

7

Intégration linguistique Français Langue d'Intégration

Le corps
et la santé



6. L'alimentation

7. Le corps et la santé

8. La vie quotidienne

CONTENU DE L'UNITÉ

Unité 6

L'alimentation

Unité 7

Le corps et la santé.....

Unité 8

La vie quotidienne.....

COMPÉTENCES



ÉCOUTER - Compréhension orale



LIRE - Compréhension écrite



PARLER - Expression orale



ÉCRIRE - Expression écrite



CALCULER - Numératie



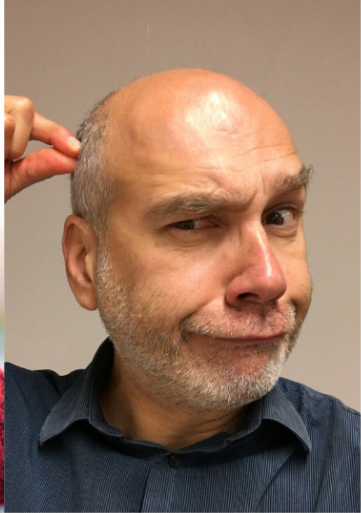
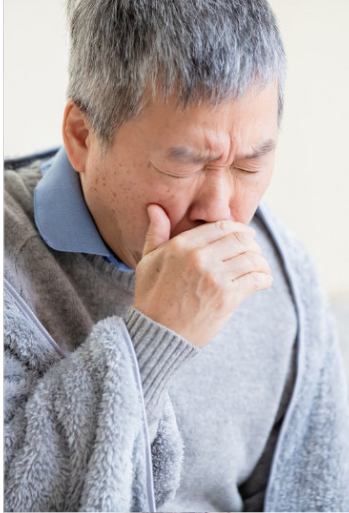
DISCUTER - Interaction orale

CONTENU DE L'UNITÉ

		Vu	Acquis	
Unité 7 : Le corps et la santé	J'apprends à :	COMMUNICATION <ul style="list-style-type: none"> • Me décrire et décrire une personne..... page 3 à 16 • Prendre RDV chez un médecin..... page 17 à 19 • Parler de ma santé..... page 23 à 28 • Comprendre une ordonnance..... page 31 à 33 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	J'utilise :	GRAMMAIRE <ul style="list-style-type: none"> • beau / belle, petit / petite, etc..... page 11 à 12 • « Avoir mal » + au, à l', à la, aux..... page 23 à 25 • Il faut, je dois, je peux.....page 34 à 36 • Les expressions du temps (fréquence et durée)....page 45 à 47 • L'impératif page 44 à 46 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je connais :	LEXIQUE <ul style="list-style-type: none"> • Les parties du corps humain..... page 6 à 9 • La taille et le poids..... page 4 à 9 • Les traits physiques et le caractère..... page 5 à 16 • Les symptômes..... page 26 à 28 • Les médecins spécialistes..... page 20 à 22 • Les médicaments et leur utilisation..... page 37 à 44 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je prononce :	PHONETIQUE <ul style="list-style-type: none"> • Le son [j] page 51 à 52 • Le son [ʒ] page 53 à 54 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je découvre :	LUXEMBOURG <ul style="list-style-type: none"> • Comment me soigner au Luxembourg.....page 48 à 50 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- Bonjour Docteur ! C'est madame Schmitt.
- Bonjour madame Schmitt ! Comment va Tania ?
- Elle ne va pas mieux, docteur. Elle a encore de la fièvre et elle est très fatiguée.
- Elle prend bien ses médicaments ?
- Oui, deux fois par jour, depuis 3 jours.
- Venez cet après-midi à mon cabinet !

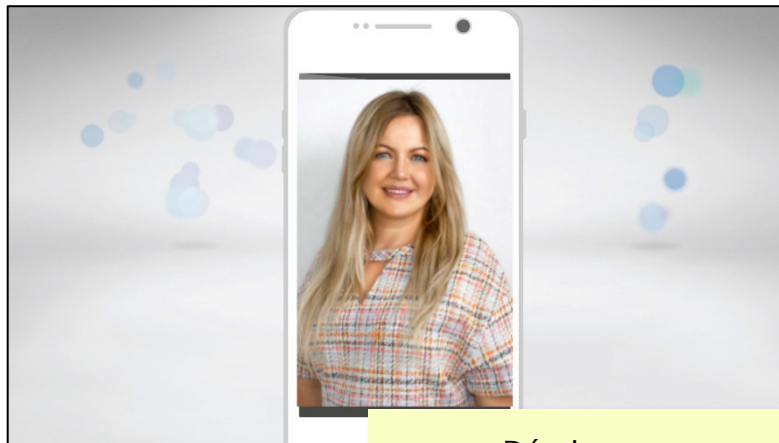


Vidéo 1



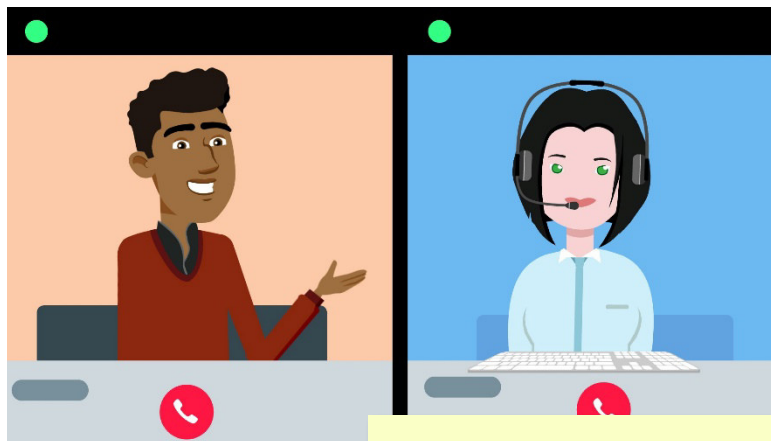
- Se décrire physiquement

Vidéo 2



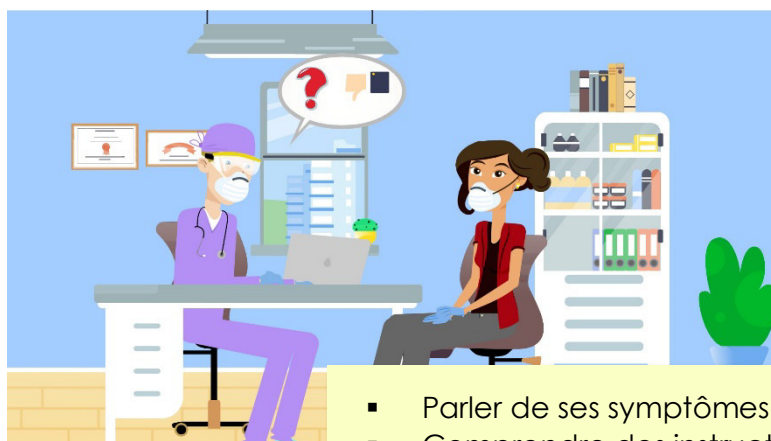
- Décrire une personne

Vidéo 3



- Prendre un rendez-vous médical

Vidéo 4



- Parler de ses symptômes
- Comprendre des instructions médicales simples

Se décrire



Vidéo 1

Exercice 1 Regardez la vidéo et complétez.

Combien mesurent-ils ?



Je mesure _____.



Je mesure _____.

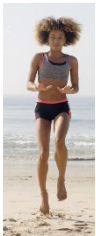


Je mesure _____.

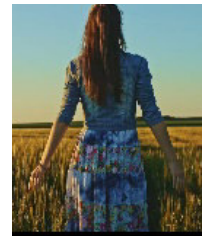


Je fais _____.

Exercice 2 Comment sont-ils ? Associez.



Je suis un peu rond.



Je suis grande.



Je suis mince.

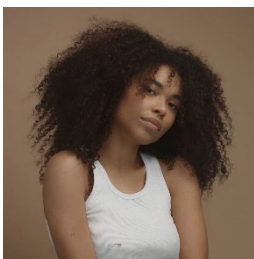


Je suis petit.

Exercice 3 Complétez avec les mots suivants.

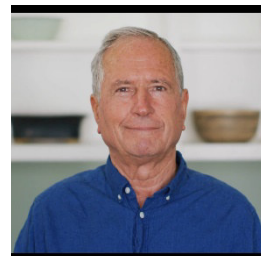
longs - courts - mi-longs - noirs - châtain clair

gris - blonde - bouclés - crépus

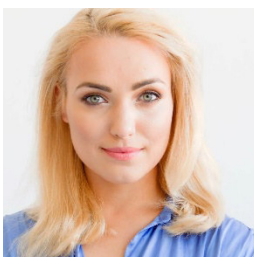


J'ai les cheveux _____ et _____.

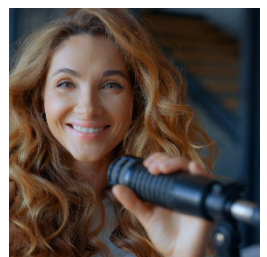
J'ai les cheveux _____ et _____.



Je suis _____ et j'ai les cheveux _____.



J'ai les cheveux _____, _____
et _____.



La taille et le poids

Quelle est ta taille ? Tu mesures combien ?

Pour parler de sa taille, on dit :

Je suis **grand**. **Je** suis **grande**.

Je suis **petit**. **Je** suis **petite**.

Je suis **de taille moyenne**.

Je **mesure** 1m 50. Je **fais** 1m 50.



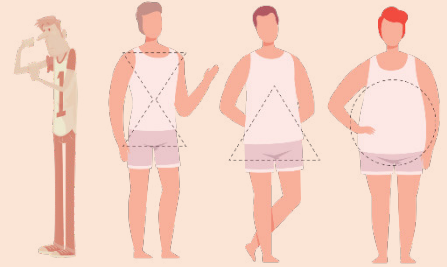
Tu es comment physiquement ?

Pour parler de sa corpulence, de la forme de son corps, on dit :

Je suis maigre, mince, rond, gros* / fort / corpulent.

Je suis maigre, mince, ronde, grosse* / forte / corpulente.

Je **pèse** 60 kg. Je **fais** 60 kg.



* Ce n'est pas très poli.

Pour nuancer, on peut dire :

+ Je suis **un peu** maigre.

++ Je suis **assez** maigre.

+++ Je suis **très** maigre.



Et vous ? Quelle est votre taille ? Vous êtes comment physiquement ?

Exercice 1

Comment sont-ils ? **Décrivez** ces personnes avec deux adjectifs.



Les yeux et les cheveux



des yeux **bleus**



des yeux **verts**



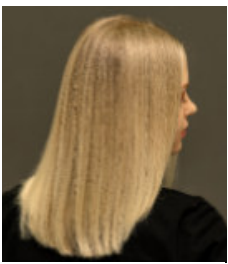
des yeux **marron**



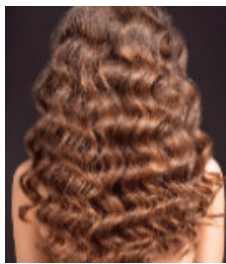
des yeux **marron foncé**

Quelle est la couleur de tes yeux ?

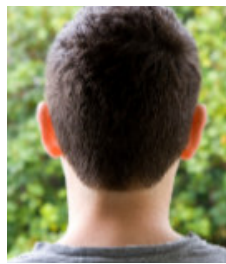
J'ai **les** yeux **bleus**, **verts**, **marron**, **marron clair**, **marron foncé**.



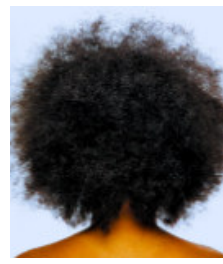
des cheveux **blonds**



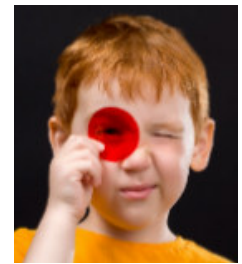
des cheveux **châtain**



des cheveux **bruns**



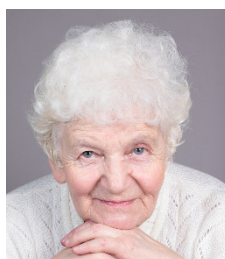
des cheveux **noirs**



des cheveux **roux**



des cheveux **gris**



des cheveux **blancs**



Et la couleur de peau ?

Il / Elle a **la** peau **claire**, **mate** ou **foncée**.

Quelle est la couleur de ses cheveux ?

Elle a **les** cheveux **blonds**. = **Elle** est **blonde**.

Il a **les** cheveux **bruns**. = **Il** est **brun**.

Elle a **les** cheveux **roux**. = **Elle** est **rousse**.

Il a **les** cheveux **châtain clair / foncé**.

Elle a **les** cheveux **gris / blancs / noirs**.

On peut avoir :

- **les** cheveux **colorés**
- **les** cheveux **courts, mi-longs, longs**
- **les** cheveux **raides, bouclés, frisés** ou **crépus**.

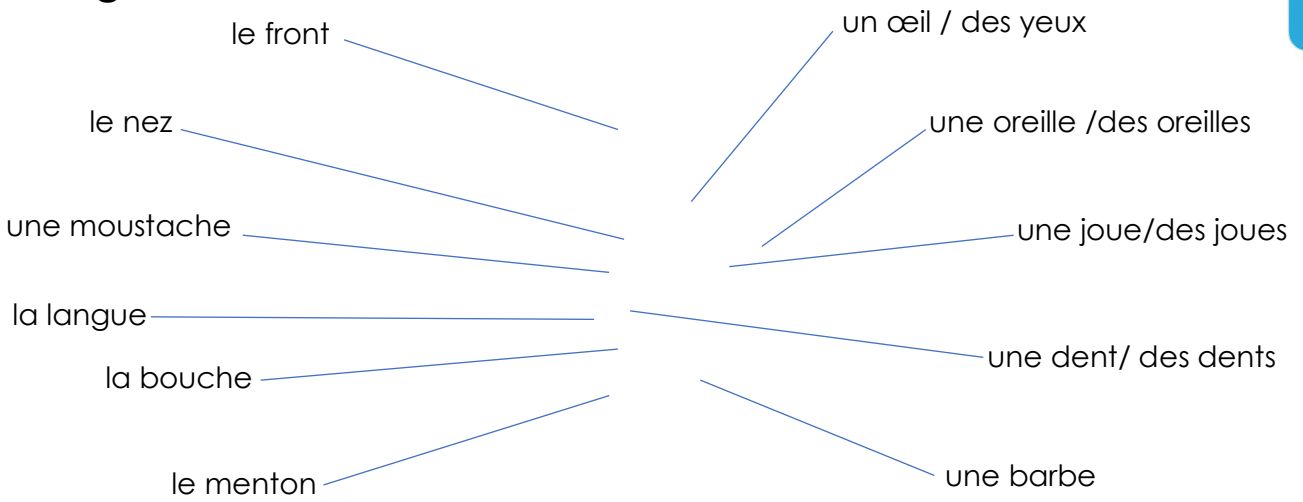
Quelqu'un qui n'a plus de cheveux : il est **chauve**.

Exercice 1

Et vous ? Quelle est la couleur de vos yeux ? Comment sont vos cheveux ?



Le visage



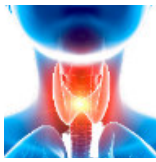
Les parties du corps humain



D'autres parties du corps



le cerveau



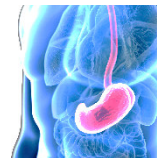
la gorge



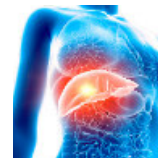
le cœur



les poumons



l'estomac



le foie



les reins

Exercice 1

Nommez 3 parties du corps ou de la tête qui commencent par la lettre c.



Exercice 2

Complétez le tableau avec les mots étudiés.



masculin	féminin	pluriel
le front	une moustache	des yeux

Exercice 3

Recopiez les mots dans la bonne colonne.

~~la jambe~~ - le nez - la bouche - le ventre - les oreilles - le dos - le bras

les yeux - le doigt - la main - les dents - le pied



le corps	la tête
la jambe	

Exercice 4

Amir adore les tatouages. **Regardez** sa photo et **parlez** avec votre voisin. Où a-t-il des tatouages ?

Exemple : Il a un tatouage sur le bras.



Exercice 5

Vrai ou faux ? **Écoutez** et **entourez** la bonne réponse.



1



1) Moussa travaille beaucoup en ce moment.

VRAI

FAUX

2) La petite amie de Moussa est grande.

VRAI

FAUX

3) Mélanie est brune.

VRAI

FAUX

4) Elle a les yeux marron.

VRAI

FAUX

5) Mélanie a les cheveux courts.

VRAI

FAUX

Exercice 6

Complétez les phrases suivantes.

1) Elle a les cheveux blonds. Elle est blonde.

2) Il a les cheveux bruns. Il est _____.

3) Il n'a plus de cheveux. Il est _____.

4) Nous avons environ 32 _____ dans la bouche.

5) Elle est blonde aux _____ bleus.

6) Mon fils a 10 ans. Il _____ 145 cm et _____ 33 kg.



Exercice 7

Monsieur Diderich est à la police. Il décrit le voleur de son téléphone. **Écoutez** le dialogue et **trouvez** le coupable.

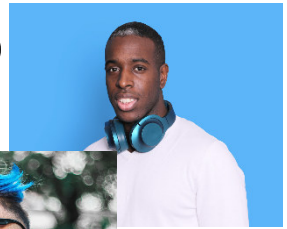
2



1



2



3



4

Exercice 8

Regardez la photo de cette famille. **Lisez** le texte et **devinez** qui est Dominique.

Dominique est assez grande et un peu ronde. Elle est jeune. Elle a la peau claire et les yeux marron. Ses cheveux sont mi-longs, châtain clair et raides. Elle ne porte pas de lunettes.



Exercice 9

Parlez avec votre voisin. Comment sont les personnes sur la photo ?



Décrire une personne



Vidéo 2

Exercice 1

Associez les personnes avec leurs descriptions.



.....



.....



.....



.....

- 1) Elle est petite et un peu ronde. Elle a les cheveux blonds et les yeux bleus. Elle est sensible et gentille.
- 2) Il est grand et jeune. Il a les cheveux bruns et les yeux marron. Il est sportif et charmant.
- 3) Elle est grande et brune. Elle est sympathique et drôle.
- 4) Il est grand. Il a les yeux verts, les cheveux courts et crépus. Il est bavard.

Exercice 2

Vrai ou faux ? **Regardez** la vidéo et **entourez** la bonne réponse.



- | | | |
|---|------|------|
| 1) Luca habite à Rome, en Italie. | VRAI | FAUX |
| 2) Luca a 28 ans. | VRAI | FAUX |
| 3) Luca aime faire du shopping. | VRAI | FAUX |
| 4) Luca aime le sport, surtout le vélo. | VRAI | FAUX |

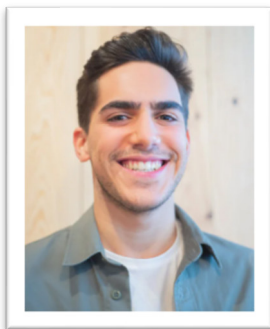
Le genre et le nombre des adjectifs qualificatifs



Exercice 1

Regardez les photos. **Discutez** et **recopiez** les adjectifs correspondant aux personnes.

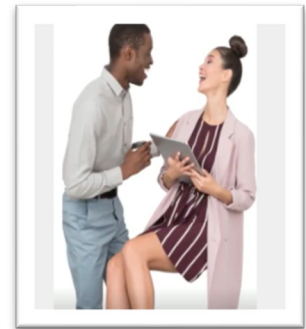
grand	grands	brun	brune	ronde
beau	belle	beaux	gentille	petite
sensible	sportive	timide	drôles	bavard
bavards	sportif	italien	jeunes	charmant



Luca



Emma



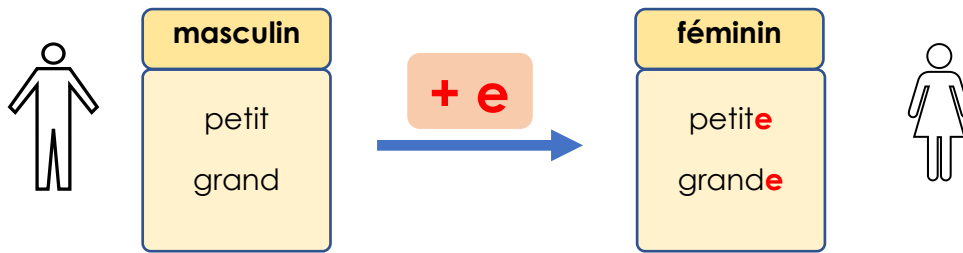
Mia et Max

Pour se décrire ou décrire une personne, on peut utiliser **un adjectif** :

petit, grand, rond, italien, brun, sportif, jeune, ...

Exemple : Luca est **grand** et **sportif**.
 Mia est **petite** et **brune**.
 Mia et Max sont **drôles**.

Le masculin et le féminin des adjectifs qualificatifs



En général, on ajoute un **-e** au féminin des adjectifs.

○ Il est petit. → Elle est petite**e**.

Il est grand. → Elle est grande**e**.

Cas particuliers :

- **Pas de changement**

○ Il est jeune**e**. → Elle est jeune**e**.

Il est calme**e**. → Elle est calme**e**.

- **-f → -ve**

○ Il est sportif**f**. → Elle est sportive**ve**.

Il est positif**f**. → Elle est positive**ve**.

- **-x → -se**

○ Il est généreux**x**. → généreuse**se**

Il est heureux**x**. → Elle est heureuse**se**.

- **On double la consonne**

○ Exemple : italien → italienn**e**

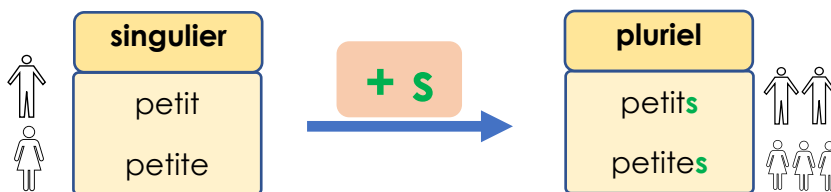
bon → bonn**e**

- **À retenir :**

- beau → belle
- nouveau → nouvelle
- vieux → vieille
- long → longue

- gentil → gentille
- roux → rousse
- gros → grosse
- blanc → blanche

Le singulier et le pluriel des adjectifs qualificatifs



En général, on ajoute un **-s** au pluriel des adjectifs.

○ Il est petit. → Ils sont petits**s**.

Elle est petite. → Elles sont petites**s**.

Cas particuliers :

- **Pas de changement**

○ Il est gros**s**. → Ils sont gros**s**.


Il est heureux**s**. → Ils sont heureux**s**.


- **À retenir :**


○ Il est beau. → ils sont beaux**s**.

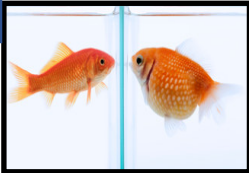
Elle est belle. → Elles sont belles**s**.

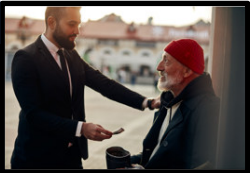
Les contraires

grand  petit

jeune  vieux
âgé

lent  rapide

maigre  gros

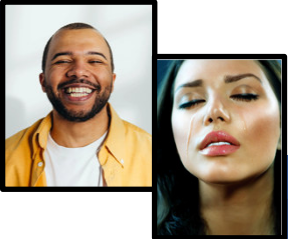
riche  pauvre


avoir l'air


Si on ne connaît pas bien la personne, on peut dire :


Il **a l'air** gentil.

Elle **a l'air** calme.

heureux  triste
malheureux

gentil  méchant

calme  nerveux

drôle  sérieux

D'autres contraires :

beau	laid
sympathique	antipathique
généreux	égoïste
présent	absent

intelligent	bête
courageux	peureux
agréable	désagréable
honnête	malhonnête

Exercice 1

Entourez les adjectifs au féminin.

petit	gentille	douce	belle
grande	heureux	vieille	généreux
jaune	nerveux	sportif	grosse



Exercice 2

Écoutez et **entourez** si les noms sont au masculin ou au féminin.



- | | |
|------------|----------|
| 1) grand | grande |
| 2) beau | belle |
| 3) heureux | heureuse |
| 4) rond | ronde |
| 5) vieux | vieille |
| 6) petit | petite |

Exercice 3

Écrivez les mots au singulier ou au pluriel.



singulier	pluriel
jeune	jeunes
_____	belles
petit	_____
_____	généreux
doux	_____
_____	gentilles

Exercice 4

Complétez les phrases avec les adjectifs suivants. Mettez l'adjectif au féminin ou au pluriel si nécessaire.

désordonné – bavard – généreux – sportif – sociable

- Il parle beaucoup en classe. Il est _____.
- Elles aiment donner les choses aux autres. Elles sont _____.
- Nous aimons la compagnie des autres. Nous sommes _____.
- Mon ami joue souvent au football. Mon ami est _____.
- La chambre de mes enfants n'est pas en ordre. Mes enfants sont _____.



Exercice 5

Comment sont les personnes ? **Choisissez** une photo et **décrivez** les personnes.



1



3



2

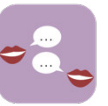


4



Exercice 6

Travaillez à deux. Vous **décrivez** une personne et votre voisin **doit deviner** quelle personne vous décrivez.



1



2



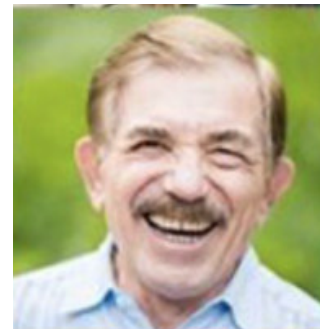
3



4



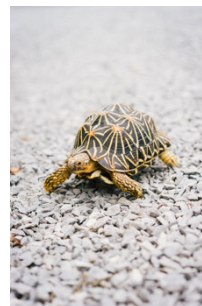
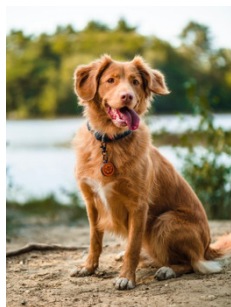
5



6

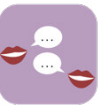
Exercice 7

Comment sont le chien et la tortue ? **Décrivez** ces animaux avec trois adjectifs.



Exercice 8

Cochez la bonne réponse. **Posez** la question à votre voisin.



- | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) Quel est le contraire de « gentil » ? | <input type="checkbox"/> gentille | <input type="checkbox"/> joli | <input type="checkbox"/> méchant |
| 2) Quel est le contraire de « gros » ? | <input type="checkbox"/> grand | <input type="checkbox"/> mince | <input type="checkbox"/> gris |
| 3) Quel est le contraire de « jeune » ? | <input type="checkbox"/> vieux | <input type="checkbox"/> petit | <input type="checkbox"/> grand |
| 4) Quel est le contraire d' « intelligent » ? | <input type="checkbox"/> gentil | <input type="checkbox"/> bête | <input type="checkbox"/> beau |

Prendre rendez-vous chez un médecin



Vidéo 3

Exercice 1 Qui est malade ? **Entourez** le bon personnage.



Exercice 2 Vrai ou faux ? **Lisez** les phrases et **entourez** la bonne réponse.



- | | | |
|---|------|------|
| 1) Ali et Tesfay sont à l'hôpital. | VRAI | FAUX |
| 2) Tesfay est malade. Il a mal au ventre. | VRAI | FAUX |
| 3) Le docteur s'appelle Centre Hospitalier du Luxembourg. | VRAI | FAUX |
| 4) Le rendez-vous est cet après-midi à 15h. | VRAI | FAUX |
| 5) Ali ne doit pas oublier son téléphone. | VRAI | FAUX |

Exercice 3 **Notez** le rendez-vous de monsieur Brhanu dans l'agenda.



Cette semaine		◀ ▶		20 mars 2023 Lundi	21 mars 2023 Mardi	22 mars 2023 Mercredi	23 mars 2023 Jeudi	24 mars 2023 Vendredi	25 mars 2023 Samedi
14 : 00				Monsieur DA SILVA	Madame ALMEIDA			Monsieur REDING	Madame JACOBY
14 : 15					Monsieur BECKER	Madame KIRSCH	Monsieur MEYER		
14 : 30					Madame KLEIN		Madame GOMES	Madame SCHOLTES	
14 : 45				Madame BASOGNE	Monsieur KIEFFER	Monsieur KESSELER	Madame MOLITOR		Monsieur PETERS
15 : 00						Madame MAJERUS			Madame LOPES
15 : 15				Madame SCHMITT	Monsieur MOHAMMAD	Madame RIES		Madame KOCH	
15 : 30					Madame HANSEN		Monsieur FISCHER		Monsieur JUNG
15 : 45				Monsieur REUTER	Monsieur WEIS			Monsieur AREND	
16 : 00									



Cabinet du Docteur Weber, bonjour !

Bonjour madame !
Je **voudrais** un rendez-vous avec le docteur Weber, SVP.
* J'**aimerais** avoir un rendez-vous, SVP.

La secrétaire

Le patient

Un instant, je vous prie...

Mercredi 23 septembre à 15 h, **ça vous irait ?**

Non, **ce n'est pas possible** pour moi.

Alors le jeudi 24 septembre à 11 h,
c'est possible pour vous ?

Oui, **c'est parfait.**

C'est à quel nom ?
* Vous êtes monsieur ?


Brhanu. B.R.H.A.N.U

C'est noté. Bonne journée !



À vous ! Vous prenez rendez-vous. **Jouez** la scène entre le patient et la secrétaire.



 **Docteur KUNTZ**
Médecine générale - ☎ 661 932 425

Date	Heure
23/06	16 h.30
.....
.....
.....

Carte de rendez-vous - N'oubliez pas de nous prévenir en cas d'imprévu.



possible - nom - RDV - voudrais

Secrétaire : Cabinet du docteur Hertz, bonjour !

Patient : Bonjour madame ! Je _____ un RDV, SVP.

Secrétaire : Oui, lundi 8 avril, à 11h30, c'est _____ pour vous ?

Patient : Oui, c'est parfait.

Secrétaire : C'est à quel _____ ?

Patient : Je suis monsieur ALMEIDA. A-L-M-E-I-D-A

Secrétaire : Merci monsieur ALMEIDA. C'est noté ! _____ lundi 8 avril à 11h30.

Au revoir. Bonne journée !

Patient : Merci madame. Au revoir !

possible - vous - RDV - nom - irait - parfait

Secrétaire : Cabinet du docteur Charou, bonsoir !

Patiente : Bonsoir monsieur ! Je voudrais un _____ avec le docteur Charou SVP.

Secrétaire : Oui, mardi 9 juillet, à 11h30, ça vous _____ ?

Patiente : Non, ce n'est pas _____ pour moi. Je travaille.

Secrétaire : Jeudi 11 juillet à 14h, c'est possible pour _____ ?

Patiente : Oui, c'est possible pour moi. C'est _____ !

Secrétaire : Votre _____ SVP ?

Patiente : Je suis madame ALCABA. A.L.C.A.B.A !

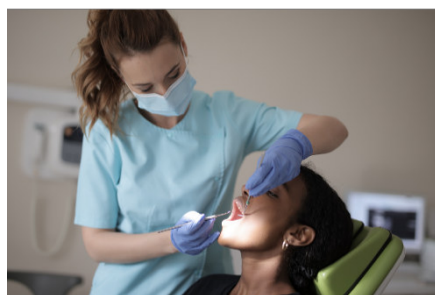
Secrétaire : Très bien, madame ALCABA. C'est noté pour le jeudi 11 juillet à 14h00 avec le docteur Charou. Au revoir ! Bonne soirée !

Patiente : Au revoir monsieur ! Merci ! Pareillement !

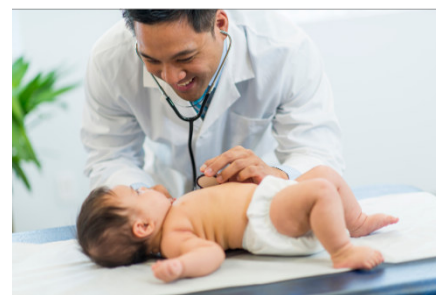
Les médecins spécialistes



un médecin généraliste



un dentiste



un pédiatre



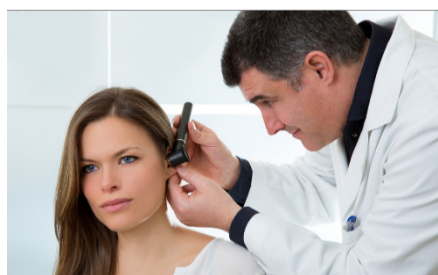
un gynécologue



un dermatologue



un ophtalmologue



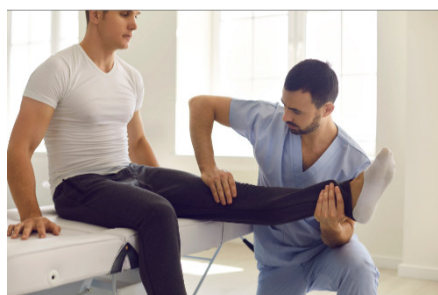
un ORL



un radiologue



un psychiatre



un kinésithérapeute



un chirurgien



un cardiologue

Exercice 1

Associez les parties du corps au médecin spécialiste.



un gynécologue

un dentiste

un ORL

un ophtalmologue

Exercice 2

Discutez avec votre voisin. Il parle de ses problèmes. Chez quel médecin doit-il aller ?



J'ai mal **aux dents**.

Va chez **le dentiste** !

J'ai mal ...

Va chez ...

Exercice 3

Complétez les phrases.



- 1) Il s'occupe de soigner les yeux, il est ophtalmologue.
- 2) Elle soigne les dents, elle est _____.
- 3) Il s'occupe de soigner les enfants, il est _____.
- 4) Elle soigne les problèmes de peau, elle est _____.
- 5) Il opère les patients, il est _____.
- 6) Elle s'occupe de la rééducation ou des muscles, elle est _____.
- 7) Il s'occupe de la santé mentale, il est _____.

Exercice 4 Associez la situation à la bonne réponse.



- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) J'ai mal aux oreilles. | ▪ Elle va chez le gynécologue. |
| 2) Ma femme est enceinte. | ▪ Je prends RDV chez l'ORL. |
| 3) Son enfant est malade. | ▪ Elle doit voir un radiologue. |
| 4) Vous avez besoin de lunettes. | ▪ Il consulte un pédiatre. |
| 5) Votre ami est déprimé et anxieux. | ▪ Vous prenez RDV chez l'ophtalmologue. |
| 6) Ma sœur a peut-être le bras cassé. | ▪ Il consulte un psychiatre. |

Exercice 5

Vous devez prendre rdv avec un médecin spécialiste de votre choix.


Écrivez un mail au secrétariat du cabinet médical pour prendre RDV.



Donnez


- votre nom et prénom
- votre matricule CNS
- l'heure et la date du RDV

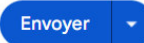








Nouveau message

À  cabinetmédical@chl.lu ×

Objet **Demande de rendez-vous**

Bonjour,



Avoir mal à



Exercice 1

Complétez le texte avec les mots suivants.

CNS - mal - malade - fièvre - monsieur - sirop - gorge - allergique

Chez le médecin

Médecin : Bonjour _____ . Qu'est-ce qui ne va pas ?

Patient : Bonjour docteur ! Je suis _____ . Je suis très fatigué et je tousse beaucoup.

Médecin : Vous avez de la fièvre ?

Patient : Non, je n'ai pas de _____ .

Médecin : Où avez-vous mal ?

Patient : J'ai mal à la _____ .

Médecin : Vous avez aussi mal aux oreilles ?

Patient : Oui, j'ai _____ aux oreilles.

Médecin : Je vous examine. Prenez ce _____ deux fois par jour. Vous êtes allergique ?

Patient : Non, je ne suis pas _____ .

Médecin : Vous avez la carte _____ ?

Patient : Oui, tenez.

Médecin : Merci.



Avoir mal à

Masculin singulier : **au**

le dos

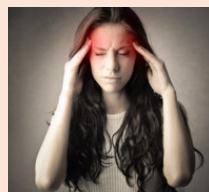
J'ai mal **au** dos.



Féminin singulier : **à la**

la tête

Elle a mal **à la** tête.



Pluriel (masculin et féminin) : **aux**

les dents

Il a mal **aux** dents.



Attention aux **voyelles** !

l'oreille



Tu as mal **à l'**oreille.



Exercice 2

Travaillez avec votre voisin comme dans l'exemple.



Exemple :

Le genou.

C'est l'image 6.
J'ai mal au genou.



1



2



3



4



5



6



7



8

Exercice 3

Écrivez les phrases comme dans l'exemple.



je

1. J'ai mal à la poitrine / au cœur.



nous

2. _____



il

3. _____



elles

4. _____



VOUS

5. _____



tu

6. _____

Exercice 4

Complétez le dialogue.



Sara : Salut, Marina ! Comment vas-tu ?

Marina : Écoute, ça ne va pas du tout ! J'ai mal _____ tête tous les jours.

Mon mari _____ mal à la jambe. Mes parents sont âgés et ils _____ mal au dos et mal _____ pieds. C'est fatiguant ! Nous allons chez le médecin deux fois par semaine.

Sara : Oh là, là ! Mal _____ tête, _____ jambe, _____ dos et _____ pieds.

J'espère que ça va aller mieux pour tous les quatre.

Marina : Merci.



Exercice 5

Travaillez à deux. **Mimez** une douleur. Votre voisin va dire ce qui ne va pas.



Tu as mal au dos.

Les symptômes

Ça va ? Tu es malade ?

Oh là là ! Tu as mal où ?

Est-ce que tu as de la fièvre ?

Oui, je suis malade, je vomis.

J'ai mal à la tête et aussi au ventre.

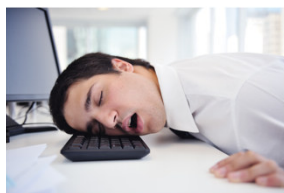
Oui, j'ai de la fièvre et je suis fatigué...



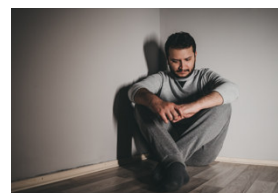
Ça ne va pas bien ...



Je suis malade.



Je suis fatigué.



Je suis déprimé.



Je suis blessé.

Aïe ! J'ai mal !



J'ai mal à la tête.



J'ai mal au ventre.



J'ai mal aux dents.

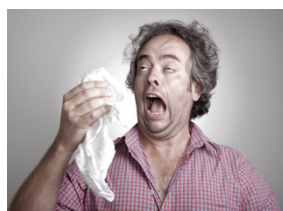
être malade

avoir mal à

Qu'est-ce que tu fais ?



(touser)
Je tousse.



(éternuer)
J'éternue.



(vomir)
Je vomis.



(saigner)
Je saigne.

J'ai des problèmes...



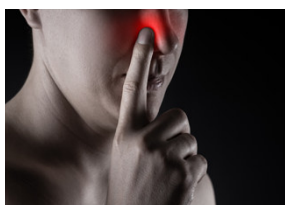
J'ai des boutons.



J'ai la diarrhée.



J'ai de la fièvre.
J'ai de la température.



J'ai le nez bouché.



J'ai le nez qui coule.



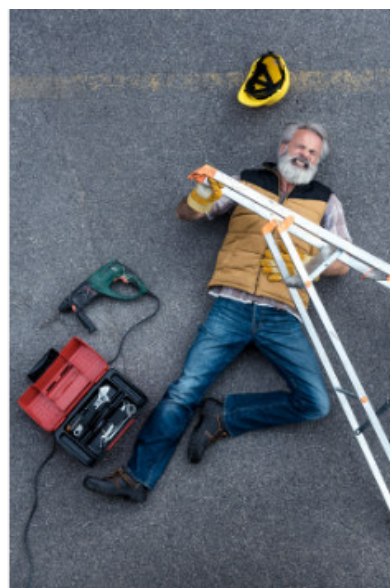
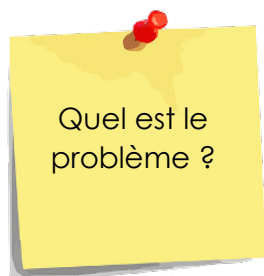
J'ai une blessure.

Exercice 1

Regardez les images. Quel est le problème ? Quels sont les symptômes ?



Vous êtes tombé ...



Vous avez la Covid-19...



Exercice 2

Lisez les phrases et **numérotez** les images.



1. J'ai le nez qui coule.
2. Je tousse.
3. J'ai mal au ventre.
4. J'ai de la fièvre.
5. Je vomis.

Exercice 3

Écoutez les dialogues et **numérotez** les images.

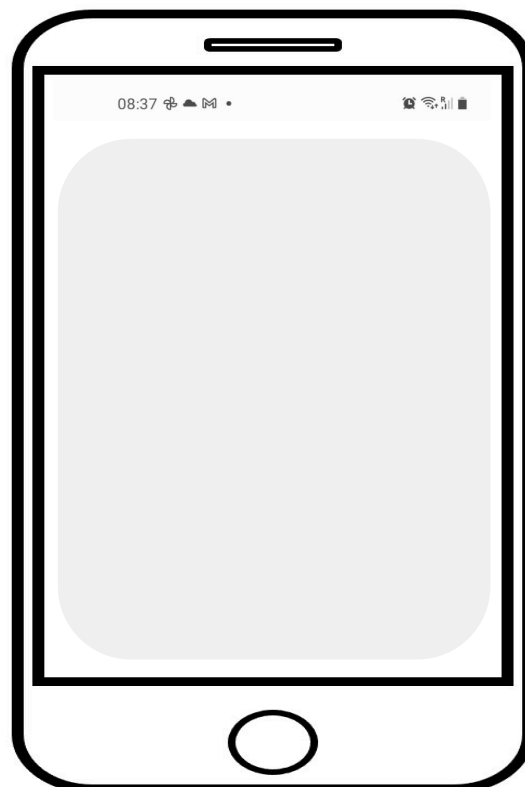


4



Exercice 4

Vous êtes malade et vous ne pouvez pas aller à l'école. **Écrivez** un message à votre formateur.

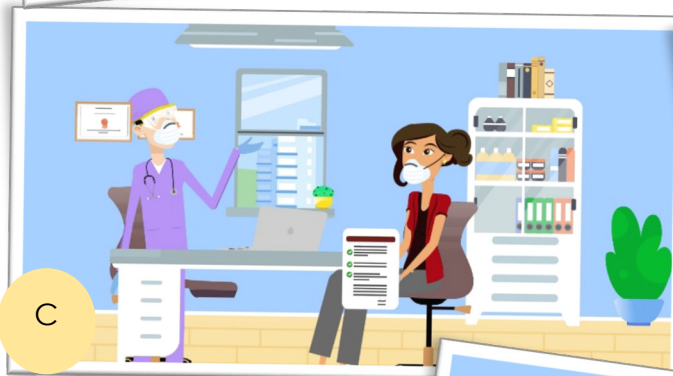
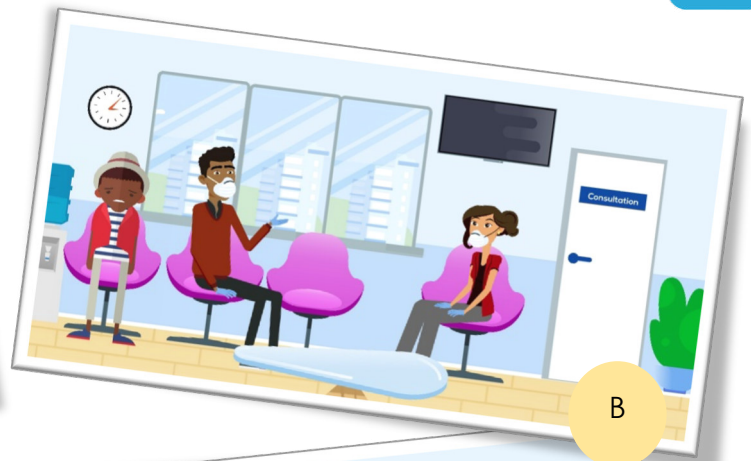


Chez le médecin



Exercice 1

Observez les images. Écrivez les phrases correspondantes.



- 1) Le médecin examine Nina.
- 2) Le médecin prescrit des médicaments à Nina.
- 3) Les patients attendent dans la salle d'attente.
- 4) Le médecin appelle Nina.
- 5) Le médecin pose des questions à Nina.

- image _____
 image _____
 image _____
 image _____
 image _____

Ordre des images :

_____ → _____ → _____ → _____ → _____

Exercice 2

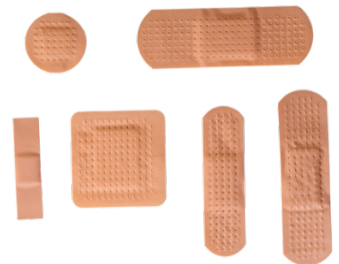
Qui parle ? **Cochez** la bonne réponse.



	Le patient	Le médecin
1) Voici l'ordonnance pour la pharmacie.		
2) Voici ma carte CNS.		
3) Je vais vous prescrire un sirop pour la toux.		
4) Je tousse beaucoup depuis 3 jours.		
5) Qu'est-ce qui vous arrive ?		

Exercice 3

Que doit prendre Nina comme médicaments ? **Entourez.**



Une ordonnance

Exercice 1 **Observez** le document et **complétez**.



~~Nom du médecin~~ - Nom du patient – Médicaments – Posologies – Une ordonnance

Nom du médecin

DOCTEUR WEBER
Médecin généraliste



4 Rue Nicolas Ernest
Barblé, L-1210
LUXEMBOURG

ALCABA Nina

Matricule CNS 1987061911111

Date de naissance 19/06/1987

Ordonnance médicale

Sirop pour la toux

Prendre 1 cuillère 3 x par jour pdt 7 jours

Spray nasal

Pulvériser 3 x par jour pendant 7 jours

Pastilles pour la gorge

Prendre si besoin. En cas de douleurs

Signature

 **CHL**

 Centre Hospitalier
de Luxembourg



Exercice 2 **Entourez** la bonne réponse.

- Ce document est :
 - 1) une page de livre
 - 2) une ordonnance
 - 3) un ticket de caisse

- Comment s'appelle le médecin ?
 - 1) Nicolas Ernest
 - 2) Charles Weber
 - 3) Nina Alcaba

- Qui est le patient :
 - 1) Centre Hospitalier du Luxembourg
 - 2) Docteur Weber
 - 3) Nina Alcaba

Exercice 3 **Associez.**



Pastilles pour la gorge

Spray nasal

Sirop pour la toux

Exercice 4 **Répondez** aux questions à l'oral.



Il y a combien de médicaments prescrits ?

Où consulte le docteur Weber ?

Quelle est la maladie de Nina ?

Où va Nina avec cette ordonnance ?



Exercice 5

Lisez la notice et répondez aux questions.



VITAMINE C 500 mg

Il est indiqué dans les états de fatigue passagers et pour renforcer le système immunitaire.

Mode d'emploi :

Enfants de plus de 15 ans : 1 comprimé par jour

Adultes : 1 à 2 comprimés par jour

Déclaration des effets secondaires

Ne pas utiliser en cas d'hypersensibilité ou d'allergie à un ou plusieurs des constituants.

Vous devez vous adresser à votre médecin si vous vous sentez moins bien après 1 mois.

Grossesse et allaitement

Si vous êtes enceinte ou que vous allaitez, si vous pensez être enceinte ou planifier une grossesse, demandez conseil à votre médecin ou pharmacien avant de prendre ce médicament.

Durée de traitement

Le traitement sera limité à 1 mois.

Mises en garde

Conserver à température ambiante. Tenir hors de la portée des enfants. N'utilisez pas ce médicament après la date de péremption indiquée sur l'emballage.

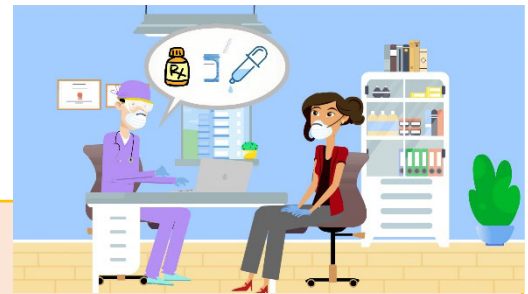
- | | | |
|--|------|------|
| 1) Un enfant de 12 ans peut prendre 1 comprimé par jour. | VRAI | FAUX |
| 2) Il faut conserver le vitamine C dans le frigo. | VRAI | FAUX |
| 3) Un adulte doit prendre 2 comprimés par jour. | VRAI | FAUX |
| 4) On peut prendre le médicament pendant 2 mois. | VRAI | FAUX |
| 5) Le médicament est indiqué pour le mal au dos. | VRAI | FAUX |

1. J'ai mal à la jambe. Est-ce que je dois prendre le vitamine C ?

2. Est-ce que je peux prendre le vitamine C pendant la grossesse ?

3. Est-ce que je dois aller chez le médecin si je me sens mieux après 14 jours ?

Il faut, je dois, je peux



Médecin : Voici votre ordonnance Madame Alcaba.

Nina : **Il faut prendre** un médicament pour la gorge ?

Médecin : Oui, **il faut prendre** des pastilles pour la gorge. **Vous pouvez commencer** aujourd'hui.

Nina : **Je dois prendre** un médicament pour le nez ?

Médecin : Oui, **vous devez prendre** un spray pour le nez.

Nina : **Je peux travailler** lundi ?

Médecin : Oui, **vous pouvez travailler** lundi. Mais aujourd'hui, **vous devez rester** à la maison.

Exercice 1

Associez.



Vous devez rester à la maison.

Je peux travailler lundi.

Il faut prendre un médicament.

Vous pouvez commencer aujourd'hui.

Je dois prendre un médicament.

- Possibilité 
- Obligation 

Exercice 2

Complétez les règles.

L'obligation

Pour exprimer l'obligation, on utilise :

le verbe « _____ » au présent



un 2^{ème} verbe à l' _____

Je dois

Tu _____

Il / Elle / On _____

Nous _____

Vous _____

Ils / Elles _____



prendre

faire

écrire

danser

Pour exprimer l'obligation, on peut aussi utiliser :

« Il faut »



un 2^{ème} verbe à l' _____

Il faut

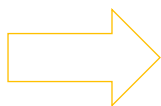


prendre

faire

écrire

danser



À vous ? **Discutez.**



Qu'est-ce que **vous devez faire** si votre enfant est malade ?

Qu'est-ce qu'**il faut faire** pour bien apprendre le français ?

La possibilité

Pour exprimer la possibilité, on utilise :

le verbe « _____ » au présent



un 2^{ème} verbe à l' _____

Je peux

Tu _____

Il / Elle / On _____

Nous _____

Vous _____

Ils / Elles _____



prendre

faire

écrire

danser



À vous ? **Discutez.**



Qu'est-ce que **vous pouvez faire** le weekend quand vous avez du temps ?

Exercice 3

Lisez le document et **dites** si c'est « une obligation » ou « une possibilité ».



RÈGLEMENT SALLE D'ATTENTE



Il faut mettre votre téléphone en mode silence.



Il faut arriver un peu en avance.



Le port du masque n'est pas obligatoire.



Les toilettes se trouvent à l'accueil.



Il faut préparer ses documents.

Munissez-vous de votre carte CNS.

Exercice 4

Vous êtes en cours de français.

Formulez des phrases en utilisant « Il faut, je dois, je peux ».



Les médicaments



une plaquette de comprimés



des gélules



des antibiotiques



un sachet



un spray nasal



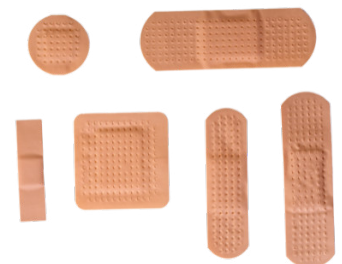
des gouttes pour les yeux



de la pommade
de la crème



un sirop



des pansements



un suppositoire



une injection



des vitamines

Exercice 1

Qu'est-ce que c'est ? Associez.



un sirop



une injection



des gélules




des suppositoires

Exercice 2

Complétez l'ordonnance avec le nom des médicaments.




DOCTEUR WEBER
Médecin généraliste





4 Rue Nicolas Ernest
Barblé, L-1210
LUXEMBOURG


Nom du patient _____ Matricule CNS _____
Date de naissance _____

Ordonnance médicale


 _____
Appliquer 3 fois par jour pendant 5 jours

 _____
Changer tous les jours

 _____
Prendre en cas de douleurs



Signature

 **CHL**
Centre Hospitalier
de Luxembourg

À la pharmacie



Pharmacienne : Bonjour Madame !

Nina : Bonjour Madame. J'ai une ordonnance et je viens chercher mes médicaments. Tenez !

Pharmacienne : Un instant, je reviens.

Pharmacienne : Voilà, j'ai tout. Alors :

- Le sirop pour la toux, il faut prendre une cuillère **3 fois par jour pendant 7 jours**.
- Le spray, c'est pour le nez . Vous devez pulvériser dans chaque narine **tous les matins pendant 7 jours**.
- Les pastilles, c'est en cas de douleurs seulement. Si vous avez mal à la gorge, prenez **1 à 3 pastilles par jour** maximum.

Nina : Je peux prendre le spray tout de suite ?

Pharmacienne : **Depuis** combien de jours avez-vous le nez qui coule ?

Nina : **Depuis** 3 jours.

Pharmacienne : Oui, commencez le traitement tout de suite.

Nina : Je vous dois combien ?

Pharmacienne : Ça fait 18 euros 95, s'il vous plait.







Nina : Tenez.

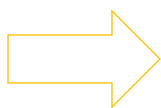
Pharmacienne : Merci ! Au revoir madame !

Les expressions du temps

La fréquence

Est-ce que tu vas **souvent** chez le médecin ?

<p>rarement</p>  <p>Je vais rarement chez le médecin.</p>	<p>parfois, de temps en temps</p>  <p>Je vais parfois chez le médecin.</p>
<p>souvent</p>  <p>Je vais souvent chez le médecin.</p>	<p>tous les jours</p>  <p>Je vais chez le médecin tous les jours.</p>
<p>1 fois par semaine</p>  <p>Je vais chez le médecin 1 fois par semaine.</p>	<p>2 fois par semaine</p>  <p>Je vais chez le médecin 2 fois par semaine.</p>



Et vous ? **Discutez.**



Vous allez **souvent** chez le médecin ?

Êtes-vous **rarement** malade ?

Vous allez **parfois** à la salle de fitness ?

Vous allez **tous les jours** à l'école ?

Est-ce que vous mangez **souvent** au restaurant ?

Exercice 1

Écoutez la pharmacienne et complétez avec la bonne fréquence.



1 fois par jour pendant 7 jours – 3 fois par jour pendant 5 jours – matin et soir pendant 4 jours



les gélules



le sachet

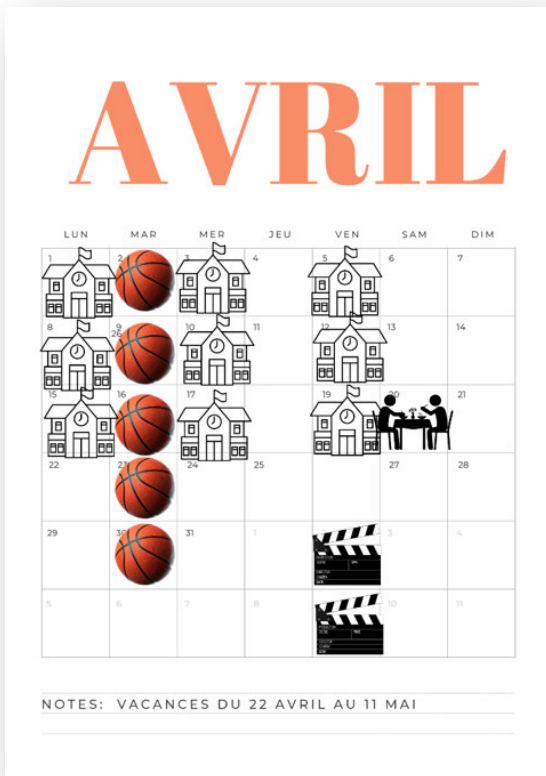


la pommade

Exercice 2

Observez le document et associez.

Formulez des phrases à haute voix.



1 fois par mois



3 fois par semaine



tous les mardis



2 fois par mois

Exercice 3

Répondez aux questions. Posez les questions à votre voisin.



1) Combien de fois par semaine allez-vous à l'école ? _____

2) À quelle fréquence faites-vous vos courses ? _____

3) Combien de fois par an allez-vous chez le médecin ? _____

La durée

aujourd'hui

lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi

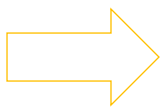
1 2 3 4 5

pendant

jusqu'à

Je prends des médicaments mardi, mercredi, jeudi, vendredi et samedi.

- ⇒ Je prends des médicaments **pendant** 5 jours.
- ⇒ Je prends des médicaments **jusqu'à** samedi.



Et vous ? **Discutez.**



Jusqu'à quand continue le cours de français ?

Combien de temps faut-il cuire un œuf dur ?



aujourd'hui

lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche

0 1 2 3 4 5

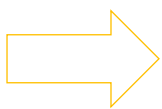
dans

Aujourd'hui, nous sommes mardi. Je vais à l'école vendredi.

- ⇒ Je vais à l'école **dans** 3 jours.

Aujourd'hui, nous sommes mardi. Mon anniversaire est dimanche.

- ⇒ Mon anniversaire est **dans** 5 jours.



Et vous ? **Discutez.**



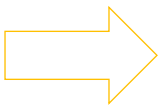
Quand est votre anniversaire ?

Quand sont les prochaines vacances ?

C'est bientôt le weekend ?

aujourd'hui

Je suis malade **depuis** dimanche. Aujourd'hui, nous sommes mardi. Je suis encore malade.
Je suis malade **depuis** 2 jours. Aujourd'hui, nous sommes mardi. Je suis encore malade.



Et vous ? **Discutez.**



Vous êtes au Luxembourg **depuis quand** ?

Exercice 4

Complétez avec : **depuis - jusqu'à - pendant - dans**



- 1) Je vais à Paris ce week-end. Je reviens au Luxembourg après le weekend, _____ 3 jours.
- 2) J'habite à Diekirch _____ 1 an.
- 3) Le cours de français commence à 9 h. Il dure 1h40. C'est _____ 10h40.
- 4) Pour midi, je vais cuisiner un œuf dur. Je dois cuire l'œuf _____ 10 minutes.
- 5) Luc est absent aujourd'hui. Il est malade _____ lundi.

Exercice 5

Répondez aux questions.



- 1) Vous êtes malade depuis combien de temps ?
Je suis malade depuis trois jours.
- 2) Vous êtes au Luxembourg depuis combien de temps ?

- 3) Vous apprenez le français depuis combien de temps ?

4) Vous êtes à l'école jusqu'à quelle heure ?

5) Vous sortez de l'école dans combien de temps ?

6) Vous marchez pendant combien de temps ?

L'impératif

4 CONSEILS SANTÉ



Mangez sain !



Le matin, prenez un bon petit déjeuner avec du pain et des fruits !
Mangez cinq fruits et légumes par jour !
Ne mangez pas trop de sucre ! Le soir, dînez légèrement !

FAITES du sport !

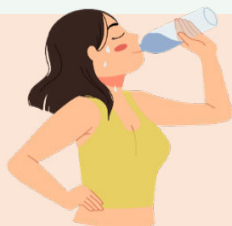
L'activité physique est très importante pour le corps et la santé.

Vous pouvez faire du sport avec des amis.

Prenez l'escalier pour monter à l'étage ! Marchez pour aller au travail !



BUVEZ plus d'eau !



Buvez 1, 5 litre d'eau par jour !

Ne buvez pas trop de boissons sucrées !

DORMEZ bien !

Dormir est la clé d'une bonne santé.

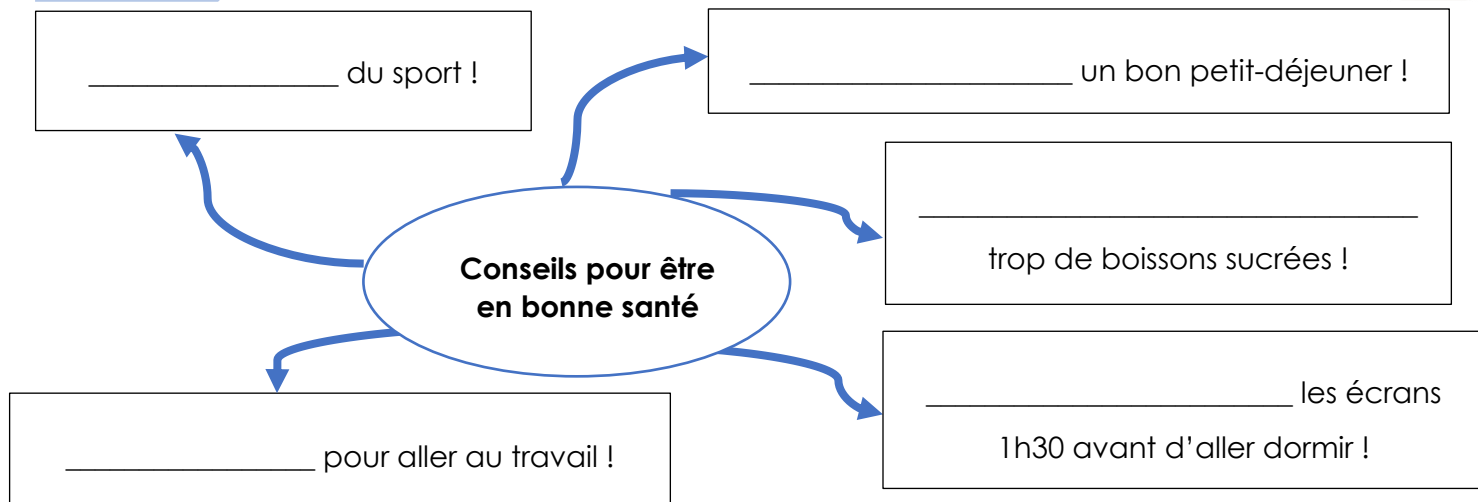
Le sommeil améliore la mémoire et contrôle l'appétit.

Pour bien dormir, arrêtez les écrans 1h 30 avant d'aller dormir !



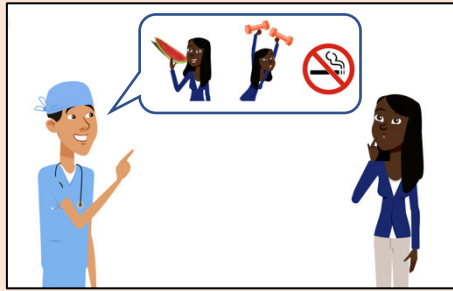
Exercice 1

Lisez les 4 conseils santé et **recopiez** les verbes.



Exercice 2

Observez les phrases suivantes et **complétez** les règles.



Présent

Impératif

Tu manges des fruits.



Mange e des fruits !

Vous mangez des fruits.



Mangez des fruits !

Tu fais du sport.



Fais du sport !

Vous faites du sport.



Faites du sport !

Tu vas à la gym.



Va à la gym !

Vous ne fumez pas.



Ne fumez pas !

L'impératif

On utilise l'impératif pour :

- donner des conseils → **Fais du sport !**
- donner des instructions → **Écoutez et entourez la bonne réponse.**
- donner des ordres → **Range ta chambre ! Ne fumez pas ici !**

Pour conjuguer un verbe à l'impératif, on écrit le verbe au présent, et ensuite :

- 1) On supprime les pronoms personnels : _____ et _____
- 2) Avec les verbes en -ER comme « manger », on supprime la lettre : _____
- 3) Avec le verbe ALLER, on supprime aussi la lettre : _____
- 4) On ajoute généralement le signe de ponctuation : _____

Exercice 3

Écoutez les messages et **numérotez** les images correspondantes.



6









1



Exercice 4

Écrivez les phrases à l'impératif.



- 1) Vous sortez de la classe.  Sortez de la classe !
- 2) Tu écoutes le professeur.  _____
- 3) Vous buvez beaucoup d'eau.  _____
- 4) Tu fais tes devoirs.  _____
- 5) Vous écrivez votre nom.  _____
- 6) Tu vas chez le docteur.  _____

Exercice 5

Remettez les mots dans l'ordre pour faire une phrase à l'impératif.



- 1) chez / Va / médecin ! / le Va chez le médecin !
- 2) aux / questions ! / Répondez _____
- 3) beaucoup / Buvez /d' / eau ! _____
- 4) mangez / pas / Ne / trop de / sucre ! _____
- 5) de français ! / votre / Prenez / livre _____
- 6) Ne / en conduisant ! / pas / téléphonez _____

Exercice 6

Donnez des conseils à ces personnes.

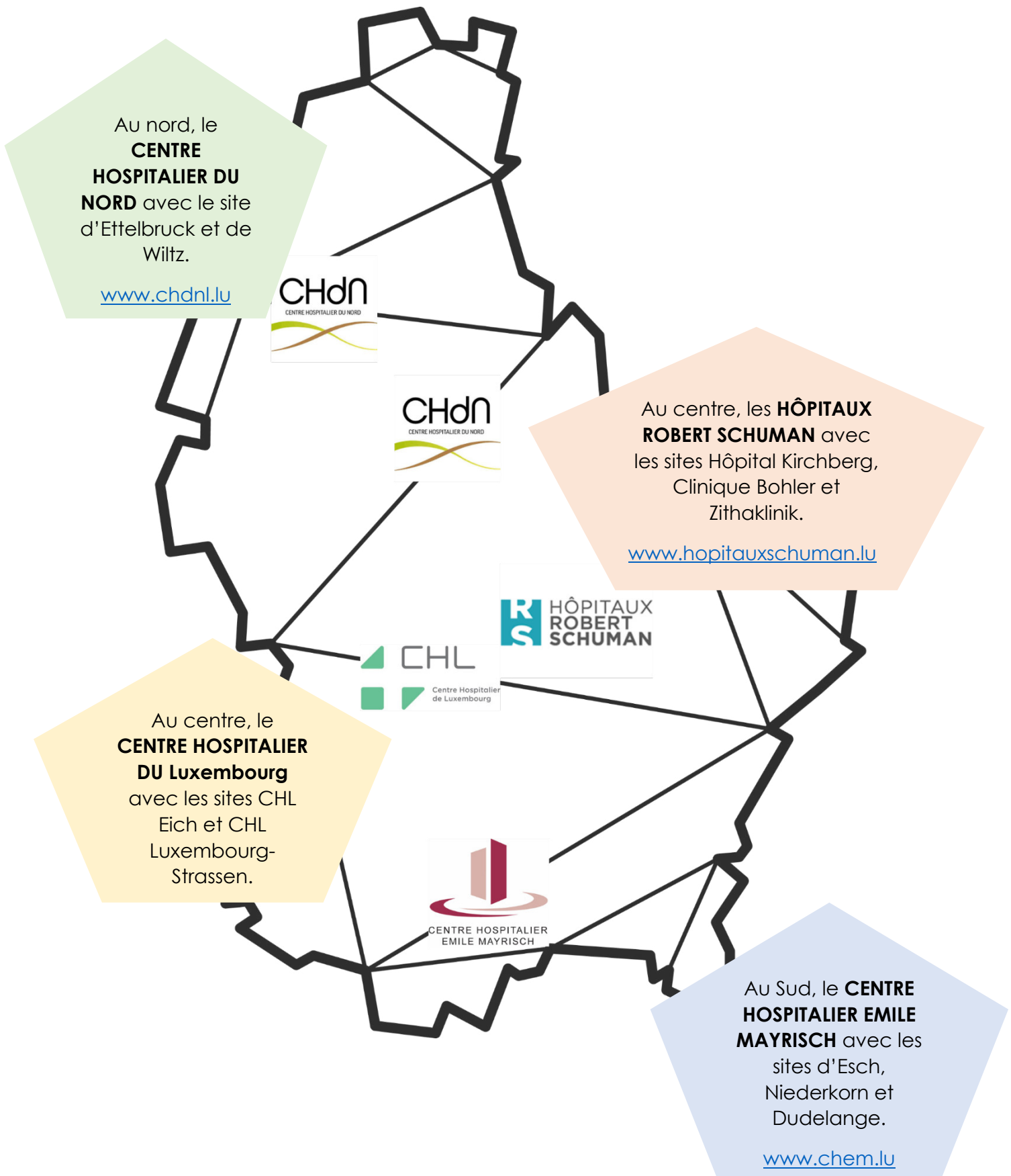


- 1) Elle a mal aux dents.
- 2) Il tousse.
- 3) Elle a de la fièvre.
- 4) Il ne fait jamais ses devoirs.
- 5) Elle mange trop de chocolat.
- 6) Il est assis devant l'ordinateur 10 heures par jour.
- 7) Elle boit 5 cafés par jour.
- 8) Il a besoin de lunettes.

Les lieux de soin au Luxembourg



Sur tout le territoire luxembourgeois, quatre groupes hospitaliers proposent des services médicaux, chirurgicaux et d'accouchement.



En cas d'urgence, qui appeler ?



En cas de blessé : appelez le **112**

Le 112 permet d'être mis en contact rapidement avec les pompiers, une ambulance ou la police et la protection civile.

Le service est gratuit et fonctionne 24heures/24, 7jours/7.



Appelez le **113**

en cas d'agression physique, de vol ou de danger ou de menace.

Le service est gratuit et fonctionne 24heures/24, 7jours/7.

Aide-mémoire

<https://police.public.lu/fr/votre-police/appel-urgence-113.html>

Contactez le 113 uniquement

- en cas d'urgence,
- en cas de menace,
- en cas de danger.

Indiquez :

- votre identité,
- la localisation des faits,
- éventuellement votre localisation.

et donnez :

- une description claire et précise de la situation.

Finalement :

- répondez aux questions du calltaker 113,
- ne raccrochez pas.

La prise de rendez-vous en ligne



Au Luxembourg, il est possible de prendre des **rendez-vous en ligne** sur les **sites internet des hôpitaux** pour différents services de santé.



Au CHDN : <https://www.chdn.lu/patient-visiteur/prendre-rendez-vous/>



Au CHEM, seulement pour l'imagerie médicale:
<https://www.chem.lu/f/rdv-imagerie-medecale>



Aux Hôpitaux Robert Schuman :
<https://www.hopitauxschuman.lu/fr/prendre-et-gerer-un-rendez-vous/>



Au CHL : <https://www.chl.lu/fr/rendez-vous>

Exercice 1

En classe, **essayez** de prendre un rendez-vous en ligne.



- **Allez** sur le site : <https://www.chl.lu/fr/rendez-vous>
- **Choisissez** 1 contexte parmi ces 3 contextes et suivez les indications.

Contextes :

1 « Vous prenez un premier rendez-vous chez l'ophtalmologue pour contrôler votre vue. »

2 « Vous prenez un rendez-vous pour votre enfant. Il s'est fait opérer par le docteur GLASS Monica il y a un mois. Vous devez vérifier que tout va bien.»

3 « Vous, ou votre femme, devez accoucher. C'est docteur SCHILLING Caroline qui s'occupe de vous / de votre femme depuis le début de la grossesse. »

Phonétique - le son [ʃ]

Vidéo 5

ch = [ʃ] cheveux, chaussure, chauve



Exercice 1 **Répétez** les mots de la vidéo.

- 1) des **ch**ameaux
- 2) un **ch**at
- 3) un **ch**ien
- 4) une **ch**ambre
- 5) march**er**
- 6) ach**er**
- 7) une bou**ch**e
- 8) une moustach**e**



Exercice 2 **Écoutez** et **cochez** si vous entendez le son [ʃ].



Exemple : bouche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
✓										

Exercice 3 **Écoutez** et **répétez** les syllabes et les mots.



- 1) cha → chat, chameau, chapeau
- 2) che → cheveux, chemise, acheter
- 3) ché → chéri, touché, couché
- 4) chi → chimie, chirurgien, machine
- 5) cho → chocolat, choqué
- 6) choi → choisir, mouchoir
- 7) chou → chou-fleur, chouette
- 8) chant → changer, méchant

Exercice 4 **Écoutez** et **répétez** lentement.



- 1) pois-**ch**iche **ch**ercher **ch**ez Chantal
- 2) **ch**ance **ch**asser **ch**ez Sandra
- 3) **ch**et **ch**er c'est **ch**aud
- 4) **ch**aise **ch**oisir **ch**ez Zoé
- 5) **ch**anger **ch**arger **ch**ez Gérard

Exercice 5

Complétez les phrases et **écoutez** pour vérifier.



10



chambre - chanter - charmante - chez - Chantal - cheveux - chocolat - marcher

Ma sœur s'appelle _____. Elle a 14 ans. Elle a les _____blonds et les yeux bleus. Elle est gentille et _____ mais pas sportive. Elle ne vient jamais avec moi _____ un peu ou aller _____des amis.

Elle passe ses journées dans sa _____ à _____ et manger du _____.

Exercice 6

Répondez à l'écrit et à l'oral.



Exemple : Elle chante une chanson ? Oui, elle chante une chanson. _____

- 1) Il change ses chaussettes ? Oui, _____.
- 2) Elle sèche ses cheveux ? Oui, _____.
- 3) Il cherche son mouchoir ? Oui, _____.
- 4) Elle achète du champagne ? Oui, _____.

Phonétique - le son [ʒ]

Vidéo 6



g + e, i, y
j = [ʒ] jour, gentil, girafe

Exercice 1 **Répétez** les mots de la vidéo.

- 1) jardiner
- 2) jouer
- 3) manger
- 4) âgé
- 5) la gymnastique
- 6) un gilet
- 7) des journaux
- 8) gifler



Exercice 2 **Recopiez** les mots de l'exercice 1 qui respectent la règle sur le post-it.



g + e, i, y = [ʒ]

Exercice 3 **Cochez** les mots qui ont le son [ʒ].



gâteau	orange	jolie	grand	jambe	yoga	magicien	long	maigre	gynécologue

Exercice 4 **Écoutez** et **cochez** si vous entendez le son [ʒ].



Exemple :										
pyjama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
✓										

Exercice 5 **Écoutez** et **répétez** les syllabes et les mots.



- 1) ja → jamais, je → jeton, jo → joli
- 2) jou → jouer, jour → journée, journal
- 3) ge → genou, gen → gentil, gé → génial
- 4) gi → gilet, gy → gymnase

Exercice 6

Écoutez et **répétez** lentement.

13



- 1) étage, image, message, voyage
- 2) jour, bonjour, journée, toujours
- 3) jaune, orange, rouge, beige
- 4) jeune, joli, gentil, généreux

Exercice 7

Répondez à l'écrit et à l'oral.**Exemple : Tu joues à des jeux vidéo ?****Oui, je joue à des jeux vidéo.**

- 1) Tu manges des courgettes ? Oui, _____.
- 2) Tu chantes tous les jours ? Oui, _____.
- 3) Tu cherches le pyjama ? Oui, _____.
- 4) Tu choisis le gilet rouge ? Oui, _____.

Exercice 8

Complétez le texte et **écoutez** pour vérifier.

14

**jamaïcain - Jeux - gymnaste - gymnastique - nageur - championne - Janeiro - légende**

Simone Biles est une _____ internationale de _____.

Elle est la _____ la plus médaillée de l'histoire.

À seulement 24 ans, Biles est devenue une _____ olympique à côté du sprinteur _____ Usain Bolt et le _____ américain Michael Phelps.

On l'appelle « la puce » en raison de sa petite taille. Elle mesure 1,42 mètre et elle est la plus petite athlète à participer aux _____ olympiques de Rio de _____.

Exercice 9

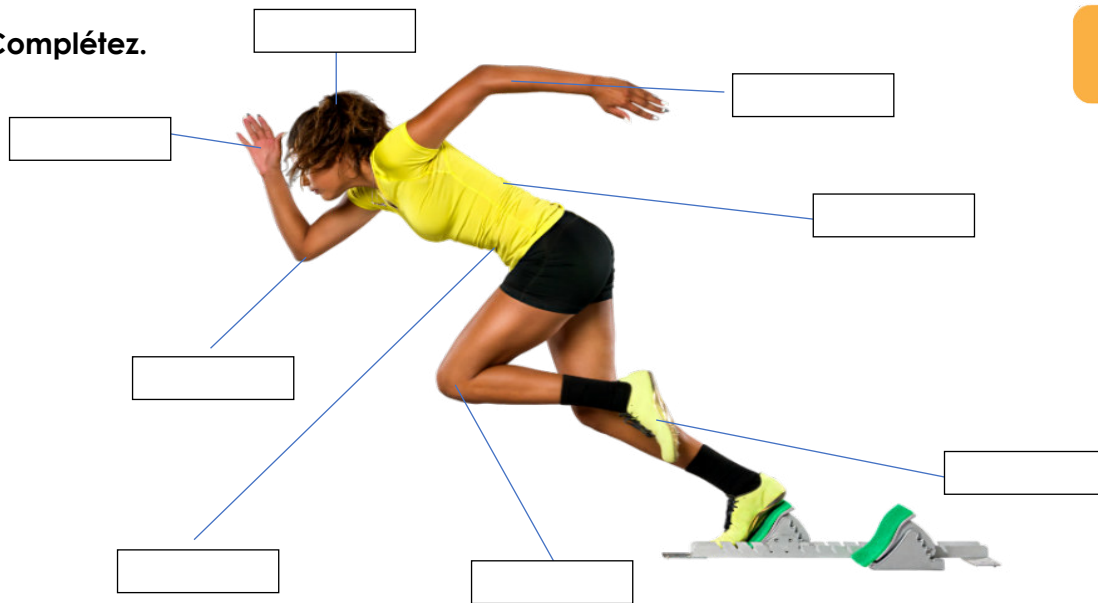
Complétez les mots avec **g, j** ou **ch**.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) un __entil __ien | 5) une __olie ré__ion |
| 2) un py__ama rou__e | 6) une __anson é__yptienne |
| 3) des __eveux __âtain clair | 7) un __eune __irur__ien |
| 4) une __upe bei__e | 8) un __auteur bel__e |

Auto-évaluation

Exercice 1

Complétez.



Je connais les parties du corps humain : ☆☆☆

Exercice 2

Complétez ce document avec vos informations.



Hôpital de la ville, 375, rue de l'hôpital République, L-1208 Luxembourg, Luxembourg



FICHE PATIENT

INFORMATIONS PERSONNELLES

NOM : _____ Prénom : _____

Âge : _____ an(s) Poids : _____ kilos Taille : _____ mètre(s)

ÉTAT DE SANTÉ

Le patient se sent : calme stressé(e) fatigué(e) en forme

Le patient a mal :
 à la tête au ventre à la gorge autre: _____

Le patient a de la fièvre: oui non

Le patient prend des médicaments :
 non parfois 1 x par jour 2 x par jour 3 x par jour

HABITUDES ALIMENTAIRES ET ACTIVITÉ PHYSIQUE

Le patient fait du sport :
 non rarement parfois souvent tous les jours

Le patient fume: oui non

Le patient mange beaucoup de _____

Le patient ne mange pas de _____

Le patient mange _____ repas par jour

Date et lieu _____ Signature _____

hopital@delaville.lu | www.hopitaldelaville.lu

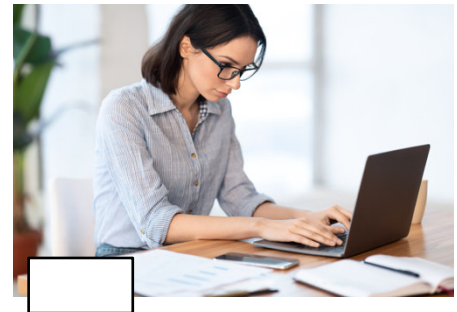
Je me décris : ☆☆☆

Exercice 3

Écoutez la description et numérotez les images.



15



Je suis capable de décrire quelqu'un : ☆☆☆

Exercice 4

Complétez les phrases.



dermatologue – médecin généraliste – 112 – pédiatre – gynécologue

- 1) J'ai mal au ventre, je vais prendre un rendez-vous chez le _____.
- 2) Notre bébé est malade, nous allons chez le _____.
- 3) Regarde ! Il y a un accident, appelle le _____.
- 4) Dans 3 jours, j'ai rendez-vous avec un _____ pour contrôler mes grains de beauté.
- 5) C'est mon troisième mois de grossesse, j'ai rendez-vous mardi chez le _____ pour faire une échographie.

Exercice 5

Complétez le dialogue et jouez la scène avec un voisin.



Secrétaire : Centre Hospitalier du Luxembourg , bonjour !

Patient : Bonjour madame ! Je _____ un rendez-vous, SVP.

Secrétaire : Oui, jeudi 24 mai à 14h00, c'est _____ pour vous ?

Patient: Oui, c'est possible pour moi.

Secrétaire : C'est à quel _____ ?

Patient : Je suis monsieur/madame _____ .

Secrétaire : Merci monsieur/madame _____. C'est noté !
_____ jeudi 24 mai à 14h00.

Au revoir. Bonne journée !

Patient : Merci madame. Au revoir !

Je prends un rendez-vous médical : ☆☆☆

Exercice 6

Où ont-ils mal ? **Écrivez** des phrases en utilisant « au, à la, à l', aux »



1) _____



2) _____



3) _____



Exercice 7

Qu'est-ce qui ne va pas ? **Lisez** et **numérotez**.




- 1) Elle a de la température.
- 2) Il a mal au ventre.
- 3) Je tousse.
- 4) Elle a une blessure.
- 5) Elle vomit.

J'exprime des symptômes : ☆☆☆

Exercice 8

Observez cette ordonnance et **répondez** aux questions.



DOCTEUR WEBER  4 Rue Nicolas Ernest
 Médecin généraliste Barbé, L-1210
 LUXEMBOURG


Nom du patient **ALCABA Nina** Matricule CNS 1987061911111
 Date de naissance **19/06/1987**


Ordonnance médicale

Sirop pour la toux
 Prendre 1 cuillère 3 x par jour pdt 7 jours

Spray nasal
 Pulvériser 3 x par jour pendant 7 jours

Pastilles pour la gorge
 Prendre si besoin. En cas de douleurs


 Signature

 **CHL**
 Centre Hospitalier
 de Luxembourg

1. Je dois prendre le sirop pour la toux combien de jours ?

2. Je dois prendre 3 fois par jour quelle quantité de sirop ?

3. Je dois pulvériser le spray nasal combien de fois par jour ?

4. Je peux prendre des pastilles pour la gorge quand ?

Je comprends une ordonnance : ☆☆☆

Exercice 9

Écrivez les phrases à l'impératif.



- 1) Vous prenez les médicaments. → _____
- 2) Tu manges ta soupe. → _____
- 3) Vous buvez 1,5 litre d'eau par jour. → _____
- 4) Tu vas chez le médecin. → _____
- 5) Vous achetez les médicaments. → _____
- 6) Tu fais du sport tous les jours. → _____



16



Exercice 10

Présent ou impératif ? Écoutez et cochez.

	1	2	3	4	5	6
Présent	✓					
Impératif						

Je donne des conseils : ☆☆☆

Exercice 11

Lisez les mots.



- | | | |
|-------------------------|------------------|----------------------|
| 1) pois- ch iche | ch ercher | chez ch antal |
| 2) j amais | j ouer | j ournée |
| 3) g enou | g entil | g énial |
| 4) ch aise | ch oisir | sé ch er |

Je prononce les sons [j] et [ʒ] : ☆☆☆

Mémo



Vous êtes malade ! Vous avez rendez-vous chez un médecin généraliste.

Jouez le dialogue.

Chez le médecin

Le médecin : Bonjour monsieur. Qu'est-ce qui ne va pas ?

Le patient : Bonjour docteur ! Je suis malade. Je suis fatigué, j'éternue et je tousse.

Le médecin : Depuis combien de jours êtes-vous malade ?

Le patient : Depuis 3 jours.

Le médecin : Où avez-vous mal ?

Le patient : J'ai mal partout, à la tête, au nez, à la gorge, aux muscles...

Le médecin : Vous avez aussi mal aux oreilles ?

Le patient : Oui.

Le médecin : Venez ! Je vais vous examiner.

...

Vous avez une bonne grippe.

Je vais vous prescrire des médicaments. Vous allez guérir dans quelques jours.

Le médecin : Vous avez la carte CNS ?

Le patient : Oui, tenez.

Le médecin : Merci. Voilà votre ordonnance. Prenez bien tous les médicaments !

Le patient : Merci docteur. Au revoir !

Le médecin : Au revoir monsieur. Soignez-vous bien !