

8

Intégration linguistique Français Langue d'Intégration

La vie
quotidienne



6. L'alimentation

7. Le corps et la santé

8. La vie quotidienne

CONTENU DE L'UNITÉ

Unité 6

L'alimentation

Unité 7

Le corps et la santé.....

Unité 8

La vie quotidienne.....

COMPÉTENCES



ÉCOUTER - Compréhension orale



LIRE - Compréhension écrite



PARLER - Expression orale



ÉCRIRE - Expression écrite



CALCULER - Numératie



DISCUTER - Interaction orale

CONTENU DE L'UNITÉ

		Vu	Acquis	
Unité 8 : La vie quotidienne	J'apprends à :	COMMUNICATION <ul style="list-style-type: none"> Parler de mon quotidien..... page 3 à 8 Parler des événements passés..... page 23 à 32 Féliciter page 33 à 35 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	J'utilise :	GRAMMAIRE <ul style="list-style-type: none"> Les verbes pronominaux (se lever, s'habiller)..... page 9 à 15 « D'abord, ensuite, enfin »..... page 18 à 19 « Jamais, rarement, souvent »..... page 20 à 21 Le passé composépage 24 à 32 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je connais :	LEXIQUE <ul style="list-style-type: none"> Les activités quotidiennes.....pages 4 et 6 Les moyens de transports.....page 22 Les vacances et les loisirs.....page 37 à 40 Les fêtes et les événements..... page 33 à 35 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je prononce :	PHONETIQUE <ul style="list-style-type: none"> Le son [m] page 46 à 47 Le son [n] page 48 à 49 Le son [ŋ] page 50 à 51 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Je découvre :	LUXEMBOURG <ul style="list-style-type: none"> Que faire au Luxembourg.....page 44 à 45 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tunis, 20 juillet 2023

Ma chère Lejla,

Je suis en vacances en Tunisie avec ma famille. Quel pays varié !

D'abord, nous avons vu le désert du Sahara. C'est magnifique !

Après, j'ai visité les vieux souks de Tunis et j'ai acheté beaucoup d'épices pour toi.

Maintenant, nous sommes à la mer et on se repose. On se lève tôt pour aller à la plage.

À midi, on reste à l'hôtel parce qu'il fait très chaud ici.

Gros bisous et à bientôt,
Martine, Christophe et les enfants

Lejla Markovic30, rue du MoulinL-4760 PETANGELUXEMBOURG

UN DIMANCHE À LA MAISON



Dimanche matin



L'après-midi



Après le petit-déjeuner



Le soir

Vidéo 1
sans audio



Vidéo 1
avec audio



Vidéo 1
sous-titrée



- Les activités quotidiennes

Vidéo 2
avec audio



Vidéo 2
sous-titrée

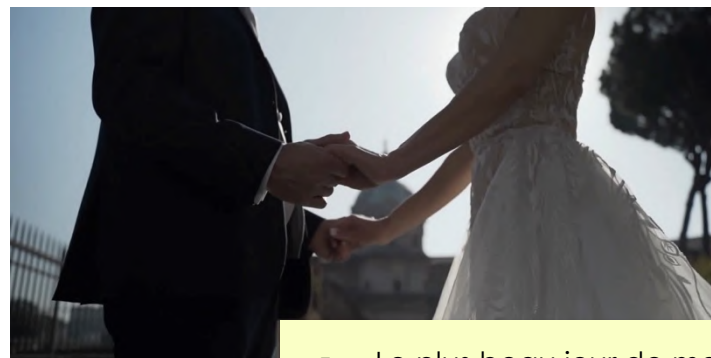


- Les tâches ménagères et les loisirs

Vidéo 3
sans audio

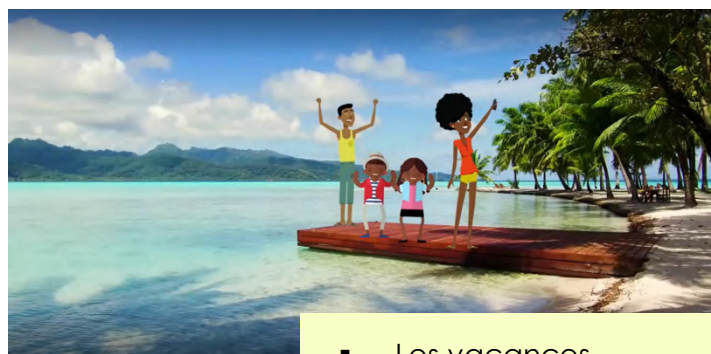


Vidéo 3
avec audio



- Le plus beau jour de ma vie

Vidéo 4



- Les vacances

Les activités quotidiennes



Vidéo 1
sans audio



Vidéo 1
avec audio



Vidéo 1
sous-titrée



Exercice 1

Regardez la vidéo et **numérotez** dans l'ordre les activités.

- Vers 22h30, je me couche.
- Je me réveille à 7h05.
- À 8h10, je pars de la maison.
- Le soir, après le dîner, je regarde un film jusqu'à 22h.
- Je me brosse les dents avant le petit-déjeuner.
- Après, vers 8h, je prends le petit-déjeuner.
- Je me coiffe.
- Ensuite, je me douche.
- J'emmène les enfants à l'école.

Exercice 2

Répondez aux questions.



1) Il travaille de quelle heure à quelle heure ?

2) Il se repose où ?

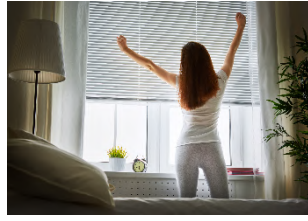
3) Elle rentre comment à la maison ?

4) Il déjeune à quelle heure ?

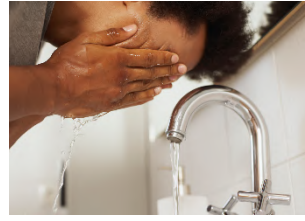
Les activités quotidiennes



Je me réveille.



Je me lève.



Je me lave le visage.



Je me douche.



Je prends un bain.



Je m'habille.



Je prends
le petit-déjeuner.



Je me brosse
les dents.



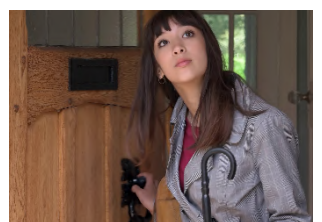
Je me coiffe.



Je me rase.



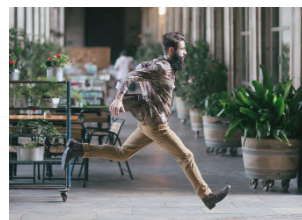
Je me maquille.



Je pars.



Je prends le bus.



Je me dépêche
pour aller à l'école.



Je déjeune.



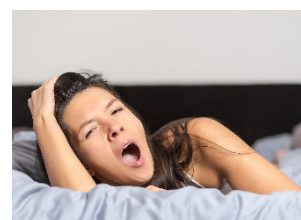
Je fais mes devoirs.



Je rentre à la maison.



Je dîne.



Je me couche.
Je vais au lit.



Je dors.



Et vous ? Quelle est votre routine quotidienne ?





Les tâches ménagères et les loisirs



Vidéo 2
avec audio



Vidéo 2
sous-titrée

Exercice 1 **Complétez** les images avec le nom des tâches ménagères correspondantes.  

faire la lessive - cuisiner - passer l'aspirateur - repasser le linge
faire la vaisselle - s'occuper des enfants





Exercice 2 Tâche ménagère ou loisir ? **Classez** les activités.



écouter de la musique

faire les courses

repasser le linge

aller au cinéma

Tâche ménagère	Loisir

Les tâches ménagères et les enfants



Je fais les courses.



Je fais le ménage.



Je fais la cuisine.
Je cuisine.



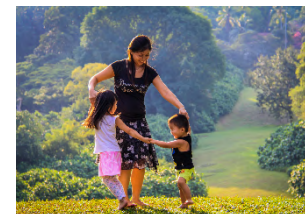
Je fais la vaisselle.



Je fais la lessive.



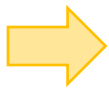
Je repasse le linge.



Je m'occupe
des enfants.



J'emmène les enfants.
Je vais chercher les enfants
à l'école.



Et vous ? Qu'est-ce que vous faites comme tâches ménagères ?



Le temps libre et les loisirs



Je me repose.



Je lis.



Je regarde la télévision.



Je vais
au restaurant.



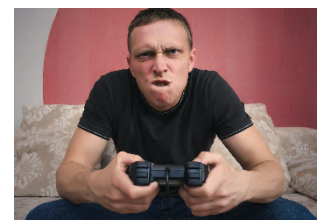
J'écoute
de la musique.



Je me promène.
Je fais une promenade.



Je vais voir des amis.



Je joue aux jeux
vidéo.



Je jardine.



Je fais du sport.



Je bricole.



Je vais sur Internet.



Quand avez-vous du temps libre ? Que faites-vous pendant votre temps libre ?



Exercice 1

Cochez la bonne réponse.



- 1) Je prépare à manger.
 Ça veut dire... Je prends le petit-déjeuner. Je cuisine.
- 2) Je mets un pantalon et un pull.
 Je m'habille. Je repasse le linge.
- 3) Je vais au lit.
 Je me couche. Je me lève.
- 4) Je me brosse les cheveux.
 Je me lave les cheveux. Je me coiffe.
- 5) Je m'occupe des enfants.
 Les enfants sont à l'école. Les enfants sont à la maison.
- 6) Je mange à midi.
 Je déjeune. Je dine.

Exercice 2

Entourez l'intrus.



- 1) Je me lève. - Je me douche. - Je fais le ménage. - Je m'habille.
- 2) Je vais sur Internet. - Je fais la lessive. - Je vais voir des amis. - Je me promène.
- 3) Je me couche. - Je fais les courses. - Je fais la vaisselle. - Je cuisine.
- 4) Je fais mes devoirs. - Je fais du sport. - Je fais la cuisine. - Je vais à l'école.
- 5) Je me repose. - Je dors. - Je me coiffe. - Je me rase.

Exercice 3

Lisez les activités de la journée de Sanja, Maxime et Najlaa.



Écoutez les personnages et **remettez** leurs activités dans l'ordre.

Sanja

- Je dors.
- Je bois un café.
- Après** le travail, je rentre.
- Je pars au travail.
- Je me lève **à 7h.**

Maxime

- Le soir**, je me repose.
- Je fais la lessive.
- Ensuite**, je me douche.
- J'emmène les enfants à l'école.
- Je fais du sport.
- Je vais au cours de français.
- Je me réveille **à 6h30.**

Najlaa

- Je me lève **à 7h 15.**
- Je vais voir mes amis.
- Je prends le bus.
- Je m'habille.
- Je dine.
- Après**, je dors un peu.
- Je travaille **de 9h à 15 h.**
- Je m'occupe des enfants.
- Je prends un bon bain.



Exercice 4

Écoutez et jouez la scène à deux.

Dis, qu'est-ce que tu fais en général après le cours de français ?

Eh bien, après le cours de français, je fais le ménage et je cuisine.

Tu n'as pas de temps libre ?

Si ! Le soir, je me promène ou je vais au cinéma.



Exercice 5

Jouez la scène de l'exercice 4 en utilisant les images.



Exercice 6

Répondez aux questions.

1) Que faites-vous **avant** le cours de français ?

2) Que faites-vous **après** le cours de français ?

3) Qu'est-ce que vous faites **pendant** votre temps libre ?

4) Qu'est-ce que vous faites comme tâches ménagères ?



Les verbes pronominaux



Complétez la règle.

Les verbes pronominaux

Pour conjuguer un verbe pronominal, on utilise :

le pronom réfléchi
« me, te, _____ »



le verbe conjugué

le verbe « se réveiller » au présent

je **me** _____

tu _____

il _____

elle _____

on _____

nous _____

vous _____

ils _____

elles _____



réveille

réveill**es**

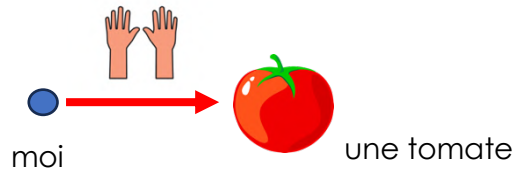
réveille

Qu'est-ce qu'un verbe pronominal ?

En général, le sujet fait une action sur une **autre personne** ou sur une **autre chose**.



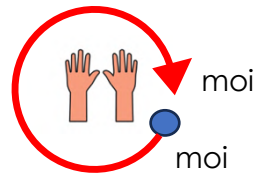
Je **coupe** une tomate.
Verbe : **couper**



Parfois, le sujet fait une action sur **lui-même**. On utilise un **verbe pronominal**.



Je **me coupe**.
Verbe : **se couper**



Exercice 1

Observez et **cochez** lorsque la personne fait une action sur elle-même.



Il regarde la télévision.



Elle se réveille.



Elle réveille son enfant.



Il lave sa voiture.



Il se regarde.



Il se lave.

Exercice 2

Associez le pronom personnel et le pronom réfléchi correspondant.



il / elle / on	•	•	se
tu	•	•	nous
je	•	•	te
vous	•	•	me
nous	•	•	vous
ils / elles	•		

Exercice 3

Entourez le bon pronom réfléchi.



- Je **me** / te / vous lave les mains avant de manger.
- On me / te / se brosse les dents après le repas.
- Tu es en retard. Tu te / se / vous dépêches !
- Vous te / nous / vous levez à 7 heures tous les matins.
- Nous sommes fatigués. Nous me / se / nous arrêtons 5 minutes.
- Ma voisine m' / t' / s' appelle Élodie.

Exercice 4

Conjuguez les verbes pronominaux au présent.



se laver			se coucher			se promener		
je	me	lave						
tu	te	laves						
il / elle / on	se	lave						
nous	nous	lavons						
vous	vous	lavez						
ils / elles	se	lavent						

Négation

Je **ne me rase pas**
chaque matin.

s' habiller

se coiffer (négation)

se laver (négation)

je ne me coiffe pas

Exercice 5

Écrivez les phrases en remettant les mots dans le bon ordre.

N'oubliez pas la majuscule et le point final. **Écoutez** pour vérifier.



1) levez vous à 10 heures vous le weekend

2) promène me la je forêt dans

3) tous les jours se pas elle maquille ne

4) te le soir ne pas tu douches

Exercice 6

Écoutez et cochez la bonne colonne.



4



	verbe non pronominal	verbe pronominal
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Exercice 7

Travaillez à deux. Répondez aux questions suivantes.



Qu'est-ce que tu fais le matin ?

Tu te couches quand ?

Tu te promènes le weekend ?

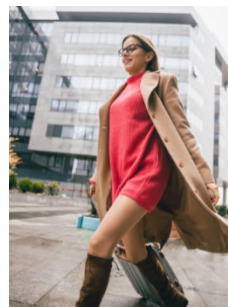
Qu'est-ce qu'ils font ?



Elle se réveille à quelle heure ?



Pourquoi elle se dépêche ?



Pourquoi il s'excuse ?





Tout y est !

Août 2023

LA VIE D'ICI

Nicolas, 34 ans, luxembourgeois, nous raconte son quotidien au Luxembourg et en vacances.



- *En semaine, au Luxembourg, ou en vacances, le quotidien de Nicolas est bien différent.*

D'habitude,

quand je suis au Luxembourg, je me lève à 7h00. Ensuite, je prends le bus à 8h pour aller au travail. Je travaille toute la journée jusqu'à 17h00. Vers 18h, je fais les courses avant de rentrer. À la maison, je cuisine et je fais le ménage. Après le repas, vers 20h, je me repose en regardant une série. Pour être en forme le lendemain, je me couche avant 23h.

Parfois,

je vais en vacances. Et là, tout change. Je me lève en général vers 10h. Je prends un bon petit-déjeuner. Ensuite, je m'habille pour faire du sport ou je me prépare pour une visite ou une excursion. Ça dépend de mon humeur. Je ne regarde jamais l'heure. Le soir, je vais boire un verre avec mes amis. Je me couche toujours très tard !

Exercice 9

Répondez aux questions suivantes à l'oral et l'écrit.



1) À quelle heure Nicolas se lève – t – il au Luxembourg ? Et en vacances ?

2) Que fait Nicolas la journée au Luxembourg ?

3) Que fait Nicolas la journée en vacances ?

4) Vers quelle heure il se couche au Luxembourg ? Et en vacances ?

Exercice 10

Complétez l'agenda avec les activités de Nicolas au Luxembourg.



Planning - Luxembourg

DATE _____

6:00		
7:00	Il se lève	<input type="radio"/> . . . travailler
8:00		<input type="radio"/>
9:00		<input type="radio"/>
10:00		
11:00		
12:00		
13:00		
14:00		
15:00		
16:00		
17:00		
18:00		
19:00		
20:00		
21:00		
22:00		
23:00		

PRIORITÉS

NE PAS OUBLIER

RDV

POUR DEMAIN

NOTES

Les expressions du temps



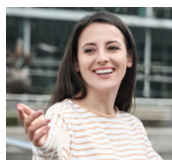
5

Exercice 1

Écoutez et complétez le texte.



Enquête sur les tâches ménagères



Bonjour monsieur, c'est une enquête sur les tâches ménagères. Est-ce que vous voulez bien répondre ?

Oui, bien sûr.



Est-ce que vous passez l'aspirateur chez vous ?

Oui, je passe _____ l'aspirateur.

Est-ce que vous faites la vaisselle ?

Oui ! Je fais la vaisselle _____ !
Nous n'avons pas de lave-vaisselle à la maison...

Vous faites souvent les courses ?

Oui, je fais _____ les courses,
en général le mercredi et le samedi.

Est-ce que vous faites le repassage ?

Ah, non, _____ ! Je _____ repasse _____ !
Je ne sais pas repasser....

Interview d'une championne de natation



Félicitations ! Vous êtes une championne de natation.
Vous nagez depuis quand ?

Je nage _____ 10 ans.
J'ai commencé à nager à l'âge de 8 ans.

Vous vous entraînez tous les jours ?

Oui, je nage _____ à l'université.
L'entraînement est _____ 18 heures _____ 20 heures.



L'entraînement, comment ça se passe ?

_____, on fait des exercices de musculation.
_____, on nage _____ 1 heure 30.
_____, on fait du stretching.

_____ l'entraînement, vous rentrez chez vous ?

Oui, en général, je rentre tout de suite à la maison.
J'arrive à la maison _____ 20h30.
Mais, de temps en temps, je reste discuter avec mes
amies _____ 21 heures.

D'abord, ensuite, enfin



1



2



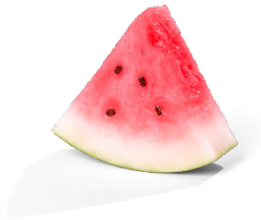
3

- 1 **D'abord**, je me lave les mains.
- 2 **Ensuite**, je mange.
- 3 * **Enfin**, je me brosse les dents.



Exercice 2

Regardez les aliments. Vous mangez dans quel ordre ? **Discutez.**
Utilisez : **d'abord, ensuite, enfin.**



Avant, après, pendant



le petit-déjeuner

Avant le petit-déjeuner, je me lave les mains.

Pendant le petit-déjeuner, je lis le journal.

Après le petit-déjeuner, je me brosse les dents.

avant le petit-déjeuner
=
avant **de manger**

Et vous ? **Faites** un sondage dans votre classe.

Vous vous brossez les dents **quand** ?

Je me brosse les dents **avant** le petit-déjeuner.

Je me brosse les dents **après** le petit-déjeuner.



Exercice 3


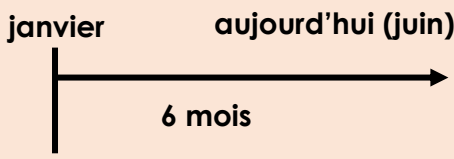
Racontez l'histoire en utilisant : **d'abord**, **ensuite**, **après**, **à la fin**

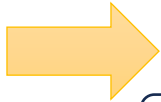


Marco a un rendez-vous avec Tania.



Jusqu'à, depuis

<p>Jusqu'à</p>  <p>Je vais au cours de français jusqu'à 10 h 40.</p>	<p>depuis janvier / depuis 6 mois</p>  <p>J'étudie le français depuis janvier. J'étudie le français depuis 6 mois.</p>
--	---



Et vous ? **Discutez.**



Vous habitez au Luxembourg **depuis quand** ?

J'habite au Luxembourg **depuis 5 ans.**

La fréquence

Est-ce que tu cours **souvent** ?

Non, je **ne** cours **jamais**. Je déteste courir.

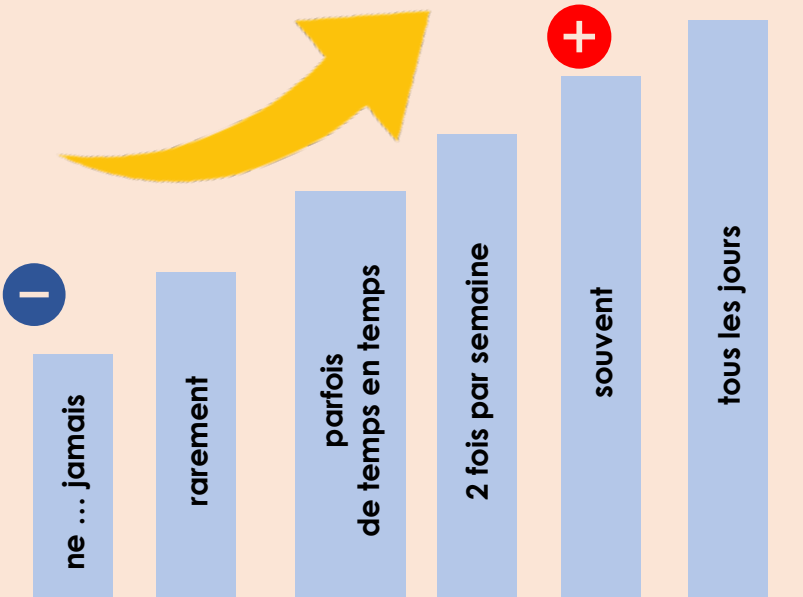
Je cours **rarement**, j'ai mal au genou.

Je cours **parfois** quand j'ai le temps.

Je cours **2 fois par semaine**.

Oui, je cours **souvent**, j'aime courir.

Je cours **tous les jours**.



Et vous ? **Discutez.**



Est-ce que tu cours **souvent** ?

Oui, je cours **4 fois par semaine**.

Non, je cours **rarement**.



Exercice 4

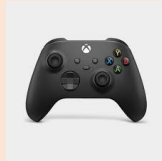
Posez les questions à vos voisins.

Est-ce que tu vas **souvent** à la piscine ?

Aller à la piscine



Jouer aux jeux vidéo



Passer l'aspirateur



Chanter sous la douche



Dire 'bonjour' au chauffeur de bus



Traverser quand le feu est rouge



Copier sur son voisin



Être en retard à un rendez-vous



Aller aux toilettes pendant le cours



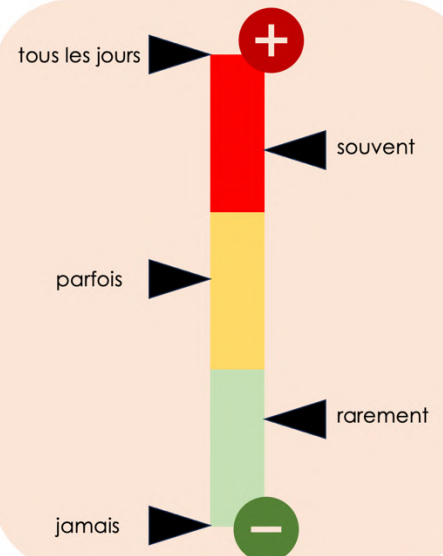
Aider ses amis



Fumer



Offrir un cadeau



Utiliser les transports au quotidien



7



Tu vas au cours **à vélo** ?



Non, c'est loin.
D'abord, je prends **le vélo**
pour aller à la gare.

À la gare, je prends **le train**.

Ensuite, je prends **le bus**.
Et **à la fin**, je marche.



Je prends le bus numéro 6.



Nous prenons rarement le taxi.



Tu prends le train à 8 heures.



Vous prenez la moto tous les jours.



Il prend l'avion pour aller en vacances.



Ils prennent la voiture.



Elle prend le vélo pour aller à l'école.



Elles prennent le tram
à la station Hamilius.



Et moi, je vais **à pied**.

Exercice 1

Quels moyens de transports prenez-vous ? **Complétez** les phrases à l'oral.

- 1) Pour aller au cours de français, je...
- 2) Pour aller faire les courses...
- 3) Pour aller en vacances...
- 4) Pour aller chez le médecin...
- 5) Pour aller chez mes amis...

Pour aller au cours de français, je
prends le bus numéro 2.



Le plus beau jour de ma vie

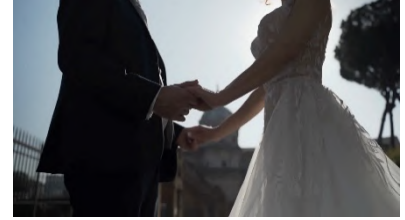


Vidéo 3
sans audio

Exercice 1

Quel a été le plus beau jour de leur vie ? **Complétez.**

une naissance - un mariage - un contrat de travail - un voyage







Vidéo 3
avec audio

Exercice 2

Qu'est-ce qu'ils ont fait ? **Reliez** les activités à l'évènement.

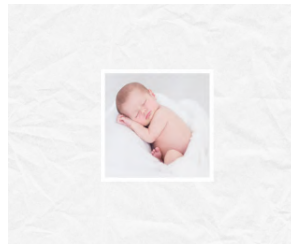


J'ai quitté mon pays.



Nous avons dansé.

Nous avons invité nos amis.



J'ai voyagé.

J'ai appris le français.

Nous avons pris des photos.

Nous avons loué une salle.



J'ai accouché.

J'ai appris beaucoup de choses.



Il a beaucoup pleuré.

Exercice 3

Et pour vous, quel a été le plus beau jour de votre vie ? **Discutez.**



Le passé composé

07 : 00

passé

10 : 00

présent



Elle a mangé un sandwich.



Maintenant, il n'y a plus de sandwich.



Elle a lavé la voiture.



Maintenant, la voiture est propre.

On utilise le
« **passé composé** »
pour exprimer une
action **finie** dans **le passé**.

Exercice 1

Entourez les verbes au passé composé.



J'ai chanté

Tu vas chanter

Tu chantes

Tu as bu

Nous avons dansé

Nous avons

Il va étudier

Il étudie

Il a étudié

Vous avez cuisiné

J'achète

Elles ont acheté

Nous cuisinons

Vous achetez

Ils vont acheter

Elles étudient

Pour conjuguer un verbe **au passé composé** :

Sujet	« avoir » au présent	Verbe au participe passé
J'	ai	
Tu	as	mangé
Il / elle / on	a	visité
Nous	avons	marché
Vous	avez	dormi
Ils / elles	ont	

le verbe « manger » au passé composé


j'	ai	mangé
tu	as	mangé
il	a	mangé
elle	a	mangé
on	a	mangé

nous	avons	mangé
vous	avez	mangé
ils	ont	mangé
elles	ont	mangé

D'autres exemples de verbes au passé composé :

infinitif		passé composé	
chanter	→	j'ai chanté	} é
cuisiner	→	j'ai cuisiné	
dormir	→	j'ai dormi	} i
prendre	→	j'ai pris	
voir	→	j'ai vu	} u
lire	→	j'ai lu	

Verbes irréguliers :

infinitif		passé composé	
être	→	j'ai été	
avoir	→	j'ai eu	
ouvrir	→	j'ai ouvert	
faire	→	j'ai fait	

Exercice 2

Classez les participes passés des verbes selon le son final entendu. **Lisez.**



mangé	bu	fini	lu	perdu	mis
souri	dansé	appris	chanté	écrit	attendu
vu	dit	pris	voulu	cuisiné	dormi
répondu	compris	pu	lavé	couru	venu

son [e]
je vois « é »

son [i]
je vois « i »

son [y]
je vois « u »

Exercice 3

Trouvez les paires et **écrivez.**



boire	parler	écrire
écouter	danser	faire
mettre	dormir	finir
entendre	comprendre	dire

dit	dormi	écouté
bu	parlé	compris
mis	entendu	dansé
écrit	fait	fini

boire	bu
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Qu'est-ce que **tu as mangé** hier soir ?

Qu'est-ce que **tu as fait** le weekend dernier ?

Qu'est-ce que **tu as fait** hier après-midi ?

Est-ce que **tu es allé** au concert la semaine dernière ?

Est-ce que **tu as compris** le passé composé ?

Est-ce que **tu as vu** le feu d'artifice ?

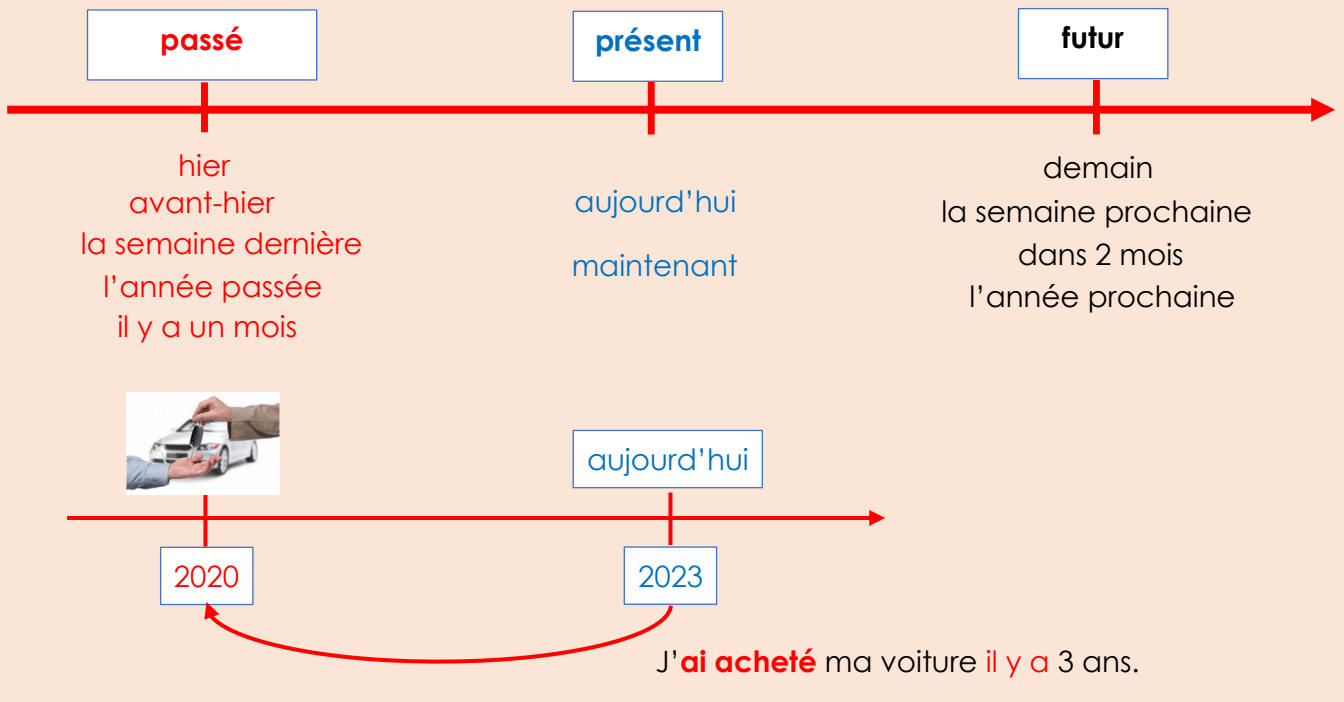
Est-ce que **tu as pris** le bus pour venir à l'école ?

La négation

Tu as chanté → Tu **n'** as **pas** chanté

J'ai parlé → Je **n'** ai **pas** parlé

Quelques expressions de temps



Exercice 1

Lisez les phrases et **entourez** les expressions de temps.



L'année dernière, nous avons pêché dans un lac.



J'ai visité le Luxembourg il y a 2 mois.



Ma famille a fait un pique-nique dans la forêt hier.



J'ai skié dans la montagne la semaine dernière.

Exercice 2

Discutez avec votre voisin. Utilisez les expressions de temps.

Qu'est-ce que **tu as fait** hier soir ?

Hier soir, j'ai dîné avec ma famille et nous avons regardé un film à la maison.

Exercice 3

Présent ou passé composé ? **Entourez** le temps utilisé.



- | | | |
|--|---------|---------------|
| 1) J'ai dormi jusqu'à 7h hier matin. | présent | passé composé |
| 2) Elle a son cours de français du lundi au jeudi. | présent | passé composé |
| 3) Nous avons acheté un livre. | présent | passé composé |
| 4) Tu as fait tes devoirs hier matin. | présent | passé composé |
| 5) Mes amis font du vélo. | présent | passé composé |
| 6) Vous avez visité un musée avant hier. | présent | passé composé |
| 7) Elles sont en vacances. | présent | passé composé |
| 8) Il a oublié son parapluie ce matin. | présent | passé composé |

Exercice 4

Hans a passé de bonnes vacances au Luxembourg.

Qu'est-ce qu'il a fait ? **Complétez.**



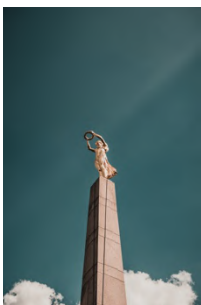
prendre l'avion



prendre le tram



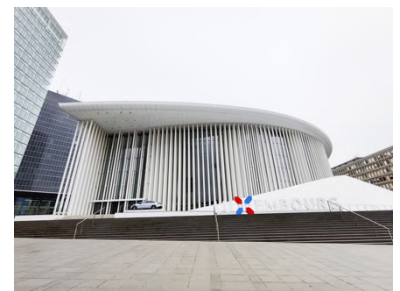
visiter la ville



voir la Gëlle Fra



lire un journal à la bibliothèque



aller au concert à la Philharmonie

Hans a pris l'avion pour aller au Luxembourg.

On utilise le verbe « être » avec les verbes aller, rester, sortir...

Je suis allé au cinéma hier.

voir page 32

Exercice 5

Associez.



- | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|---|
| 1) J' | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ont regardé une série à la télévision. |
| 2) Tu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ai travaillé samedi passé. |
| 3) Vous | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | avez fini votre vos devoirs. |
| 4) Ils | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | a gagné une partie d'échecs. |
| 5) Nous | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | avons voyagé avec les parents aux États-Unis. |
| 6) Elle | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | as préparé ton petit déjeuner. |



Exercice 6

Entourez les verbes et **écrivez** les phrases au passé composé.

Aujourd'hui ...

Je joue avec mes enfants.

J'invite mes amis à diner.

Je dors jusqu'à 7 heures.

Je téléphone à ma mère.

Je passe mes vacances à la mer.

J'écoute de la musique.

Je fête mon anniversaire.

Hier ...

J'ai joué avec mes enfants.

Exercice 7

Présent ou passé composé ? **Écoutez** et **cochez**.



8



	1	2	3	4	5	6
Présent						
Passé composé	✓					

Exercice 8

Écrivez des vérités et des mensonges. **Lisez** les phrases à votre voisin/voisine qui va deviner si c'est vrai ou faux.




Exemple : Un jour, j'ai trouvé 100 € dans la rue.


J'ai habité en Australie.




Le passé composé avec l'auxiliaire « être »




verbes pronominaux




mourir




partir



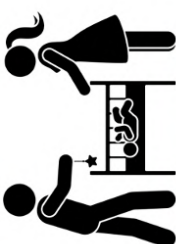
retourner




aller




venir




naître




rester



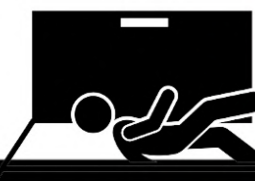
monter




descendre




entrer



sortir

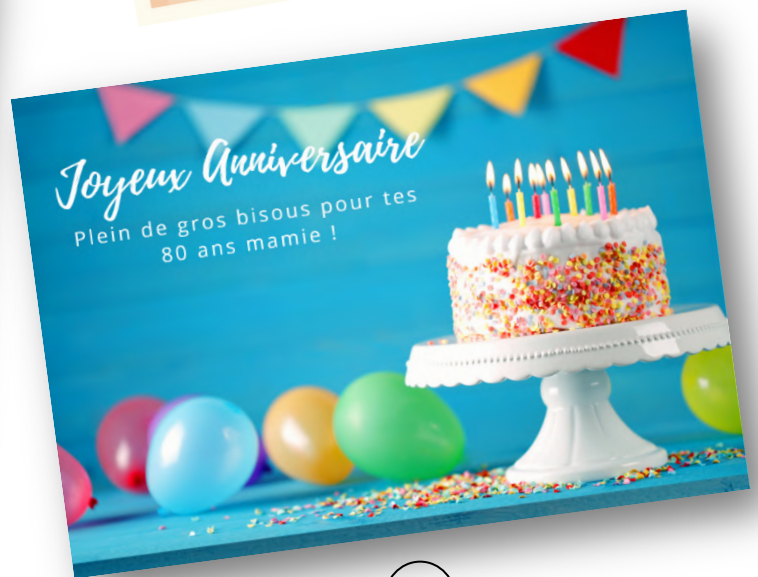


tomber



passer

Les fêtes et les évènements



Exercice 1

De quoi s'agit-il ? **Numérotez** les images.

- 1) une carte d'anniversaire
- 2) une invitation de mariage
- 3) un faire-part de naissance
- 4) une carte postale



Exercice 2

Complétez.



un mariage - un anniversaire - une naissance - un voyage - une fête

une course - un diplôme - un concert – Nouvel An



Féliciter



Exercice 1

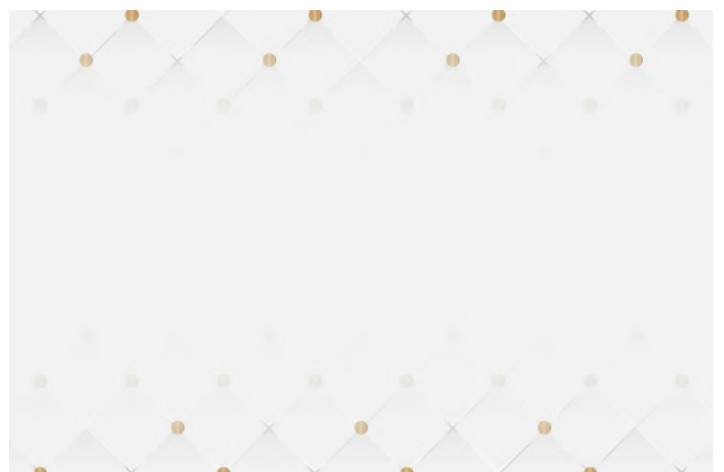
Observez ces cartes et dites à quel évènement elles correspondent.



Exercice 2

Vous félicitez quelqu'un pour un évènement de votre choix.

Écrivez une petite carte en utilisant les formules ci-dessus.



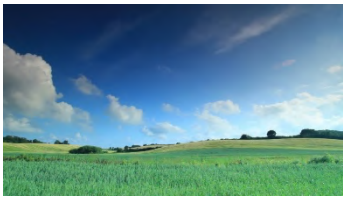
Les vacances



Vidéo 4

Exercice 1

Associez les personnages à leurs destinations de vacances et les transports utilisés.



Exercice 2

Faites des phrases avec les réponses de l'exercice 1.



Exemple : **Ali et sa famille vont en vacances à la mer en avion.**

Exercice 3

Vrai ou faux ? **Lisez** les phrases et répondez.



1) Ali et sa famille sont sur la plage. Ils nagent.

VRAI

FAUX

2) Nina et Luca font du vélo à la campagne.

VRAI

FAUX

3) Mia et Yong font du camping en ville.

VRAI

FAUX

4) Thomas et sa famille prennent le train pour aller voir les grands-parents.

VRAI

FAUX

Les vacances ... à la mer



lire



se baigner



ramasser des coquillages



marcher sur la plage



faire du canoé-kayak



faire de la plongée



bronzer



regarder le coucher du soleil



jouer au volley-ball

Ça te dit d'aller à la plage
aujourd'hui ?
Qu'est-ce que tu veux faire ?

Moi, je veux faire du canoé-kayak.

Oui, bonne idée ! Je veux me baigner
et bronzer. Et toi, qu'est-ce que tu
veux faire ?



Les vacances ... à la campagne



cueillir des fleurs



pêcher



visiter des villages



voir des animaux



faire du vélo



visiter des fermes



faire une sieste



aller au marché



faire un pique-nique

Qu'est-ce que tu aimes faire en vacances ?

Moi, à la campagne, je fais souvent du vélo et je vais aussi au marché.

À la campagne, j'aime visiter des fermes parce que j'adore voir des animaux. Et toi ?



Les vacances ... à la montagne



skier



faire de la luge



faire une bataille de boule
de neige



faire de l'escalade



faire une randonnée



manger une fondue



faire du canyoning



louer un chalet



prendre des photos

Quelles sont tes vacances
préférées ?

Moi, je préfère les vacances à la
mer parce que j'adore bronzer.

J'adore les vacances à la montagne.
parce que j'aime skier. Et toi ?



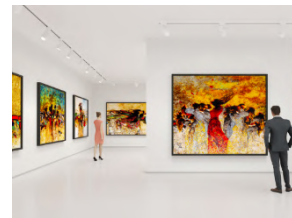
Les vacances ... en ville



se balader dans un parc



aller au cinéma



visiter un musée



boire un café en terrasse



voir un spectacle



faire du shopping



faire du jogging



manger au restaurant



danser en discothèque



Dans quelle ville aimerais-tu aller ?

J'aimerais aller à New-York.

J'adore les grandes villes.

Et toi ?

Exercice 1

Écoutez et cochez les activités que vous avez entendues.



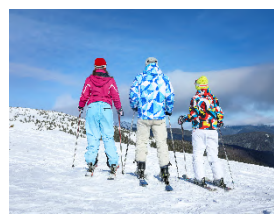
9



1)



2)



3)



Exercice 2

Vous proposez à votre voisin de partir en vacances ensemble.

Choisissez une destination et 3 activités. **Discutez.**

Écrivez sur l'étiquette la destination et les 3 activités choisies.



Une carte postale



Le lieu et la date

Bruxelles, 12 mai 2023

Chère Maria,

J'espère que tu vas bien.

Je suis partie à Bruxelles avec mon mari, pendant une semaine.

Les Belges sont très sympathiques.

Hier, on a loué des vélos avec des amis et on a fait un tour de la ville. On a visité l'Atomium. Je suis entrée dans six des neuf boules du monument. Arthur a pris l'ascenseur parce qu'il a mal aux jambes. On a vu diverses expositions sur la médecine et les technologies modernes.

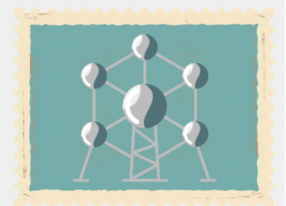
Ensuite, on a mangé des moules-frites au centre-ville.

Je suis de retour dans trois jours. Je vais te montrer les photos quand on va se voir.

Bises,

Sandra

La signature



L'adresse

Mme Maria Wagner

12, rue des Lilas

L-3409 Dudelange

Luxembourg

Pour écrire une carte postale

D'abord, saluez :

Cher Paul, /Chère Maria,
Bonjour,
Salut,
Cocou,

Ensuite, racontez :

Je suis à Bruxelles.
Je suis allé à la plage.
J'ai fait une randonnée.
J'ai vu un monument.

Après, décrivez :

Il fait beau/Il pleut.
J'adore les musées.
C'est intéressant,
extraordinaire, magnifique !

Enfin, prenez congé :

Bises/Bisous,
À bientôt,
Je vous embrasse,
Je t'embrasse,

Et, n'oubliez pas de signer !

Exercice 1

Lisez la carte postale et **répondez** aux questions.



1) Qui écrit la carte postale ?

2) À qui s'adresse la carte postale ?

3) Où est Sandra ?

4) Qu'est-ce que Sandra et son mari ont fait ?

5) Quand rentrent-ils au Luxembourg ?

Exercice 2

Écrivez une carte postale à votre ami (40 à 50 mots).
Écrivez l'adresse, le lieu et la date.



N'oubliez pas d'écrire :

Où êtes-vous ?

Avec qui ?

Quel temps fait-il ?

Qu'est-ce que vous avez fait ?

Que faire au Luxembourg ?



Mes amis d'Italie viennent chez moi ce weekend.
Je dois organiser des activités.
Tu as des idées ?

Oui, il y a beaucoup d'activités gratuites au Luxembourg.



Tous les mercredis soir, de 18h à 21h, l'entrée au MUDAM est gratuite.
Il y a aussi des concerts et des films gratuits.
Va sur le site Internet « Visit Luxembourg ».

Exercice 1

Allez sur le site <https://www.visitluxembourg.com/fr/> et **trouvez** :



- une activité à faire avec les enfants,
- une activité à faire quand il pleut,
- une activité à faire pour un sportif,
- une activité culturelle.

Exercice 2

À deux, **trouvez** d'autres activités gratuites en ligne.

Organisez un weekend avec votre camarade de classe.



samedi

dimanche

DÉCOUVREZ LE Luxembourg !



Le bateau pirate



L'ascenseur panoramique



Château de Vianden



Balades en vélo



La Philharmonie



Musée
MUDAM



La cinémathèque

Phonétique - le son [m]

Vidéo 5

m, mm = [m] merci, camion, femme



Exercice 1 **Répétez** les mots de la vidéo.

- 1) une **m**oto
- 2) un fil**m**
- 3) se **m**aquiller
- 4) un **m**iroir
- 5) un **m**ariage
- 6) une fam**il**le
- 7) une gom**m**e
- 8) un tra**m**



Exercice 2 **Écoutez** et **cochez** si vous entendez le son [m].



Exemple :	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ménage										
✓										

Exercice 3 **Écoutez** les listes de mots. Est-ce qu'on entend le son [m] dans le dernier mot ?
Qu'est-ce qui est différent ?



- 1) camion, calme, programme, **camp**ing
- 2) semaine, crème, femme, nov**emb**re
- 3) image, centime, immeuble, **im**possible
- 4) promenade, diplôm**e**, **comm**encer, **tomb**er
- 5) famille, **madame**, gram**m**e, sh**amp**oing

Pour prononcer les mots avec **amb**, **amp**, **emb**, **emp**, **imb**, **imp**, **omb** et **omp**, l'air passe par **le nez** et on n'entend pas le son [m].



Répétez lentement les mots de l'exercice 3.

Exercice 4

Complétez avec « m » ou « mm » comme dans l'exemple.



- 1) e mm ener
- 2) ja ___ ais
- 3) un ___édica___ent
- 4) un re___ercie___ent
- 5) Je ___e lève.
- 6) Je co ___ence.
- 7) C'est ter___iné !
- 8) Quel do___age !

Exercice 5

Complétez les phrases et écoutez pour vérifier.



12

maquille - comme - promener - me - emmène - matin

- 1) Je vais me _____ au centre-ville. Tu veux venir avec moi ?
- 2) Je _____ lève à 7h du _____.
- 3) Je me _____ tous les jours, et toi ?
- 4) Qu'est-ce que tu fais _____ sport ?
- 5) J' _____ les enfants à l'école à 8 heures, et toi ?



Qu'est-ce qui est différent ?



Phonétique - le son [n]

Vidéo 6

n, nn = [n] nous, ann**ée**, mén**age**



Exercice 1 **Répétez** les mots de la vidéo.

- 1) cuisin**er**
- 2) **une** tro**tti**nette
- 3) se prom**er**
- 4) **de la** n**eige**
- 5) don**ner**
- 6) **de la** mon**na**ie
- 7) **un** cin**éma**
- 8) **n**ager



Exercice 2 **Écoutez** et **cochez** si vous entendez le son [n].



13



Exemple :	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
din er										
✓										

Exercice 3 **Écoutez** les listes de mots. Est-ce qu'on entend le son [n] dans le dernier mot ? Qu'est-ce qui est différent ?

- 1) animal, can**ard**, piano, ann**iversaire**, qu**and**
- 2) prom**en**ade, prom**er**, ven**ir**, quot**idienne**, en**fant**
- 3) termin**er**, fin**ale**, fin**ir**, fin**nois**, fin
- 4) **une**, br**une**, un**ité**, **un**
- 5) **na**tional, auton**ome**, person**ne**, bron**zer**



14



Répétez lentement les mots de l'exercice 3.

Pour prononcer les mots avec **an, en, in, on** et **un** (en fin de mot ou suivis d'une consonne), l'air passe par **le nez** et on n'entend pas le son **[n]**.

Exercice 4 **Lisez** les mots suivants. Attention au son [n] !

- 1) un / une
- 2) jardin / jardiner
- 3) dessin / dessiner
- 4) bon / bonne, bonne année
- 5) irakien / irakienne
- 6) cousin / cousine
- 7) nation / nationalité
- 8) prendre / prennent



Exercice 5

Complétez avec « n » ou « nn » comme dans l'exemple.



- 1) a **nn** uler
- 2) do _____ er
- 3) u _____ e _____ fant
- 4) se prome _____ er
- 5) Ils ont a _____ oncé leur mariage.
- 6) Ils pre _____ ent le trai _____.
- 7) Ils fo _____ t le mé _____ age.
- 8) Ce _____ 'est pas fi _____ i !

Exercice 6

Complétez les phrases et **écoutez** pour vérifier.



15

ménage - déjeuner - promenade - fini - quotidiennes - année

- 1) Quelles sont vos activités _____ ?
- 2) Après le _____, je me repose.
- 3) Je fais une _____ tous les jours, et toi ?
- 4) Quand est-ce que tu fais le _____ ?
- 5) L' _____ dernière, nous sommes allés en Tunisie.
- 6) J'ai _____ les exercices.



Phonétique - le son [ɲ]

Vidéo 7

gn = [ɲ] ognons, gagn^{er}, peign^e



Exercice 1 ➔ **Répétez** les mots de la vidéo.

- 1) **une** araign^{ée}
- 2) **une** montagn^e
- 3) **la** campagn^e
- 4) **une** signat^{ure}
- 5) **du** champagn^e
- 6) **des** champign^{ons}



Exercice 2 ➔ **Écoutez** et **entourez** le mot avec le son [ɲ].

- 1) vingt - vign^e
- 2) mange - Allemagne
- 3) arrangée - araignée
- 4) ligne - linge
- 5) langue - mélange
- 6) signer - singulier
- 7) signe - singe



Exercice 3 ➔ **Écoutez** et **répétez** les listes de mots.

- 1) signe, signal, signer, signature
- 2) soigner, soigné, soignant
- 3) gagner, gagné, gagnant
- 4) vigne, vignoble, champagne, cognac
- 5) campagne, montagne, champignon
- 6) mignon, mignonne, mignons, mignonnes



Exercice 4 ➔ **Lisez** les phrases suivantes en faisant attention au son [ɲ].

- 1) Signez sur la ligne, s'il vous plait.
- 2) Éteignez le signal d'alarme !
- 3) Renseignez-vous bien !
- 4) Soignez mon poignet, s'il vous plait.
- 5) Il est mignon comme un agneau.



Exercice 5 **Complétez** les phrases avec le mot correct.



- 1) Elle fait un **signe** de la main.
- 2) Écrivez sur la _____ !
- 3) Il est allé à la plage pour se _____.
- 4) On part en vacances à la _____.
- 5) Tu as peur des _____ ?
- 6) Demain, nous _____ chez mes parents.

signe ▪ singe

ligne ▪ linge

beignet ▪ baigner

montage ▪ montagne

araignées ▪ arrangées

mignons ▪ mangeons

Auto-évaluation

18



Exercice 1

Écoutez et numérotez.



Exercice 2

Complétez le texte avec les verbes suivants.



fait - prend - part - rentre - se couche - se lève -
se repose - s'habille - se douche

Le matin, Paco _____ à 7 heures. Il a très faim ! Il _____ son petit-déjeuner : du café, des fruits et des tartines avec du beurre et de la confiture. Ensuite, il _____ , il _____ et il _____ à l'école. Il étudie jusqu'à 16 heures. Il _____ à la maison vers 17 heures. Il est fatigué... Il _____ un peu en écoutant de la musique. Ensuite, il _____ du sport avant le dîner. Le soir, il _____ vers 23 heures.

Je sais parler des activités quotidiennes : ☆☆☆

Exercice 3**Conjuguez** le verbe pronominal indiqué.

- 1) Je _____ les dents après le petit-déjeuner. **[se brosser]**
- 2) Le weekend, nous _____ tard, vers 11 heures. **[se réveiller]**
- 3) Comment tu _____ ? **[s'appeler]**
- 4) Après le travail, il _____ à la maison et écoute de la musique. **[se reposer]**
- 5) Vous _____ souvent dans la forêt. **[se promener]**
- 6) Elles _____ pour aller au travail. **[se préparer]**

Exercice 4**Écoutez** et **répondez** aux questions.

- 1) Quelle heure est-il ?

- 2) Est-ce que Lisa se dépêche ?

- 3) Pourquoi il n'y a pas école ?

- 4) Que va faire la maman ?

Exercice 5**Écoutez** encore une fois l'audio 19 et **complétez** le dialogue.

- Maman : Coucou Lisa, _____ ?
- Lisa : Oh là là ! Il est quelle heure ?
- Maman : Il est 8 heures ! L'école commence dans 15 minutes. Allez, vite ! _____ .
_____ . Tu _____ .
- Lisa : Maman ! Aujourd'hui, _____ .
- Maman : Mais, pourquoi _____ ?
- Lisa : On est samedi aujourd'hui. Il n'y a pas école.
- Maman : Oh ! C'est vrai, tu as raison... Alors, _____ un peu et je te prépare un bon petit-déjeuner.

J'utilise les verbes pronominaux : ☆☆☆

Exercice 6

Écoutez et cochez la bonne réponse.



	1	2	3	4	5	6
Présent	✓					
Passé composé						

Exercice 7

Entourez les verbes et écrivez les phrases au passé composé.



Aujourd'hui ...

Je mange des pizzas au déjeuner.

Je regarde un film à la télévision.

Je prends le bus pour aller à l'école.

Je fais le ménage dans la maison.

Je lis un livre très intéressant.

J'habite à Paris.

J'invite mes amis à la maison.

Hier ...

J'ai mangé des pizzas au déjeuner.

Exercice 8

Racontez vos vacances à votre voisin.



J'utilise le passé composé : ☆☆☆

Exercice 9

Posez les questions à votre voisin et **notez** sa réponse.



Est-ce que tu fais souvent les courses ?

Non, je fais rarement les courses.

Oui, je fais les courses 2 fois par semaine.

	jamais	rarement	parfois	souvent	tous les jours
Faire du tennis					
Regarder un film					
Passer l'aspirateur					
Étudier le français					


J'utilise les expressions du temps : ☆☆☆

Exercice 10

Lisez le message.



Nouveau message

À  noemie@gmail.com

Objet

Chère Noémie,

Comment vas-tu ?

Je suis en vacances en Allemagne. Nous sommes dans un camping qui se trouve à la campagne. Le matin, on se promène dans les montagnes. La vue de ma tente est magnifique ! Toute ma famille est avec moi. Je m'amuse beaucoup. Et toi ? Tout est prêt pour la fête de mariage ?

Je t'embrasse,

Agnès

Je prononce les sons [m], [n] et [ɲ] : ☆☆☆

UN DIMANCHE À LA MAISON



Dimanche matin



L'après-midi



Après le petit-déjeuner



Le soir