

6

L'alimentation

Intégration linguistique
Français Langue d'Intégration



6. L'alimentation

7. Le corps et la santé

8. La vie quotidienne

CONTENU DE L'UNITÉ

Unité 6

L'alimentation

Unité 7

Le corps et la santé.....

Unité 8

La vie quotidienne.....

COMPÉTENCES



ÉCOUTER - Compréhension orale



LIRE - Compréhension écrite



PARLER - Expression orale



ÉCRIRE - Expression écrite



CALCULER - Numératie



DISCUTER - Interaction orale

CONTENU DE L'UNITÉ

| | | Vu | Acquis |
|----------------------------------|---|---|---|
| Unité 6 : L' alimentation | J'apprends à : | COMMUNICATION | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Écrire une liste de courses.....page 3 Faire les courses.....page 19 à 23 Parler de mes habitudes alimentaires....page 41 à 45 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | J'utilise : | GRAMMAIRE | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> « du / de la / de l' / des » page 12 à 15 Les quantités précises (une bouteille de...) page 26 à 31 « un peu, beaucoup »..... page 32 « je ne mange pas de » page 33 à 35 Le futur proche « Je vais manger » page 4 à 6 / 36 à 40 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Je connais : | LEXIQUE | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Les aliments, les boissons..... page 7 à 11 Les repas..... page 16 à 18 Les commerces et les moyens de paiement.... page 24 à 25 « un kilo, un litre... » page 26 à 31 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Je prononce : | PHONETIQUE | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Le son [p]..... page 47 à 48 Le son [b]..... page 49 à 50 Les combinaisons de lettres page 51 à 53 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| Je découvre : | LUXEMBOURG | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Les « Gromperkichelcher »..... page 46 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |



- Qu'est-ce qu'on mange pour le dîner ? Je vais faire les courses au supermarché.
- ◆ Du poisson avec du riz et de la salade ?
- Non, pas de poisson ! Du poulet rôti avec des frites ?
- ◆ Oui, très bien. Ah, il n'y a pas de pommes de terre et il n'y a pas de moutarde dans le frigo.
- Alors, je vais ajouter un kilo de pommes de terre et un pot de moutarde à ma liste de courses.



Vidéo 1



- Écrire une liste de courses

Vidéo 2



- Faire les courses

Vidéo 3



- Les commerces

Écrire une liste de courses

Vidéo 1



Exercice 1 Vrai ou faux ? **Lisez** les phrases et **entourez** la bonne réponse.



- | | | |
|--|------|------|
| 1) Ali et Birkti organisent la fête d'anniversaire de Winta. | VRAI | FAUX |
| 2) Winta va avoir 10 ans. | VRAI | FAUX |
| 3) Birkti va acheter un gâteau à la boulangerie. | VRAI | FAUX |
| 4) Birkti écrit la liste de courses. | VRAI | FAUX |
| 5) Winta va faire les courses. | VRAI | FAUX |

Exercice 2 **Regardez** la vidéo et **complétez** la liste de courses.

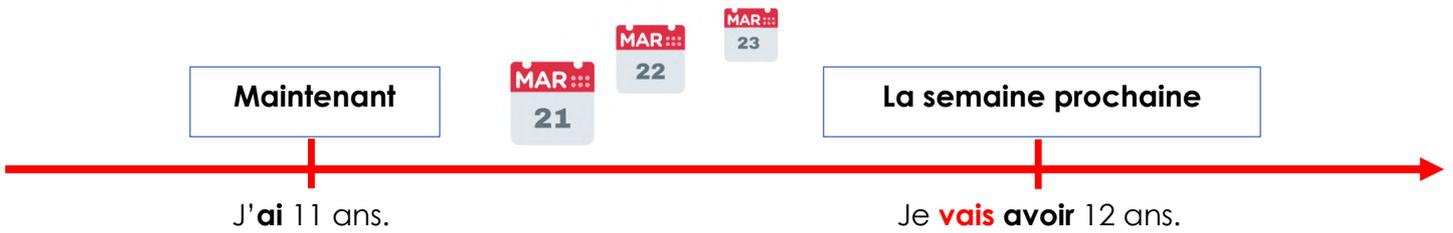
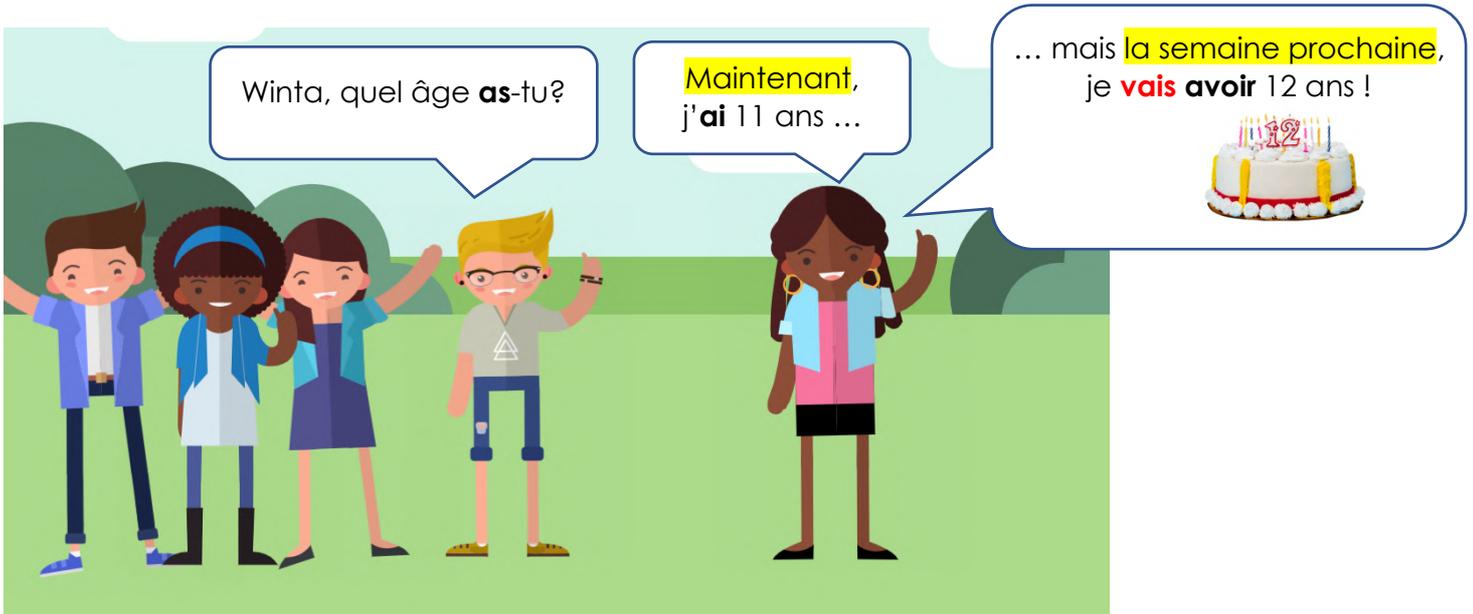
carottes - fraises - champagne - salade



LISTE DE COURSES

de l'eau
de la bière
du jus de fruits
du _____
de la viande de boeuf hachée
de la _____
des _____
un concombre
des _____

Le futur proche



Complétez la règle.

Le futur proche

Pour conjuguer un verbe au futur proche, on utilise :

le verbe « _____ » au présent



un 2^{ème} verbe à l' _____

Je vais

Tu vas

Il va

Elle _____

On _____

Nous _____

Vous _____

Ils _____

Elles _____



avoir

faire

écrire

danser

La semaine prochaine ...

Je **vais avoir** 12 ans.

Je **vais faire** la fête !

Je **vais inviter** tous mes amis.

Je **vais mettre** ma belle robe rouge.

Papa **va acheter** des chips et du jus.

Maman **va faire** un gâteau à l'orange.

Après le gâteau, je **vais ouvrir** les cadeaux.

Après, on **va danser** !

Exercice 1

Répondez à la question suivante.



Qu'est-ce que tu **vas faire** après le cours de français ?

Je **vais prendre** le bus.

Je **vais jouer** au football.



Exercice 2

En classe, **discutez** avec votre voisin. **Utilisez** le futur proche.



J'ai faim !

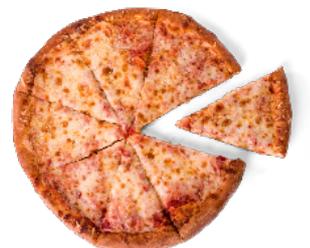


J'ai soif !



J'ai faim !

J'ai soif !



Les aliments et les boissons



- Les fruits



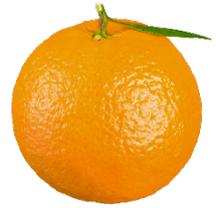
l'ananas



la banane



la mangue



l'orange



la pomme



l'abricot



le kiwi



la cerise



la poire



le citron



la fraise



le raisin



Et vous ?

Quels fruits aimez-vous ?



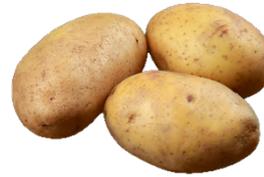
• Les légumes



le brocoli



la salade



les pommes de terre



la tomate



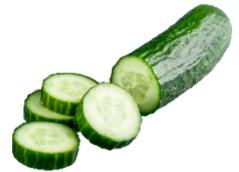
le chou



l'ail



l'ognon



le concombre



l'aubergine



la courgette



les haricots verts



les poivrons

Exercice 1

Répondez à la question suivante.



Quels sont vos légumes préférés ?

Mes légumes préférés sont ...

J'aime bien ...

• Les viandes et les poissons



le poulet



le bœuf



le porc



le mouton
l'agneau



le jambon



les saucisses



le poisson



les crevettes



les moules



les huîtres



le calamar



Selon vous, que mange un végétarien ?



• L'épicerie et les produits laitiers



le riz



les pâtes



la semoule



les pois-chiches



les épices



le pain



la farine



le sucre



le sel



le poivre



l'huile



le vinaigre



les oeufs



le ketchup
la mayonnaise
la moutarde



les bonbons



les biscuits



la crème



le yaourt



le beurre



le fromage



• Les boissons



le café



le thé



le chocolat chaud



le cola



l'eau plate



l'eau gazeuse



les sodas



les jus de fruits



le champagne



le cocktail



la bière



le vin

Exercice 5

Répondez aux questions et **posez** ces questions à votre voisin.



- 1) Quels fruits aimez-vous ? _____
- 2) Quels sont vos légumes préférés ? _____
- 3) Vous préférez la viande ou le poisson ? _____
- 4) Qu'est-ce que vous buvez le matin ? _____
- 5) Êtes-vous flexitarien, végétarien ou végan ? _____

Du, de la, de l', des

du, de la, de l', des
=
articles partitifs

On utilise **du, de la, de l', des** pour des **quantités indéterminées**.

Masculin singulier : du

Je mange **du** chocolat.



Féminin singulier : de la

Je mange **de la** salade.



Pluriel (masculin et féminin) : des

Je mange **des** biscuits.



Si le nom commence par une **voyelle** ou la lettre « **h** » : **de l'**

Je bois **de l'**eau.



Combien d'eau ?
Combien de bière ?
Combien de jus ?
Je ne sais pas.



LISTE DE COURSES

- de l'eau
- de la bière
- du jus de fruits
- du champagne
- de la viande de boeuf hachée
- de la salade
- des carottes



Il aime **le** poulet.

≠



Elle mange **du** poulet.

Exercice 1

Écoutez et cochez la bonne colonne.



1



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| du | ✓ | | | | | | | |
| de la | | | | | | | | |
| des | | | | | | | | |
| de l' | | | | | | | | |

Exercice 2

Soulignez les articles partitifs : du, de la, des, de l'.



- 1) Je mange du bœuf.
- 2) Pour faire un gâteau, j'achète de la farine, du sucre, du cacao et de la crème.
- 3) Le matin, mon mari boit du thé.
- 4) Aujourd'hui, nous mangeons de la viande et des légumes au déjeuner.



Exercice 3

Complétez les phrases.

- 1) J'aime le pain. Je mange du pain.
- 2) J'adore le fromage. Je mange _____.
- 3) J'aime l'eau. Je bois _____.
- 4) J'aime les oranges. Je mange _____.
- 5) J'aime la soupe. Je mange _____.

Exercice 4

Complétez avec les articles partitifs : du, de la, des, de l'.



- 1) Ce matin, vous mangez du pain avec _____ fromage.
- 2) Tous les jours, je bois _____ eau.
- 3) Tu peux acheter _____ oranges, s'il te plaît ?
- 4) Au dîner, mes enfants mangent souvent _____ pâtes avec _____ poulet.
- 5) Pour faire un gâteau, nous avons besoin _____ farine, _____ beurre et _____ huile.

Exercice 7

Qu'est-ce qu'il y a dans les pizzas ? Quelle est votre pizza préférée ?
Discutez.



Pizza hawaïenne



Pizza margarita



Pizza végétarienne

Le nom des repas



Exercice 1 **Observez** les images et **répondez**.

Quel est le moment de la journée ?

Comment s'appelle le repas du matin ? Et le repas du midi ? De l'après-midi ? Du soir ?



1



6



4



7



2



5



3



8

Les repas :

le petit-déjeuner

le déjeuner

le goûter

le dîner

le matin

à midi

vers 16h

le soir

Exercice 2

Associez les images au nom du repas.



le déjeuner

le petit-déjeuner

le goûter

le dîner

Exercice 3

Discutez avec vos camarades.



Quel repas tu préfères ?

Qu'est-ce que tu manges au déjeuner ?

À quelle heure tu dînes ?

Est-ce que tu prends un goûter ?

Exercice 4

Répondez aux questions suivantes à l'oral et à l'écrit.



1) Quel est votre repas préféré ?

2) Est-ce que vous prenez un petit-déjeuner ?

3) À quelle heure prenez-vous le déjeuner le dimanche ?

4) Qu'est-ce que vous mangez au goûter ?

5) Qui prépare le dîner à la maison ?

Exercice 5

Complétez les phrases et écoutez pour vérifier.



3



- 1) De temps en temps, Fatema mange un fruit vers 16h pour le _____.
- 2) Pour le _____, tous les matins, Ali boit du thé et il mange du pain avec de la confiture.
- 3) Le soir, pour le _____, Ali, Birkti et leurs enfants vont parfois au restaurant.
- 4) À midi, au _____, Nina mange avec ses collègues Thomas et Mia à la cafétéria de l'école.

Exercice 6

Vous êtes le chef du restaurant « La bonne table ».

Discutez avec votre voisin et écrivez le menu et le prix pour les 3 repas.



RESTAURANT LA BONNE TABLE

Menu
petit-déjeuner
de 8 h à 11 h

café ou thé

prix
5 euros

RESTAURANT LA BONNE TABLE

Menu
déjeuner
de 12 h à 14 h

prix

RESTAURANT LA BONNE TABLE

Menu
dîner
à partir de 19 h

prix



Exercice 1

Où Ali fait-il les courses ? **Complétez.**

au supermarché – **à la boucherie** – **au marché**



Exercice 2

Qu'est-ce qu'Ali achète ? **Entourez** les produits achetés par Ali.

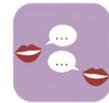


Exercice 3

Vrai ou faux ? **Lisez** les phrases et **entourez** la bonne réponse.



- | | | |
|---|------|------|
| 1) Ali fait les courses pour la fête d'anniversaire de Winta. | VRAI | FAUX |
| 2) Au marché, Ali achète les boissons. | VRAI | FAUX |
| 3) Un kilo de bœuf haché coûte 17 euros 99. | VRAI | FAUX |
| 4) Au supermarché, Ali paye par carte bancaire. | VRAI | FAUX |
| 5) Ali achète une barquette de fraises. | VRAI | FAUX |



comment - ça fait - en espèces



Au supermarché

Caissière : Bonjour monsieur !

Ali : Bonjour madame !

Caissière : _____ 56 euros, SVP.
Vous payez _____ ?

Ali : _____. Voilà.

Caissière : Merci. Voici votre monnaie.
Au revoir monsieur, bonne journée.

avec ceci - je voudrais - vous aider - ce sera tout



À la boucherie

Boucher : Bonjour monsieur ! Je peux _____ ?

Ali : _____ 1 kilo de viande de bœuf haché, SVP.

Boucher : Très bien. _____ ?

Ali : _____.

Boucher : Ça fait 17 euros 99, SVP.

un - deux - 500 grammes de - autre chose - 1 kilo d' - une barquette de



Au marché

Vendeuse : Bonjour monsieur ! Qu'est-ce qu'il vous faut ?

Ali : Je voudrais _____ salades, _____ carottes,
_____ concombre et _____ oranges.

Vendeuse : D'accord. Il vous faut _____ ?

Ali : Oui, je voudrais _____ fraises SVP.



Le **vendeur** dit :

- Je peux vous aider ?
- Avec ceci ?
- Autre chose ?
- Voilà ! Ce sera tout ?

Le **client** dit :

- **Je voudrais** une baguette, SVP.
- **Je vais prendre** une baguette.
- **Vous avez** des croissants ?
- Un croissant, s'il vous plaît.
- Ce sera tout, merci.



À vous ! Vous allez faire les courses. **Jouez** la scène avec un voisin.



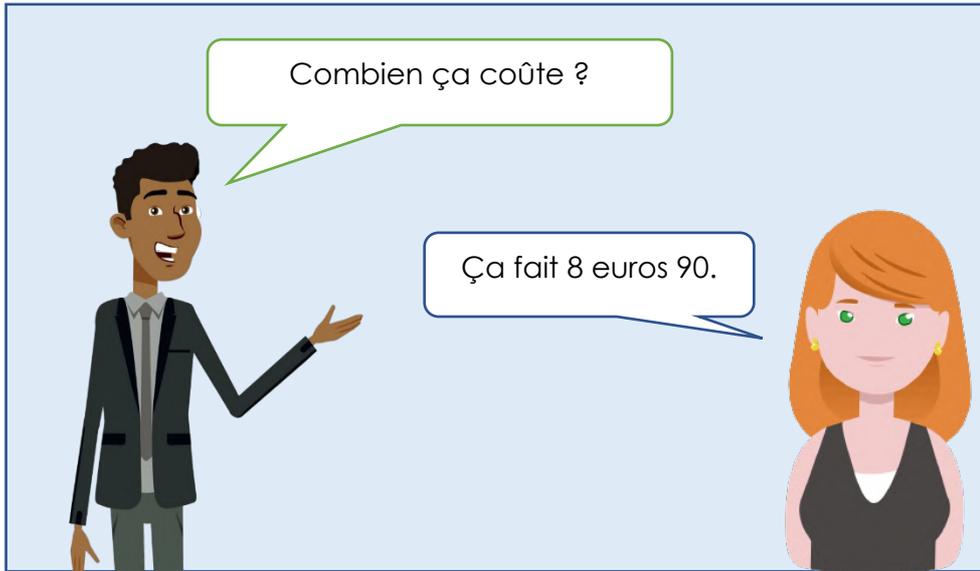
1



2



3



- Client : **Combien coute une salade ?**
- Vendeur : **Une salade coute 1 euro 90.**

Client :

- Combien coute une salade ?
- Combien ça coute ?
- Ça coute combien ?

Vendeur :

- Une salade coûte 1 euro 90.
- Ça coute ... euros.
- Ça fait ... euros.

➔ À deux, **demandez** le prix des produits sur le menu.



MENU

CHEZ TONI

ENTRÉES

| | | |
|------------------|--|--------|
| Salade verte | | 5.00 € |
| Soupe au potiron | | 4.00 € |

PLATS

| | | |
|-----------------------|--|---------|
| Pizza aux légumes | | 12.00 € |
| Spaghetti aux tomates | | 10.00 € |
| Poulet-frites | | 15.00 € |

DESSERTS

| | | |
|-----------------------------------|--|--------|
| Glace (vanille, fraise, chocolat) | | 5.00 € |
| Gâteau au chocolat | | 6.00 € |
| Tarte aux pommes | | 5.00 € |

Commenter un prix :

C'est cher ! €€€

≠

Ce n'est pas cher !

C'est un bon prix !

Exercice 1

Écoutez et numérotez .



4











Exercice 2

Observez et écrivez le prix des fruits.

- 1) La barquette de fraises coûte 2 euros 99.
- 2) Le kilo de pommes _____.
- 3) Les six kiwis _____.
- 4) Le kilo de bananes _____.

LES FRUITS ET LES LÉGUMES

| | |
|--|---|
|  <p>2€49 Les 6 pour</p> |  <p>2€99 La barquette</p> |
|  <p>1€59 Le kg</p> |  <p>1€99 Le kg</p> |
|  <p>4€99 Le filet de 2kg500</p> |  <p>0€99 La pièce</p> |

Exercice 3

À deux ! Vous êtes au marché. Il y a un client et un vendeur.

- Le client demande le prix
- Le vendeur dit le prix

Liste de courses

1 kilo de pommes

500 grammes de carottes

1 poulet

1 morceau de fromage

Le client

Ticket de caisse

| | |
|----------------------|----------------------|
| 1 kilo de pommes | <input type="text"/> |
| 500 g de carottes | <input type="text"/> |
| 1 poulet | <input type="text"/> |
| 1 morceau de fromage | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> |

Le vendeur





Pour faire les courses, on peut aller dans différents **commerces** et utiliser différents **moyens de paiement**.

« Je paye **par carte bancaire**. »



« Je paye **en espèces ou en cash**. »



La boucherie



À la **boucherie**, on achète de la viande et de la charcuterie.
Le boucher ou la bouchère coupe la viande.



Le supermarché



Au **supermarché**, on peut tout acheter.
Il y a beaucoup de **rayons** : fruits et légumes, épicerie, hygiène.
On fait les courses avec **un chariot** ou un caddie.
On passe **à la caisse** pour payer **par carte bancaire** ou **en espèces**.

La boulangerie



À la **boulangerie**, on achète du pain et des pâtisseries.
Le boulanger ou la boulangère fabrique le pain.

Le marché



Au **marché**, on achète du pain, des légumes, de la viande, des fleurs, du fromage. Il y a beaucoup de **stands**.
Ce sont généralement des produits de qualité et de la région.

Exercice 1

Où pouvez-vous acheter ces produits ? **Discutez.**



Exercice 2

Où sont-ils ? **Écoutez** et **cochez** la bonne réponse.



5



| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------|---|---|---|---|
| Au marché | | | | |
| Au supermarché | | | | |
| À la boulangerie | | | | |
| À la boucherie | | | | |

Exercice 3

Complétez les phrases.

supermarché - boucherie - marché - boulangerie



- 1) Chéri, il n'y a pas de pain, tu peux aller à la _____, STP ?
- 2) Ce soir, je vais cuisiner un bœuf bourguignon, je vais acheter la viande à la _____.
- 3) Aujourd'hui, c'est samedi, je vais faire un tour au _____ pour acheter de bons produits locaux.
- 4) Vite, les enfants, le _____ va fermer, mettez les articles sur le tapis de caisse.

Les quantités précises



Exercice 1

Où sont les personnes ? Qu'est-ce qu'elles font ? **Discutez.**



Exercice 2

Cochez les quantités précises.



de l'eau



une bouteille d'eau



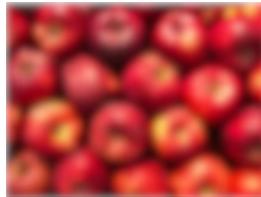
du sucre



une cuillère de sucre



deux pommes



des pommes



un kilo de pommes

Pour exprimer **une quantité précise** :

- on peut utiliser **un nombre précis** : 2, 3, 10 ...

2 pommes

5 kiwis

- on peut utiliser **une expression de quantité** :

On exprime une quantité précise :

- dans une recette
- dans une liste de courses

Expression de
quantité



de
d'



nom

un kilo

de

tomates

une bouteille

d'

eau

une cuillère

de

sucre

un litre

de

lait

un peu

de

lait

Les expressions de quantité



un kilo



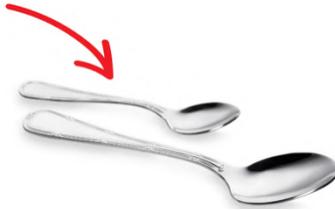
un litre



un verre



une tasse



une cuillère à café



une cuillère à soupe



une bouteille



un pot



une boîte



un paquet



une tranche



une barquette



une assiette



un morceau



une part



un peu



beaucoup



pas (de)

Exercice 3

Numérotez et lisez.

N'oubliez pas

de ou d'



1. une boîte



jus d'orange

2. un paquet

3. une bouteille

4. un morceau



maïs



pizza

5. une part



café

6. une cuillère



riz



sucre

7. un kilo



eau



pain

8. un litre

9. un pot



jambon

10. un verre



confiture



vin

11. une tasse

12. une tranche



pommes

Exercice 4

Lisez la liste de courses à votre voisin / voisine.



Liste de courses

- 2 kilos de tomates
- 1 paquet de café
- 2 tranches de jambon
- 1 bouteille de vin
- 3 boîtes de champignons
- 2 litres de lait
-
-
-
-
-
-

Exercice 5

Entourez le mot correct. Écoutez pour vérifier.



6



- 1) Le matin, je bois

| |
|----|
| de |
| du |

 jus d'orange.
- 2) Est-ce que tu peux acheter une bouteille

| |
|----|
| de |
| du |

 vin ?
- 3) Au restaurant, Thomas prend une part

| |
|----|
| de |
| du |

 pizza.
- 4) Si tu as soif, bois un verre

| |
|----|
| de |
| d' |

 eau.
- 5) Pour le gâteau, mélange 500 grammes

| |
|-------|
| de |
| de la |

 farine.
- 6) Pour faire le gâteau, il faut aussi

| |
|----|
| de |
| du |

 chocolat.
- 7) J'adore le riz ! Je mange

| |
|----|
| de |
| du |

 riz tous les jours.

Les crêpes

Ingrédients (pour 3 personnes)

| | | |
|--------------------------|--------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | farine | 200 grammes |
| <input type="checkbox"/> | lait | 400 ml |
| <input type="checkbox"/> | sucré | 2 cuillères |
| <input type="checkbox"/> | oeuf | 3 |
| <input type="checkbox"/> | sel | 1 pincée |
| <input type="checkbox"/> | beurre | 40 grammes |



Les crêpes

Ingrédients (pour 6 personnes)

400 grammes de farine

Exercice 7

Discutez et complétez le tableau.



Est-ce que tu bois **du** café le matin ?

Est-ce que tu bois **du** thé le matin ?

Est-ce que tu mets **du** sucre ?

Est-ce que tu mets **du** lait ?



Oui, je mets **un peu de** sucre.

Oui, je mets **beaucoup de** sucre.

Non, je **ne** mets **pas de** sucre.



Oui, je mets **un peu de** lait.

Non, je **ne** mets **pas de** lait.

| Nom | Café ? Thé ? | Un peu de sucre | Beaucoup de sucre | Pas de sucre | Un peu de lait | Beaucoup de lait | Pas de lait |
|------|-----------------|--------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------------------|----------------|
| Nina | café | ✓ | | | | | ✓ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

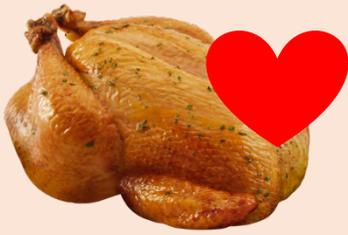
La négation « ne... pas de »



Exercice 1 Lisez les dialogues.



Rappel :



J'aime **le** poulet.



Je **n'**aime **pas le** poulet.



Je mange **du** poulet.



Je **ne** mange **pas de** poulet.

Exercice 2

Écoutez et cochez la bonne colonne.



| | Phrase affirmative OUI | Phrase négative NON |
|--------------------|---------------------------|------------------------|
| 1) J'aime le lait. | ✓ | |
| 2) | | |
| 3) | | |
| 4) | | |
| 5) | | |
| 6) | | |
| 7) | | |
| 8) | | |

Exercice 3

Complétez les phrases avec la négation.



- Un végétarien ne mange pas _____ viande.
- Je suis allergique au poisson, je ne mange pas _____ thon.
- Un végétarien ne mange pas _____ viande, pas _____ poisson ni _____ produits laitiers.
- Tu es allergique au gluten, tu ne manges pas _____ pâtes au blé.
- Je ne mange pas _____ olives.

Exercice 4

Écrivez la phrase à la forme négative ou à la forme affirmative.



OUI

NON

1) Je bois du thé le matin.



Je ne bois pas de thé le matin.

2) _____



Ali n'aime pas le champagne.

3) Mon mari boit un thé.



4) Ils mangent des biscuits.



5) _____



Tu n'as pas de café.

6) Nous aimons les gâteaux.



Exercice 5

Répondez aux questions.



1) Tu aimes les crêpes ?

2) Bois-tu du café le matin ?

3) Vous avez des enfants ?

4) As-tu un chien ?

5) Tu as des questions ?

Exercice 6

Observez les deux frigos. Quels aliments ont disparu dans le frigo 2 ?



Frigo 1

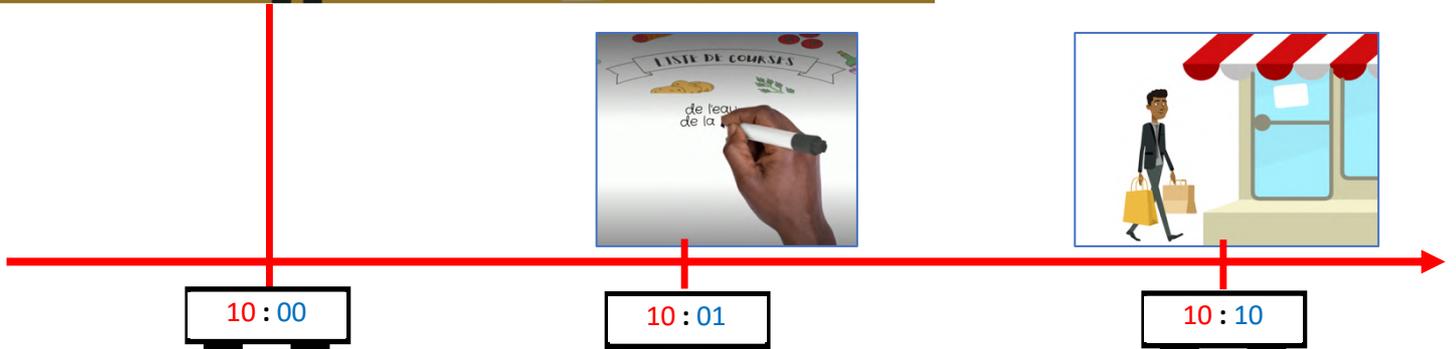


Frigo 2

Le futur proche



On utilise le « futur proche » pour exprimer une action dans le futur.



Pour conjuguer un verbe **au futur proche** :

| Sujet | Verbe « aller » au présent | 2ème verbe à l'infinitif |
|----------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Je | vais | faire écrire manger dormir |
| Tu | vas | |
| Il / elle / on | va | |
| Nous | allons | |
| Vous | allez | |
| Ils / elles | vont | |

Exemple :

le verbe « manger » au futur proche

| | | |
|------|------|--------|
| je | vais | manger |
| tu | vas | manger |
| il | va | manger |
| elle | va | manger |
| on | va | manger |

| | | |
|-------|--------|--------|
| nous | allons | manger |
| vous | allez | manger |
| ils | vont | manger |
| elles | vont | manger |



| | | |
|-----|----|---------|
| Ali | va | dormir. |
|-----|----|---------|

| | | |
|----|----|---------|
| Il | va | dormir. |
|----|----|---------|

↑
sujet

↑
verbe
"aller"

↑
2ème verbe
à l'infinitif

Ali est fatigué.
Il **va dormir**.



| | | |
|--------|----|---------|
| Hakima | va | manger. |
|--------|----|---------|

| | | |
|------|----|---------|
| Elle | va | manger. |
|------|----|---------|

↑
sujet

↑
verbe
"aller"

↑
2ème verbe
à l'infinitif

Hakima a faim.
Elle **va manger**.

Exercice 1

Répondez aux questions suivantes.

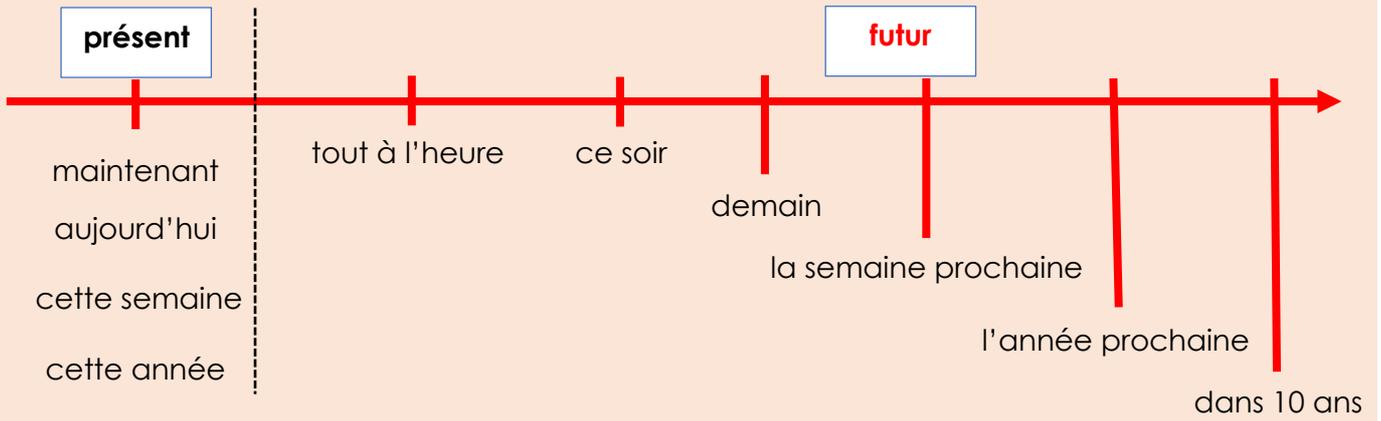


Qu'est-ce que **tu vas faire** **demain** ?

Qu'est-ce que **tu vas faire** **après le cours de français** ?

Qu'est-ce que **tu vas faire** **ce soir** ?

Quelques expressions de temps



Maintenant

Lucas a 1 an.
Il est fatigué.

Tout à l'heure

Tout à l'heure, il **va dormir**.

Demain

Demain, il **va jouer**.

La semaine prochaine

La semaine prochaine,
il **va marcher**.

L'année prochaine

L'année prochaine,
il **va faire** du vélo.

Dans 20 ans

Dans 20 ans, il **va étudier**.

Exercice 2

Discutez avec votre voisin. **Utilisez** les expressions de temps.



Qu'est-ce que **tu vas faire**
dans 10 ans ?

Dans 10 ans, **je vais acheter**
une maison.



Exercice 3

Présent ou futur proche ? **Entourez** le temps utilisé.

- | | | |
|------------------------------------|---------|--------------|
| 1) Je vais acheter des boissons. | présent | futur proche |
| 2) Vous allez étudier le français. | présent | futur proche |
| 3) Nous allons au supermarché. | présent | futur proche |
| 4) Tu vas manger au restaurant. | présent | futur proche |
| 5) Ils font de la cuisine. | présent | futur proche |
| 6) Il va faire le ménage. | présent | futur proche |
| 7) Elle va prendre le bus. | présent | futur proche |
| 8) Elle va à l'école en bus. | présent | futur proche |



Exercice 4

Anna part à Vianden. Qu'est-ce qu'elle va faire ? **Complétez.**

Le voyage d'Anna



prendre le train



visiter le château





manger au restaurant



prendre des photos

Elle va prendre le train.

Elle _____.

Elle _____.

Elle _____.



Exercice 5

Associez.

- | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1) Je | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vont regarder la télévision. |
| 2) Tu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | allons faire les exercices. |
| 3) Vous | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vais manger une pizza. |
| 4) Ils | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | va cuisiner le poulet. |
| 5) Nous | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vas marcher dans la forêt. |
| 6) Elle | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | allez prendre le train. |

Exercice 6

Entourez les verbes et écrivez les phrases au futur proche.



Aujourd'hui ...

Je fais les courses.

J'achète du sucre.

Je fais un gâteau d'anniversaire.

Je téléphone aux amis de Winta.

J'invite les amis de Winta.

Je vais au cinéma.

Je regarde le nouveau film.

Demain ...

Je vais faire les courses.

Exercice 7

Présent ou futur proche ? Écoutez et cochez.



8



| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Présent | | | | | | |
| Futur proche | ✓ | | | | | |

Les habitudes alimentaires dans le monde



Peter Menzel est un photographe, journaliste et auteur indépendant américain.

En 2005 , il publie le livre « **Hungry Planet, What the World Eats**, ».

Dans ce livre, avec sa femme Faith d'Aluisio, il a photographié **30 familles dans 24 pays différents avec leur nourriture pour une semaine**. Leurs photographies sont aussi visibles sur internet.

Exercice 1 ➔ **Regardez** les photographies sur le site de Peter Menzel et **discutez** en classe.

Site internet de Peter Menzel :

<https://www.menzelphoto.com/gallery/Hungry-Planet-Family-Food-Portraits/G0000zmgWvU6SiKM/C0000k7JgEHhEq0w>



Exercice 2 ➔ **Répondez** à la question.



Et vous ?

Qu'est-ce que vous mangez en une semaine ?

En un jour ?

HABITUDES ALIMENTAIRES

Qu'est-ce que vous allez manger cette semaine ?

THOMAS, 34 ANS



Mon repas préféré, c'est le petit déjeuner.
Je bois une grande tasse de café au lait et je mange une tranche de pain avec de la confiture.
Le weekend, j'achète des pains au chocolat à la boulangerie.
Ce soir, je vais faire un gratin de macaronis au chou-fleur.
Mes enfants vont adorer.



REBECCA, 22 ANS



Je suis d'origine somalienne et, pour moi, le petit-déjeuner est un repas important.
Je bois du shaah, une sorte de thé, et je mange une galette de pain (canjeero) ou de la polenta avec du sucre.
J'adore la cuisine italienne aussi.
Demain, je vais faire une grande pizza pour mes amies.



HANS, 35 ANS



Je suis coréen et, en Corée, on mange beaucoup de piment, des légumes et des fruits de mer.
Avec le plat, on mange du riz ou de la soupe.
J'aime cuisiner coréen.
Ce weekend, je vais faire du kimchi, un plat traditionnel avec du piment.
Ma femme Mia n'aime pas le piment.
Mercredi prochain, nous allons manger dans le nouveau restaurant afghan.



Au déjeuner, j'aime bien aller au restaurant avec les collègues.
J'aime beaucoup la cuisine libanaise et la cuisine indienne.
Je ne mange pas beaucoup au diner parce que je ne cuisine pas.
Dimanche, je vais aller chez mes parents. Ils vont préparer de l'agneau au curry.
Je vais me régaler.



Bon appétit !

Exercice 1

Lisez les textes et **soulignez** les aliments et les boissons.



Exercice 2

Répondez aux questions.



1) Qui aime la cuisine libanaise ?

2) Qui ne mange pas de piment ?

3) Que mange Rebecca au petit-déjeuner ?

4) Quel est le repas préféré de Thomas ?

Exercice 3

Et vous ? **Répondez** à l'oral.



Quel est votre repas préféré ?

Qu'est-ce que vous mangez au déjeuner ?

Qu'est-ce qu'on mange dans votre pays ?

Aimez-vous cuisiner ? Qu'est-ce que vous allez manger cette semaine ?

Exercice 4

À l'aide des réponses de l'exercice 3, **écrivez** un texte sur vos habitudes alimentaires.



Les plats traditionnels du monde



Exercice 1 Reconnaissiez-vous ces plats ? **Discutez.**



Exercice 2

Associez les plats traditionnels aux drapeaux correspondants.



Kebbeh



Kabuli Palaw



Zigni



Borsch



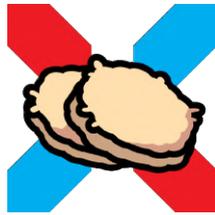
Exercice 3

Nommez des plats typiques.



En Érythée, on mange du chiro.





Les **galettes de pommes de terre frites** sont une tradition au Luxembourg. Elles sont généralement servies avec **du sel et de la compote de pommes**. On mange les « gromperekichelcher » surtout lors **des fêtes populaires** comme la **Schuberfoer**, lors des festivités de la **Fête Nationale** et aux **marchés de Noël**.



© David Marcus

Ingrédients :

(pour 4 à 6 personnes)

- 1 kilo de pommes de terre
- 3 oignons
- 1 cuillère à soupe de persil
- 3 œufs
- 1 cuillère à café de noix de muscade râpée
- Sel, poivre
- 2 cuillères à soupe de farine
- Un peu d'huile de tournesol

Préparation :

1. Lavez et épluchez les pommes de terre.
2. Râpez les pommes de terre.
3. Ajoutez les oignons, le persil haché, les œufs, les épices et la farine.
4. Mélangez bien.
5. Dans une poêle, mettez l'huile de tournesol et faites chauffer.
6. Mouillez-vous les mains, formez des galettes plates avec la pâte de pommes de terre et déposez-les dans l'huile bien chaude.
7. Laissez cuire 2 à 3 minutes par côté. Déposez les galettes sur un papier absorbant pour enlever un peu d'huile.

C'est prêt ! Bon appétit !

Phonétique - le son [p]

Vidéo 4

p = [p] père, appeler, plage



Exercice 1 **Répétez** les mots de la vidéo.

- 1) un **p**antalon
- 2) un **p**oisson
- 3) **p**arler
- 4) un **p**apillon
- 5) **d**es **p**ieds
- 6) un **p**ont
- 7) **a**ppeler
- 8) **p**orter



Exercice 2 Identique ou différent ? **Écoutez** et **cochez** la bonne colonne.



| | identique = | différent ≠ |
|-----------------------|----------------|----------------|
| Exemple : pain / bain | | ✓ |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Exercice 3 **Répétez** les mots entendus. Attention au son [p] !



10



- 1) lampe, soupe, jupe, coupe
- 2) épinards, épices, sport, spaghetti
- 3) page, plage, palais, plait
- 4) Paris, prix, purée, près
- 5) prénom, problème, prendre, propre



Exercice 4

Écoutez et répétez lentement.



11



- 1) pas de pain
- 2) pur beurre
- 3) un bon prix
- 4) du pain blanc
- 5) un paquet de pâtes complètes

Exercice 5

Vous travaillez comme serveur dans un restaurant. Jouez le rôle. Parlez lentement.



En entrée, je propose une soupe aux poireaux .

Puis, du poisson pané avec des pommes de terre comme plat principal.

Pour boire, prenez un porto blanc.

Et pour finir, en dessert, une pâtisserie à la compote de pommes.

Bon appétit !

Exercice 6

Complétez les phrases et écoutez pour vérifier.



12



passport – poivrons – partir – possible – portugais

- 1) Tu parles _____ ?
- 2) Le train à destination de Pétange, va bientôt _____.
- 3) Où est mon _____ ?
- 4) Ah, non ! Ce n'est pas _____ !
- 5) Pardon ! Je n'ai pas de _____ verts.

Phonétique - le son [b]

Vidéo 5

b = [b] **b**on**b**on, **b**oison, **b**oulangerie



Exercice 1 **Répétez** les mots de la vidéo.



- 1) **des b**outeilles
- 2) **un b**ébé
- 3) **des b**outons
- 4) **un b**ureau
- 5) **une robe**
- 6) **b**oire
- 7) **un arb**re
- 8) **des jamb**es

Exercice 2 Le son [b] ? **Écoutez** et **cochez** si vous entendez le son [b].



13



| Exemple : bon | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ✓ | | | | | | | | | | |

Exercice 3 **Lisez** les mots suivants.

- 1) poisson ≠ boisson
- 2) poire ≠ boire
- 3) pont ≠ bon
- 4) plan ≠ blanc
- 5) peur ≠ beurre
- 6) pierre ≠ bierre
- 7) par ≠ bar
- 8) poule ≠ boule
- 9) apporter ≠ aborder
- 10) appris ≠ abri
- 11) peau ≠ beau
- 12) pas ≠ bas

Astuce !

Mettez la main sur votre gorge.

Pour [b], ça vibre !

Pour [p], ça ne vibre pas.



Exercice 4

Écoutez et répétez lentement.  14

- 1) Ah ! Bonjour Ali !
- 2) un bon bonbon
- 3) un bon prix
- 4) un beau mot
- 5) Ah ! Une bière au bar !



Exercice 5

Lisez les mots suivants. Attention au son [b] !  15

- 1) robot, Robert, robe
- 2) arabe, arbre, libéré, libre
- 3) balle, bleu, blé, table
- 4) banc, blanc, bloquer
- 5) bas, bar, bras, brosse
- 6) nombre, sombre, concombre



Exercice 6

Vous aidez votre grand-père à faire ses courses. Parlez un peu plus fort.



Alors, qu'est-ce qu'on va acheter ?

Du **b**eurre, du **jambon**, des **bananes**, du **brocoli**, des **abricots**,
de la **bière**, des **bonbons**, des **biscuits**.

Du **bœuf** à la **boucherie** et une **baguette** à la **boulangerie**.

Ça fait **beaucoup** de courses, papa !



Exercice 7

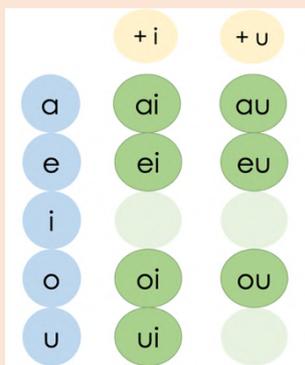
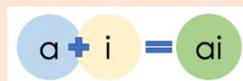
Complétez les mots avec la lettre « p » ou « b ».



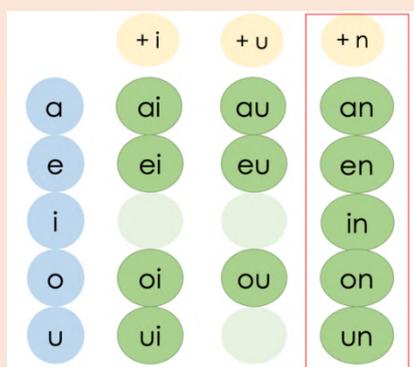
- 1) **B**onjour, je voudrais deux kilos de ___ommes de terre et trois concom___res, s'il vous plaît.
- 2) Je vais ___rendre aussi des a___ricots et des ___oivrons rouges.
- 3) Tu n'aimes ___as le ___eurre ? Qu'est- ce que tu manges au ___etit-déjeuner ?
- 4) En Inde, on cuisine ___eaucoup avec des é___ices ? Moi, j'adore ça.
- 5) Tu vas acheter le ___œuf à la ___oucherie ou au su___ermarché ?

Les combinaisons de lettres

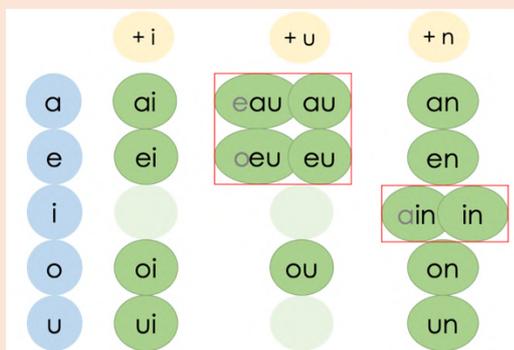
Quand on combine **2 voyelles**, on obtient un autre son :



Quand on ajoute la lettre « **n** », on obtient une voyelle nasale.



Il y a aussi des groupes avec **3 lettres**.



Exercice 1

Lisez les mots suivants.



| | | | | |
|--------|---------|-----------|---------|--------|
| ananas | fraise | aubergine | orange | gâteau |
| cerise | beignet | beurre | aliment | œuf |
| kiwi | | vin | pain | |
| pomme | poire | mouton | bonbon | |
| jus | huitre | | un café | |

Exercice 2

Cherchez les mots dans l'unité et complétez le tableau.



| | | | |
|----|-----|-----|----|
| ai | au | eau | an |
| | | | |
| eu | ui | on | en |
| | | | |
| in | ain | oi | ou |
| | | | |

Exercice 3

Complétez les mots.



le vin ___ gre



le b ___ rre



l' _____



le rais ___



le m ___ ton



le jamb ___



le petit-déj ___ ner



le p _____



la m ___ le



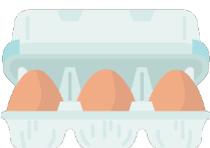
les h ___ tres



le c ___ combre



les s ___ cisses



les ___ fs



le p ___ sson



un p ___ let



dix ___ ros

Exercice 4

Complétez la liste comme dans l'exemple.



- 1) une maison, une fr **ai** se, du **rai** sin, du **lait** _____
- 2) chaud, une ____bergine, un res____rant, _____
- 3) du beurre, un ____ro, dé ____ner, _____
- 4) un gateau, l'agn____, de l' _____, _____
- 5) boire, du p____vre, un _____son, _____
- 6) un poulet, une fr____se, du _____sin, _____
- 7) une cuisine, des fr____ts, des bis____s, _____

16



Exercice 5

Écoutez et **lisez** les mots suivants. Attention à la prononciation de « **eu** » !

raisin, ch**au**d, be**ig**net, be**ur**re, **eu**ro, gâ**teau**, bo**ir**e, pou**l**et, b**œu**f, cui**s**ine



Exercice 6

Écoutez et **répétez** les mots.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) dos , deux | 5) sel , seul |
| 2) beau , bœuf | 6) sert , sœur |
| 3) nos , neuf | 7) père , peur |
| 4) corps , cœur | 8) bière , beurre |

17



Exercice 7

Écoutez et **répétez** les listes de mots.

- 1) des, dos, douze, deux
- 2) deux œufs, deux heures, deux euros
- 3) nez, nos, nous, neuf
- 4) neuf heures, neuf euros
- 5) je joue, un jeu
- 6) je vais, je veux
- 7) c'est fait, c'est faux, c'est un feu

18



Auto-évaluation

Exercice 1 **Regardez** les photos et **complétez**.



A



B



C



D

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 1) Il boit du café. | image _____ |
| 2) Elle mange de la salade. | image _____ |
| 3) Ils achètent des fruits. | image _____ |
| 4) Elle cuisine du poulet. | image _____ |

Exercice 2 **Complétez** avec un article partitif.



- 1) J'aime le poulet. Je mange _____ poulet.
- 2) J'aime la viande. Je mange _____ viande.
- 3) J'aime les carottes. J'achète _____ carottes.
- 4) Il fait chaud ! Je bois _____ eau.
- 5) J'aime le pain. J'achète _____ pain tous les matins.
- 6) J'aime la soupe. Je cuisine _____ soupe pour le dîner.

Exercice 3 **Écoutez** et **écrivez** la liste de courses.



19



J'utilise les articles partitifs : ☆☆☆

Exercice 4

Demandez à vos voisins et **complétez** le tableau.



Est-ce que tu bois du vin ?

Oui, je bois du vin.

Non, je ne bois pas de vin.

| | Prénom |
|--------------------------------|--------|
| Il boit du vin. | |
| Elle mange du riz. | |
| Il ne mange pas de viande. | |
| Elle ne mange pas d'escargots. | |

Exercice 5

Répondez par une phrase négative.



1) Est-ce que tu manges du porc ?

Non, je ne mange pas de porc.

2) Est-ce que tu bois de la bière ?

3) Est-ce que tu achètes du riz ?

4) Est-ce que tu manges du fromage ?

5) Est-ce que tu achètes des fruits ?

J'utilise la négation : ☆☆☆

Exercice 6

Citez au minimum 3 noms d'aliments pour chaque catégorie.



les fruits



les légumes



les boissons



les viandes et poissons

Exercice 9

Qui parle ? Le vendeur ou le client ?



| | le vendeur | le client |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) Avec ceci ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Combien coute le pain au chocolat ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Je vais prendre 3 kilos de pommes de terre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Vous avez du bœuf haché ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Je peux vous aider ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Ça fait 26 euros. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Ce sera tout, merci. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Exercice 10**Entourez** la bonne réponse.

| | | |
|---|------|------|
| 1) On peut acheter des légumes à la boucherie. | VRAI | FAUX |
| 2) On peut acheter du pain au supermarché. | VRAI | FAUX |
| 3) On peut acheter du poisson à la poste. | VRAI | FAUX |
| 4) On peut acheter des croissants à la boulangerie. | VRAI | FAUX |
| 5) On peut acheter des fruits au marché. | VRAI | FAUX |

Exercice 11

Complétez le dialogue au marché avec les mots suivants.

de - tout - coute - kilo - cher - des - barquette



Le client : Bonjour, vous avez des oranges ?

Le vendeur : Oui, j'ai des oranges.

Le client : Je voudrais un _____ d'oranges.

Le vendeur : Autre chose ?

Le client : Oui, deux kilos _____ pêches, svp.

Le vendeur : Voilà ! Ce sera _____ ?

Le client : Vous avez _____ fraises ?

Le vendeur : Oui, j'ai des fraises.

Le client : Une _____ de fraises, svp.

Combien _____ un kilo de citrons ?

Le vendeur : Ça coûte 1 euro 50.

Le client : Ce n'est pas _____. Un kilo de citrons, svp. Ce sera tout, merci.

Je fais les courses : ☆☆☆

Exercice 12

Écoutez et **complétez** avec les groupes voyelles suivantes :



20

ai **au** **oi** **ou** **eu** **ui**

1) la m ___ tarde

4) le b ___ rre

2) la fr ___ se

5) les bisc ___ ts

3) la p ___ re

6) l' ___ bergine



Exercice 13

Lisez la première phrase lentement et la deuxième phrase rapidement.



1. J'achète des **bananes**, du **brocoli**, de la **bière**, des **bonbons** et des **biscuits**.

2. J'achète du **poisson pané**, des **pommes de terre**, des **poivres**, des **pommes** et des **poivrons**

Je prononce les sons [b] et [p] : ☆☆☆

Exercice 14

Lisez le texte à votre camarade.



Mon repas préféré, c'est



Je bois une tasse de café avec



et je mange



avec



À midi, je mange



et



À 16 heures, mes enfants mangent



ou



Pour le dîner, ma femme prépare



avec



Nous buvons



Les enfants boivent



ou



Demain soir, nous allons manger



au restaurant .

Je parle de mes habitudes alimentaires : ☆☆☆

Mémo



Choisissez un plat de votre choix et **écrivez** la liste des ingrédients pour faire les courses.

