

Vidéo 5



in, im, ain, aim, ein, (i)en, (é)en = $[\tilde{\epsilon}]$

vin, timbre, pain

Exercice 1 Répétez les mots de la vidéo.

1. c**in**q

6. des mains

2. un lapin

7. p**ein**dre

3. **un im**perméable

8. plein de linge

4. un timbre

9. coréen

5. du pain

10. b**ien**

Exercice 2 Recopiez les mots de l'exercice 1 dans la bonne colonne.

in	im	ein	ain	éen	ien
cinq					





Exercice 3 Identique ou différent ? Écoutez et cochez la bonne colonne.



14



Exercice 4 Écoutez et répétez les mots. Puis, entourez le son $[\tilde{\epsilon}]$.



- 1. cína, vingt, quinze, cinquante
- 2. bien, bien sûr, bienvenue, combien
- 3. érythréen, syrien, iranien, italien
- 4. pain, américain, main, maintenant
- 5. information, informaticien, inscription, invitation





Exercice 5 **Écoutez** et **répétez** vite.



16





- a) vingt-cinq trains
- b) le jardin du voisin
- une information importante C)
- « bienvenue » en érythréen d)
- maintenant, c'est maintenant e)

Exercice 6 Complétez les mots avec in-ain-ien.



- 1. Julien est ital<u>ien</u>.
- 2. Tu aimes le p____ complet ?
- 3. J'ai un rendez-vous à 8 heures 30 du mat_____.
- 4. Mon médec____ généraliste est maroc____.
- 5. Mes enfants adorent les ch____s.

1. Vous aimez le ____rouge?

Exercice 7 Complétez les phrases avec les mots proposés. Puis écoutez pour vérifier.

peindre - vin - indien - inscrire - magasin





- 2. Je voudrais m'____au cours de français.
- 3. Le drapeau _____ est orange, blanc et vert.
- 4. Je voudrais bien _____ma chambre en bleu.
- 5. À côté de la gare, il y a un _____ syrien.







