Vous avez combien d' enfants ?	Combien d' enfants avez-vous ?

Pourquoi ?

parce que



Pourquoi pleures-tu ?

Parce que j'ai faim.

Pourquoi êtes-vous en retard ?

Désolé, je suis en retard **parce qu'**il y avait des bouchons.

Exercice 6

Écoutez et cochez.



	1	2	3	4	5	6
où	✓					
quand						
comment						
pourquoi						
combien						
combien de						



Exercice 7 **Complétez** avec les mots suivants.

Où

Comment

Pourquoi

Combien

Est-ce que

Qu'est-ce que

Qui

- 1) _____ vont tes parents ? Ils vont bien ?
- 2) _____ coûte une baguette ?
- 3) _____ est ton fils ?
- 4) _____ tu fais ce soir ?
- 5) _____ parle avec toi ?
- 6) _____ ta fille fait du sport ?
- 7) _____ as-tu un parapluie aujourd'hui ?



Exercice 8 À deux, **répondez** aux questions de l'exercice 6.



Exercice 9 **Posez** les questions à votre voisin/voisine.



Vous avez **combien** de stylos ?

Qui est absent aujourd'hui ?

Comment s'appelle ta femme ?

Où est ton école de français ?

Comment s'appelle ton mari ?

Qu'est-ce que tu fais ce weekend ?

Quel sport tu aimes ?

Quand vas-tu au supermarché ?

Pourquoi tu vas au cours de français ?

Est-ce que ton mari travaille ?

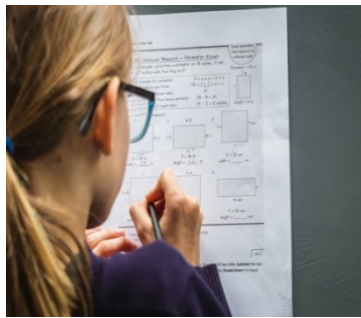
Le verbe « faire »



Voici des expressions avec le verbe « faire »



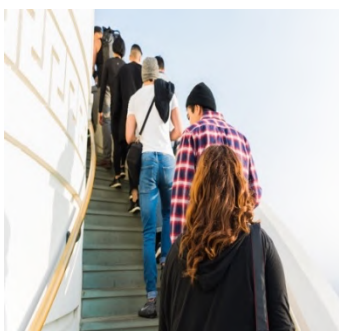
faire attention



faire ses devoirs



faire du vélo



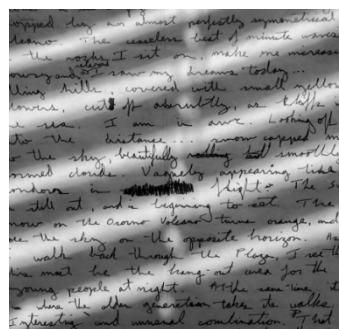
faire la queue



faire un gâteau



faire la fête



faire une erreur



faire les courses



faire du shopping



faire le ménage

Exercice 1

Faites des phrases à l'oral avec le verbe « faire » en regardant les images.



Exemple : Je **fais** attention parce que le sol est glissant.

Mes enfants **font** leurs devoirs le samedi matin.

Exercice 2

Écoutez et **entourez** la bonne réponse.



1) Comment s'appelle la dame ?

- Marie
- Marc
- Maria

2) Qu'est-ce qu'elle fait lundi matin ?

- un gâteau
- la fête
- les courses

3) C'est l'anniversaire :

- de ses enfants
- de son mari
- de ses collègues

4) C'est quand la fête d'anniversaire ?

- samedi
- lundi
- matin

Exercice 3

Soulignez le bon mot.



1. La voisine **fais** / **fait** une fête.
2. Tu **faites** / **fais** du sport ?
3. Ma grand-mère **fais** / **fait** un gâteau le dimanche.
4. Les étudiants **faisons** / **font** l'exercice 3.
5. Qu'est ce que vous **fait** / **faites** ?
6. Mes amies **faites** / **font** du shopping deux fois par mois.
7. Quand je **fais** / **fait** mon devoir, je fait /fais des erreurs. Ce n'est pas grave.
8. Nous **faisons** / **font** du football.

Exercice 4

Qu'est-ce qu'ils font ? **Écoutez** et **entourez** la bonne photo.



8



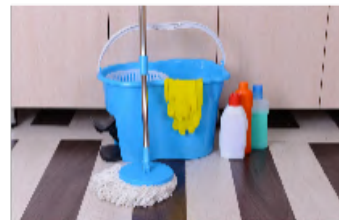
1)



2)



3)



4)



5)



Exercice 5

Répondez aux questions du formateur.



Quand fais-tu tes devoirs ?

Qu'est-ce que tu fais ce week-end ?

Où fais-tu les courses ?

Quand fais-tu un gâteau ?

Quand fais-tu le ménage ?

Est-ce que tu aimes faire le ménage ?

Le verbe « aller »

Exercice 1 **Observez.**



Exercice 2 **Complétez** les phrases avec le verbe « aller ».

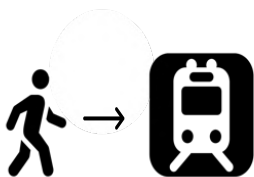


- 1) Je _____ au travail à 7 heures.
- 2) Vous _____ à la gare pour prendre le train.
- 3) Mes parents _____ au supermarché avec ma grand-mère.
- 4) Nous _____ à l'école à pied.
- 5) Elle _____ au cinéma avec qui ?

Exercice 3 **Associez** les phrases de l'exercice 2 aux images.



1



Exercice 4

Écoutez et cochez la forme du verbe « aller » que vous entendez.



9



	je vais	tu vas	il va	nous allons	vous allez	elles vont
1)		✓				
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						

Exercice 5

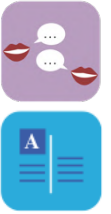
Complétez avec le verbe « faire » ou « aller ».



- 1) Nous allons en vacances en Espagne.
- 2) Comment _____ - vous ?
- 3) Mes enfants _____ du vélo le week-end quand il fait beau.
- 4) Ma mère _____ les courses le samedi.
- 5) Je _____ chez ma voisine mardi soir.
- 6) Qu'est-ce que tu _____ ?
- 7) Les collègues de mon mari _____ au cinéma vendredi à 20 heures.

Exercice 6

Observez cet agenda. Posez des questions à votre voisin/voisine.



Mardi matin, je vais au cours de français.

Qu'est-ce que tu fais mardi matin ?

	matin	midi	soir
lundi			
mardi			
mercredi			
jeudi			
vendredi			

Exercice 7

Posez des questions à votre voisin/voisine avec le verbe « aller » ou le verbe « faire ».



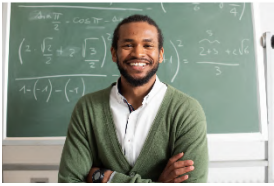
Où vas-tu ce soir ?

Ce soir, je vais au cinéma avec mes enfants.

Qu'est-ce que tu fais demain matin ?

Je fais du vélo.

Les professions, les métiers



Il est professeur.

On dit aussi : enseignant,
formateur



Elle est docteur.

On dit aussi : médecin



Il est journaliste.



Elle est avocate.



Elle est coiffeuse.



Il est chauffeur.



Elle est musicienne.



Il est mécanicien.



Il est cuisinier.



Elle est infirmière.



Il est électricien.



Elle est informaticienne.



Elle est serveuse.



Il est ouvrier.



Elle est vendeuse.



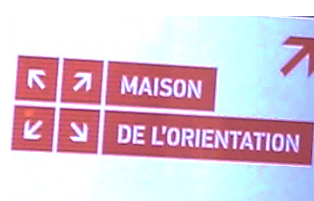
Il est pompier.



Elle est femme au foyer.



Elle est étudiante.



Je cherche une
formation.



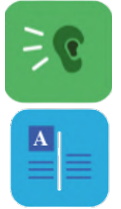
Je cherche un emploi.

Exercice 1

Écoutez et associez la question à la bonne réponse.



10



- | | |
|--|--|
| 1) Qu'est-ce que tu fais comme métier ? | ▪ Je ne travaille pas. Je suis femme au foyer. |
| 2) Quel est votre métier ? | ▪ Je suis cuisinier dans un restaurant. |
| 3) Qu'est-ce que tu fais comme travail ? | ▪ Je suis infirmière dans un hôpital. |
| 4) Quelle est votre profession ? | ▪ Je suis chauffeur de bus. |
| 5) Qu'est-ce que vous faites dans la vie ? | ▪ Je suis ouvrier dans le bâtiment. |

Exercice 2

Et vous ? Quel est votre métier ?



Exercice 3

Retrouvez quatre noms de métiers et écrivez-les.



doc

feur

deur

pier

teur

ven

pom

coif

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Exercice 4

Qui fait quoi ? Associez.



- | | |
|-----------------|---|
| Le médecin ● | ● fabrique et vend du pain. |
| Le mécanicien ● | ● coupe les cheveux. |
| garagiste ● | ● conduit un bus, un taxi ou un camion. |
| La coiffeuse ● | ● soigne les malades. |
| Le boulanger ● | ● répare les voitures. |
| Le chauffeur ● | |

Exercice 5

Posez des questions sur la profession à 4 personnes. **Cochez** la réponse et **complétez** le tableau.



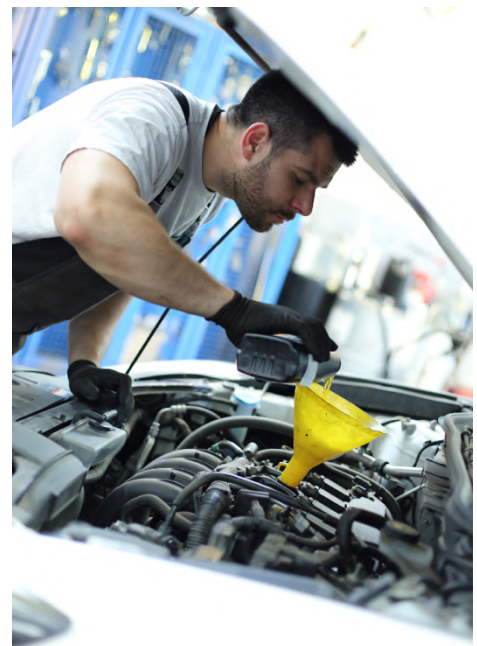
Prénom	Il /Elle travaille. (sa profession)	Il/Elle ne travaille pas.	Il /Elle cherche une formation.
	<input type="checkbox"/> (_____)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> (_____)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> (_____)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> (_____)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 6

Complétez les phrases.



- 1) Il travaille dans un garage automobile, il est mécanicien.
- 2) Elle fait des études de médecine, elle est _____.
- 3) Elle est employée dans une café pour servir les clients. Elle est _____.
- 4) Il répare les appareils électriques, il est _____.
- 5) Il travaille pour la télévision, il est _____.
- 6) Il donne des cours de français, il est _____.
- 7) Elle fait de la musique, elle est _____.





UNE FAMILLE LUXEMBOURGEOISE

LA FAMILLE PINTO-NOWAK



Témoignage de Louise Pinto, une grand-mère loin de ses petits-enfants

Bonjour à tous !

Je m'appelle Louise. J'ai 72 ans et je suis retraitée.
J'habite à Lisbonne, au Portugal.
Mon mari est retraité aussi. Il s'appelle Rodrigo, il a 74 ans
et il aime lire le journal toute la journée.

Nous avons un fils, Paolo. Il est cuisinier et il a 44 ans.
Paolo habite au Luxembourg avec sa femme et leurs
quatre enfants.

Sa femme s'appelle Anita. Elle a 40 ans et elle est
polonaise. Anita travaille comme fleuriste.

Mes petits-enfants s'appellent Alexa, Marco, Luca et Inès.

Notre petite-fille Alexa a 9 ans. Elle adore la nature.
Son frère Marco a 16 ans et il voudrait être photographe.
Et Lucas, il a 13 ans. Lucas joue à des jeux vidéo toute la
journée. Sa sœur, Inès a 11 ans. Elle aime lire et discuter
avec sa copine.

Dans la famille, il y aussi le chien, Paco. Il adore jouer avec
Alexa.

Exercice 1



- Ce document est :
 - 1) une page de livre
 - 2) une page de magazine
 - 3) une page de journal
- Comment s'appelle la femme sur la photo ?
 - 1) Louise Pinto
 - 2) Anita Nowak
 - 3) Alexa Pinto-Nowak
- Paolo habite :
 - 1) au Portugal
 - 2) au Luxembourg
 - 3) à Lisbonne

Exercice 2

Lisez la présentation de Louise Pinto dans le magazine.

Observez les photos et **écrivez** les prénoms des membres de sa famille.



Marco

Exercice 3 Répondez aux questions.



1) Comment s'appelle le mari de Louise Pinto ?

Il s'appelle

2) Quel âge a Paolo ?

3) Qui aime la nature ?

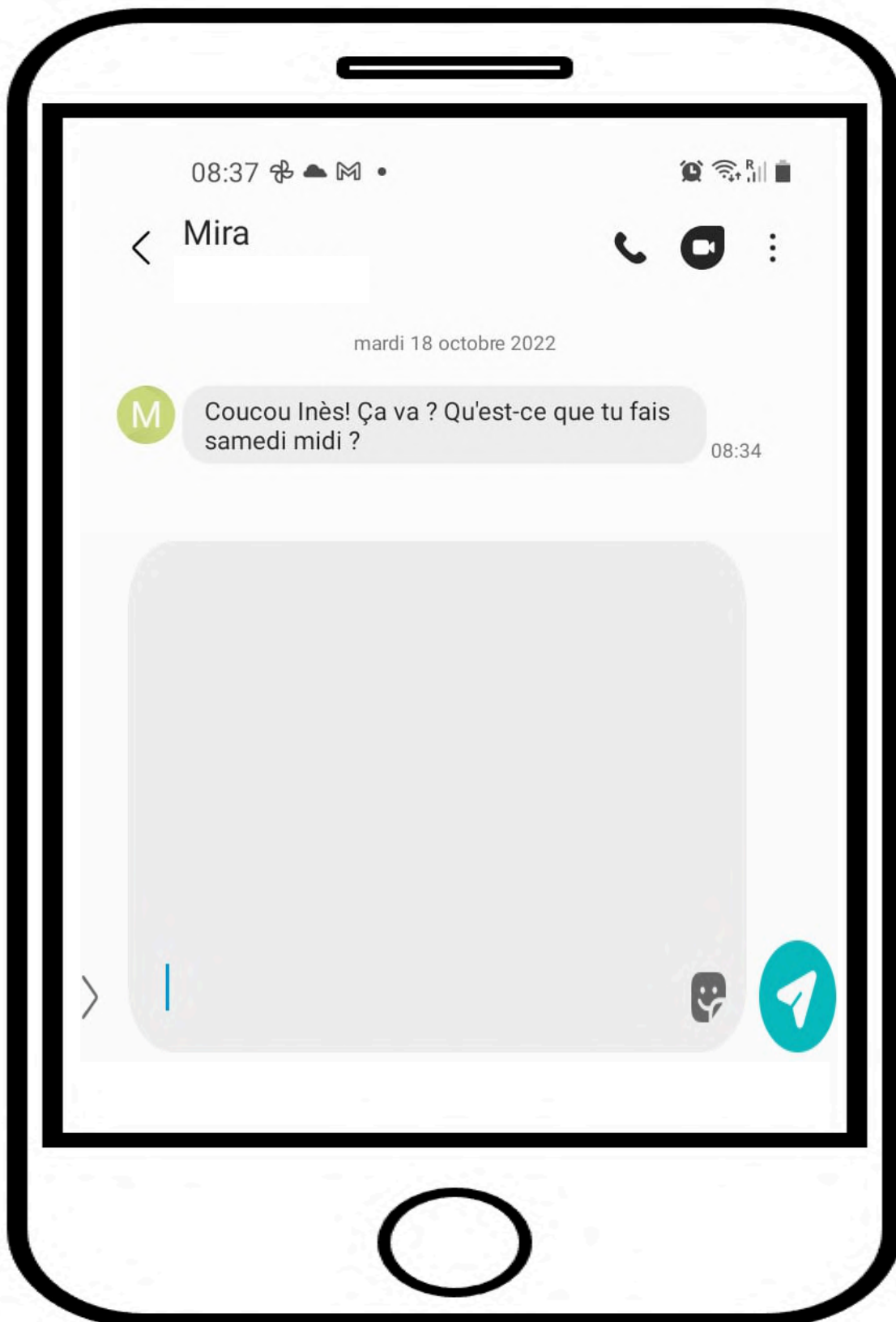
4) Combien d'enfants ont Paolo et Anita ?

5) Qui s'appelle Paco ?

Exercice 4 Voici l'agenda d'Inès.

Regardez son agenda et répondez au message de sa copine Mira.







Vidéo 4



an, am, en, em = [ã] vendredi, temps, lampe

Exercice 1 **Répétez** les mots de la vidéo.



- 1) des **en**fants
- 2) des par**en**ts
- 3) déc**em**bre
- 4) un **tem**ps
- 5) un ch**am**p
- 6) une ch**am**bre
- 7) des **den**ts
- 8) un **ven**tre
- 9) ch**an**ter
- 10) bran**ch**er

Exercice 2 **Recopiez** les mots de l'exercice 1 dans la bonne colonne.



an	am	en	em
des enfants		des enfants	

Exercice 3 Identique ou différent ? **Écoutez** et **cochez** la bonne colonne.



11



	identique =	différent ≠
Exemple : blanc / blanc	✓	
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Exercice 4

Répétez les mots entendus et **entourez** le son [ã].



12



- 1) trente, quarante, cinquante, soixante
- 2) janvier, septembre, novembre, décembre
- 3) chanteur, attention, argent, étudiant
- 4) demander, apprendre, comprendre, prendre

Exercice 5

Écoutez et **répétez** vite.



13



- 1) apprendre le français
- 2) un sandwich au jambon
- 3) un grand appartement
- 4) parents et enfants
- 5) Quand ? Comment ?

Exercice 6

Complétez les mots avec **an - en - am - em**.



Je vous présente ma gr_ **an** d-mère Chantal. Elle habite seule au c_____tre-ville dans un petit appartem_____t avec une ch_____bre. Elle a beaucoup de t_____ps libre. Elle ch_____te, elle d_____se et elle adore aller au restaur_____t avec ses amies.

Exercice 7

Complétez les phrases et **écoutez** pour vérifier.

temps - comprends - comment - étudiant - étrangères



14



- 1) Tu parles des langues _____ ?
- 2) Je ne _____ pas très bien l'anglais.
- 3) Il est _____ en sciences.
- 4) _____ s'appellent vos enfants ?
- 5) Pardon ! Je n'ai pas le _____ pour faire les exercices.





Vidéo 5



on, om = [ɔ̃] bonjour, nombre, maison

Exercice 1 **Répétez** les mots de la vidéo.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) un nom | 5) marr on |
| 2) des nom bres | 6) un cart on |
| 3) un om pier | 7) un chat on |
| 4) une om bre | 8) des bouch ons |



Exercice 2 Identique ou différent ? **Écoutez** et **cochez** la bonne colonne.



	identique =	différent ≠
Exemple : mot/mon		✓
1		
2		
3		
4		
5		
6		



Exercice 3 **Répétez** les mots entendus et **entourez** le son [ɔ̃].

- 1) on, mon, ton, son
- 2) onze, content, concombre, avion
- 3) répondre, compter, montrer, monter
- 4) inscription, profession, question, champion



Exercice 4 **Écoutez et répétez vite.**



- 1) Profession - maçon
- 2) Ils font attention.
- 3) Mon nom est Mondou.
- 4) Non, ce n'est pas mon prénom.

Exercice 5 **Écoutez et répétez.** Attention à la fin du mot !



- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) bon/bonne | 4) don/donner |
| 2) patron/patronne | 5) nom/nommer |
| 3) son/sonner | 6) poisson/poissonnerie |



Exercice 6 **Complétez** les mots avec **on-om**.

- 1) Rép_____dez aux questi_____s !
- 2) Quelle est votre professi_____ ?
- 3) C'est s_____ mari ?
- 4) Où all_____s – nous ?
- 5) Votre frère est p_____pier ?

Exercice 7 **Complétez** les phrases et **écoutez** pour vérifier.



inscription - oncle - font - garçon - question - maison



- 1) Félicitations ! C'est un _____ ou une fille ?
- 2) Mon _____ Pablo est espagnol.
- 3) Mes voisins _____ une fête à la _____.
- 4) Pardon madame, j'ai une _____.
- 5) C'est pour mon _____.





La famille grand-ducale

Les parents

Le **Grand-Duc Henri** et sa femme la **Grande-Duchesse**

Maria Teresa ont 5 enfants : quatre fils et une fille.

Leurs fils **s'appellent** Félix, Louis, Guillaume et Sébastien.

Leur fille **s'appelle** Alexandra.

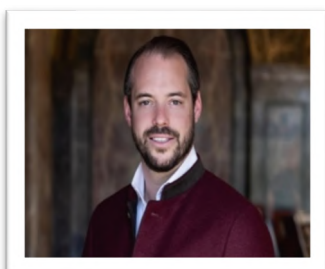


Les enfants



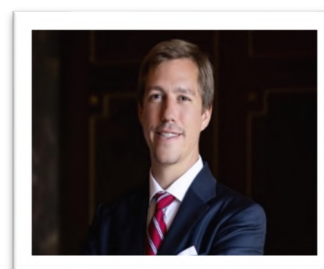
Le Grand-Duc héritier Guillaume

Né le 11 novembre 1981
Marié à la Grande-Duchesse
héritière Stéphanie
1 enfant : Charles



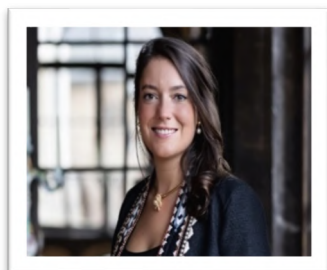
Le Prince Félix

Né le 3 juin 1984
Marié à la Princesse Claire
2 enfants : Amalia et Liam



Le Prince Louis

Né le 3 Août 1986
Divorcé
2 enfants : Gabriel et Noah



La Princesse Alexandra

Née le 16 février 1991
Célibataire



Le Prince Sébastien

Né le 16 avril 1992
Célibataire

Qui est- ce ?

Exercice 1

Complétez avec les bons prénoms.



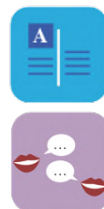
Une famille recomposée



YouTube interface showing a video player. The video title is "Notre combat pour réunir notre famille" by "RÉPUBLIQUE DU CONGO". The video duration is 0:05 / 18:34. The video shows a group of people, including a man, a woman holding a child, and several other individuals, standing together indoors.

<https://www.youtube.com/watch?v=IJVxfKdl5HI>

La population au Luxembourg et la composition familiale



Population au 1^{er} janvier 2022



État civil au 1^{er} janvier 2022

Etat civil

Célibataire	294 406
Marié(e)	247 862
Pacsé(e)	26 366
Divorcé(e)/Séparé(e)	46 037
Veuf/ve	27 542

Naissances en 2021



Mariages en 2021



Mariage de
sexe opposé

1909



Mariage de
même sexe

36



Total

1945

Les familles avec des enfants en 2001



Couples
avec enfants

39 200



Mères seules
avec enfants

4 625



Pères seuls
avec enfants

636

Auto-évaluation

21



Exercice 1

Vrai ou faux ? **Écoutez** et **cochez** la bonne réponse.

- | | | |
|---|------|------|
| 1) Maria est la femme de Luca. | VRAI | FAUX |
| 2) Luca est le père de Maria. | VRAI | FAUX |
| 3) Maria est luxembourgeoise. | VRAI | FAUX |
| 4) Maria va au travail en bus. | VRAI | FAUX |
| 5) Luca ne travaille pas. | VRAI | FAUX |
| 6) Maria et Luca n'ont pas d'enfants. | VRAI | FAUX |
| 7) Les parents de Maria habitent aussi au Luxembourg. | VRAI | FAUX |

Exercice 2

Entourez le bon adjectif possessif.



- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) [Mon / Ma / Mes] | filles |
| 2) [Ton / Ta / Tes] | livre |
| 3) [Son / Sa / Ses] | enfants |
| 4) [Notre / Nos] | maison |
| 5) [Votre / Vos] | stylos |
| 6) [Leur / Leurs] | enfants |
| 7) [Leur / Leurs] | appartement |

Exercice 3

Regardez la photo et **complétez** le texte.

Marco part en vacances et prépare sa valise. Qu'est-ce qu'il y a dans sa valise ?



un téléphone une crème un livre des baskets

des stylos

un dentifrice

une serviette

une brosse à dents

un casque

une bouteille

un ordinateur

une casquette

des chaussettes

Dans sa valise, il y a : son téléphone , _____ , _____ ,

_____ , _____ , _____ ,

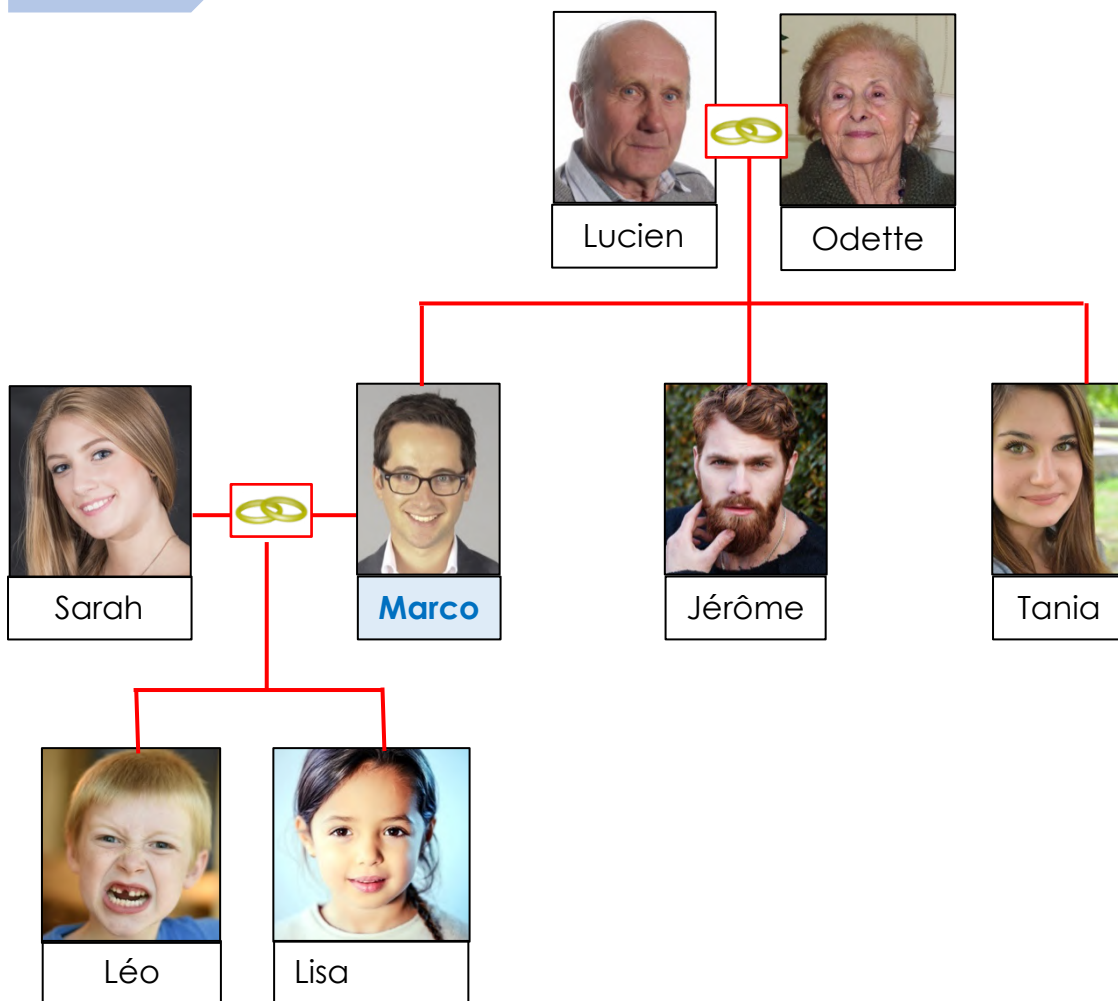
_____ , _____ , _____ ,

_____ , _____ , _____ .

Les adjectifs possessifs : ☆☆☆

Exercice 4

Présentez la famille de Marco.



- 1) Son frère s'appelle Jérôme.
- 2) _____ s'appelle Lisa.
- 3) _____ s'appelle Odette.
- 4) _____ s'appelle Lucien.
- 5) _____ s'appelle Sarah.
- 6) _____ s'appelle Léo.
- 7) _____ s'appelle Tania.

Exercice 5

Présentez deux personnes de votre famille.



Mon père s'appelle Loïc.
Ma sœur s'appelle Carole.

La famille - Présenter les membres de la famille : ☆☆☆

Exercice 6

Associez la bonne forme du verbe « faire ».



- | | | |
|-------|---|---------------------|
| Je | ● | fait le ménage. |
| Tu | ● | font du shopping. |
| Il | ● | fais du vélo. |
| Nous | ● | faites les courses. |
| Vous | ● | fais attention. |
| Elles | ● | faisons la fête. |

Exercice 7

Entourez le verbe « aller » ou le verbe « faire ».



- Je [vais / fais] au supermarché le samedi.
- Tu [vas / fais] un gâteau au chocolat.
- Il [va / fait] une erreur dans l'exercice.
- Elle [va / fait] à l'école à vélo.
- Nous [allons / faisons] en France ce weekend.
- Vous [allez / faites] du sport.
- Ils [vont / font] à la gare.



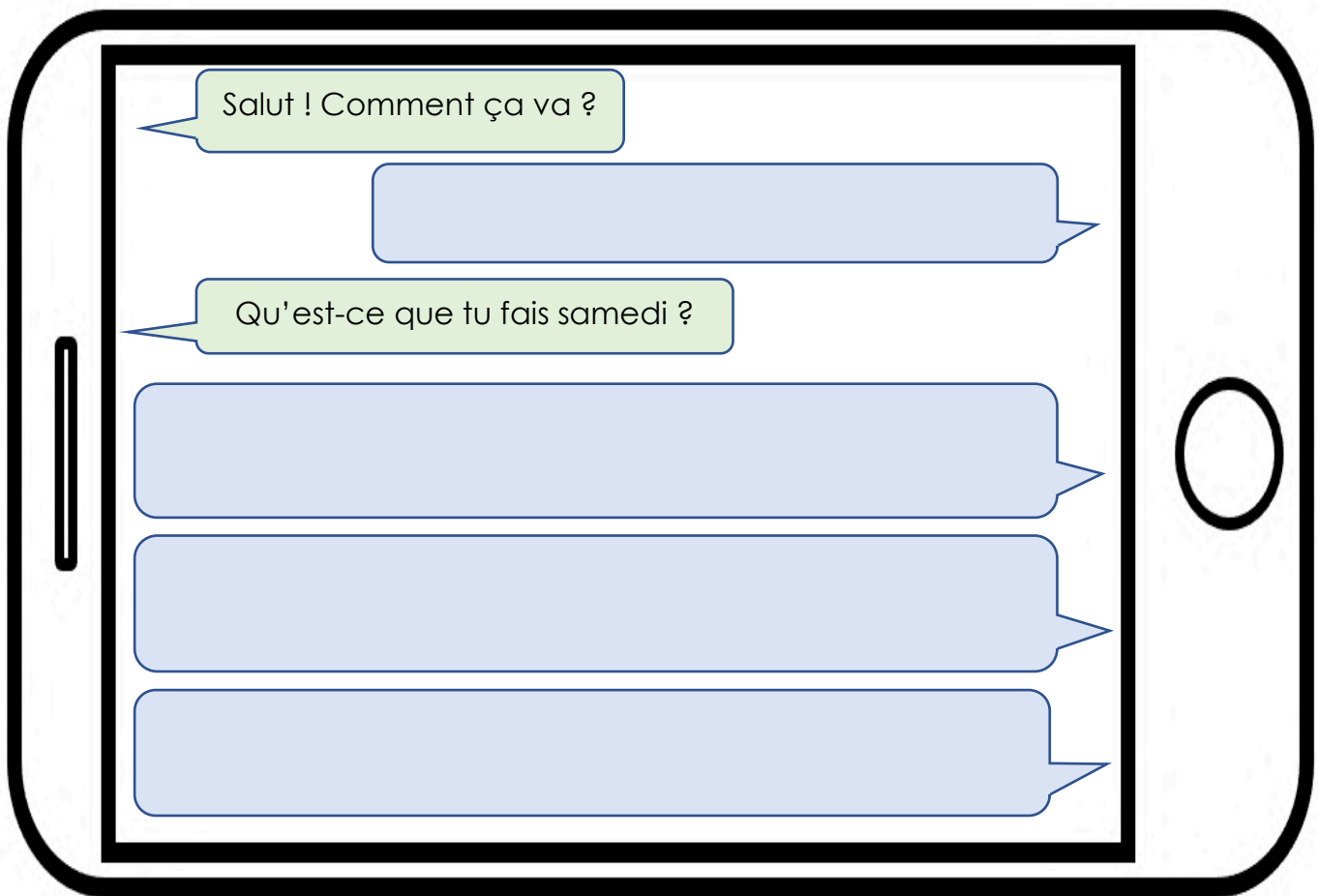
Exercice 8

Vous échangez des messages avec votre ami. **Écrivez** les messages en français.



The screen shows a text message conversation:

- Message 1 (Green bubble): 🙌 ! 😊 😐 😞 ?
- Message 2 (Blue bubble): 😊 !
- Message 3 (Green bubble): 🙌 ? samedi
- Message 4 (Blue bubble): 🌅 📖 ✍️
- Message 5 (Blue bubble): 🌅 🚲
- Message 6 (Blue bubble): 🌅 🛒



Les verbes « faire » et « aller »: ☆☆☆

Exercice 9

Associez la question et la réponse.



- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Qu'est-ce que c'est ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Trois stations. |
| Quel bus tu prends pour aller à l'école ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | C'est un bus. |
| Le bus arrive quand ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Le chauffeur de bus. |
| Pourquoi es-tu en retard ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Au Kirchberg. |
| Il y a combien de stations ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | À 11 heures. |
| Où arrive le bus ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Parce qu'il y a des bouchons. |
| Qui conduit le bus ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Le bus numéro 2. |

Exercice 10

Entourez le bon mot interrogatif.



- 1) [Quand / Comment] s'appelle ta soeur ?
- 2) [Où / Pourquoi] habite Thomas ?
- 3) [Pourquoi / Qui] es-tu en retard ?
- 4) [Est-ce que / Combien] d'enfants as-tu ?

- 5) [Quel / Combien] âge as-tu ?
- 6) [Pourquoi / Qui] est absent aujourd'hui ?
- 7) [Qu'est-ce que / Quel] tu fais ce soir ?
- 8) [Comment / Quand] est ton rendez-vous chez le docteur ?
- 9) [Est-ce que / Comment] tu-as froid ?

L'interrogation: ☆☆☆

Exercice 11 **Soulignez « an », « am », « en », « em » et « on ».** Lisez les phrases.

- 1) L'enfant apprend sa leçon.
- 2) Je mange une orange et un melon.
- 3) Mon pantalon est blanc et marron.
- 4) Dans le salon, il y a une grande lampe.
- 5) Ils vont ensemble chez leurs parents.



Exercice 11 **Écoutez et complétez** avec les mots suivants.



22

pompier – maison – onze – oncle – réponse – bouchons

- 1) Ma tante habite avec mon _____.
- 2) Dans une équipe de football, il y a _____ joueurs.
- 3) J'habite dans une petite _____.
- 4) Quelle est la _____ à la question ?
- 5) Au Luxembourg, il y a souvent beaucoup de voitures. Ce sont des _____.
- 6) La profession de mon frère, c'est _____.



Les sons [ã] et [õ] : ☆☆☆
