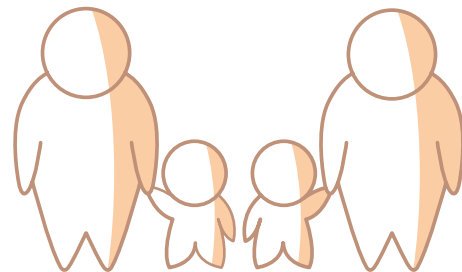


Intégration linguistique
Communication et instruction de base en
langue française



MODULE



Famille / Loisirs





Intégration linguistique
Communication et instruction de base en
langue française

MODULE 8 : FAMILLE / LOISIRS

ISBN : 978-99959-1-309-0

COURS D'ALPHABÉTISATION EN LANGUE FRANÇAISE - **MODULE 8**

CONTENU



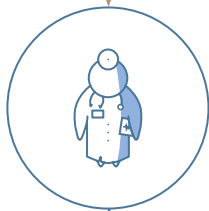
Module 7 : Identité

è → ê → ai → ei → eu → qu



Module 8 : Famille / Loisirs

ill → an → en → am → em



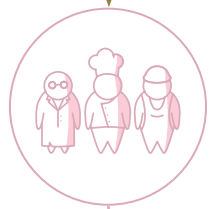
Module 9 : Corps humain / Santé

é → er → ez → ed → et



Module 10 : Logement

un → um → in → im → ain → ein



Module 11 : Monde du travail

ail → on → om → tion



Module 12 : Vie quotidienne / Voyages

w → x → k → gn

COMPÉTENCES



Compréhension orale



Production écrite



Compétences digitales



Compréhension écrite



Production orale

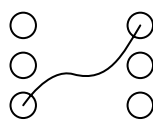


Numératie

CONSIGNES



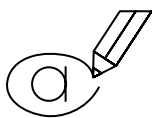
Écrivez



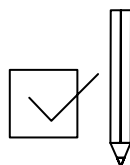
Reliez



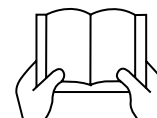
Soulignez



Entourez



Cochez



Lisez



Écoutez

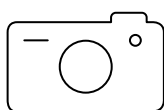


Parlez

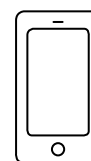


Regardez

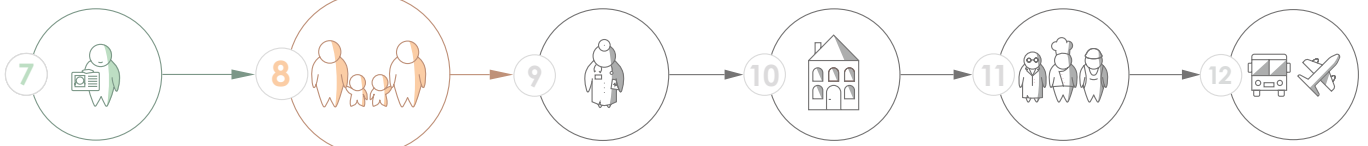
CONSIGNES E-LEARNING



Envoyez une photo de l'exercice complété à votre formateur.



Votre formateur vous contactera pour faire cet exercice avec vous.



è-ê-ai-ei-eu-qu

ill-an-en-am-em

é-er-ez-ed-et

un-um-in-im-ain-ein

ail-on-om-tion

w-x-k-gn

MODULE 8



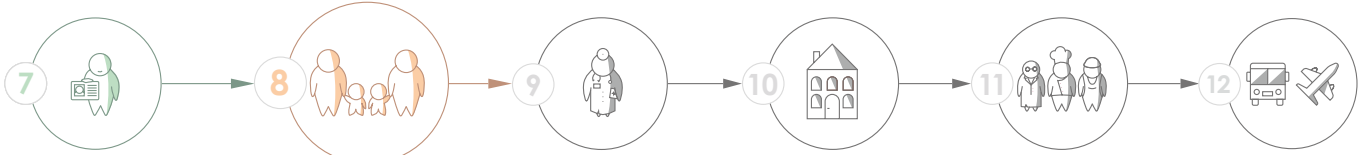
Thèmes :

- La famille
- Les loisirs

Phonèmes :

- ill
- an
- en
- am
- em





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

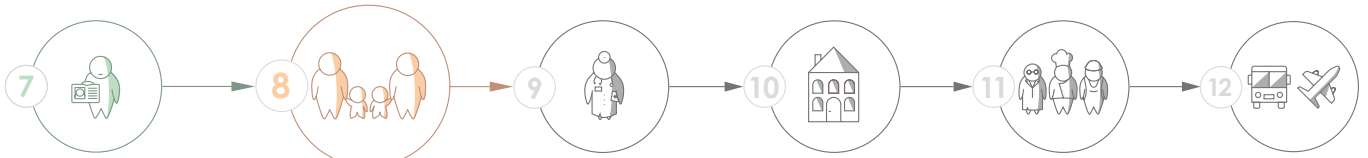
w - x - k - gn

La famille



Regardez  et parlez  :





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

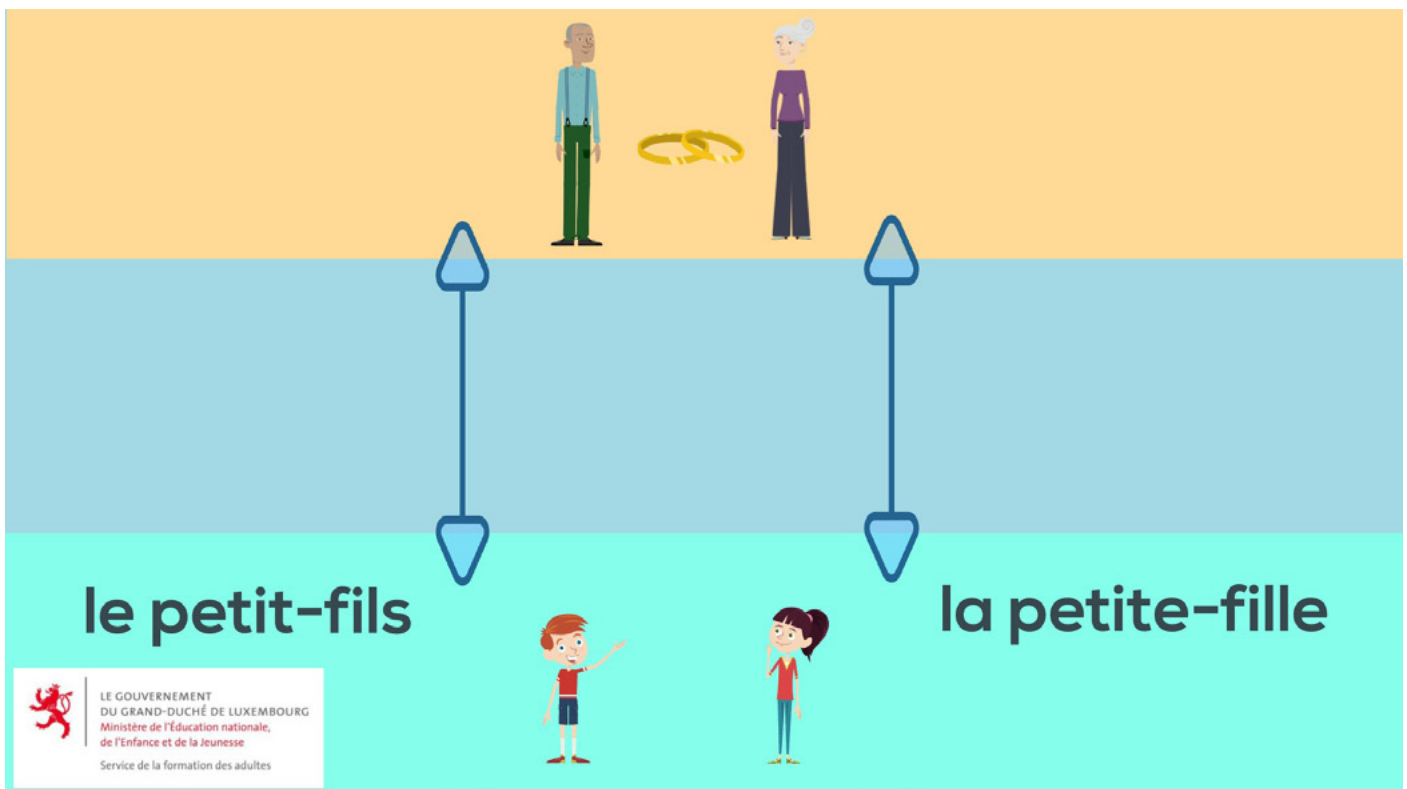
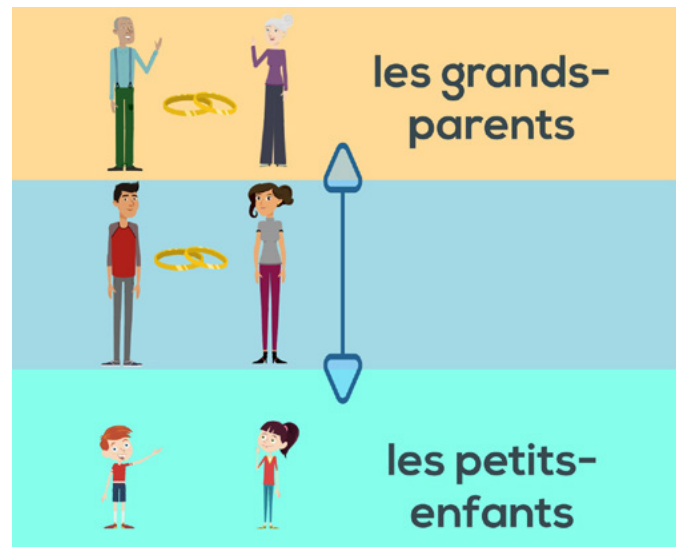
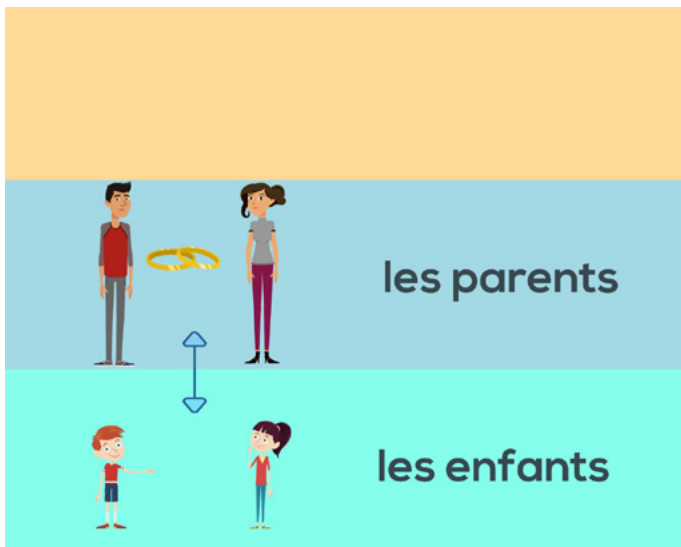
un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

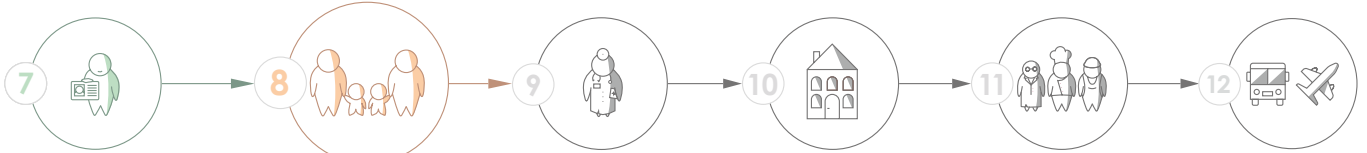
w - x - k - gn

Vidéo introductive

Regardez  et lisez  :



 LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse
Service de la formation des adultes



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

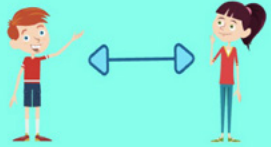
un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

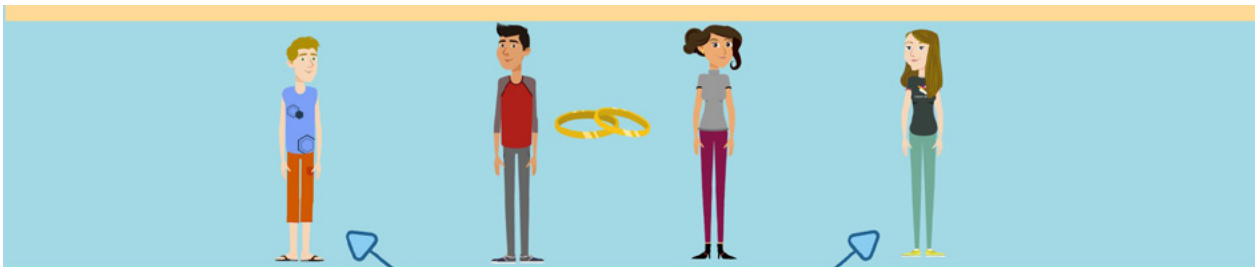


le frère



la sœur

LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse
Service de la formation des adultes

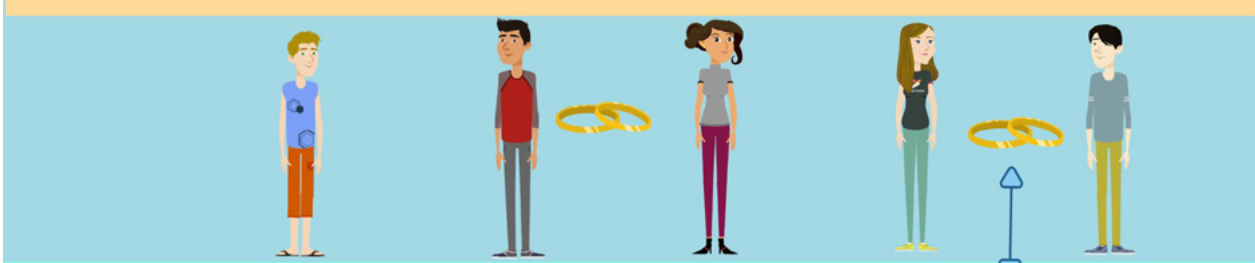


le neveu

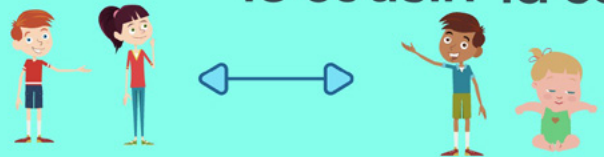


la nièce

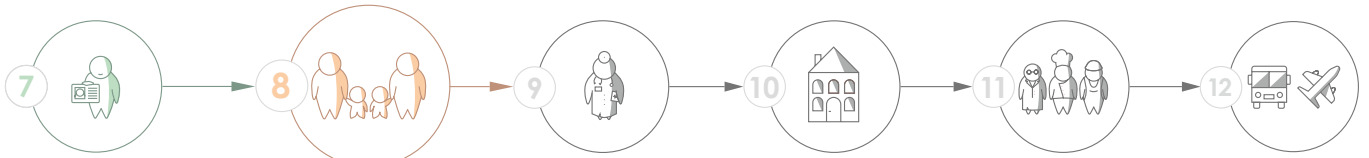
LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse
Service de la formation des adultes



le cousin la cousine



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse
Service de la formation des adultes



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Les familles d'Angélique, de Camille et de Clémence



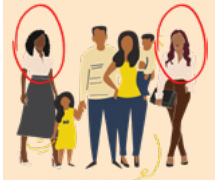
Angélique

À la maison, nous sommes cinq personnes :

ma mère, mon père, mes 2 sœurs et moi.



Maman a deux frères et une sœur : mes oncles sont agents immobiliers, ils vendent des maisons et des appartements.



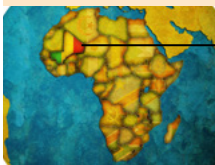
Ma tante est assistante sociale.

Ma tante et mon oncle ont trois enfants : ce sont mes cousins. Ils vivent tous au Luxembourg.



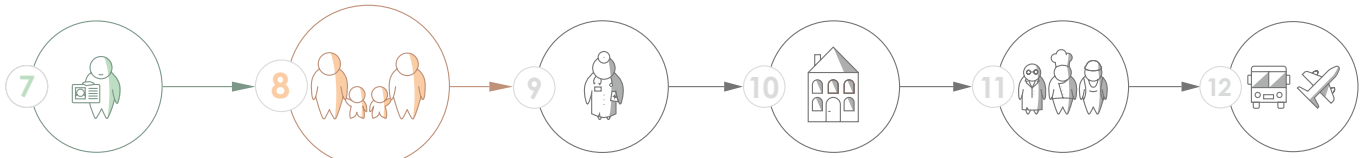
Mon grand-père Antoine et ma grand-mère

Louna vivent au Mali. Ils sont très heureux d'être grands-parents !



Les parents de maman sont malheureusement décédés avant ma naissance.





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Exercices

Écrivez  les mots à la bonne place :



an	Maman _____ _____ _____
en	agents immobiliers _____ _____
em	Luxembourg _____

Répondez  aux questions par des phrases complètes :



1. Quel est le métier (=travail) des oncles d'Angélique ?

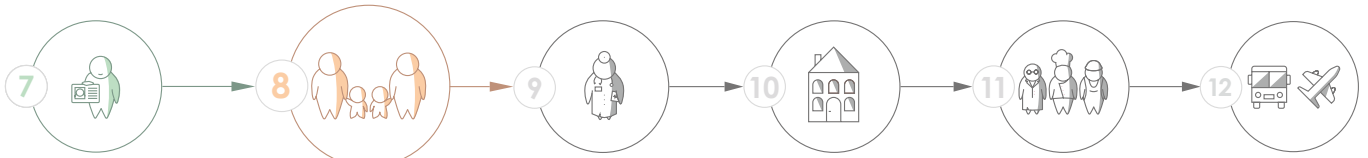


2. Comment s'appellent les grands-parents d'Angélique ?

3. Où habitent les grands-parents d'Angélique ?

4. Combien de frères a la mère d'Angélique ?

5. Qui est Antoine ?



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein




ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Clémence et Camille font connaissance





Clémence a changé d'école et elle a fait la connaissance de Camille.

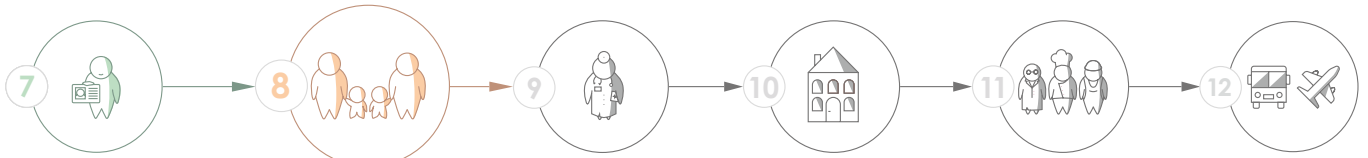




Salut Camille ! Ça va ? Je te **présente** ma famille :
 Maman s'appelle **Françoise** et elle est **vendeuse**
 dans un **grand** magasin. Mon père s'appelle **Laurent**
 et il est **boulangier**.
 J'ai trois sœurs mais je n'ai pas de frère.
 Sur la photo, à droite, c'est ma **grande** sœur
Fantine. **Ensuite**, il y a **Florence**, à gauche. Et **en** bas,
 c'est ma petite sœur **Myrtille**.



Salut **Clémence**, tu as une **grande** famille !
 À la maison, nous sommes **seulement** quatre
 personnes !
 J'ai un frère, **Vincent**, mais je n'ai pas de sœur.
 Ma mère s'appelle **Angèle**, comme la **chanteuse**,
 et elle est **assistante** sociale.
 Papa s'appelle **Fabian** et il est **banquier**.

è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Exercices

Écrivez  les mots à la bonne place :



an	Maman _____ _____ _____
en	présente _____ _____ _____
ill	famille _____ _____

Répondez  aux questions par des phrases complètes :



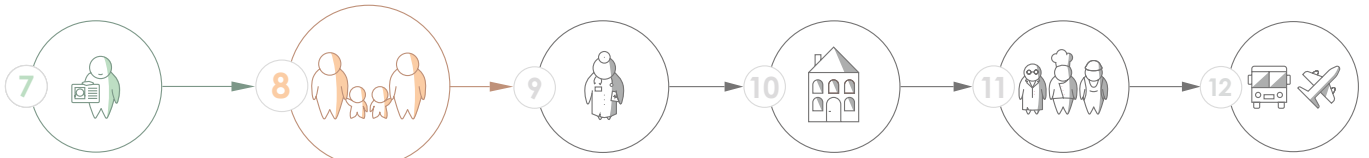
1. Comment s'appelle le père de Clémence ?

2. Il y a combien d'enfants dans la famille de Clémence ?

3. Comment s'appellent les sœurs de Clémence ?

4. Est-ce que Clémence a des frères ?

5. Quel est le métier (= travail) de Françoise ?



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Qui est Camille ? Entourez  la photo de Camille :



Répondez  aux questions par des phrases complètes :

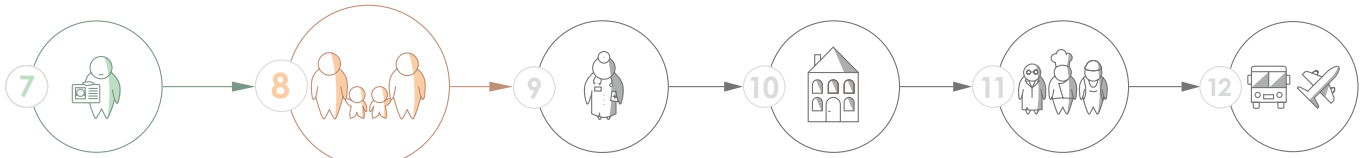


1. Comment s'appelle la mère de Camille ?

2. Est-ce que Camille a une sœur ?

3. Est-ce que Camille a un frère ?

4. Quel est le métier (= travail) de Fabian ?



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Lexique



an

ch**an**ger d'école Elle va dans une nouvelle école.



faire la connaissance de quelqu'un Elle rencontre Camille pour la première fois.



une mam**an**
une mère C'est une femme qui a des enfants.



grand / grand**e** contraire : petit /petite



un boulang**er** Il fait du pain.



sans ma casquette Je ne porte pas ma casquette.



la **tante** C'est la sœur du père ou de la mère.



des enf**ants** Ce sont des garçons ou des filles de jeune âge.

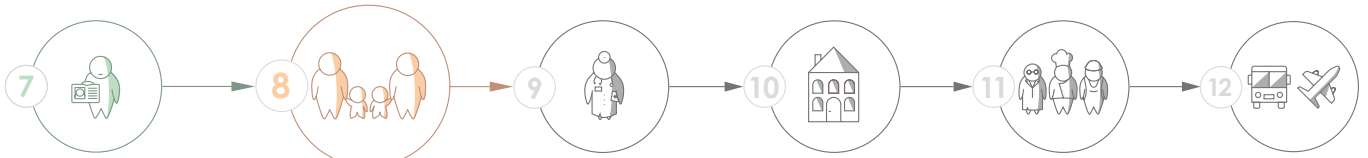


la grand-**mère** C'est la mère de la mère ou la mère du père.



les grand**s**-parents Ce sont les parents (= la mère et le père) des parents.





è - ê - ai - ei - eu - qu ill - an - en - am - em é - er - ez - ed - et un - um - in - im - ain - ein ail - on - om - tion w - x - k - gn

le **grand**-père

C'est le père de la mère ou le père du père.



une assist**ante**
sociale

C'est un métier. C'est une femme qui écoute, aide et accompagne des personnes dans les tâches quotidiennes.



av**ant**

plus tôt ou devant



la naiss**ance**

C'est le commencement de la vie hors de la maman.



une ch**anteuse**

C'est un métier. C'est une femme qui chante.



un **ban**quier

C'est un métier. C'est un homme qui travaille dans une banque.



en

je vous prés**ente**... Voici... !



ils **vend**ent

Ils donnent quelque chose en échange d'argent.



une **vend**euse

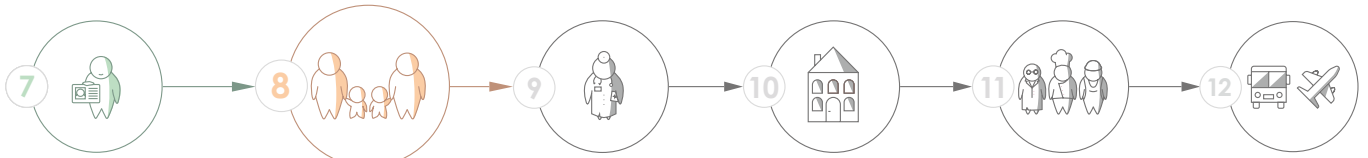
C'est un métier. C'est une femme qui vend des choses dans un magasin (des vêtements, des chaussures, du parfum, ...).



un ag**ent**
immobilier

C'est un métier. C'est un homme qui vend des appartements et des maisons.





è ê ai ei eu qu

ill an en am em

é er ez ed et

un um in im ain ein

ail on om tion

w x k gn

des appartem**ents**

Ce sont des parties d'un immeuble pour y habiter.



des enf**ants**

Ce sont des garçons ou des filles de jeune âge.



les gr**ands**-parents

Ce sont les parents (= la mère et le père) des parents.



des par**ents**

Ce sont le père et la mère.



em

le Lux**emb**ourg

C'est un pays d'Europe. La capitale est Luxembourg.

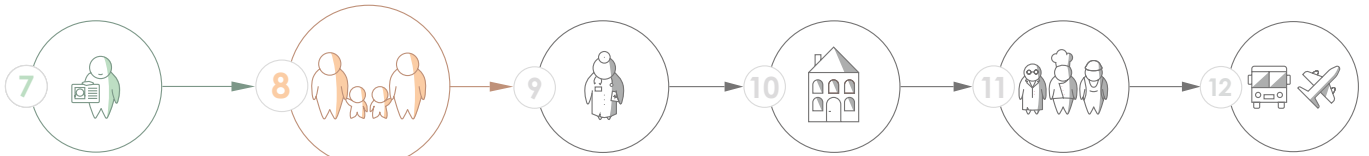


ill

la fam**ille**

C'est un ensemble de personnes unies par un lien de parenté ou d'alliance (par le mariage).





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

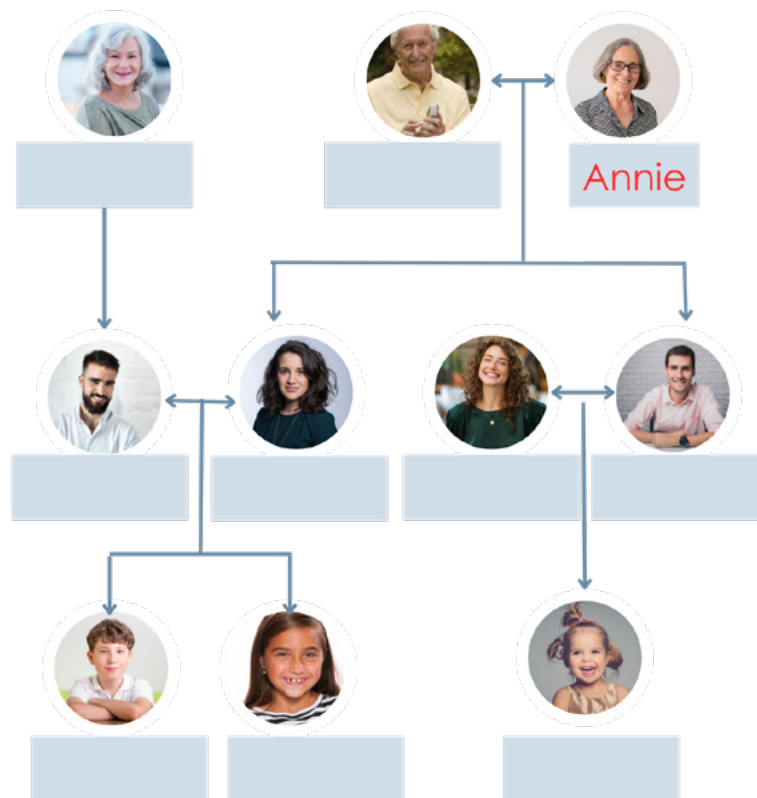
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

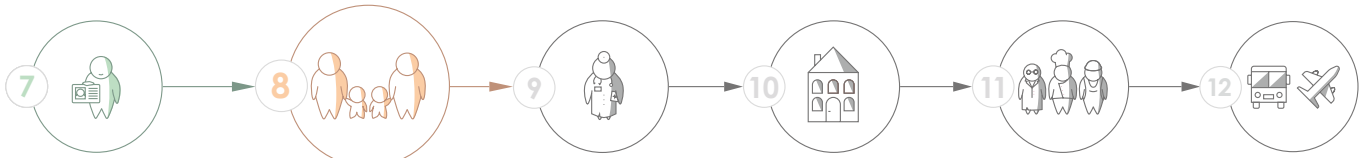
La famille d'Annie



Complétez  :



1. Sophie est la fille d'Annie et de Paul.
2. Marc est le mari de Sophie.
3. Paul est le mari d'Annie.
4. Annie est la mère de Pascal.
5. Émilie est la petite-fille de Paul.
6. Tom est le fils de Sophie.
7. Sara est la sœur de Tom.
8. Julie est la grand-mère de Tom et Sara.
9. Marc est le fils de Julie.
10. Léa est la mère d'Émilie.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Les différents types de famille



1. La famille traditionnelle



L'enfant vit avec ses deux parents (le père et la mère).

2. La famille monoparentale



L'enfant vit avec sa mère.



L'enfant vit avec son père.

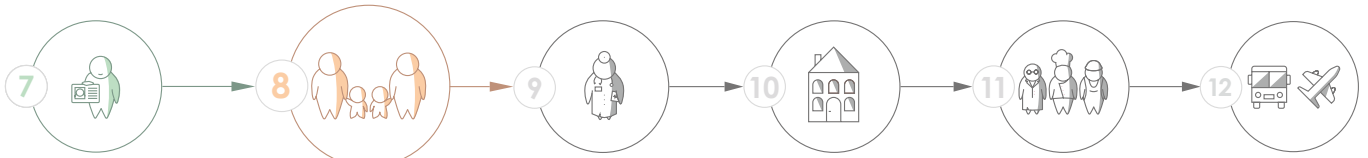
3. La famille recomposée



L'enfant vit avec sa mère et son beau-père (le mari de sa mère).



L'enfant vit avec son père et sa belle-mère (la femme de son père).



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

4. La famille homoparentale



L'enfant vit avec son père biologique et son compagnon de même sexe.



L'enfant vit avec sa mère biologique et sa compagne de même sexe.

5. La famille adoptive

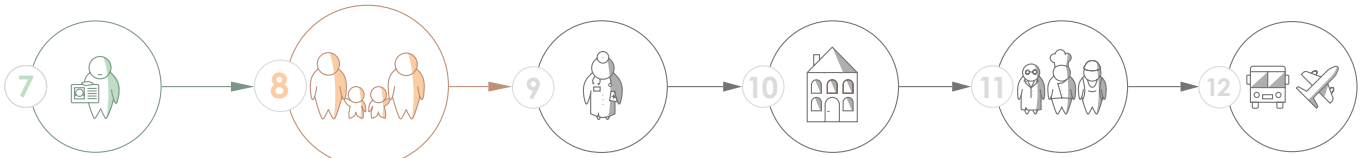


L'enfant vit avec des parents non biologiques. Il a été adopté par deux parents non biologiques.



L'enfant vit avec un parent biologique. Il a été adopté par un parent non biologique.





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et




un - um - in - im - ain - ein

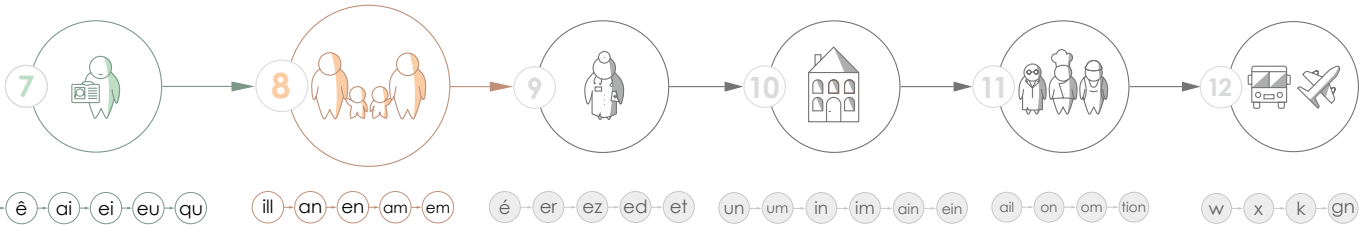
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Retenons :



masculin singulier		
un		le
féminin singulier		
une		la
masculin / féminin pluriel		
des		les



Exercices



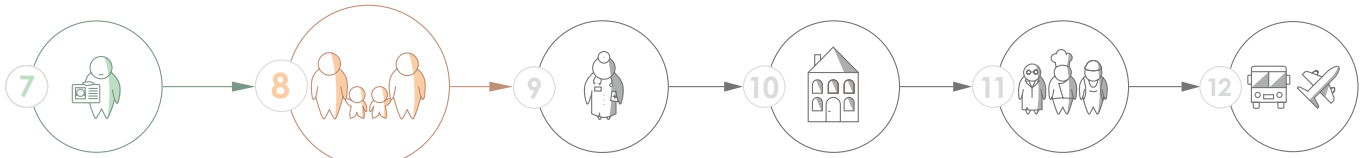
1. Lisez et entourez les articles :

- Dans la trousse, il y a une gomme.
- Dans le sac, il y a des cahiers, une gomme et la règle verte.
- Les parents aiment faire les courses le vendredi soir.
- En classe, il y a une petite fille qui a les cheveux longs.
- Selam porte un pantalon gris, une blouse blanche et des chaussures noires.

2. Remplacez « un, une, des » par « le, la, les » :



1. un fils	le fils
2. une fille	_____ fille
3. des enfants	_____ enfants
4. une maman	_____ maman
5. un père	_____ père
6. des grands-parents	_____ grands-parents
7. une tante	_____ tante
8. des frères	_____ frères



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

3. Remplacez « le, la, les » par « un, une, des » :



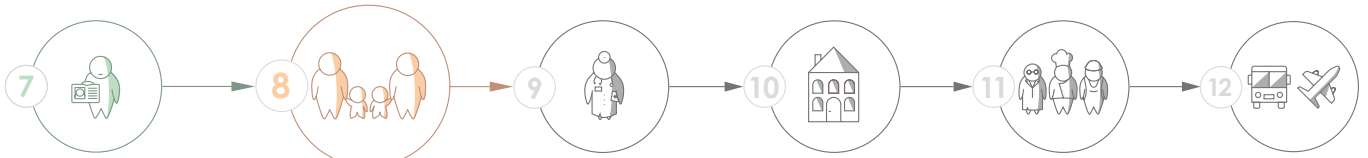
1. le ballon	un ballon
2. le vélo	_____ vélo
3. la guitare	_____ guitare
4. les loisirs	_____ loisirs
5. la musique	_____ musique
6. les jeux	_____ jeux
7. la chanteuse	_____ chanteuse
8. les tableaux	_____ tableaux

4. Cochez les articles que vous entendez :



Exemple : **Le** grand-père et **la** grand-mère d'Ali sont très gentils.

	un	une	des	le	la	les
1				X	X	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

5. Écrivez les noms dans la bonne colonne :



bébé – date – enfants – prénom – carte d'identité – maisons – euros –
 fille – fils – mari

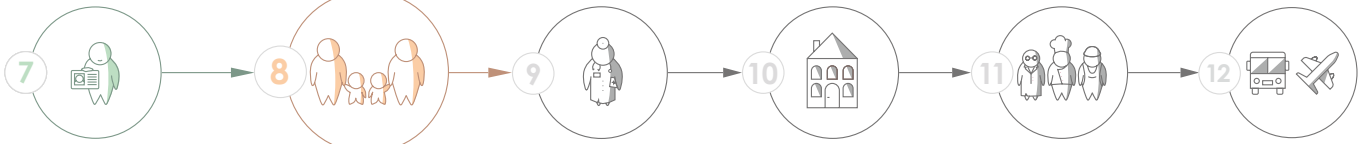
un	une	des
un bébé		

6. Écrivez les noms dans la bonne colonne :



weekend – France – semaine – frontières – Luxembourg – piscine – lac –
 château – nationalité – papiers – magasin

le	la	les
le weekend		



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et



un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

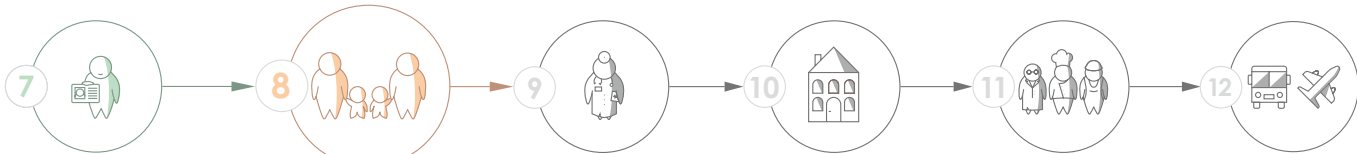
w - x - k - gn

7. Complétez :



masculin	féminin
 le	 la

- | | |
|------------------|------------|
| 1. le père | → la mère |
| 2. la sœur | → le _____ |
| 3. le fils | → la _____ |
| 4. la mère | → le _____ |
| 5. le grand-père | → la _____ |
| 6. la fille | → le _____ |
| 7. le papa | → la _____ |
| 8. la grand-mère | → le _____ |
| 9. le frère | → la _____ |
| 10. la maman | → le _____ |



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Retenons :



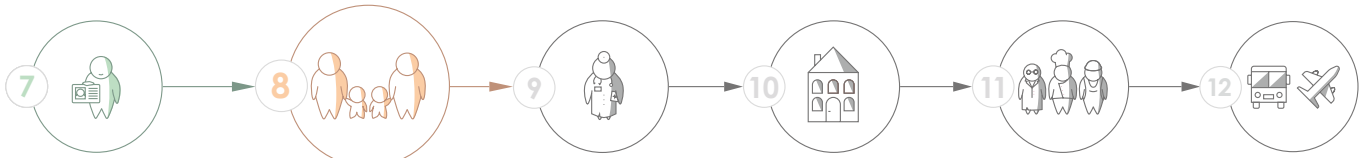
singulier



pluriel



	masculin un / le	féminin une / la	masculin / féminin des / les
je	mon père mon sac	ma mère ma gomme	mes frères mes trouses
tu	ton père ton sac	ta mère ta gomme	tes frères tes trouses
il	son père son sac	sa mère sa gomme	ses frères ses trouses
elle	son père son sac	sa mère sa gomme	ses frères ses trouses



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

1. Complétez :



1. mon / ma / mes

- J'ai **une** gomme. C'est **ma** gomme.
- J'ai **un** porte-monnaie. C'est _____ porte-monnaie.
- J'ai **des** chaussures. Ce sont _____ chaussures.
- J'ai **une** sœur. C'est _____ sœur.
- J'ai **un** grand-père. C'est _____ grand-père.
- J'ai **des** chats. Ce sont _____ chats.

Rappel :

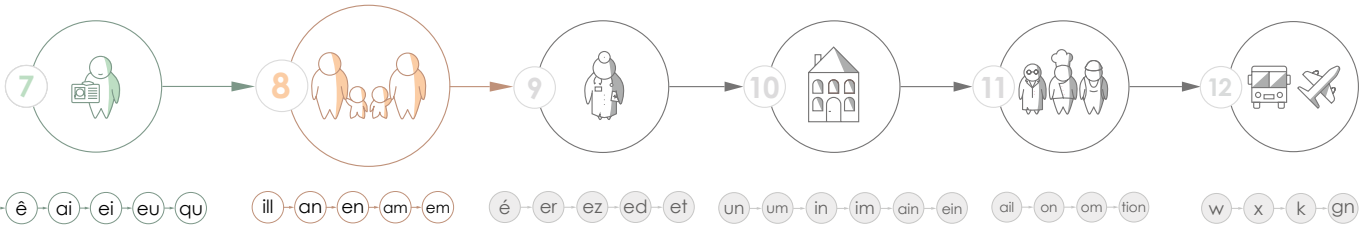
- je → mon, ma, mes
 tu → ton, ta, tes
 il → son, sa, ses
 elle → son, sa, ses

2. ton / ta / tes

- Tu as **une** maison. C'est **ta** maison.
- Tu as **des** vêtements. Ce sont _____ vêtements.
- Tu as **une** casquette. C'est _____ casquette.
- Tu as **un** frère. C'est _____ frère.
- Tu as **des** craies. Ce sont _____ craies.
- Tu as **un** grand-père. C'est _____ grand-père.

3. son / sa / ses

- Elle a **une** fleur. C'est **sa** fleur.
- Il a **des** feutres. Ce sont _____ feutres.
- Il a **un** livre. C'est _____ livre.
- Elle a **des** sœurs. Ce sont _____ sœurs.
- Elle a **un** bébé. C'est _____ bébé.
- Il a **une** balle. C'est _____ balle.



2. Complétez :



1. mon / ma / mes

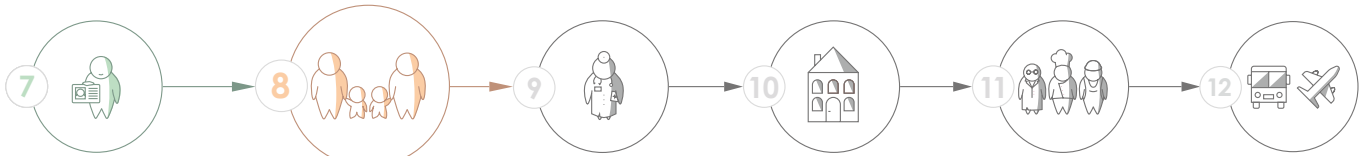
- Dans **ma** trousse. Il y a beaucoup de stylos.
- _____ grand-père s'appelle Lilo.
- Je cherche _____ lunettes.

2. ton / ta / tes

- _____ fils est syrien.
- _____ enfants sont à l'école ?
- C'est _____ nouvelle voiture ?

3. son / sa / ses

- _____ enfants sont à la gare.
- _____ ami habite à Ettelbruck.
- _____ famille est grande.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

3. Qu'est-ce qu'il y a dans ... ?



1. Dans ma garde-robe, il y a ...



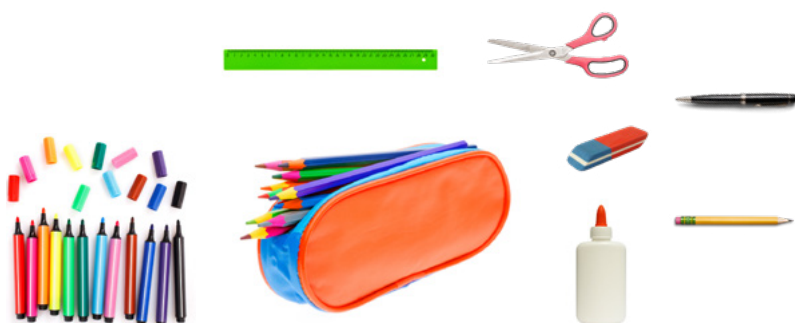
Dans ma garde-robe, il y a mes chaussures.

Dans ma garde-robe, il y a _____.

_____.

_____.

2. Dans ta trousse, il y a ...

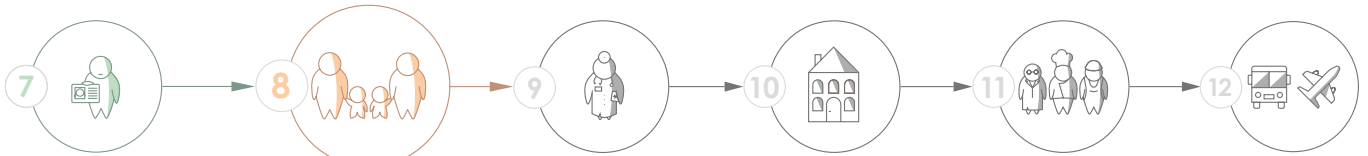


Dans ta trousse, il y a _____.

Dans ta trousse, il y a _____.

_____.

_____.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

3. Dans son sac, il y a ...



Dans son sac, il y a **ses** clés.

Dans son sac, il y a _____.

_____.

_____.

4. Répondez aux questions :



1. C'est **ta** mère ?

Oui, c'est **ma** mère.

2. Comment s'appelle **ton** père ?

_____.

3. **Ta** sœur habite où ?

_____.

4. Qu'est-ce qu'il y a dans **son** sac ?

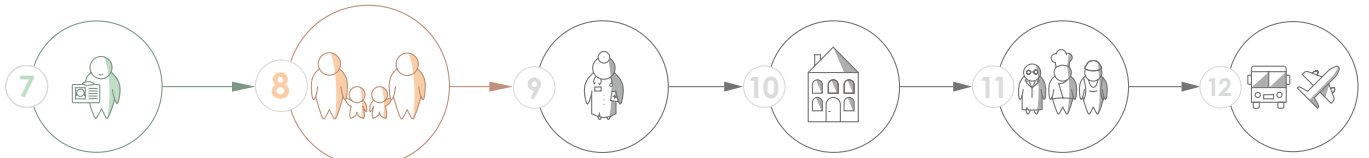
_____.

5. **Tes** enfants sont à l'école ?

Oui, _____.

6. Où est **sa** voiture ?

_____.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

7. Le livre est à Nina ?

Oui, c'est _____.

8. Le crayon est à toi ?

Oui, c'est _____.

5. Dictée



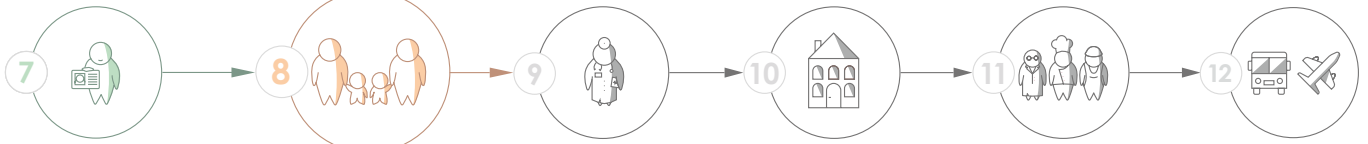
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Complétez :



- C'est _____ fils.
- C'est _____ fille.
- C'est _____ mari.





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn



C'est _____.

Ce sont _____.



C'est _____.

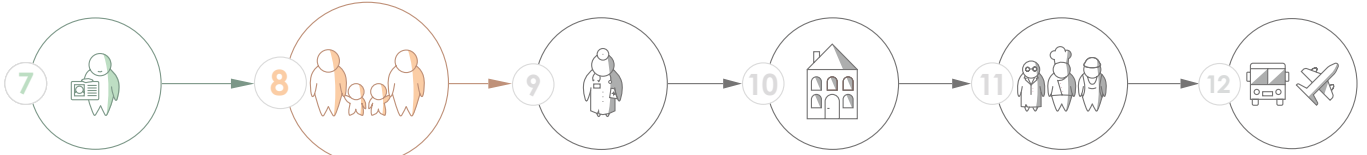
C'est _____.



7. Qui est-ce ? Complétez :



1. C'est le père de mon frère : **c'est mon père.**
2. C'est le frère de ma mère : c'est _____.
3. C'est la sœur de mon fils : c'est _____.
4. C'est le fils de ma fille : c'est _____.
5. Ce sont les enfants de mon oncle : ce sont _____.
6. C'est le père de mon père : c'est _____.
7. Ce sont les enfants de mon fils : ce sont _____.
8. C'est la sœur de ma mère : c'est _____.
9. Ce sont les parents de mes parents : ce sont _____.
10. C'est le fils de mon père : c'est _____.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

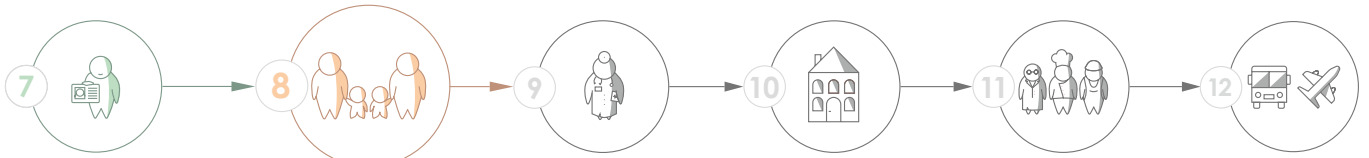
8. La famille de Leila. Complétez :



1. Voici Hiba : c'est ma mère.
2. Voici Wassim : c'est _____.
3. Voici Youssef : c'est _____.
4. Voici Hiba et Wassim : ce sont _____.
5. Voici Samah : c'est _____.
6. Voici Ibrahim : c'est _____.
7. Voici Samah et Ibrahim : ce sont _____.

9. Présentez votre famille aux collègues.





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Les loisirs



Qu'est-ce qu'ils font comme activités ?

1. Les activités sportives



Salut Florent !
Tu vas où ?

Bonjour Laurence !
Je vais à la salle de sport.
Je joue au basket. J'ai
entraîné aujourd'hui.



Elle fait du football.
Elle joue au football.



Il fait de la danse.
Il danse



Il fait de la natation.
Il nage



Elle fait du badminton.
Elle joue au badminton.



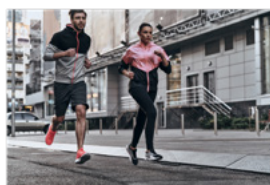
Elle fait du tennis.
Elle joue au tennis.



Il fait du basket.
Il joue au basket.



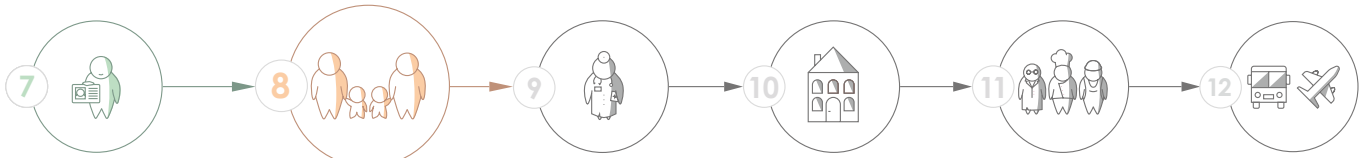
Il fait du vélo.



Elle fait de la course
à pied.



Il fait du judo.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn



Elle fait de la marche à pied.



Elle fait du volleyball.
Elle joue au volleyball.



Il fait de la randonnée.



Et toi, qu'est-ce que tu fais comme sport ?

Moi, je fais de la natation.
Mais j'adore aussi faire de la couture.



2. Les activités artistiques et manuelles



Il fait de la couture.



Elle fait de la peinture.



Elle joue du piano.



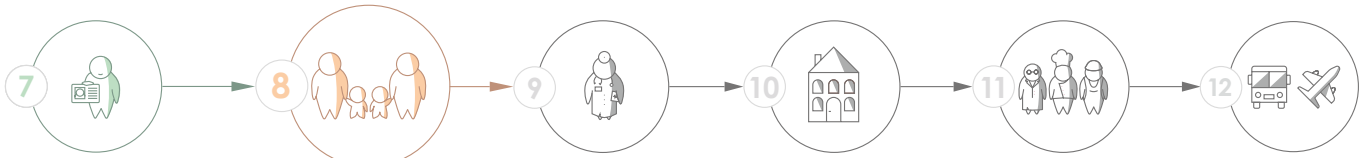
Il joue de la guitare.



Elle chante.



Il fait la cuisine.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn



Moi, j'adore chanter.
J'aime aller aux concerts.

Moi, j'aime beaucoup
aller au cinéma. Mais je
déteste les concerts, c'est
beaucoup trop fort !



3. Les activités culturelles



Elle va au cinéma pour voir un film.



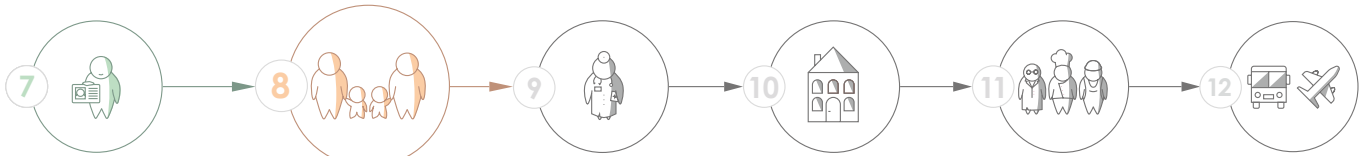
Il va au théâtre pour voir
une pièce de théâtre.



Elle va au musée pour voir
des tableaux.



Il va à un concert pour écouter
de la musique.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn



Le weekend, j'aime bien me promener dans la forêt et aller sur une aire de jeu avec les enfants. Et toi ? Qu'est-ce que tu fais le weekend ?

Moi, j'adore jouer aux jeux vidéo et aux cartes avec des amis.



4. Les activités de détente



Ils se promènent.



Ils jouent aux cartes.



Ils jouent sur une aire de jeux.



Ils jouent aux jeux vidéo.



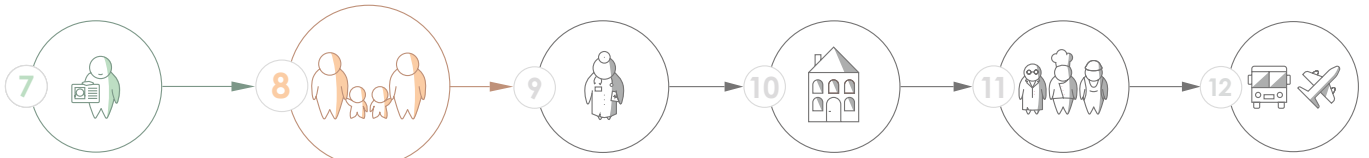
Ils regardent la télé.



Ils rencontrent des amis.

Et vous ? Quelles sont vos activités préférées ?





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Exercices



1. Écrivez vos activités sportives préférées. Faites une phrase complète :

2. Écrivez la lettre qui correspond dans la bonne case :



B						

A la randonnée

B le football

C la natation

D le tennis

E le badminton

F le volleyball

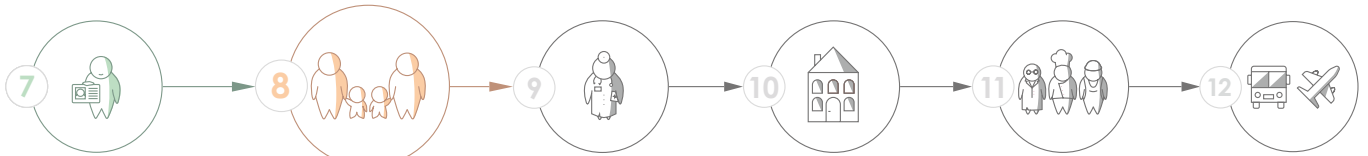
G la course à pied

3. Écoutez et écrivez le sport



qui correspond à la personne :

	Camille fait _____
	Claude _____
	Amandine _____
	Florian et Françoise _____



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

4. De quoi ont-ils besoin pour faire leur activité ? Écrivez  :



un micro



des aliments



une machine à coudre



un piano



des couleurs
des pinceaux



une guitare

Attention !

il a besoin **d'un / d'une**
(**d'** devant i, y, u, e, o,
a) il a besoin **de**
(devant une consonne)

1. Nayla chante.

Elle a besoin d'_____.

2. Samy fait des vêtements.

Il _____.

3. Luc cuisine.

Il _____.

4. Pauline fait de la peinture.

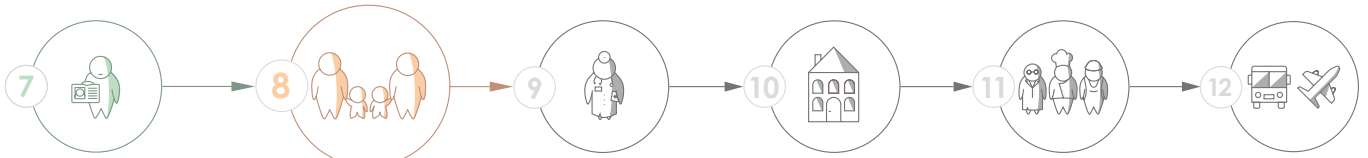
Elle _____.

5. Ben joue de la guitare.

Il _____.

6. Marie joue du piano.

Elle _____.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

5. Écoutez **les extraits et numérotez** $\begin{matrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{matrix}$:



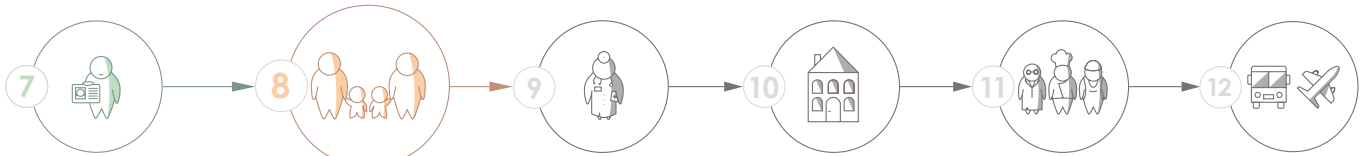
_____	_____	_____	_____

6. Écrivez **les mots dans la bonne colonne :**



un concert – une scène – regarder – un acteur – danser – des tableaux –
 une chanteuse – un rideau – un micro – du popcorn – écouter –
 des photos – silence – une pièce

cinéma	théâtre	musique	musée
_____	_____	<u>un concert</u>	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
	_____	_____	



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et













un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

7. Regardez les images et numérotez $\begin{matrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{matrix} \parallel :$



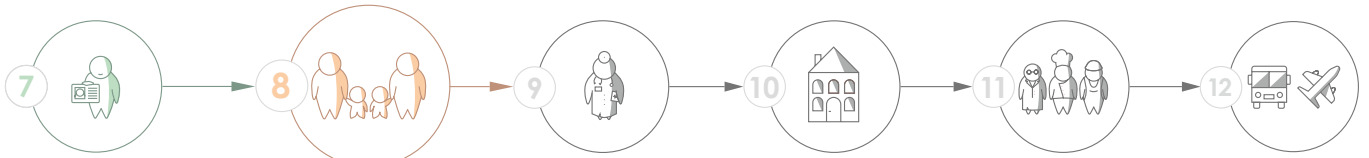
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
1. cinéma 2. théâtre 3. musique 4. musée		
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 

8. Complétez la phrase avec les verbes donnés :



apprendre – montrer – manger – rencontrer – ~~voir~~ – voir – regarder – écouter

- Je vais au cinéma pour **voir** un film.
- Je vais au cinéma pour _____ du popcorn.
- Je vais au musée pour _____ des tableaux.
- Je vais au musée pour _____ des sculptures à mes enfants.
- Je vais à un concert pour _____ de la musique.
- Je vais à un concert pour _____ mes amis.
- Je vais au théâtre pour _____ une pièce de théâtre.
- Je vais au théâtre pour _____ la langue française.



(è - ê - ai - ei - eu - qu) (ill - an - en - am - em) (é - er - ez - ed - et) (un - um - in - im - ain - ein) (ail - on - om - tion) (w - x - k - gn)

9. Qu'est-ce qu'ils aiment faire ?

Écoutez et cochez la bonne case :

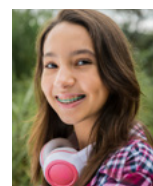


	Sam	Laurence	Samira	Florian

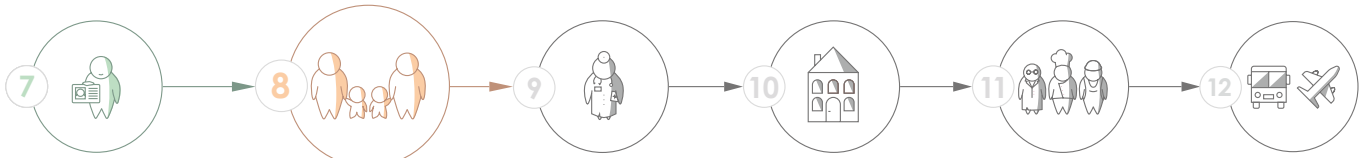
10. Sam, Laurence, Samira et Florian, qui sont-ils ? Quel âge ont-ils ?



Complétez :



_____ ans _____



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

La description physique

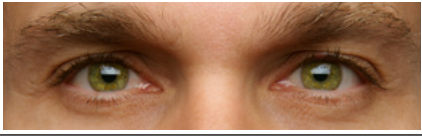



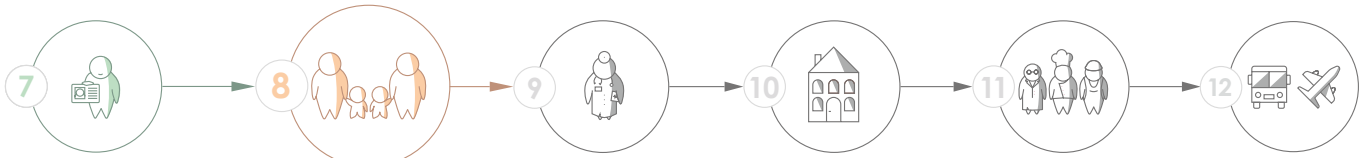
1. La couleur des cheveux

Écoutez et lisez :

 Elle a les cheveux noirs.	 Elle a les cheveux bruns. Elle est brune.	 Elle a les cheveux châtain (= brun clair).
 Elle a les cheveux roux. Elle est rousse.	 Elle a les cheveux blonds. Elle est blonde.	 Elle a les cheveux gris/blancs.

2. La couleur des yeux

	Il a les yeux noirs.	De quelles couleurs sont les yeux de ce chat ?  Il a _____ _____
	Il a les yeux bruns.	
	Il a les yeux verts.	
	Il a les yeux bleus.	



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et









un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

3. Le type de cheveux



	Elle a les cheveux longs.		Elle a les cheveux courts.
	Elle a les cheveux frisés.		Elle a les cheveux lisses.
	Il a les cheveux bouclés.		Il est chauve.
	Il porte une barbe.		Il porte une moustache.

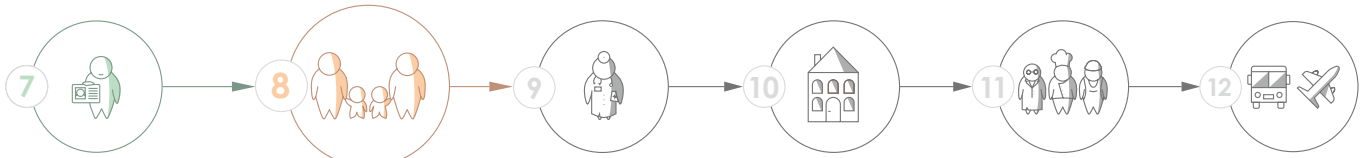
4. La taille et le poids



Il est grand.
Il est corpulent.
Il mesure 1m90.
Il pèse 105 kg.



Il est petit.
Il est mince.
Il mesure 1m60.
Il pèse 57 kg.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et











un - um - in - im - ain - ein

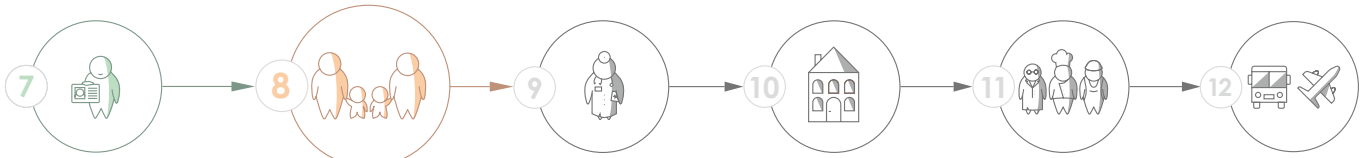
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

5. L'âge



<p>1.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p style="text-align: center;">un enfant un garçon</p> <p style="text-align: center;">une enfant une fille</p>	<p style="text-align: center;">un jeune garçon</p> <p style="text-align: center;">une jeune fille</p>
<p>3.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>4.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p style="text-align: center;">un adolescent</p> <p style="text-align: center;">une adolescente</p>	<p style="text-align: center;">un jeune homme</p> <p style="text-align: center;">une jeune femme</p>
<p>5.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>6.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p style="text-align: center;">un homme d'âge moyen</p> <p style="text-align: center;">une femme d'âge moyen</p>	<p style="text-align: center;">un homme âgé</p> <p style="text-align: center;">une femme âgée</p>



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

















un - um - in - im - ain - ein

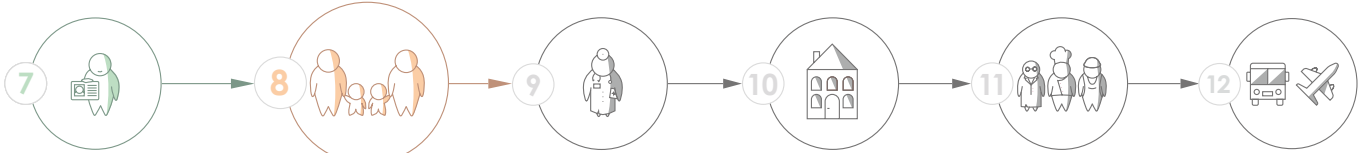
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

6. Le caractère



1.			2.		
	timide	timide		courageuse	courageux
3.			4.		
	bavarde	bavard		calme	calme
5.			6.		
	gentille	gentil		méchante	méchant
7.			8.		
	sympathique	sympathique		antipathique	antipathique



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Exercices



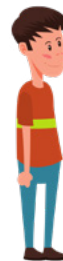
1. Qui est-ce ? Écoutez et numérotez: $\begin{matrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{matrix}$

2. Vrai ou faux ? Écoutez et cochez la bonne case :



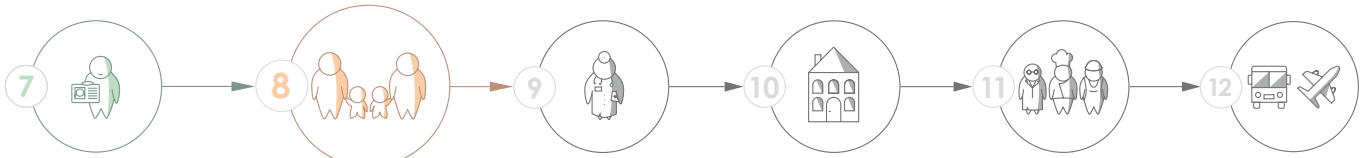
- a. Vrai Faux
- b. Vrai Faux
- c. Vrai Faux
- d. Vrai Faux
- e. Vrai Faux
- f. Vrai Faux
- g. Vrai Faux
- h. Vrai Faux

Jean



Laurent





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em




é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein









ail - on - om - tion

w - x - k - gn

3. Qui est-ce ? Quel âge ont-ils ?

Écoutez,  numérotez $\begin{matrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{matrix}$  et écrivez α  leur âge :



			
<input type="checkbox"/> _____ ans	<input type="checkbox"/> _____ ans	<input type="checkbox"/> _____ ans	<input type="checkbox"/> _____ ans
			
<input type="checkbox"/> _____ ans	<input type="checkbox"/> _____ ans	<input type="checkbox"/> _____ ans	<input type="checkbox"/> _____ ans

4. Écoutez et écrivez α les phrases dans l'ordre :



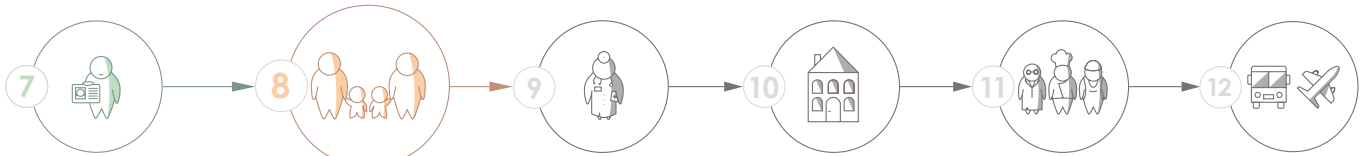
1. cheveux / a / les / Myrtille / longs.

2. verts. / les / yeux / a / Samira

3. cheveux / les / noirs. / Florent / et / a / yeux / les

4. et / rousse / Aline / a / elle / est / les / bleus. / yeux

5. une / Pascal / et / lunettes / porte / barbe. / des



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

5. Complétez  **la fiche-description avec les mots donnés :**



sympathique – bleu – gris – Carine – 1m73 -
la course à pied – LEMAN – 63 – mariée



NOM : _____

Prénom : _____

Âge : _____

État civil : _____

Taille : _____

Couleur des yeux : _____

Couleur des cheveux : _____

Caractère : _____

Loisirs : _____

Lilian – lecture – célibataire – noir –
timide – 1m68 – DYAE – noir – 22



NOM : _____

Prénom : _____

Âge : _____

État civil : _____

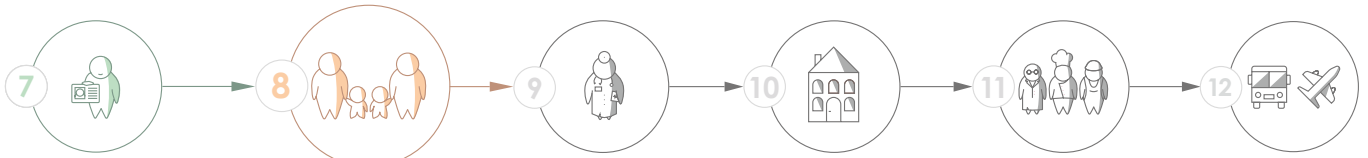
Taille : _____

Couleur des yeux : _____

Couleur des cheveux : _____

Caractère : _____

Loisirs : _____



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

6. À vous ! Complétez  **votre fiche-description :**



NOM : _____

Prénom : _____

Âge : _____

État civil : _____

Taille : _____

Couleur des yeux : _____

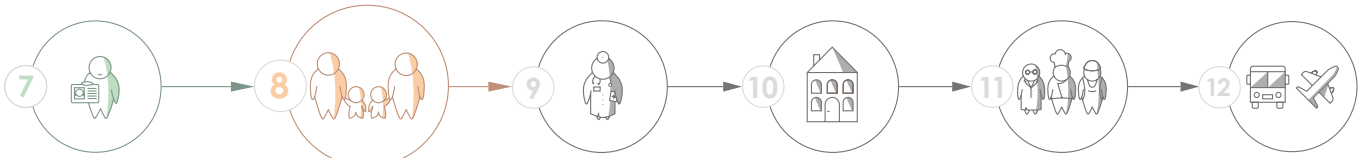
Couleur des cheveux : _____

Caractère : _____

Loisirs : _____

7. Et maintenant, présentez-vous  **:**





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Parler de ses goûts



1. Lisez  les dialogues et entourez  les mots qui décrivent leurs goûts :



Qu'est-ce que tu fais comme sport ?

Moi, je fais de la natation. Mais j'adore aussi faire de la couture.



Moi, j'adore chanter. J'aime aller voir des concerts.

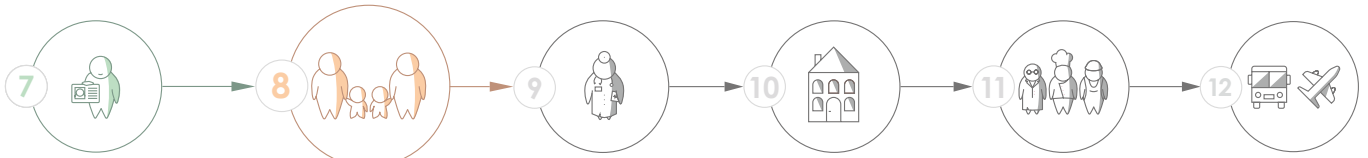
Moi, j'aime beaucoup aller au cinéma. Mais je déteste les concerts, c'est beaucoup trop fort !



Le weekend, j'aime bien me promener dans la forêt et aller sur une aire de jeu avec les enfants. Et toi ? Qu'est-ce que tu fais le weekend ?

Moi, j'adore jouer aux jeux vidéo et aux cartes avec des amis.





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

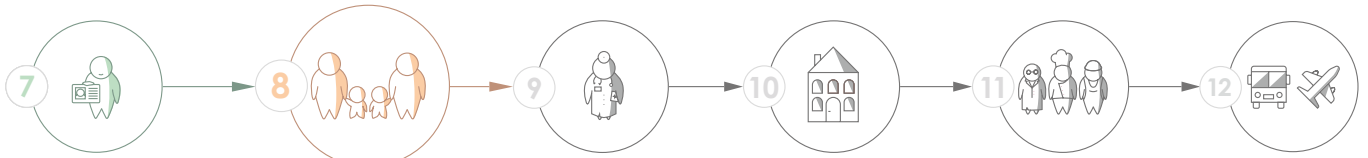
2. Écrivez les mots qui décrivent les goûts :



_____	_____
_____	_____
_____	_____



j'adore	
j'aime beaucoup	
j'aime / j'aime bien	
je n'aime pas trop / je n'aime pas	
je n'aime pas du tout	
je déteste	



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

3. Écoutez et cochez la bonne case :



1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

4. Regardez le tableau ci-dessus et répondez aux questions :



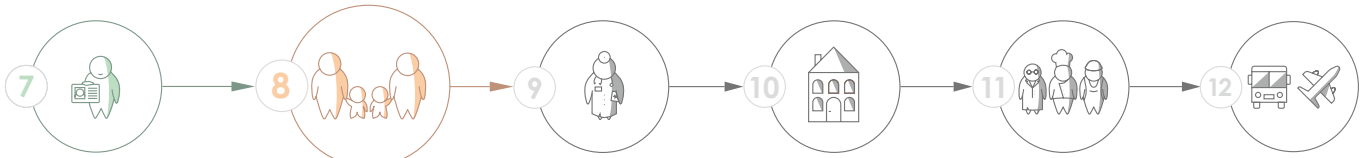
1. Qu'est-ce que Tom aime ?

2. Qu'est-ce que Zara n'aime pas ?

3. Qu'est-ce que Samy déteste ?

4. Qu'est-ce que Michèle adore ?

5. Qu'est-ce que Mila n'aime pas du tout ?



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et


un - um - in - im - ain - ein

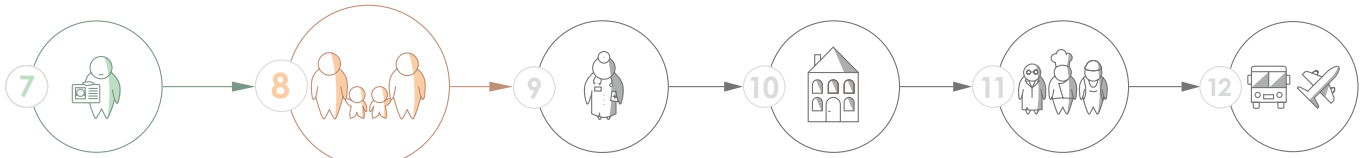
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

5. À vous ! Est-ce que vous aimez ... ?



les jeux vidéo	_____  _____	regarder la télé	_____
le football	_____	aller au musée	_____
la musique	_____	faire de la randonnée	_____
la cuisine	_____	apprendre le français	_____
la natation	_____	jouer au badminton	_____
la couture	_____	rencontrer des amis	_____
la danse	_____	dormir le weekend	_____
la course à pied	_____	chanter devant un public	_____



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Retenons :



Elle parle arabe.

ne pas



Elle **ne** parle **pas** arabe.



Je suis triste.

ne pas



Je **ne** suis **pas** triste.



Devant a, o, i, e, u, y, h :
n' + verbe + pas

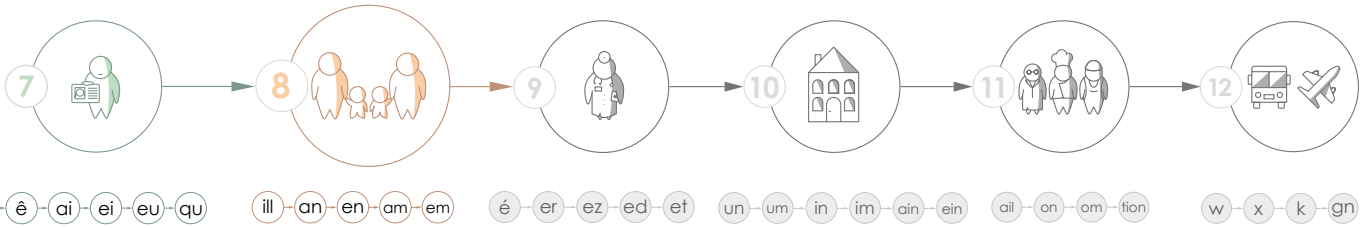
Il aime la musique.

n' pas



Il **n'** aime **pas** la musique.





Exercices



1. Écrivez  les phrases à la forme négative comme dans l'exemple :

1. Ils jouent aux cartes. **Ils ne jouent pas aux cartes.**
2. Il a besoin de pinceaux. _____
3. J'aime le popcorn. _____
4. Tu vas au musée. _____
5. J'aime jouer aux jeux vidéo. _____
6. Il a les yeux bruns. _____
7. Tu regardes la télé. _____
8. Marie prend le bus pour aller à l'école.

9. Je vais à un concert. _____
10. Elle a les cheveux blonds. _____

2. Écrivez les mots dans l'ordre pour former une phrase négative :



1.

n'a	Il	les	pas	bouclés.	cheveux
-----	----	-----	-----	----------	---------

Il n'a pas les cheveux bouclés.

2.

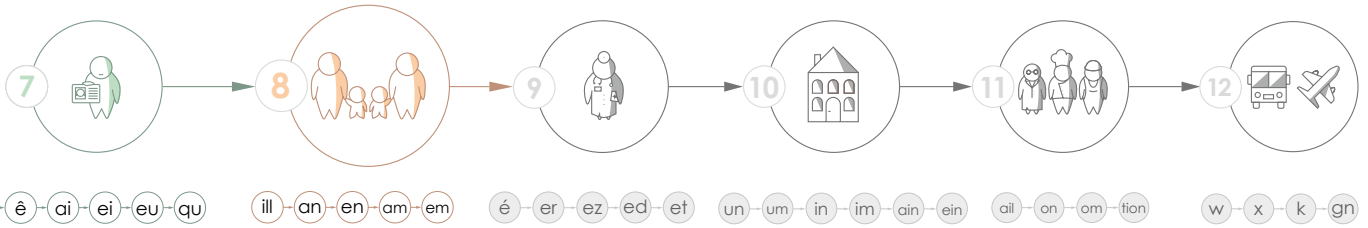
bavard.	pas	n'es	très	Tu
---------	-----	------	------	----

3.

Je	ne	pas	grand.	suis
----	----	-----	--------	------

4.

pas	Je	n'aime	randonnée.	faire	de la
-----	----	--------	------------	-------	-------



Exercices sur les sons ill, an, en, am, em

1. Répétez les mots suivants :



- | | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|------------------|
| 1. un dimanche | 2. changé | 3. la connaissance | 4. je présente |
| 5. une vendeuse | 6. grand | 7. seulement | 8. une chanteuse |
| 9. une maman | 10. des enfants | 11. des parents | 12. la naissance |

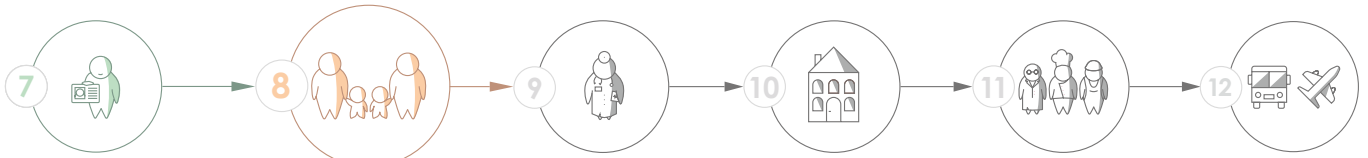
2. Lisez le texte, entourez les mots avec **an/am/**
en/em et écrivez-les dans la bonne colonne :



Tous les vendredis je vais au supermarché. Je fais les courses pendant des heures. J'achète beaucoup de fruits et de légumes : des oranges, des kiwis, des framboises, des salades et des champignons. Ensuite, je vais souvent au magasin de vêtements. Le dimanche, je fais une randonnée avec mes parents et mon mari. J'aime marcher dans la forêt, surtout en septembre.

en	em	an	am
vendredis			

Il y a _____ mots avec « en », _____ mots avec « em », _____ mots avec « an » et _____ mots avec « am ».



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et



un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

3. Écoutez et cochez la bonne case :



	 Oui, j'entends « en/em/an/am »	 Non, je n'entends pas « en/em/an/am »
Exemple : campagne	X	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

4. Combinez les syllabes et recopiez les mots :

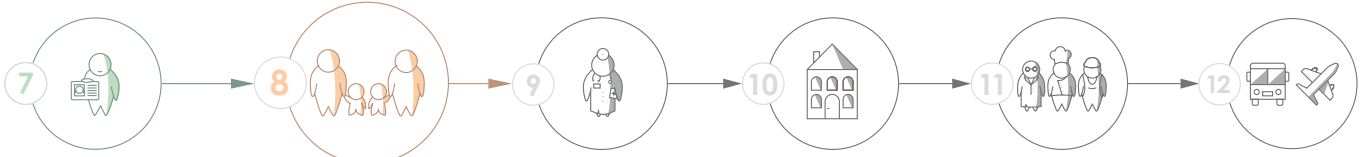


sep
di
rents
bre
cem

en
tem
vé
ven
di
che

man
pa
té
chan
dre
bre

1. **septembre** 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____ 6. _____



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

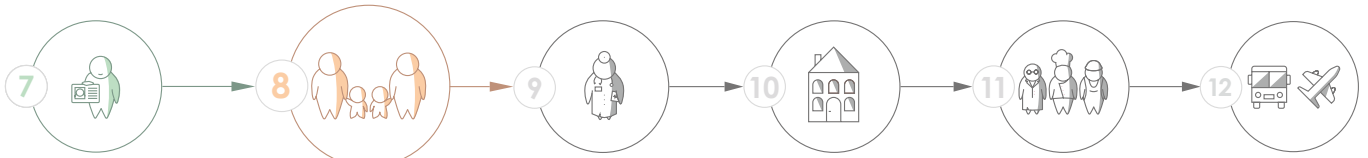
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

5. Dictée :



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Les verbes

1. Complétez  les phrases :



marcher	écouter	manger	regarder
acheter	parler	danser	

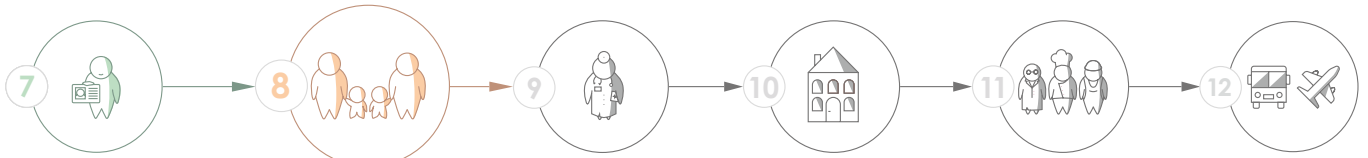
- Le soir, j'aime regarder la télévision.
- Samedi, nous allons _____ une pizza avec les amis et ensuite, nous allons _____ dans une discothèque.
- Tu aimes _____ la musique ?
- Je voudrais _____ une nouvelle voiture.
- C'est super de _____ plusieurs langues !
- Mon frère a peur : il n'aime pas _____ tout seul dans le parc.

2. Vous connaissez d'autres verbes ?



Écrivez-les  sur les lignes :

jouer, _____



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

3. Complétez les tableaux suivant l'exemple du verbe « habiter » :



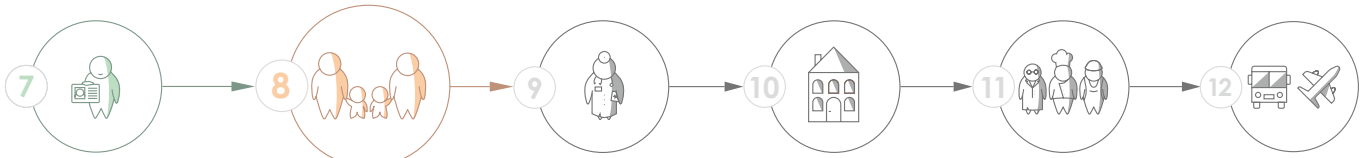
Le verbe « parler »	
je parle	nous parl _____
tu parl _____	vous parl _____
il parl _____	ils parl _____ elles parl _____
elle parl _____	
on parl _____	

Rappel : le verbe « habiter »

j'habite	nous habitons
tu habites	vous habitez
il habite	ils habitent
elle habite	elles habitent
on habite	

Le verbe « marcher »	
je marche	nous march _____
tu march _____	vous march _____
il march _____	ils march _____ elles march _____
elle march _____	
on march _____	

Le verbe « écouter »	
j'écoute	nous écout _____
tu écout _____	vous écout _____
il écout _____	ils écout _____ elles écout _____
elle écout _____	
on écout _____	



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

4. Écoutez  et cochez  les formes du verbe « parler » qui ont la même prononciation :



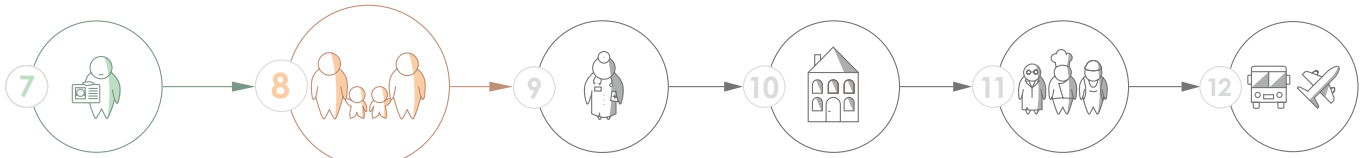
je parle	tu parles	il parle	elle parle	on parle
X				

nous parlons	vous parlez	ils parlent	elles parlent

5. Lisez  les phrases suivantes à haute voix :



1. Samedi, je vais jouer aux cartes.
2. Ali et Fatima mangent une pizza.
3. Mon père porte une casquette noire.
4. Mes filles regardent la télévision le soir.
5. Tu aimes écouter la musique ?
6. Nous habitons dans une maison à Diekirch.
7. La coiffeuse coupe les cheveux.
8. Vous parlez bien français.
9. Au Luxembourg, on travaille 40 heures par semaine.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

6. Complétez  le verbe « regarder » comme dans l'exemple :

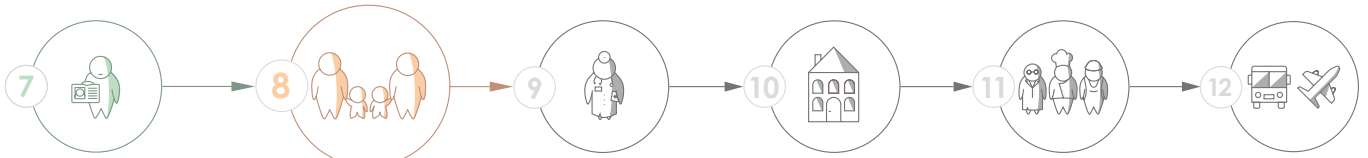


1. **ils, elles** regardent
2. _____ regardons
3. _____ regarde
4. _____ regardez
5. _____ regardes

7. Complétez  les verbes suivants comme dans l'exemple :



1. **tu** écoutes
2. _____ parlez
3. _____ marche
4. _____ aimons
5. _____ mangent



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

8. Regardez  et cochez  la bonne case :

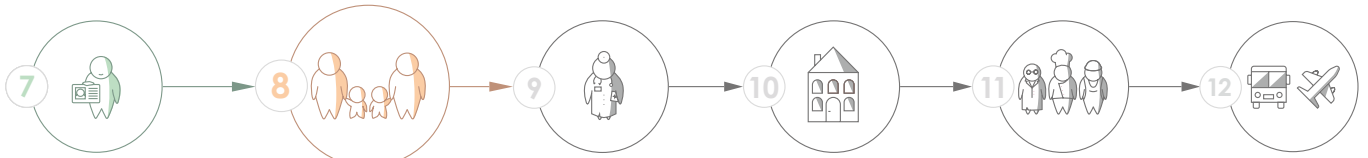


- | | | |
|---|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> je cherches | <input checked="" type="checkbox"/> je cherche | <input type="checkbox"/> je chercher |
| 2. <input type="checkbox"/> vous parlons | <input type="checkbox"/> vous parler | <input type="checkbox"/> vous parlez |
| 3. <input type="checkbox"/> tu écoute | <input type="checkbox"/> tu écoutes | <input type="checkbox"/> tu écoutent |
| 4. <input type="checkbox"/> ma sœur danse | <input type="checkbox"/> ma sœur dansons | <input type="checkbox"/> ma sœur dansez |
| 5. <input type="checkbox"/> mes filles aiment | <input type="checkbox"/> mes filles aimes | <input type="checkbox"/> mes filles aimez |
| 6. <input type="checkbox"/> le fils marcher | <input type="checkbox"/> le fils marches | <input type="checkbox"/> le fils marche |
| 7. <input type="checkbox"/> nous achetons | <input type="checkbox"/> nous acheter | <input type="checkbox"/> nous achetez |
| 8. <input type="checkbox"/> les enfants mangent | <input type="checkbox"/> les enfants mange | <input type="checkbox"/> les enfants manges |

9. Écrivez  des phrases avec les verbes suivants :



- Tu manges** : Tu manges au restaurant.
 - Nous écoutons : _____.
 - Ma mère aime : _____.
 - Mon frère parle : _____.
 - Vous achetez : _____.
 - J'adore : _____.
 - Elles travaillent : _____.
 - Ali et Samuel regardent : _____.
- _____.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

10. Répondez  **aux questions et**
écrivez  **comme dans l'exemple :**



1. **Tu aimes** le chocolat ? Oui, **j'aime** le chocolat.

ou

Non, **je n'aime pas** le chocolat.

2. Tu parles arabe ? _____

3. Tu regardes la télévision ? _____

4. Tu joues au football ? _____

5. Tu nages dans la piscine ? _____

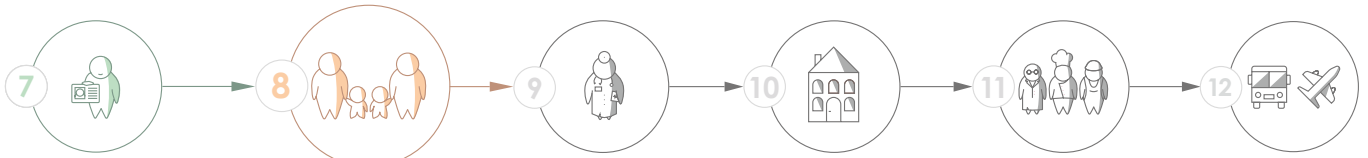
6. Tu marches dans le parc ? _____

7. Tu fermes la porte ? _____

8. Tu habites à Luxembourg ? _____

9. Tu manges les carottes ? _____

10. Tu écoutes le formateur ? _____



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

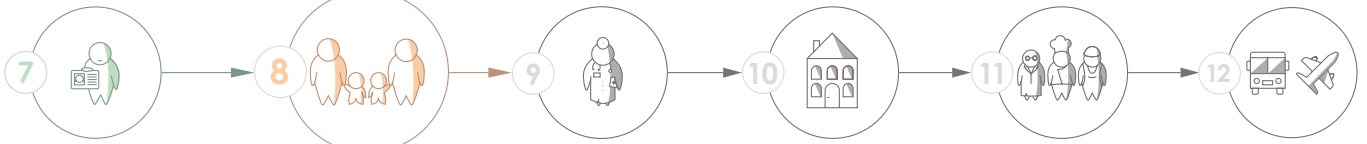
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

11. Écoutez  et cochez  la bonne case :



- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Elle mange une pizza. | <input type="checkbox"/> |
| Il mange une pizza. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Nous parlons français. | <input type="checkbox"/> |
| Vous parlez français. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il écoute la radio. | <input type="checkbox"/> |
| Ils écoutent la radio. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Je ferme la porte. | <input type="checkbox"/> |
| Elle ferme la porte. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Elle adore le chanteur irakien. | <input type="checkbox"/> |
| Elles adorent le chanteur irakien. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Tu aimes faire de la danse. | <input type="checkbox"/> |
| J'aime faire de la danse. | <input type="checkbox"/> |
| 7. En été, il nage dans le lac. | <input type="checkbox"/> |
| En été, elle nage dans le lac. | <input type="checkbox"/> |



è ê ai ei eu qu

ill an en am em

é er ez ed et

un um in im ain ein

ail on om tion

w x k gn

Le verbe **avoir**



j'ai

tu as

il a

elle a

on a



nous avons



vous avez

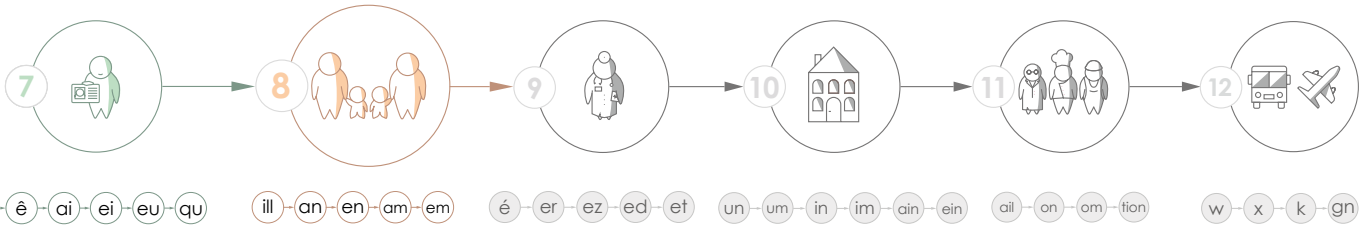


ils ont



elles ont





Exercices



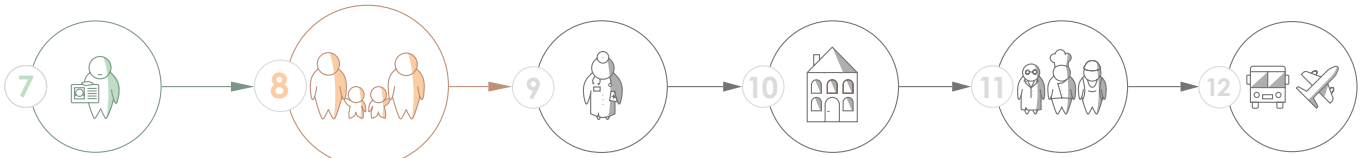
1. Écrivez la bonne personne :

1. **Elle** a un téléphone.
2. _____ ont des enfants.
3. _____ as un chapeau noir.
4. _____ avez une maison.
5. _____ 'ai un pantalon rouge.
6. _____ ont un frère.
7. _____ a 40 ans.
8. _____ avons 3 filles.

2. Écrivez la bonne forme du verbe «avoir» :



1. J' **ai** 30 ans.
2. Tu _____ une famille.
3. Il _____ une maison.
4. Elle _____ une voiture.
5. Nous _____ un chat.
6. Vous _____ 2 enfants.
7. Ils _____ des amis.
8. Elles _____ des livres.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

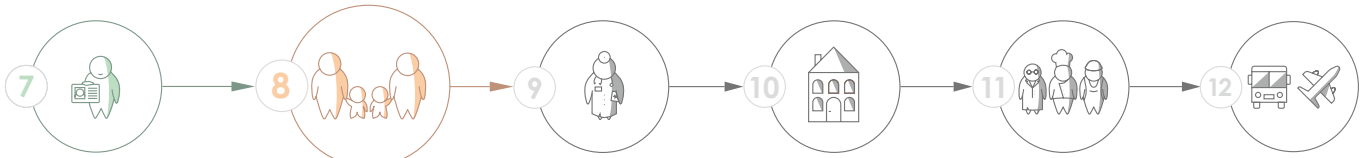
3. Reliez la bonne forme du verbe « avoir » :



- | | | | | |
|----|--------------|---|---|-------------------------------|
| 1. | Elles | • | • | a très faim. |
| 2. | Nous | • | • | as soif. |
| 3. | Ils | • | • | ont 3 filles. |
| 4. | Elle | • | • | avons des vacances. |
| 5. | Vous | • | • | ai mal aux dents. |
| 6. | Il | • | • | avez une belle maison. |
| 7. | Tu | • | • | ont les cheveux longs. |
| 8. | J' | • | • | a une jolie robe. |

1. Elles ont les cheveux longs.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

4. Mettez de l'ordre et écrivez  la phrase sur la ligne :



1.	a	Il	une	gomme

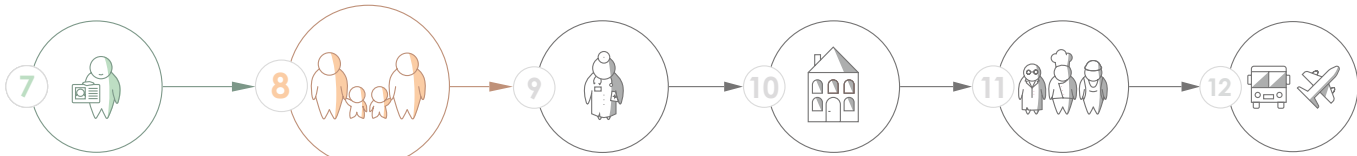
Il a une gomme.

2.	quarante	Ma mère	ans.	a

3.	as	soeurs.	deux	Tu

4.	d'amis.	beaucoup	avez	Vous

5.	un	frère.	Ils	petit	ont



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Le verbe être



la nationalité

Je **suis** belge.

l'état civil

Tu **es** marié.

le lieu

Vous **êtes** à la gare.

la description

Il **est** petit.

être

D'autres expressions :

Nous **sommes** le 25 mai 2022.

Vous **êtes** en retard.

Ils **sont** malades.

Elles **sont** coiffeuses.

Le verbe avoir

l'âge

J'**ai** 30 ans.

la possession

Tu **as** un stylo.

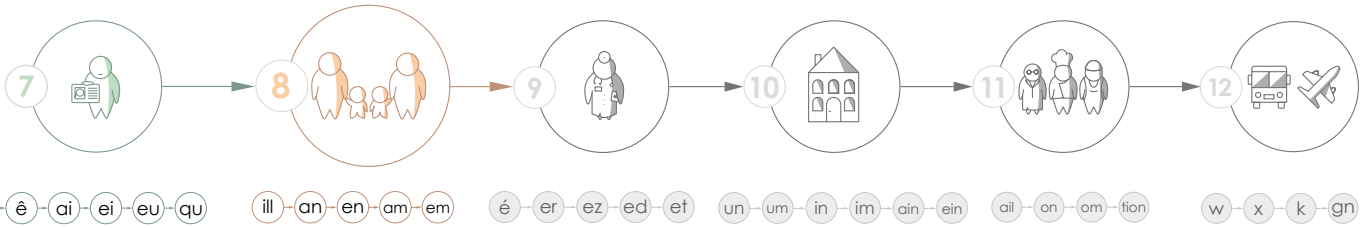
avoir

D'autres expressions :

Il **a** mal à la tête.

Nous **avons** soif. Vous **avez** faim.

Ils **ont** froid. Elles **ont** chaud.



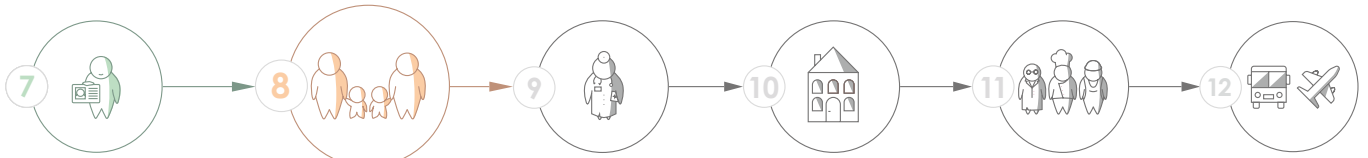
Exercices



1. Écrivez les phrases dans la bonne colonne :

1. Il **est** gentil.
2. Elle a des lunettes.
3. Tu as peur.
4. Je suis mariée.
5. Ils ont faim.
6. Elles sont fatiguées.
7. Nous avons chaud.
8. J'ai mal aux dents.
9. Vous êtes professeur.
10. Elle est grande.

être	avoir
Il est gentil.	



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

2. Entourez le verbe que vous entendez :



1. Ma mère

a	est	avons
---	-----	-------

 dans la cuisine.

2. Nina et Malika

sont	sommes	avons
------	--------	-------

 des amies.

3. Nous

avez	avons	ont
------	-------	-----

 deux frères.

4. Le médecin

est	êtes	fête
-----	------	------

 à l'hôpital.

5. Tu

suis	ont	as
------	-----	----

 une belle veste.

6. Mes parents

vont	font	sont
------	------	------

 français.

7. Vous

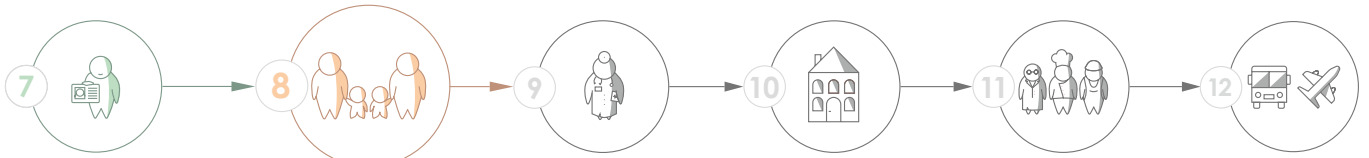
avez	ouvrez	avoir
------	--------	-------

 mal à la tête.

8. Je

suis	ris	lis
------	-----	-----

 professeur.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

3. Écrivez le bon mot :



as	avons	est	est
est	a	ei	a



Coucou Samuel.



Coucou Marina.



Samuel, regarde. J'**ai** un nouveau téléphone.

Comment ? Tu _____ un nouveau téléphone ?



Oui, il _____ fantastique. Il _____ beaucoup de fonctionnalités.



Ma sœur _____ le même téléphone.



Son téléphone _____ de quelle couleur ?



Il _____ noir.

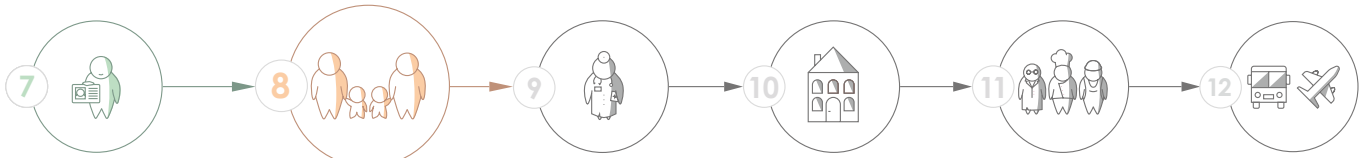
Nous _____ le même goût. Il est noir aussi.



Oui, absolument. Bonne journée Marina.



Bonne journée Samuel.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

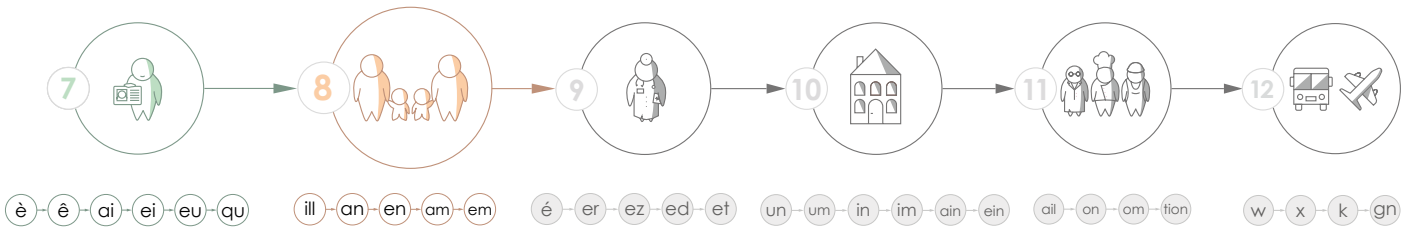
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

4. Cochez la bonne case :



1.	Elle a syrienne.		Elle est syrienne.	X
2.	Papa a une voiture.		Papa est une voiture.	
3.	Nous sommes tristes.		Nous avons tristes.	
4.	Je suis mal aux dents.		J' ai mal aux dents.	
5.	Tu es marié.		Tu as marié.	
6.	Julie a des lunettes.		Julie est des lunettes.	
7.	Nous sommes le 2 mars.		Nous avons le 2 mars.	
8.	Ma mère est 58 ans.		Ma mère a 58 ans.	
9.	La voiture est rouge.		La voiture a rouge.	
10.	Les stylos sont dans le sac.		Les stylos ont dans le sac.	



5. Entourez la réponse correcte :



sui

1. Je cuis belge.

suis

a

2. Tu as des enfants.

à

somes

3. Nous sommes dans la classe.

somme

est

4. Mon père es grand.

haie

on

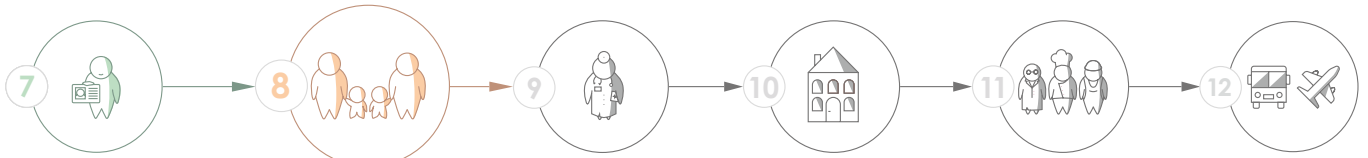
5. Les parents ton une nouvelle voiture.

ont

avons

6. Nous savon une balle.

avion



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

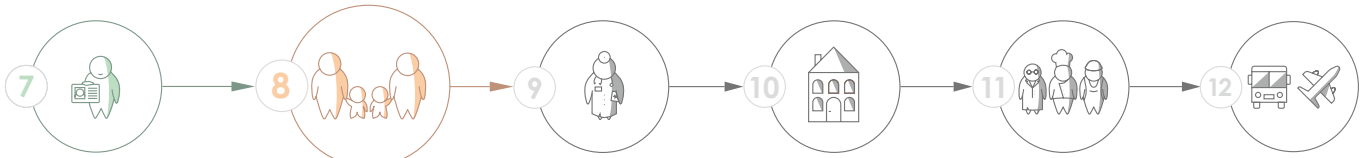
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

6. Complétez la phrase :



1. Je suis **dans la cuisine**.
2. Nous avons _____.
3. Ma mère est _____.
4. Les enfants sont _____.
5. Vous êtes _____.
6. Mon grand-père est _____.
7. Ta fille et toi avez _____.
8. Tu as _____.
9. Les femmes sont _____.
10. Le professeur a _____.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Culture

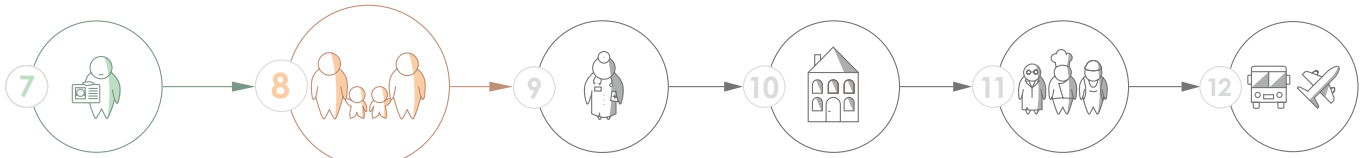


La famille Grand-Ducale



Le Grand-Duc Henri et la Grande-Duchesse Maria Teresa ont 5 enfants :

- le Prince Guillaume (1981),
- le Prince Félix (1984),
- le Prince Louis (1986),
- la Princesse Alexandra (1991) et
- le Prince Sébastien (1992).



è ê ai ei eu qu

ill an en am em

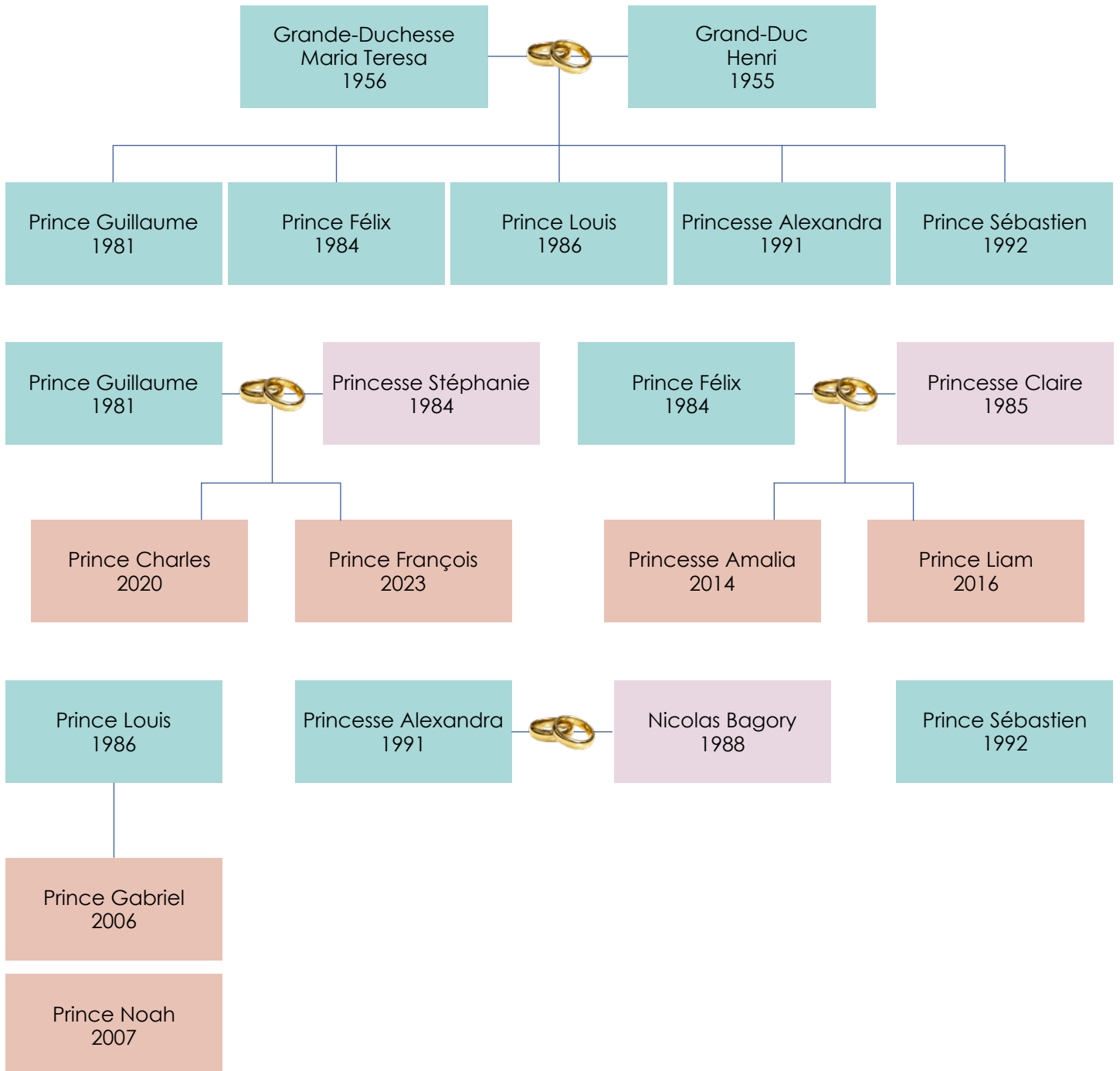
é er ez ed et

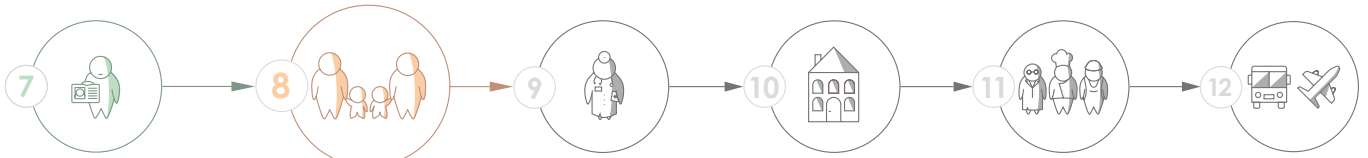
un um in im ain ein

ail on om tion

w x k gn

L'arbre généalogique de la famille Grand-Ducale





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Répondez  **aux questions :**



1. Combien d'enfants ont la Grande-Duchesse et le Grand-Duc ?

Ils ont enfants.

2. Combien d'enfants ont le Prince Félix et la Princesse Claire ?

3. Combien de cousins a le Prince Charles ?

4. La Princesse Alexandra est mariée.

Vrai Faux

5. Qui est célibataire ?

6. Le Prince Guillaume est plus jeune que le Prince Sébastien.

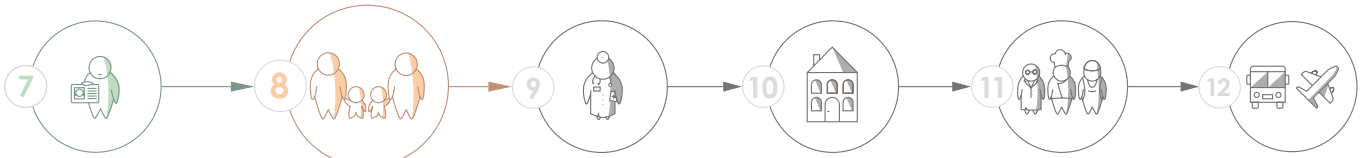
Vrai Faux

7. La Princesse Amalia est la petite-fille de

8. Le Grand-Duc Henri est le grand-père de

9. La princesse Stéphanie est la tante de

10. Quel âge a le Grand-Duc Henri ?



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

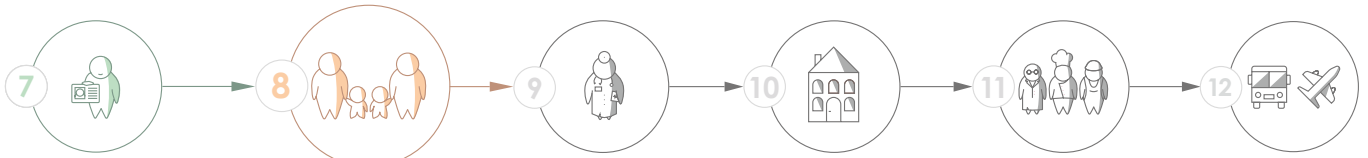
Révisions



1. La famille - les loisirs

Écrivez des textes  et lisez-les  à haute voix :





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

2. Les verbes courants



Complétez  les phrases avec les verbes correspondants :

1. L'identité

Attention !

La 1^{ère} lettre d'une phrase s'écrit en majuscule.



j'habite / je suis / je suis / j'ai / j'ai / je parle / j'apprends

Je m'appelle Amit. _____ érythréenne. _____ 36 ans.

_____ à Diekirch. _____ mariée et _____ 3 enfants.

_____ tigrinya et _____ le français.

2. À la maison



je cuisine / je regarde / j'habite / je vais / je lis /
je fais / je mets / je mange / je travaille

_____ en ville, dans un appartement. En semaine, le

matin, _____ dans un hôtel. L'après-midi, _____ les courses.

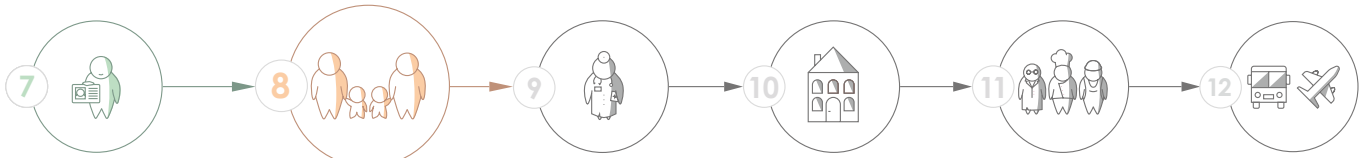
Le soir, _____ : je prépare de la soupe, des légumes et de la

viande. _____ la table et _____ avec mon mari et mes

enfants. Ensuite, _____ la télévision ou _____ un livre. Le

weekend, _____ parfois au restaurant avec ma famille ou avec des

amis.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn



3. À l'école

j'apprends / je prends / j'écris / je marche /
je lis / je monte / j'attends / je tourne



Pour aller à l'école, _____ le bus. _____ à l'arrêt de bus en face de la maison. Ensuite, _____ encore 10 minutes jusqu'à l'école.

La classe est au premier étage : _____ les escaliers et _____ à droite. Au cours de français, _____ et _____ des mots et des phrases. _____ avec les autres apprenants.

4. Au restaurant

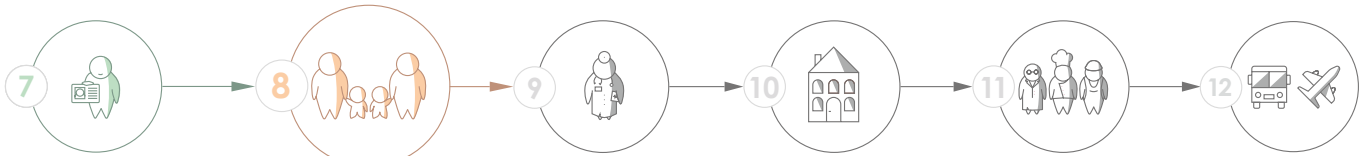
je bois / je suis / je mange / j'aime / je prends



Aujourd'hui, _____ au restaurant avec mes amis.

_____ la cuisine italienne !

Comme entrée, _____ une salade. Ensuite, _____ une pizza et _____ un verre de vin.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn



5. Au supermarché

j'achète / je fais / je paie / je vais



Aujourd'hui, _____ au supermarché. _____ une liste de courses pour ne rien oublier. Au magasin, _____ des fruits, des légumes, des pâtes, du riz, de la viande, du poisson mais aussi des boissons, du savon et du dentifrice.

À la caisse, _____ par carte.

6. En ville

aller / je cherche / tourner / c'est / marcher

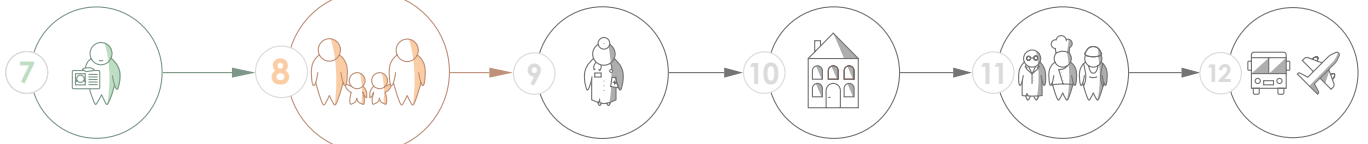


- Bonjour Monsieur ! Excusez-moi ! _____ le cabinet du Docteur Lebeau, rue de la Poste !

- Bonjour Madame, la rue de la Poste : _____ très facile !

Il faut _____ tout droit. Au bout de la rue, il faut _____ à droite. Ensuite, il faut encore _____ 10 minutes.

- Merci beaucoup, au revoir !



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

3. Le verbe avoir

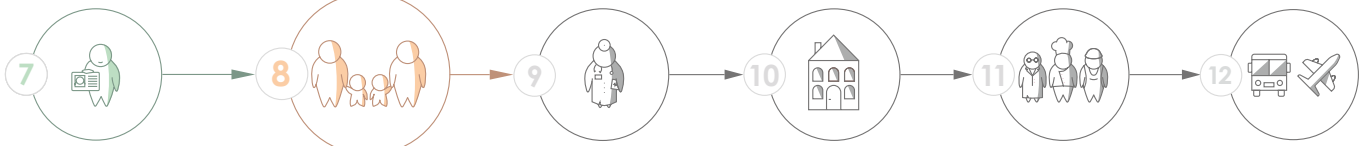


1. Complétez le tableau :

avoir	
j'	_____
tu	_____
il	_____ elle _____ on _____
nous	_____
vous	_____
ils	_____ elles _____

2. Reliez :

- | | | | | |
|----------|---|--|---|---|
| 1. Elles | • | | • | a vingt ans. |
| 2. Nous | • | | • | ont trois enfants. |
| 3. J' | • | | • | a une jolie robe. |
| 4. Elle | • | | • | ai une grande famille. |
| 5. Ils | • | | • | avons une fête d'anniversaire la semaine prochaine. |
| 6. On | • | | • | avez une belle maison. |
| 7. Il | • | | • | ont les cheveux longs. |
| 8. Vous | • | | • | a tous très faim. |
| 9. Tu | • | | • | as 2 sœurs. |



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

4. Le verbe être

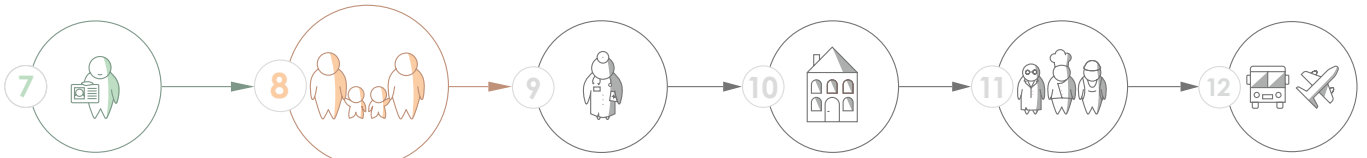


1. Complétez le tableau :

être	
je	_____
tu	_____
il	_____ elle _____ on _____
nous	_____
vous	_____
ils	_____ elles _____

2. Reliez :

- | | | | |
|----------|---|---|------------------------|
| 1. Elles | • | | • suis à la maison. |
| 2. Nous | • | | • sont mariés. |
| 3. Je | • | | • êtes au restaurant. |
| 4. Elle | • | | • est tous heureux. |
| 5. Ils | • | | • est luxembourgeois. |
| 6. On | • | | • sommes malades. |
| 7. Il | • | • | • sont italiennes. |
| 8. Vous | • | | • est luxembourgeoise. |
| 9. Tu | • | | • es courageux. |



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

5. Les activités de détente



Regardez  l'image et écrivez  des phrases avec « avoir » ou « être » :

1.



Elle a 25 ans.

2.



3.



4.

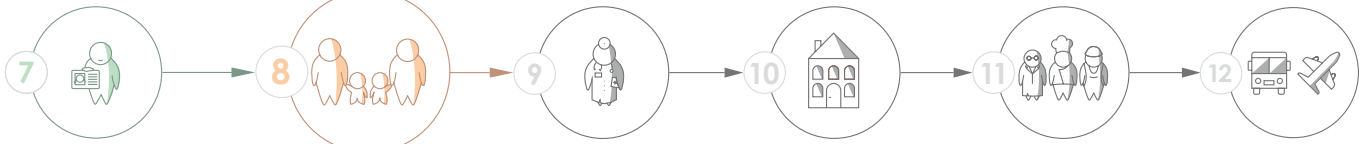


5.



6.





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

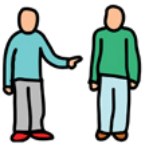















un - um - in - im - ain - ein

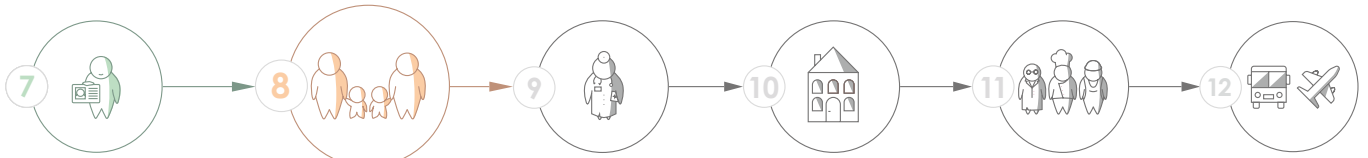
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

6. Écoutez  et complétez  les phrases :



1.   Il est français.
2.   _____ célibataire.
3.   _____ malade.
4.   _____ deux enfants.
5.   _____ quarante ans.
6.   _____ mariés.
7.   _____ divorcé.
8.   _____ le même âge.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

7. La description



Travail par deux. Posez des questions à votre voisin pour remplir la fiche d'identité :

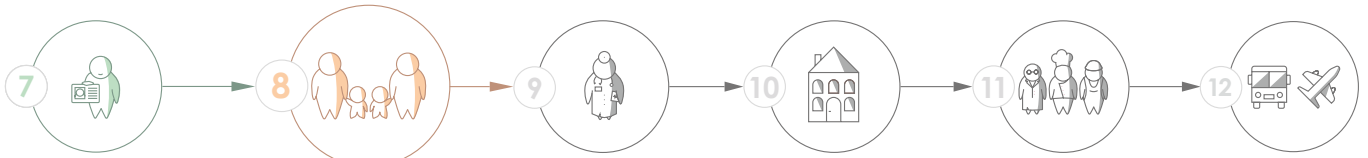
FICHE 1

Exemple : Qui adore le football ?

Réponse : l'image B.

<p>1  </p>	<p>2  </p>	<p>3  </p>
<p>4  </p>	<p>5  </p>	<p>6  </p>
<p>7  </p>	<p>8   </p>	<p>9  </p>
<p>10  </p>	<p>11  </p>	<p>12   41 ans</p>

1.	2.	3.
4.	5.	6. B
7.	8.	9.
10.	11.	12.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

FICHE 2

<p>A </p>	<p>B </p>	<p>C </p>
<p>D </p>	<p>E </p>	<p>F </p>
<p>G </p>	<p>H </p>	<p>I </p>
<p>J 41 ans</p>	<p>K </p>	<p>L </p>

A.	B. 6	C.
D.	E.	F.
G.	H.	I.
J.	K.	L.

Mentions légales

Module 8 – Famille/Loisirs

ISBN 978-99959-1-309-0

Publié par le Service de la formation des adultes en 2023

© 2023 Service de la formation des adultes – tous droits réservés

L'utilisation de ce livre, ainsi que de ses contenus vidéos, est limitée à des fins uniquement non commerciales. Il s'agit de matériel didactique, utilisable exclusivement dans le contexte scolaire. L'ensemble des contenus, ci-dessus mentionnés, ne peut être ni copié ni distribué, dans sa totalité comme sous forme d'extraits, sans l'accord du Service de la formation des adultes. Les images et vidéos ne peuvent être ni copiées ni distribuées sans l'accord du Service de la formation des adultes.

Autrices : Barbara Porto, Linda Wiesen, et Mélanie Metzmacher

Vidéo d'introduction : Manuela Decker

Vidéos et audios (screenrecords) : Manuela Decker et Françoise Chotro

Vidéos et illustrations (Powtoon) : Manuela Decker

Conseils pédagogiques et coordination : Aline Schott et Françoise Chotro

Conseils techniques et gestion Codes QR : Manuela Decker

Charte graphique et layout : LOLA - strategy & design

Nous adressons nos plus vifs remerciements à toutes les personnes qui ont participé à la réalisation de ce projet.

Impression : Imprimerie centrale

Images et photos : © 2023 Tous droits réservés, Canva® (p.5 – p.90)

© 2023 Mélanie Metzmacher et Kim Waldbillig : illustrations de personnages via Powtoon (p.7 - p.9 ; p.14 - p.16 ; p.72)

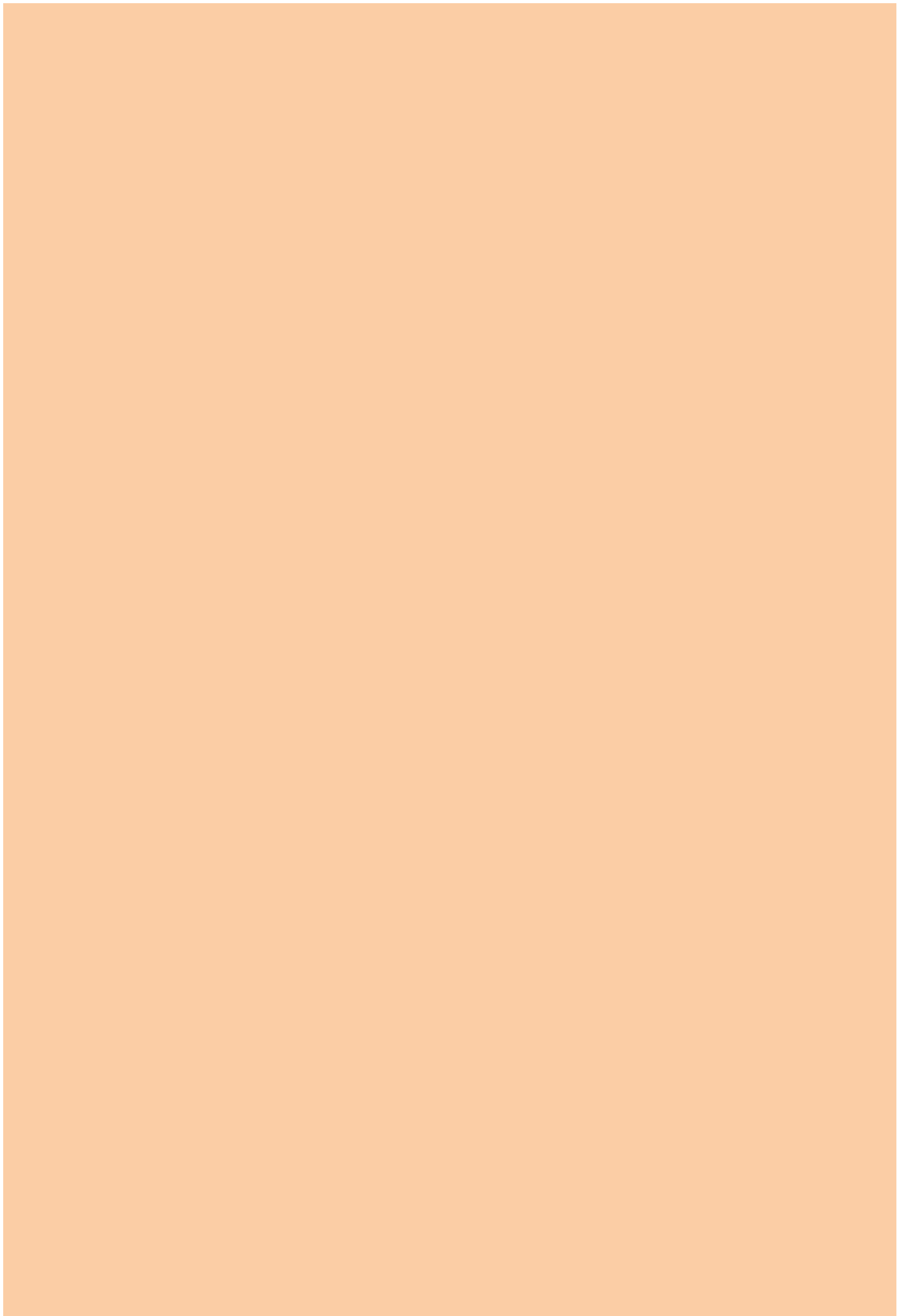
© 2023 Manuela Decker (p.20 ; p.65)

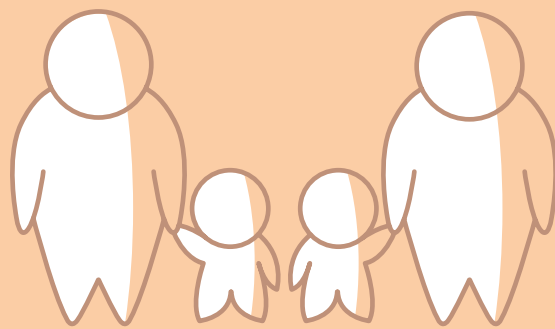
© 2023 Service de la formation des adultes : 100 Wierder Lëtzebuergesch (p.20 ; p.25 ; p.65)

© 2023 Maison du Grand-Duc (p.76)

Droits d'auteurs et droits d'utilisation :







Famille / Loisirs