

Intégration linguistique  
Communication et instruction de base en  
**langue française**



MODULE



*Corps humain / Santé*



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse  
Service de la formation des adultes



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



**Intégration linguistique**  
Communication et instruction de base en  
**langue française**

**MODULE 9 : CORPS HUMAIN / SANTÉ**

ISBN : 978-99959-1-310-6

---

COURS D'ALPHABÉTISATION EN LANGUE FRANÇAISE - **MODULE 9**

# CONTENU



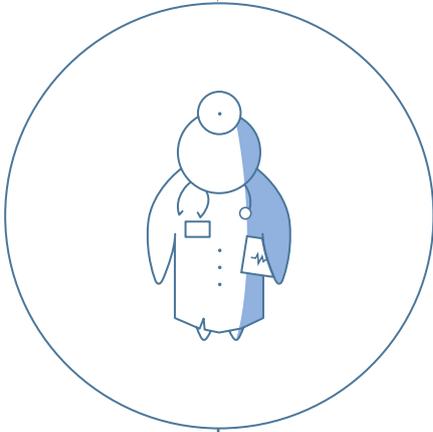
## Module 7 : Identité

è → ê → ai → ei → eu → qu



## Module 8 : Famille / Loisirs

ill → an → en → am → em



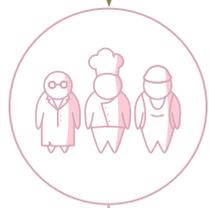
## Module 9 : Corps humain / Santé

é → er → ez → ed → et



## Module 10 : Logement

un → um → in → im → ain → ein



## Module 11 : Monde du travail

ail → on → om → tion



## Module 12 : Vie quotidienne / Voyages

w → x → k → gn

# COMPÉTENCES



Compréhension orale



Production écrite



Compétences digitales



Compréhension écrite



Production orale



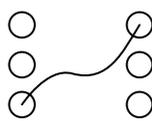
Numératie

---

# CONSIGNES



Écrivez



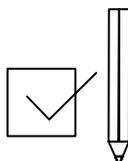
Reliez



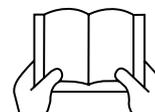
Soulignez



Entourez



Cochez



Lisez



Écoutez



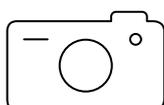
Parlez



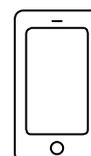
Regardez

---

# CONSIGNES E-LEARNING

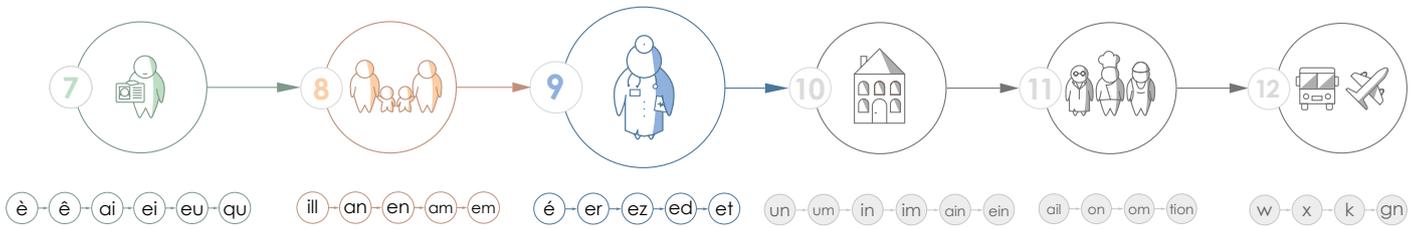


Envoyez une photo de l'exercice complété à votre formateur.



Votre formateur vous contactera pour faire cet exercice avec vous.





# MODULE 9



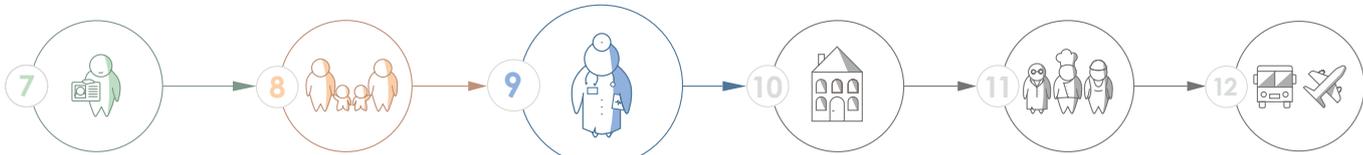
## Thèmes :

- Le corps humain
- La santé

## Phonèmes :

- é
- er
- ez
- ed
- et





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# Le corps et la santé



Regardez  et parlez  :

A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.

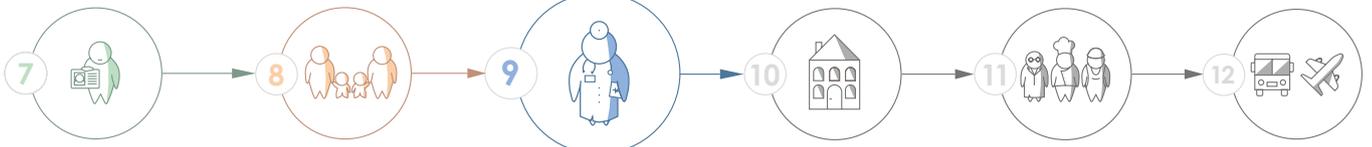


H.



I.





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

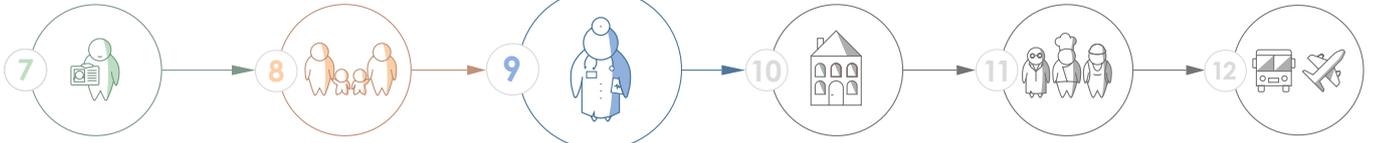
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Écoutez  , regardez  la photo et entourez  la bonne réponse :



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>A.</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. avoir mal à la main</li> <li>2. avoir mal au dos</li> <li>3. avoir mal à l'épaule</li> </ol>           | <p>B.</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. danser</li> <li>2. sauter</li> <li>3. bouger</li> </ol>   |
| <p>C.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. manger de tout (varié)</li> <li>2. manger des fruits</li> <li>3. manger des légumes</li> </ol>         | <p>D.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prévenir les maladies</li> <li>2. prévenir un ami</li> <li>3. prévenir le formateur</li> </ol>      |
| <p>E.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. aller chez Medhi</li> <li>2. aller chez le médecin</li> <li>3. aller chez le dentiste</li> </ol>       | <p>F.</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. contrôler les oreilles</li> <li>2. contrôler les dents</li> <li>3. contrôler les yeux</li> </ol>    |
| <p>G.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prendre RDV en ligne</li> <li>2. prendre RDV par téléphone</li> <li>3. prendre RDV par mail</li> </ol> | <p>H. I.</p> <br> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. consulter un médecin</li> <li>2. construire une maison</li> <li>3. contredire un médecin</li> </ol> |



è - ê - ai - ei - eu - qu    ill - an - en - am - em    é - er - ez - ed - et    un - um - in - im - ain - ein    ail - on - om - tion    w - x - k - gn

# Chez le médecin



Aujourd'hui, Madame Émilie Dupont **et** sa fille Zoé vont

**chez** le médecin-généraliste.



La petite fille a mal au  pied.



Elles ont un rendez-vous à 17 heures **chez** le docteur José Morais.



Le secrétaire du cabinet médical demande le nom de

famille, le prénom et le numéro de matricule indiqué



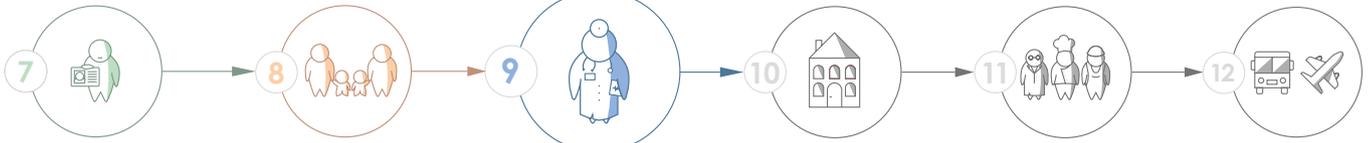
sur la carte de sécurité sociale (CNS). La mère **s'assied**



dans la salle d'attente avec Zoé.



Le médecin arrive.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn



Bonjour Zoé,  
tu as mal où ?



Tu es tombée ?



Bonjour docteur.  
J'ai mal au pied.  
Je ne sais pas  
bien marcher.



Oui, je suis  
tombée à l'école.



Je vais examiner ton pied.  
Je vais donner une ordonnance à ta maman :  
il faut aller chez le radiologue.



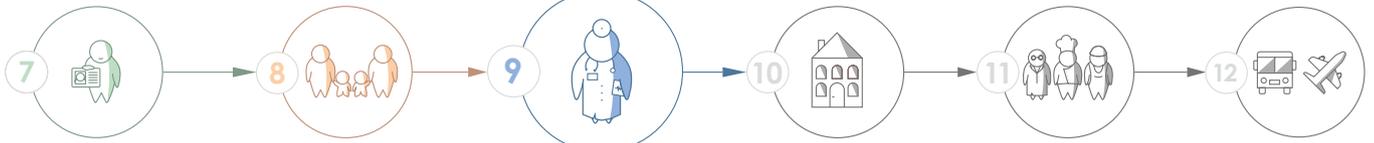
Avant, vous pouvez passer à la pharmacie  
pour acheter une pommade.



Bonne journée, Zoé.  
Bonne journée Madame.



Bonne journée,  
docteur.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

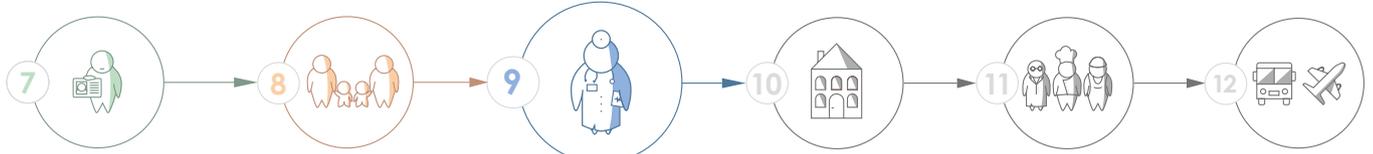
w - x - k - gn

# Exercices

Écrivez  les mots à la bonne place :



|    |                               |
|----|-------------------------------|
| é  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ez | <hr/> <hr/> <hr/>             |
| er | <hr/> <hr/> <hr/>             |
| ed | <hr/> <hr/>                   |
| et | <hr/>                         |



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Répondez  aux questions par des phrases complètes :



1. Quel est le prénom de la mère de Zoé ?

---

2. Zoé a mal où ?

---

3. Est-ce qu'elles sont chez le radiologue ?

---

4. Pourquoi Zoé a mal au pied ?

---

5. Madame Dupont achète la pommade où ?

---



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

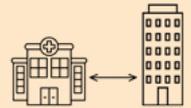
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# À la pharmacie



Zoé **et** sa mère vont à la pharmacie. La pharmacie se trouve dans la « Rue de la Gare ». À côté de la pharmacie, il y a un cinéma, une école **et** un supermarché.



Dans la pharmacie, il y a beaucoup de médicaments.



Il y a des comprimés, des crèmes, des gels, des sirops, des sprays pour le nez, des pastilles, des thés **et** même des béquilles.



La pharmacienne demande comment elle peut aider.

Madame Dupont lui donne l'ordonnance. La dame monte sur une échelle pour arriver en haut de l'étagère. Elle prend la pommade pour le pied.



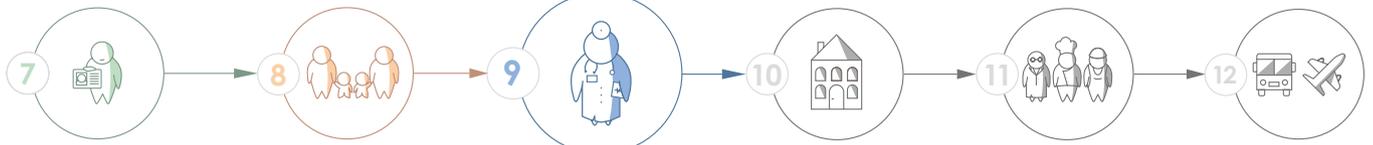
Madame Dupont doit montrer la carte CNS de Zoé.

Elle a aussi besoin de la carte bancaire pour payer.



Ensuite, Zoé **et** sa mère prennent le bus pour rentrer à la maison.





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# Exercices

Écrivez  les mots à la bonne place :



|    |       |
|----|-------|
| é  | _____ |
| ez | _____ |
| er | _____ |
| ed | _____ |
| et | _____ |

Répondez  aux questions par des phrases complètes :



1. Où se trouve la pharmacie ?

\_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce que Zoé et sa mère achètent à la pharmacie ?

\_\_\_\_\_

3. Nommez 5 objets qui se trouvent dans la pharmacie.

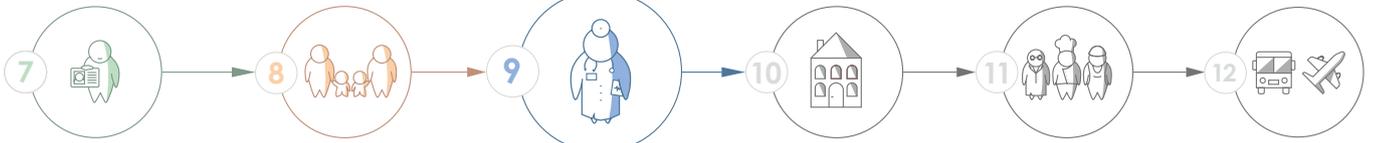
\_\_\_\_\_

4. Qui s'occupe de la mère et de Zoé ?

\_\_\_\_\_

5. Comment la mère de Zoé paie les médicaments ?

\_\_\_\_\_



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

## 3. À l'hôpital



Madame Dupont a téléphoné à l'hôpital pour prendre un rendez-vous avec le radiologue. La date du rendez-vous est le 15 février à 9 heures.

Zoé et sa mère prennent le tram pour aller à l'hôpital.

Devant l'hôpital, il y a beaucoup d'ambulances.

À l'accueil, la mère demande où se trouve la

radiologie. Le monsieur dit : « Allez tout droit jusqu'au

fond du couloir et puis, tournez à droite. Vous passez

devant les cabinets de gynécologie et de chirurgie

orthopédique et ensuite vous arrivez à la radiologie. »

Madame Dupont le remercie et elles vont à la

radiologie. Il y a beaucoup de patients dans la salle

d'attente. Elles s'asseyent et un infirmier appelle Zoé.

Elle entre dans la salle de radiologie. Le radiologue fait

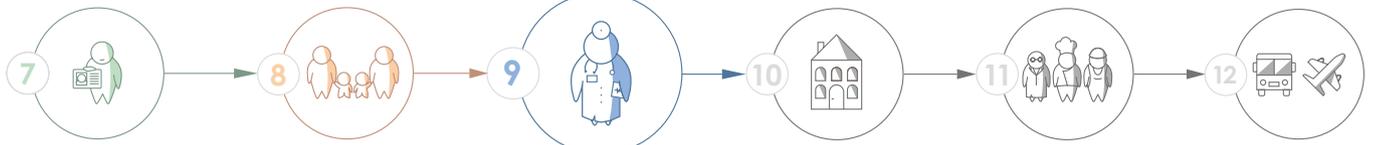
beaucoup de radiographies de son  pied.

Ce n'est pas très grave. C'est une entorse. Zoé doit

rester deux jours à la maison, ensuite elle peut

retourner à l'école et jouer avec ses amis.





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# Exercices

Écrivez  les mots à la bonne place :



|    |       |
|----|-------|
| é  | _____ |
| ez | _____ |
| er | _____ |
| ed | _____ |
| et | _____ |

Répondez  aux questions par des phrases complètes :



1. Quand est le rendez-vous chez le radiologue ?

\_\_\_\_\_

2. Comment Zoé et sa maman vont à l'hôpital ?

\_\_\_\_\_

3. Quels médecins ont leurs cabinets aussi à l'hôpital ?

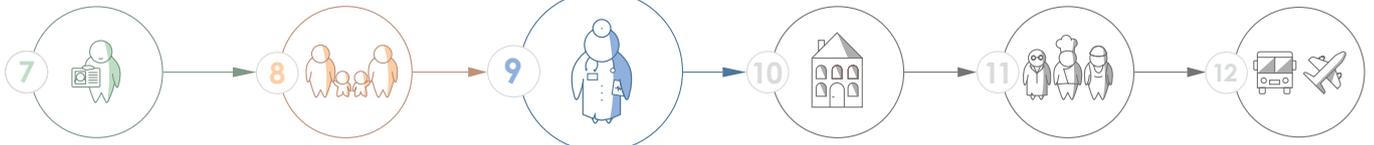
\_\_\_\_\_

4. Que fait le radiologue ?

\_\_\_\_\_

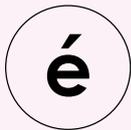
5. Est-ce que Zoé est très malade ?

\_\_\_\_\_



è - ê - ai - ei - eu - qu    ill - an - en - am - em    é - er - ez - ed - et    un - um - in - im - ain - ein    ail - on - om - tion    w - x - k - gn

# Lexique



Émilie – Zoé

Ce sont des prénoms féminins.

le **m**édecin  
**g**énéraliste

C'est le docteur qui soigne toutes les maladies.



José

C'est un prénom masculin.

le **s**ecrétaire

C'est le métier de la personne qui répond au téléphone et qui fait les rendez-vous.



le cabinet  
**m**édical

C'est le lieu où le médecin travaille.



la carte de  
**s**écurité sociale

C'est la carte CNS.



le **n**uméro  
de matricule

Ce numéro sur la carte CNS comprend 13 chiffres et reprend la date de naissance.



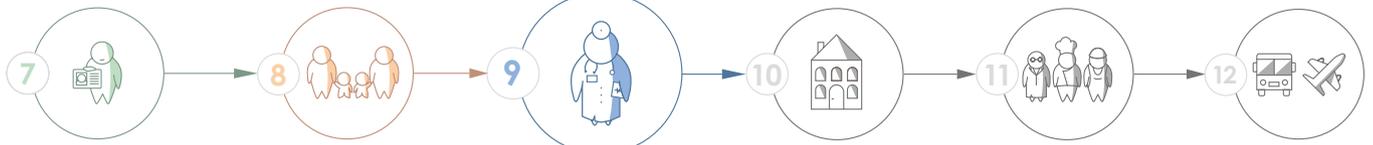
indiqué

écrit

un **m**édicament

C'est une substance pour combattre les maladies.





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

un comprimé

C'est une pastille qu'on prend en cas de maladie ou de douleur.



des béquilles

C'est une aide pour marcher.



une échelle

C'est un objet en bois ou en métal pour monter.



une étagère

C'est un meuble avec différentes tablettes pour déposer quelque chose.



elle a téléphoné

Elle a parlé avec quelqu'un au téléphone.



fixé

déterminé à l'avance

février

C'est le deuxième mois de l'année.

un gynécologue

C'est un médecin spécialiste qui soigne les femmes.



**ez**

le rendez-vous

C'est une rencontre avec une personne à une heure et à un endroit fixés.



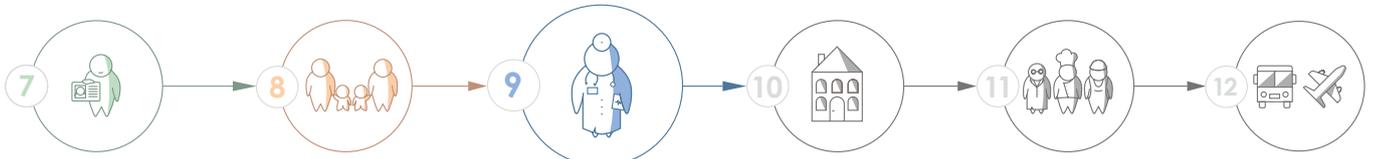
chez

auprès d'une personne

un nez

C'est la partie du corps humain pour sentir.





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

vous tourne**ez**

Vous allez à gauche ou à droite.



vous passe**ez**  
devant

Vous marchez devant ....



vous arrive**ez**

Vous allez jusqu'à un lieu.



**er**

marcher

aller à pied



passer  
à la pharmacie

aller à la pharmacie pour acheter  
des médicaments



présenter

montrer



aider

donner du support à une personne



payer

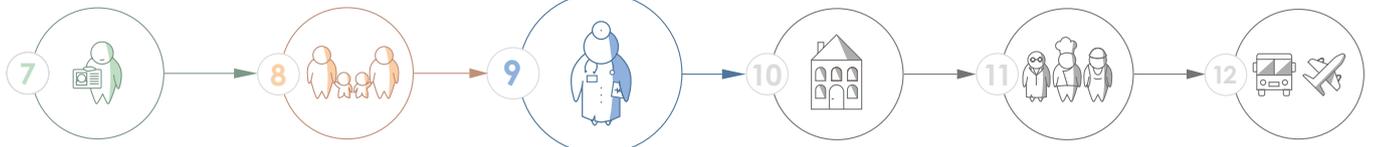
acheter en espèces  
acheter par carte bancaire



rentrer  
à la maison

aller à la maison





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

un infirmier

C'est le métier de la personne qui soigne les malades.



rester

être à la maison  
être chez / avec quelqu'un



retourner

revenir



jouer

s'amuser avec un jeu ou un jouet

**ed**

le pied

C'est la partie du corps humain pour marcher.



la mère s'assied

La mère se met sur une chaise.

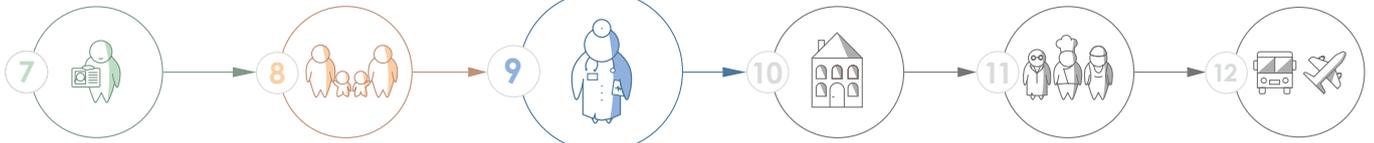


**et**

et

en plus





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

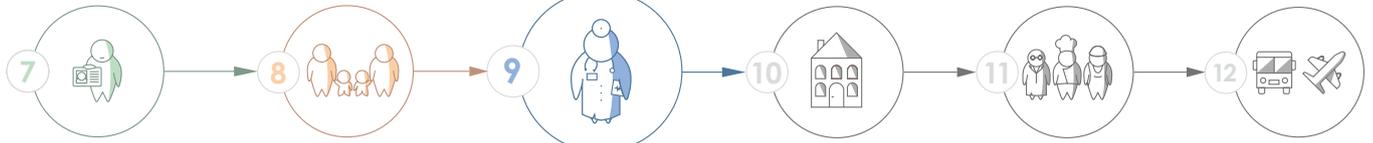
# Exercices



## 1. Complétez les phrases :

|                      |          |         |                   |        |
|----------------------|----------|---------|-------------------|--------|
| s'assied             | Enchanté | chez    | <del>parler</del> | Désolé |
| <del>téléphone</del> | pédiatre | appelez | excusez           | et     |

- Le soir, j'aime **parler** avec ma mère au **téléphone**.
- Comment vous \_\_\_\_\_-vous ?
- Ma soeur \_\_\_\_\_ sur une chaise dans la salle d'attente.
- Madame Suzanne va \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ avec sa petite fille.
- \_\_\_\_\_, je m'appelle Samuel.
- Fatima \_\_\_\_ Malika habitent à Diekirch.
- \_\_\_\_\_, je suis en retard.
- Madame Lidya, \_\_\_\_\_-moi, je ne comprends pas.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

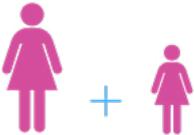
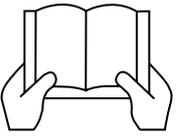
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# Le son é



Regardez  et lisez  :

| J'entends  é, |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| je vois       |  |   |  |   |
| é  | ez   | er  | ed   | et  |
| l'épaule<br> | le nez<br> | l'infirmier<br> | le pied<br>         | Émilie <b>et</b> sa fille<br>Zoé<br> |
| le kiné<br> | lisez<br> | tomber<br>     | elle s'assied<br> |   |
|  |  | !<br>hier<br>hiver<br>cher  |  |   |



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# Exercices



## 1. Choisissez le bon mot pour compléter les phrases.

Entourez  et recopiez  :

J'aime parler avec mon amie.

|        |        |
|--------|--------|
| porter | parler |
|--------|--------|

1. Je vais \_\_\_\_\_ l'ophtalmologue.

|      |       |
|------|-------|
| chez | aller |
|------|-------|

2. Tu as mal au \_\_\_\_\_.

|      |        |
|------|--------|
| pied | papier |
|------|--------|

3. Julie \_\_\_\_\_ son frère sont à l'école.

|    |     |
|----|-----|
| et | est |
|----|-----|

4. \_\_\_\_\_ est ma saison préférée.

|          |       |
|----------|-------|
| La santé | L'été |
|----------|-------|

5. La \_\_\_\_\_ est un fruit.

|         |            |
|---------|------------|
| mosquée | clémentine |
|---------|------------|

6. On sent avec le \_\_\_\_\_.

|     |      |
|-----|------|
| nez | bras |
|-----|------|

7. Bonjour, comment \_\_\_\_\_-vous ?

|       |      |
|-------|------|
| allez | avez |
|-------|------|

8. \_\_\_\_\_ est le deuxième mois de l'année.

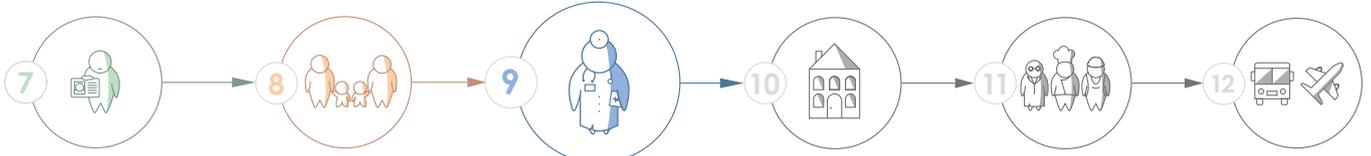
|         |         |
|---------|---------|
| Février | Octobre |
|---------|---------|

9. Ma mère est \_\_\_\_\_ au Mali.

|       |     |
|-------|-----|
| datée | née |
|-------|-----|

10. Elle a besoin de la \_\_\_\_\_ pour ouvrir la porte.

|      |     |
|------|-----|
| ciel | clé |
|------|-----|



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

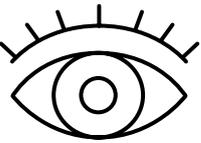
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

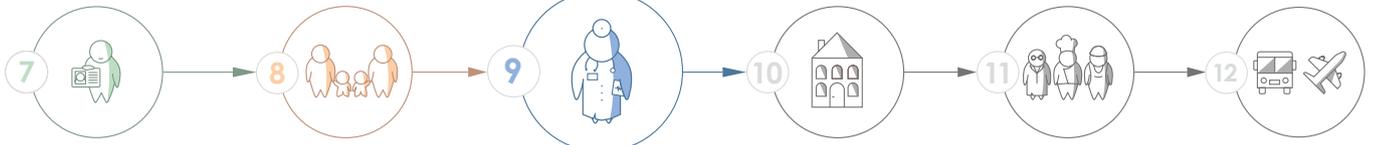
2. Dites  ce que vous voyez et écrivez 



les mots dans la bonne colonne :

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1.<br>   | 2.<br>   | 3.<br>   |
| 4.<br>  | 5.<br>  | 6.<br> |
| 7.<br> | 8.<br> | 9.<br> |

| er | ez | é      |
|----|----|--------|
|    |    | cinéma |



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - fion

w - x - k - gn

### 3. Écoutez et cochez la syllabe quand vous entendez le son « é » :



Exemple :

légumes

|   |  |  |
|---|--|--|
| ✓ |  |  |
|---|--|--|

1. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

5. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

6. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

7. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

8. 

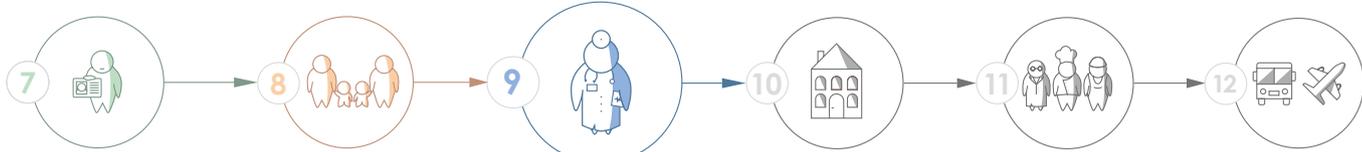
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

9. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

10. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

**4. Lisez**  **et cochez**   **les mots avec le son « é » :**



|         |         |           |    |             |
|---------|---------|-----------|----|-------------|
| janvier | regarde | infirmier | je | rendez-vous |
| ✓       |         |           |    |             |

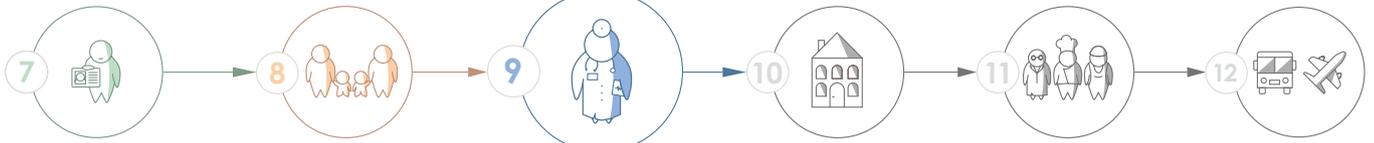
|       |          |         |            |        |
|-------|----------|---------|------------|--------|
| bière | répondez | parlent | infirmière | porter |
|       |          |         |            |        |

**5. Entourez**  **les mots avec le son « é » et**



**lisez**  **les phrases à haute voix :**

1. J'aime jouer aux cartes avec mon frère.
2. Mon ami habite chez ses parents.
3. En été, vous portez des lunettes de soleil.
4. La nouvelle année commence le premier janvier.
5. Je prends le bus pour aller à l'école.
6. Écoutez bien ! Je vais vous expliquer les mots.
7. Josée et sa mère vont chez le pédiatre.
8. Vous parlez très bien français.
9. Le soir, je regarde la télévision.
10. Mercredi prochain, j'ai un rendez-vous pour acheter un vélo.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# Les verbes



## Exercices

1. Écrivez  des verbes :



marcher, danser, \_\_\_\_\_

---



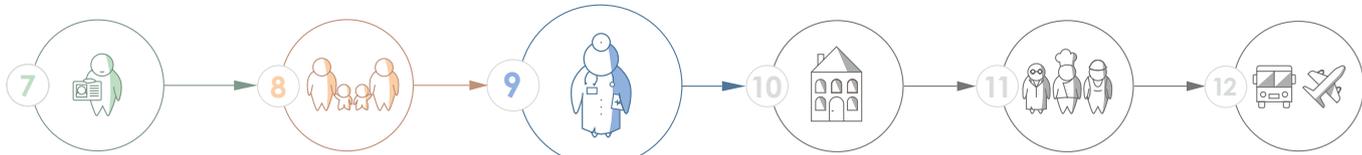
---

2. Complétez  les phrases avec les verbes suivants :



|         |         |             |         |          |
|---------|---------|-------------|---------|----------|
| écouter | acheter | se promener | habiter | préparer |
| nager   | manger  | danser      | aller   | parler   |

- J'aime **manger** des glaces en été.
- Nous aimons \_\_\_\_\_ français avec les amis.
- Vous aimez \_\_\_\_\_ de la musique classique.
- Tu aimes \_\_\_\_\_ au supermarché les samedis.
- Il adore \_\_\_\_\_ dans la forêt.
- Elle adore \_\_\_\_\_ dans le lac à Echternach.
- Elles détestent \_\_\_\_\_ la salsa.
- Je préfère \_\_\_\_\_ en ville.
- Je dois \_\_\_\_\_ des tomates pour \_\_\_\_\_ les pâtes.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

### 3. Composez les phrases avec des verbes :



**J'adore**

1. **danser avec ton ami.**

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Je déteste**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### 4. Lisez et entourez la bonne réponse :



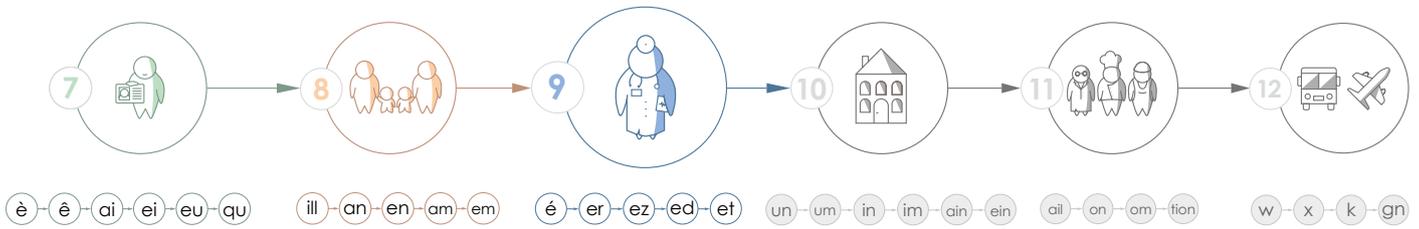
1. J'aime **nager** dans la grande piscine.  
neiger

2. Mes amis aiment écouter de la musique.  
épeler

3. Ma mère aime entourer des pantalons.  
porter

4. Le professeur doit effacer le tableau après le cours.  
couper

5. Demain, il faut laver la voiture.  
lever



6. L'apprenant doit fumer  
fermer la porte.

7. Le bébé ne sait pas mélanger.  
marcher.

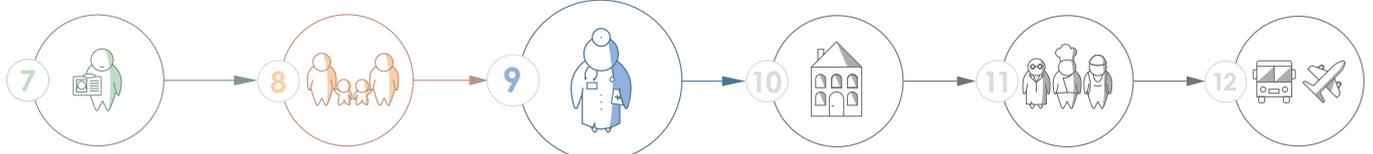
8. Il faut tourner  
toucher à gauche devant l'école.

## Les consignes

1. **Écoutez**  le formateur et faites ce qu'il vous dit de faire :



1. Écriv**ez** votre prénom sur une feuille !
2. Par**lez** à votre collègue !
3. Dessin**ez** une maison au tableau !
4. Présent**ez**-vous !
5. Épe**lez** votre prénom !
6. Ouvr**ez** la fenêtre !
7. Ferm**ez** la porte !
8. All**ez** dans la classe au fond du couloir !
9. Mett**ez** votre téléphone dans le sac !
10. Répét**ez** la phrase « J'habite au Luxembourg. ».



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

## 2. Et maintenant à vous – donnez des instructions à vos collègues :



Anita et Mohamed, comptez jusque 20.

## 3. Et finalement – donnez des instructions au formateur :



Madame / Monsieur, dessinez un chat au tableau.

# J'ai besoin de ... pour ... .

### 1. Complétez les phrases.

1. J'ai besoin d'un stylo pour **écrire**.

2. Ma mère a besoin d'une casserole pour \_\_\_\_\_.

3. Elle a besoin d'un rendez-vous pour \_\_\_\_\_.

4. Tu as besoin de lunettes pour \_\_\_\_\_.

5. Mon frère a besoin de feutres pour \_\_\_\_\_.

6. Ma grand-mère a besoin des béquille pour \_\_\_\_\_.

7. J'ai besoin de la carte de sécurité sociale pour \_\_\_\_\_.

8. Nous avons besoin d'eau pour \_\_\_\_\_.

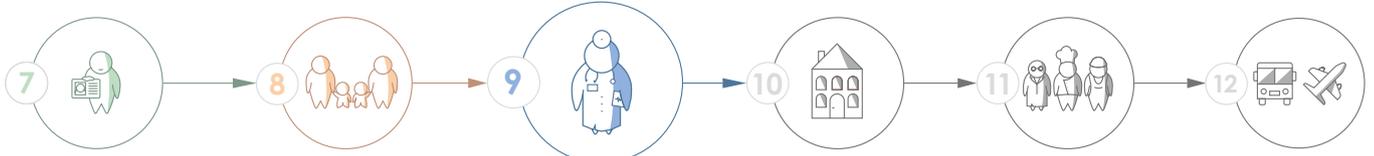
9. Vous avez besoin d'une pommade pour \_\_\_\_\_.

10. Tu as besoin de feuilles pour \_\_\_\_\_.

#### Attention !

il a besoin **d'un / d'une**  
(**d'** devant i, y, u, e, o, a)  
il a besoin **de**  
(devant une consonne)





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

## 2. Et maintenant à vous de chercher les objets.



Complétez  les phrases :

1. J'ai besoin d'une tasse de thé pour me réchauffer.
2. Le formateur a besoin \_\_\_\_\_ pour trouver les feuilles.
3. Madame Kim a besoin \_\_\_\_\_ pour payer les vêtements.
4. Tu as besoin \_\_\_\_\_ pour passer à la pharmacie.
5. La secrétaire a besoin \_\_\_\_\_ pour fixer des rendez-vous.
6. Vous avez besoin \_\_\_\_\_ pour aller chez l'ophtalmologue.
7. On a besoin \_\_\_\_\_ pour transporter les personnes malades.
8. Mon grand-père a besoin \_\_\_\_\_ pour guérir.
9. L'infirmière a besoin \_\_\_\_\_ pour désinfecter les mains.
10. Le photographe a besoin \_\_\_\_\_ pour faire des photos.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

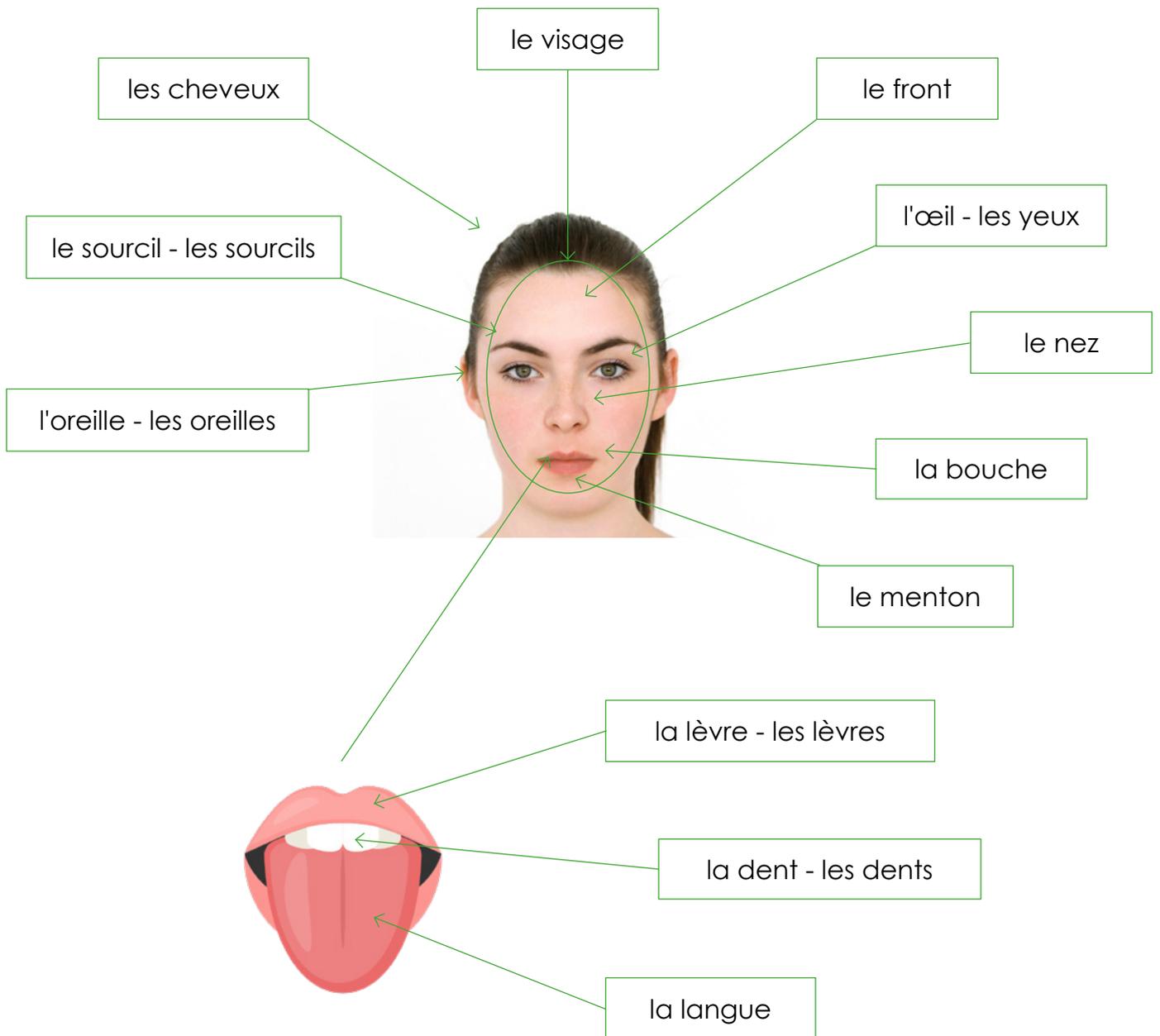
un - um - in - im - ain - ein

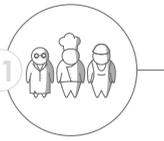
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# La tête

Regardez  :





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

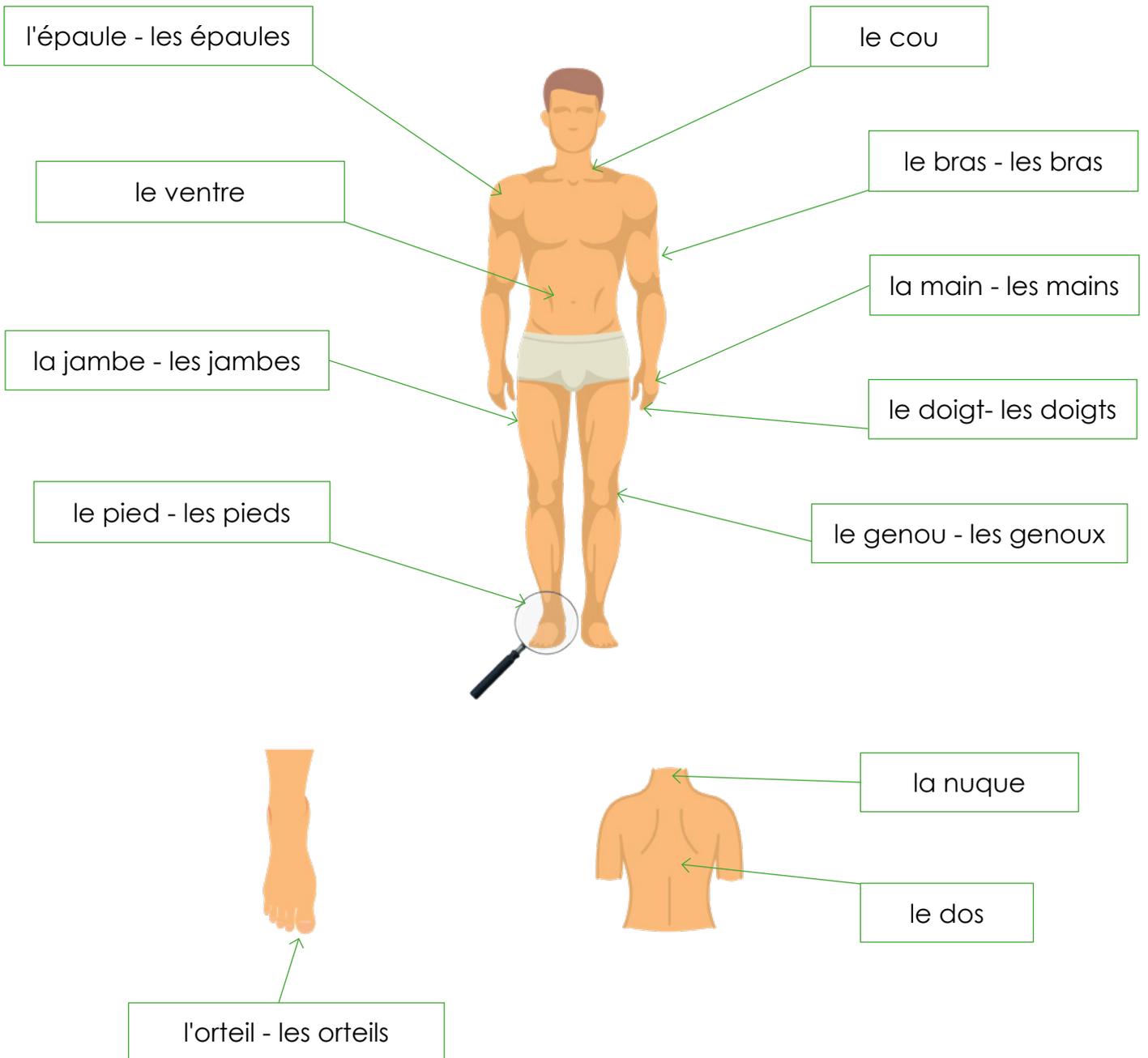
un - um - in - im - ain - ein

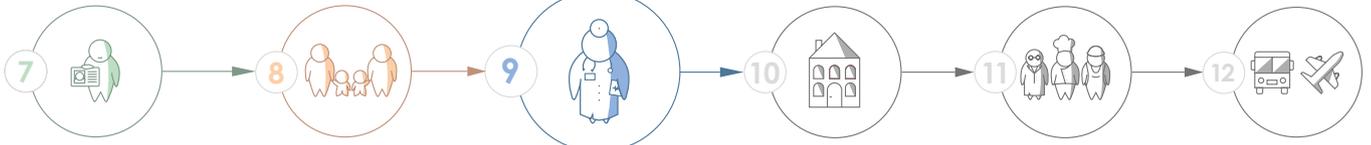
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# Le corps

Regardez  :





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

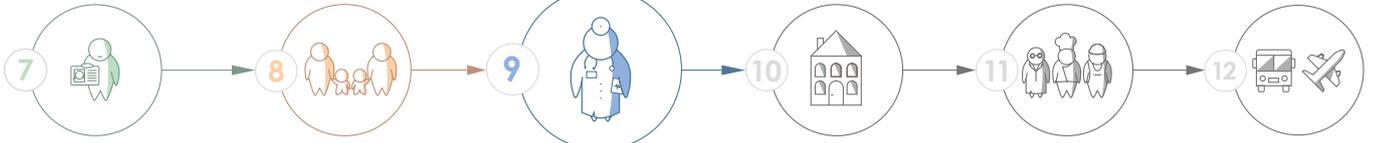
w - x - k - gn

# Exercices

1. Entourez  la forme correcte :

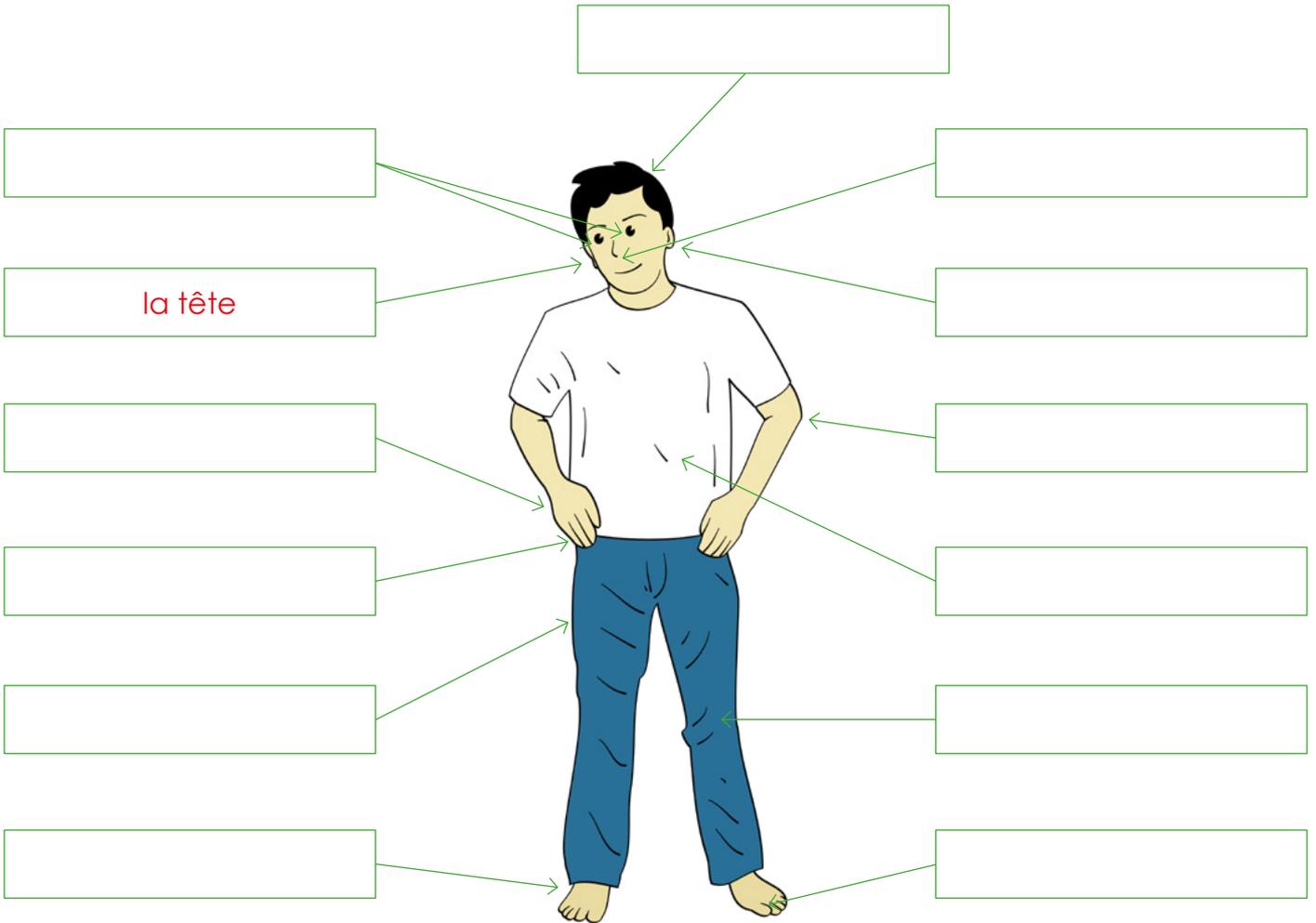


|   |             |             |            |
|---|-------------|-------------|------------|
|    | la taite    | la tête     | la tète    |
|    | les sieux   | les yeox    | les yeux   |
|   | le pied     | le qied     | le bied    |
|  | le venter   | le vandre   | le ventre  |
|  | la main     | la mein     | la mai     |
|  | les chevaux | les cheveux | les jeveux |
|  | la chambre  | la jampe    | la jambe   |
|  | la douche   | la bouche   | la pouche  |

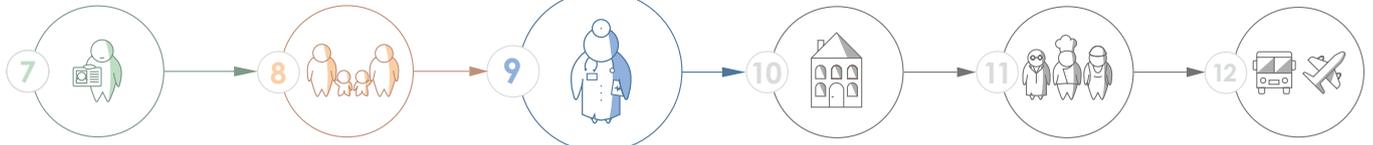


è - ê - ai - ei - eu - qu    ill - an - en - am - em    é - er - ez - ed - et    un - um - in - im - ain - ein    ail - on - om - tion    w - x - k - gn

## 2. Complétez avec les mots donnés :



la tête - le bras - les yeux - la main - les orteils - l'oreille -  
 le genou - le pied - la jambe - les cheveux -  
 le ventre - le nez - les doigts



è - ê - ai - ei - eu - qu

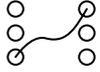
ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

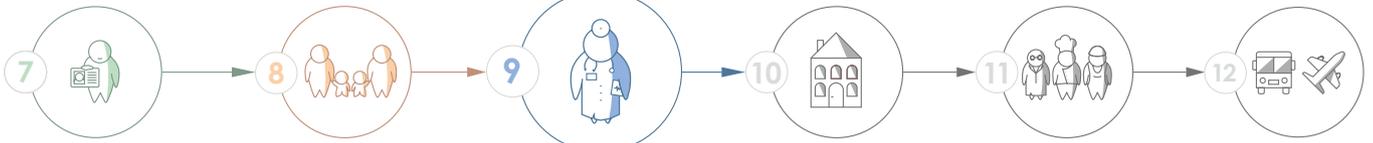
w - x - k - gn

**3. Reliez**  **les verbes aux parties du corps et**  
**recopiez**  **les phrases :**

- |     |                 |   |   |                  |    |
|-----|-----------------|---|---|------------------|----|
| 1.  | Je regarde avec | • | • | mes mains.       | a. |
| 2.  | Je marche avec  | • | • | mes dents.       | b. |
| 3.  | Je mange avec   | • | • | mes oreilles.    | c. |
| 4.  | J'écoute avec   | • | • | ma langue.       | d. |
| 5.  | Je prends avec  | • | • | <b>mes yeux.</b> | e. |
| 6.  | Je goûte avec   | • | • | mes pieds.       | f. |
| 7.  | Je mâche avec   | • | • | mes doigts.      | g. |
| 8.  | Je sens avec    | • | • | mes jambes.      | h. |
| 9.  | Je montre avec  | • | • | mon nez.         | i. |
| 10. | Je cours avec   | • | • | ma bouche.       | j. |

1. **Je regarde avec mes yeux.**

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

#### 4. Un, deux, trois ou quatre ... ? Regardez :



le doigt  
un doigt



les doigts  
des doigts  
dix doigts



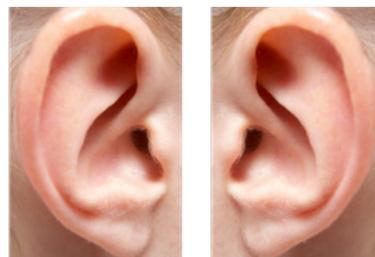
la main  
une main



les mains  
des mains  
deux mains



l'oreille  
une oreille



les oreilles  
des oreilles  
deux oreilles



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn



la jambe  
une jambe



les jambes  
des jambes  
deux jambes



le bras  
un bras



les bras  
des bras  
deux bras

Attention !



l'oeil  
un oeil



les yeux  
des yeux

Remarque :



les

des

mes

tes

ses



lé

dé

mé

té

sé

Exemple :

**les** dents - **des** médecins - **mes** cheveux - **tes** sourcils - **ses** doigts



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

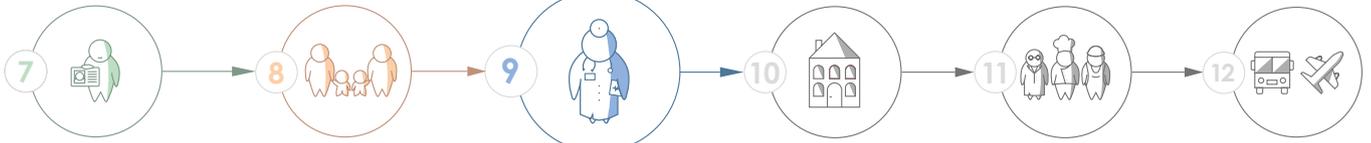
# Exercice



Complétez :

|          |            |
|----------|------------|
| la jambe | les jambes |
| le doigt |            |
| le dos   |            |
| le nez   |            |
| le pied  |            |
| la main  |            |

|          |           |
|----------|-----------|
| le tapis | les tapis |
| le cours |           |
| le prix  |           |
| la voix  |           |
| le riz   |           |
| le gaz   |           |



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

## Où est-ce qu'il a mal ?

Lisez  le dialogue et répondez  aux questions :



Salut Rémi, c'est Émile.  
Comment ça va ?  
Toujours malade ?

Oui, j'ai encore mal à la tête,  
mal aux yeux et j'ai un  
rhume. J'ai rendez-vous chez  
le médecin demain.

Oui, merci !  
À bientôt.

Oh là là, courage ! J'espère  
que tu seras vite guéri ! Tiens-  
moi au courant. À bientôt !

Cochez   la bonne réponse :



1. Émile est malade.

Vrai  Faux

2. Rémi a mal...

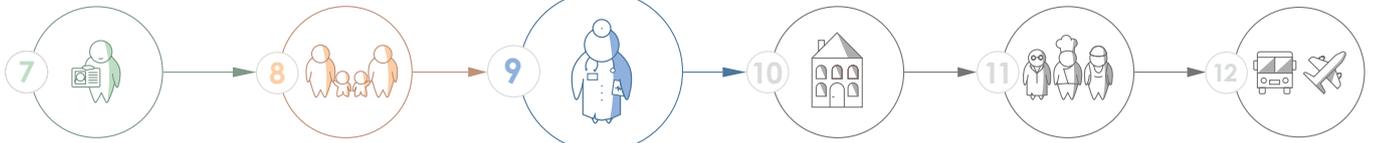
... à la tête.  ... à la gorge.  ... aux yeux.

3. Rémi a ...

... de la toux.  ... un rhume.

4. Rémi ne va pas chez le médecin.

Vrai  Faux



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# Avoir mal à ...



## 1. Regardez :



|                              |                 |        |             |
|------------------------------|-----------------|--------|-------------|
| Rémi a mal <b>à la</b> tête. | <b>la</b> tête  | —————> | <b>à la</b> |
| J'ai mal <b>au</b> pied.     | <b>le</b> pied  | —————> | <b>au</b>   |
| J'ai mal <b>à l'</b> épaule. | <b>l'épaule</b> | —————> | <b>à l'</b> |
| Rémi a mal <b>aux</b> yeux.  | <b>les</b> yeux | —————> | <b>aux</b>  |

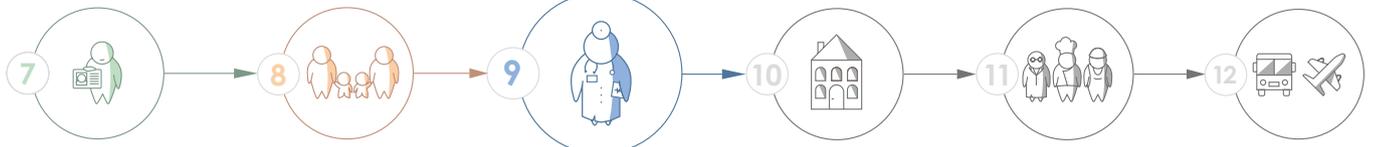
## 2. Reliez :

- |                      |   |   |           |
|----------------------|---|---|-----------|
| J'ai mal <b>au</b>   | • | • | jambe.    |
| J'ai mal <b>à la</b> | • | • | épaule.   |
| J'ai mal <b>à l'</b> | • | • | main.     |
| J'ai mal <b>aux</b>  | • | • | dos.      |
| J'ai mal <b>au</b>   | • | • | oreilles. |
| J'ai mal <b>à la</b> | • | • | ventre.   |

## 3. Complétez l'exercice avec « **à la - à l' - au - aux** » :

- J'ai mal **au** nez.
- Tu as mal \_\_\_\_\_ yeux.
- Il a mal \_\_\_\_\_ nuque.
- Elle a mal \_\_\_\_\_ pied.
- Samuel a mal \_\_\_\_\_ doigts.
- Marina a mal \_\_\_\_\_ ventre.
- Ahmed a mal \_\_\_\_\_ oreille.
- Malika a mal \_\_\_\_\_ tête.

- |                      |
|----------------------|
| 1. <b>le</b> nez     |
| 2. <b>les</b> yeux   |
| 3. <b>la</b> nuque   |
| 4. <b>le</b> pied    |
| 5. <b>les</b> doigts |
| 6. <b>le</b> ventre  |
| 7. <b>l'</b> oreille |
| 8. <b>la</b> tête    |



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

#### 4. Écrivez les réponses :



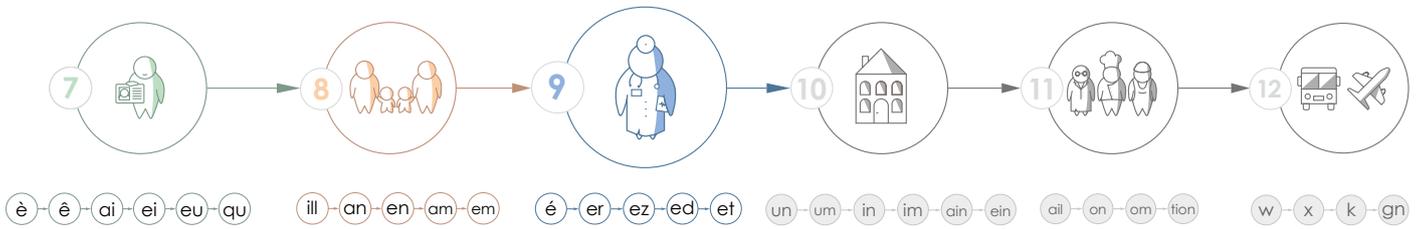
Est-ce qu'elle a mal à la tête ? → **Oui, elle a mal à la tête.**  
**Non, elle n'a pas mal à la tête.**

Est-ce qu'il a mal au pied ? → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Est-ce que tu as mal aux yeux ? → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Est-ce qu'ils ont mal à la gorge ? → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Est-ce qu'elles ont mal au bras ? → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

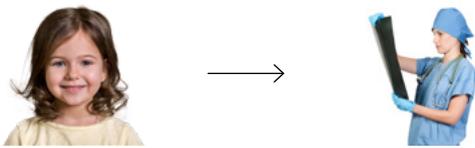


# Les métiers de la santé

## Aller chez un médecin spécialiste

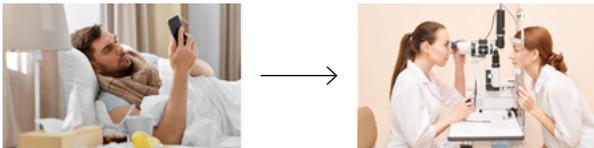


1. Zoé va chez **le radiologue**.



Elle a mal à la cheville.  
Le radiologue fait des radiographies.

2. Rémi va chez **l'ophtalmologue**.



Il a mal aux yeux.  
L'ophtalmologue examine les yeux.

3. Mélanie va chez **le gynécologue**.



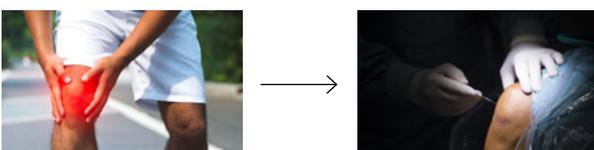
Elle est enceinte.  
Le gynécologue fait une échographie.

4. Éva va chez **le dentiste**.

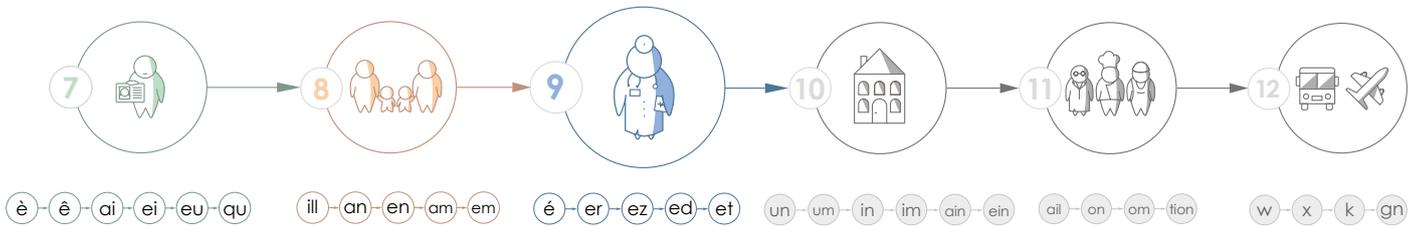


Elle a mal aux dents.  
Le dentiste contrôle les dents.

5. Félix va chez **le chirurgien**.



Il a très mal au genou.  
Le chirurgien opère Félix.



6. Émile va chez **l'ORL**.



Il a mal aux oreilles.

L'ORL examine le nez, la gorge et les oreilles.

7. Ségolène va chez **le kinésithérapeute (kiné)**.



Elle a mal au dos.

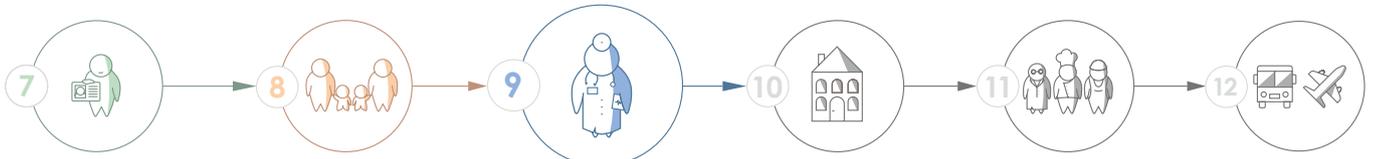
Le kinésithérapeute fait un massage.

## Exercices

1. Cochez  la bonne réponse :



|  |  |
|--|--|
| 1. Amélie a mal aux yeux. Elle va chez                 | <input type="checkbox"/> le dentiste.<br><input checked="" type="checkbox"/> l'ophtalmologue.<br><input type="checkbox"/> l'ORL. |
| 2. Léo a mal au dos. Il va chez                        | <input type="checkbox"/> l'ophtalmologue.<br><input type="checkbox"/> le chirurgien.<br><input type="checkbox"/> le kiné.        |
| 3. Nina est enceinte. Elle va chez                     | <input type="checkbox"/> le chirurgien.<br><input type="checkbox"/> le radiologue.<br><input type="checkbox"/> le gynécologue.   |
| 4. Pedro est tombé. Il a mal à la cheville. Il va chez | <input type="checkbox"/> l'ORL.<br><input type="checkbox"/> le radiologue.<br><input type="checkbox"/> le dentiste.              |
| 5. La petite Pénélope a mal aux oreilles. Elle va chez | <input type="checkbox"/> le kiné.<br><input type="checkbox"/> le dentiste.<br><input type="checkbox"/> l'ORL.                    |



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

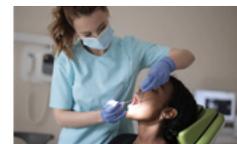
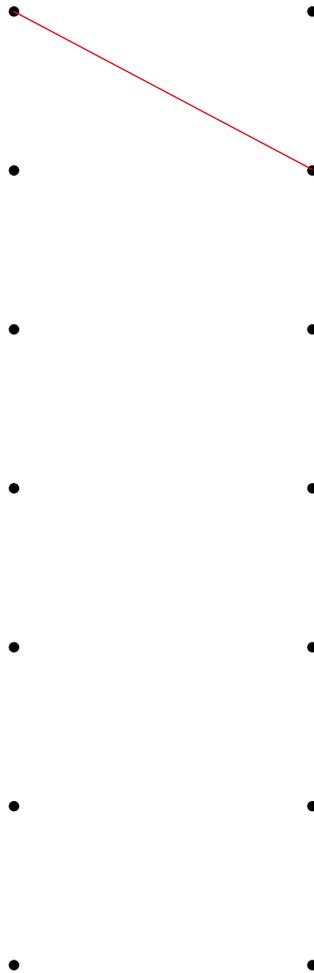
w - x - k - gn

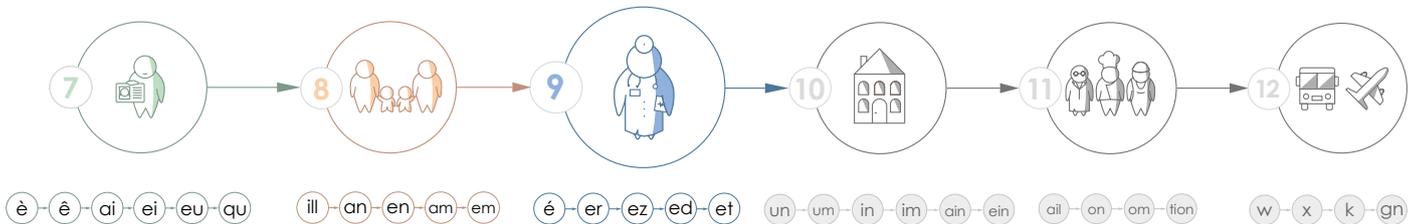
2. Relisez les phrases de l'exercice précédent et complétez avec les prénoms qui correspondent :



Léo

3. Écoutez et reliez correctement :





#### 4. Chez le médecin. Jouez l'histoire :



le médecin

Prénom ?



le patient

Nom ?



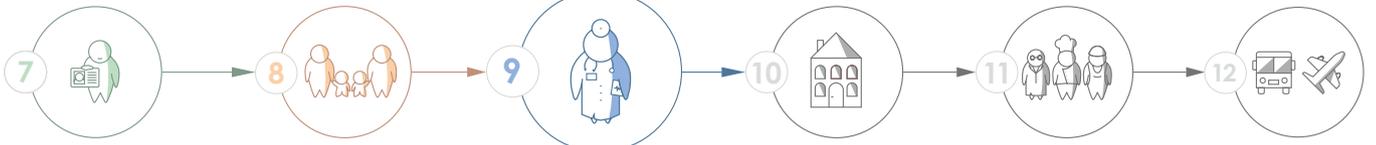

53,60€

#### 5. À vous !



Imaginez une histoire « à la pharmacie » et « à l'hôpital » :

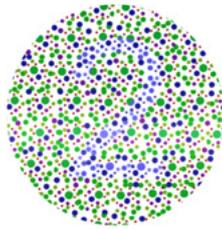
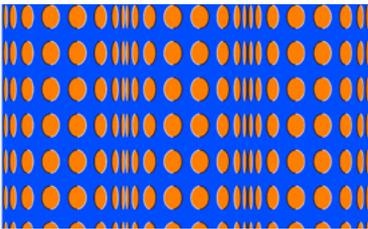




è-ê-ai-ei-eu-qu    ill-an-en-am-em    é-er-er-ed-et    un-um-in-im-ain-ein    ail-on-om-tion    w-x-k-gn

# Les 5 sens

Regardez  et parlez  :





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# Exercices

1. Reliez  :



la vue



l'odorat



le goût



l'ouïe



le toucher

• la langue • sentir

• les oreilles • voir / regarder

• les yeux • toucher

• la peau • goûter

• le nez • entendre / écouter



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

## 2. Complétez le tableau :

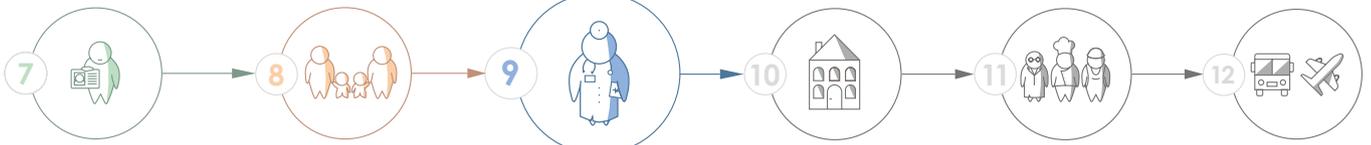


|   | les sens | les organes | les verbes      |
|---|----------|-------------|-----------------|
|    | la vue   | les yeux    | voir / regarder |
|    | _____    | _____       | _____           |
|   | _____    | _____       | _____           |
|  | _____    | _____       | _____           |
|  | _____    | _____       | _____           |

## 3. Complétez les phrases :



1. J'ai besoin de la langue pour \_\_\_\_\_.
2. On a besoin des yeux pour \_\_\_\_\_.
3. Nous avons besoin du nez pour \_\_\_\_\_.
4. J'ai besoin de la peau pour \_\_\_\_\_.
5. On a besoin des oreilles pour \_\_\_\_\_.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

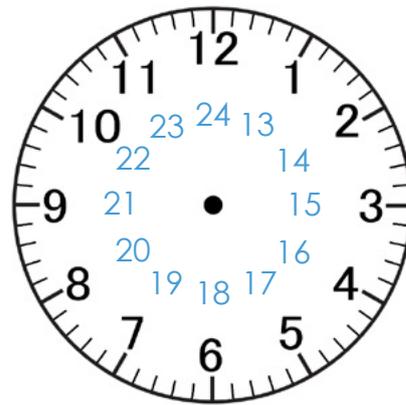
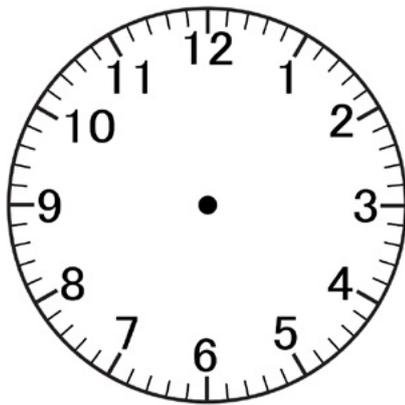
# Quelle heure est-il ?

1. Regardez  :



le matin

l'après-midi et le soir



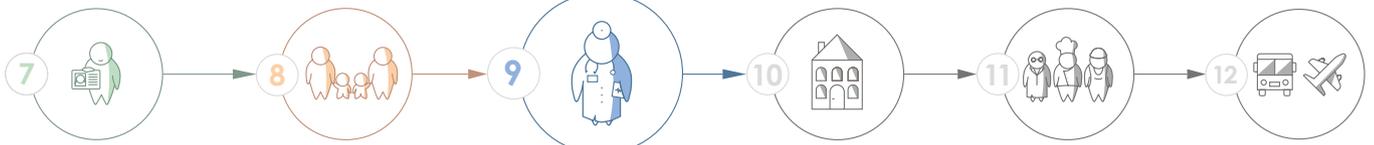
+



=

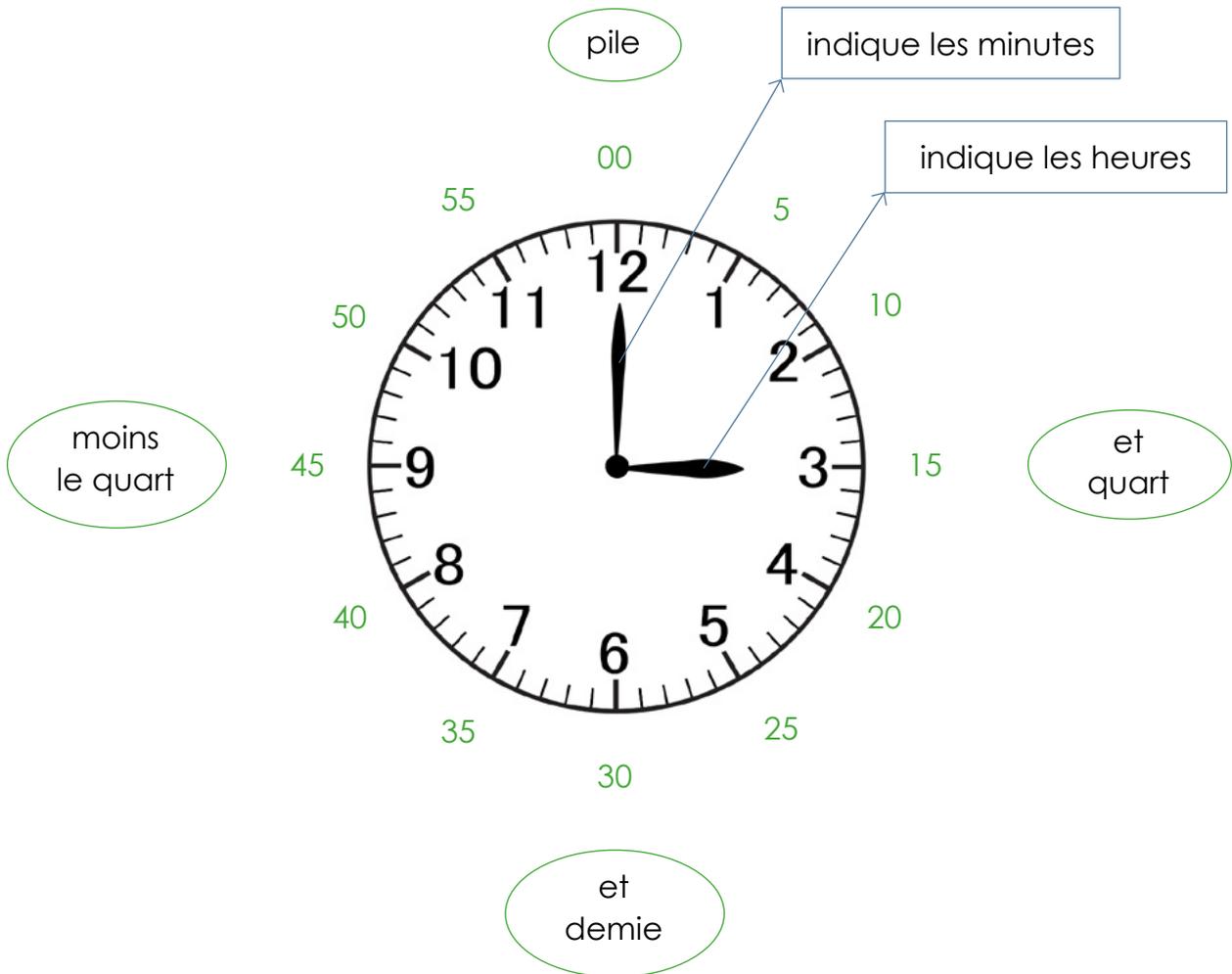


24 heures = 1 jour



è - ê - ai - ei - eu - qu    ill - an - en - am - em    é - er - ez - ed - et    un - um - in - im - ain - ein    ail - on - om - tion    w - x - k - gn

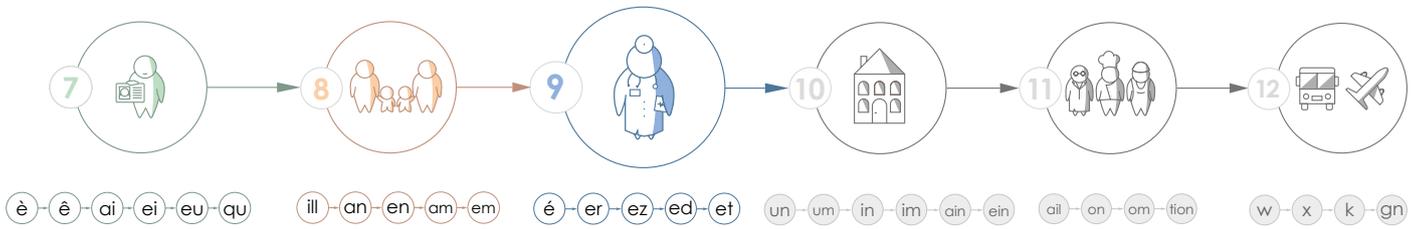
## 2. Comment dit-on ?



## 3. Comment dit-on ?



3.00h → Il est 3 heures pile.  
 3.15h → Il est 3 heures et quart.  
 3.30h → Il est 3 heures et demie.  
 3.45h → Il est 3 heures 45. → Il est 4 heures moins le quart.



#### 4. Regardez :



15 minutes = 1 quart =  $1/4$



30 minutes = 2 quarts = 1 demi-heure =  $2/4$



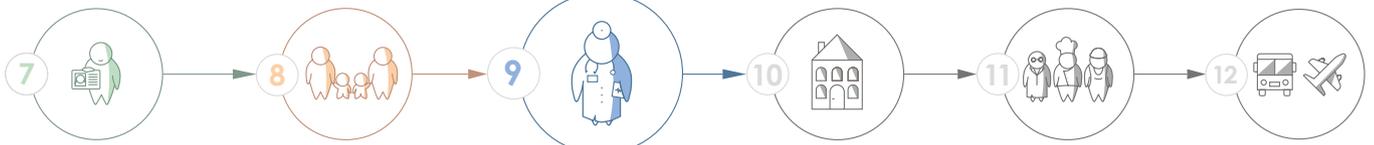
45 minutes = 3 quarts =  $3/4$



60 minutes = 4 quarts = 1 heure =  $4/4$



$5/4 =$  \_\_\_\_\_ minutes



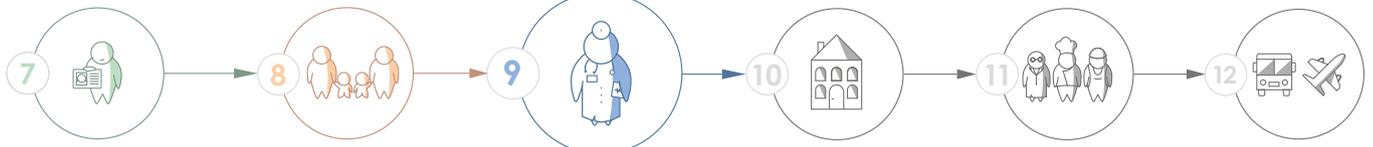
è - ê - ai - ei - eu - qu    ill - an - en - am - em    é - er - ez - ed - et    un - um - in - im - ain - ein    ail - on - om - tion    w - x - k - gn

# Exercices

1. Regardez  les cartes et complétez  :



|   |  |
|---|--|
| <p>Cabinet d'ophtalmologie<br/>Dr. Marc Bélar</p> <p>Téléphone : 671345543</p> <p>Rendez-vous :<br/><i>Mercredi, 3 juin à 15h45</i></p> <p>.....<br/>.....</p>  | <p><u>Rendez-vous</u></p> <p>Date : <b>Mercredi, 3 juin</b></p> <p>Heure : _____</p> |
| <p>Céline Davos, <b>kinésithérapeute</b><br/>11, rue de l'école, L-4532 Pétange<br/>Téléphone : 591443331</p>  <p><i>RDV</i></p> <p><i>23 janvier à 8.05 heures</i></p>                                  | <p><u>Rendez-vous</u></p> <p>Date : _____</p> <p>Heure : _____</p>                   |
| <p><b>BEN TOLLÉ</b><br/><b>DENTISTE</b></p>  <p>13, RUE DES<br/>FONTAINES<br/>9003 AHN</p> <p><b>TÉLÉPHONE :</b><br/><b>491567900</b></p> <p><b>RDV</b><br/><i>3/12/2023</i><br/><i>16.35 heures</i></p> | <p><u>Rendez-vous</u></p> <p>Date : _____</p> <p>Heure : _____</p>                   |



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

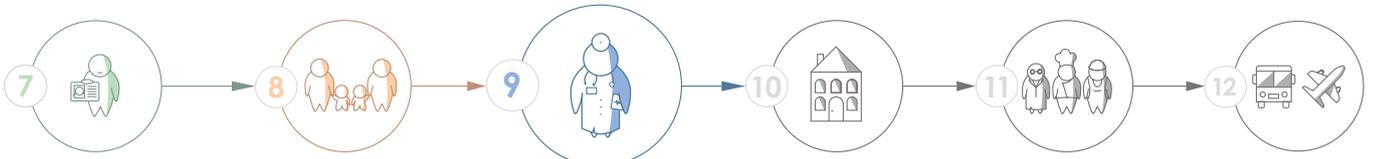
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

## 2. Cochez la bonne réponse :



|   |   |
|---|---|
| 1. Céline Davos travaille                       | <input type="checkbox"/> à Pétange.<br><input type="checkbox"/> à Ahn.<br><input type="checkbox"/> à Perlé.                                     |
| 2. Le Dr. Bélar est                             | <input type="checkbox"/> kinésithérapeute.<br><input type="checkbox"/> dentiste.<br><input type="checkbox"/> ophtalmologue.                     |
| 3. Le numéro de téléphone de Ben Tollé est le   | <input type="checkbox"/> 491567810.<br><input type="checkbox"/> 491567800.<br><input type="checkbox"/> 491567900.                               |
| 4. Céline Davos accueille les patients au       | <input type="checkbox"/> 13, rue des Fontaines.<br><input type="checkbox"/> 13, rue de l'école.<br><input type="checkbox"/> 11, rue de l'école. |
| 5. Marc Bélar                                   | <input type="checkbox"/> soigne les dents.<br><input type="checkbox"/> fais des massages.<br><input type="checkbox"/> soigne les yeux.          |
| 6. Le code postal de l'adresse de Ben Tollé est | <input type="checkbox"/> 9030.<br><input type="checkbox"/> 9003.<br><input type="checkbox"/> 9300.  |



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

### 3. Reliez correctement :



Il est malade. Il a rendez-vous  
chez le médecin généraliste à 15h30.

•

•



Rémi se réveille à 6h15.  
Il a très mal à la tête.

•

•



Émile, son ami, vient chercher  
Rémi en voiture, à 14h50 pour aller  
chez le médecin.

•

•



Marina, son amie, est venue vers  
11h20 pour lui apporter une soupe  
aux légumes.

•

•

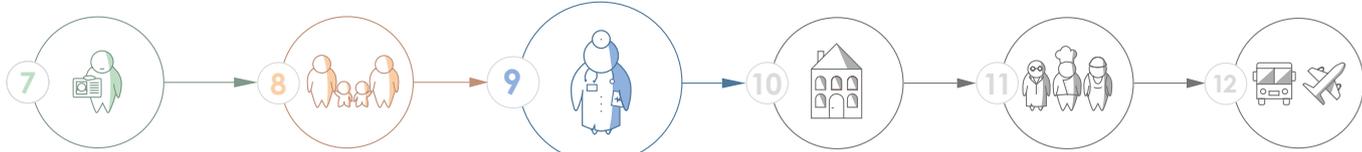


Le soir, à 18h45, Rémi est au lit. Il est  
très fatigué. Il prend ses médicaments  
et s'endort très vite.

•

•





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

#### 4. Numérotez <sup>1 2</sup><sub>3 4</sub> les événements dans l'ordre :



Il est malade. Il a rendez-vous chez le médecin généraliste à 15h30.



Rémi se réveille à 6h15.  
Il a très mal à la tête.



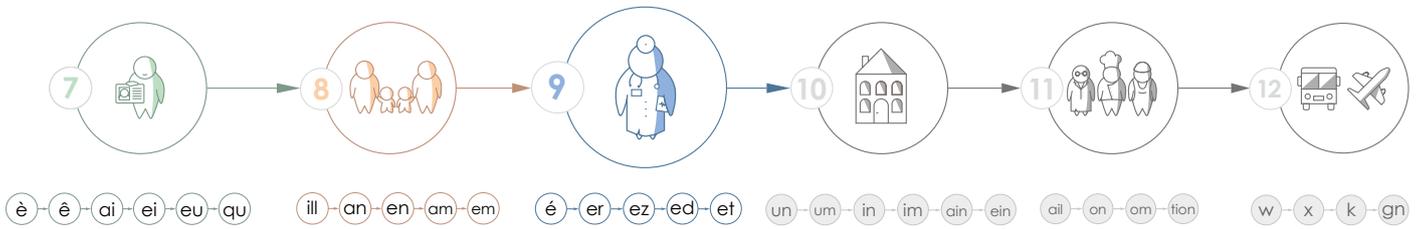
Émile, son ami, vient chercher Rémi, en voiture, à 14h50 pour aller chez le médecin.



Marina, son amie, est venue vers 11h20 pour lui apporter une soupe aux légumes.



Le soir, à 18h45, Rémi est au lit. Il est très fatigué. Il prend ses médicaments et s'endort très vite.

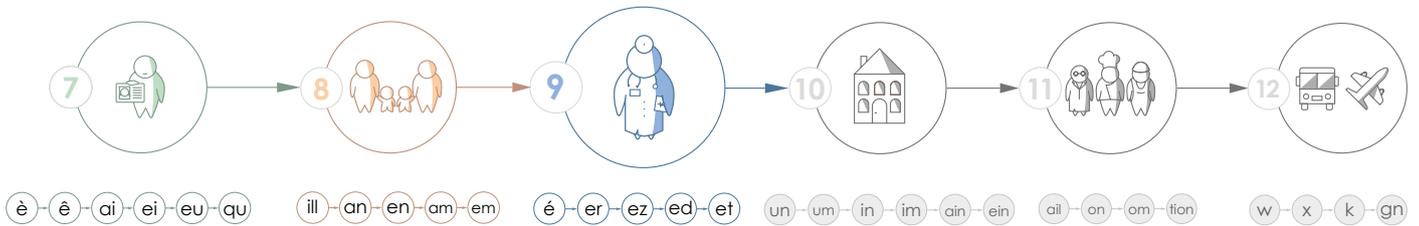


## Exercices

Écoutez  et lisez  le dialogue :



- Cabinet ORL du Dr. Sémy, bonjour.
- Bonjour, j'aimerais prendre un rendez-vous avec le Dr. Sémy.
- C'est la première fois que vous consultez ?
- Oui.
- Très bien, j'aurais besoin de votre nom svp.
- C'est Éléonore Rollé.
- Votre numéro de téléphone svp.
- C'est le 651456654.
- Vous préférez venir le matin ou l'après-midi ?
- Le matin, si possible.
- Je vous propose vendredi, le 8 septembre à 10h15. Est-ce que ça va pour vous ?
- Oui, très bien, merci.
- Quel est l'objet de votre visite ?
- Depuis une semaine, j'ai très mal aux oreilles.
- C'est noté. N'oubliez pas d'apporter votre carte de sécurité sociale pour compléter votre dossier médical. Bonne journée, Madame.
- Merci pareillement. Au revoir.



# Exercices

1. Écoutez  trouvez l'explication de même sens



et numérotez  $\begin{matrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{matrix}$   :

- 1 c'est la première fois que vous consultez
- 2 j'aurais besoin de votre nom svp
- 3 vous préférez venir le matin ou l'après-midi
- 4 quel est l'objet de votre visite
- 5 n'oubliez pas d'apporter votre carte de sécurité sociale pour compléter votre dossier médical
- 6 merci pareillement

- 
- 6 merci à vous aussi
  - pourquoi est-ce que vous venez chez le docteur
  - ... pour écrire les informations de votre carte sur votre fiche médicale
  - est-ce que c'est la première fois que vous venez chez ce docteur
  - est-ce que vous pouvez me dire svp ...
  - est-ce que c'est mieux pour vous de venir ...



è-ê-ai-ei-eu-qu    ill-an-en-am-em    é-er-er-ed-et    un-um-in-im-ain-ein    ail-on-om-fion    w-x-k-gn

2. Écoutez et complétez la fiche médicale d'Éléonore :



## FICHE MÉDICALE

### INFORMATIONS PERSONNELLES

NOM :

Prénom :

Date de naissance :  /  /  Sexe :  H  F

Adresse :

Téléphone :  Email :

Matricule :

### INFORMATIONS MÉDICALES

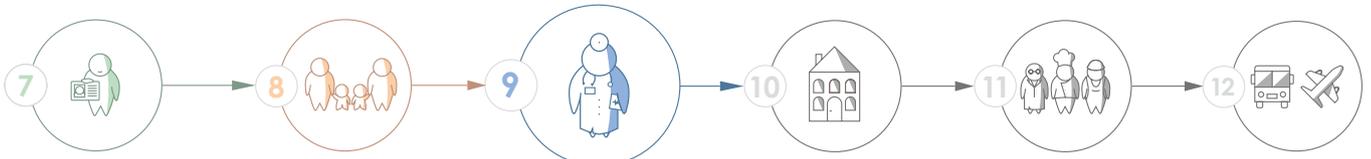
| Date                 | Observations/Traitements |
|----------------------|--------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/>     |

### CONTACT :



254556324  
 www.drsemym.lu  
 55, rue de la Paix  
 L-3323 Mersch





è-ê-ai-ei-eu-qu

ill-an-en-am-em

é-er-er-ed-et

un-um-in-im-ain-ein

ail-on-om-tion

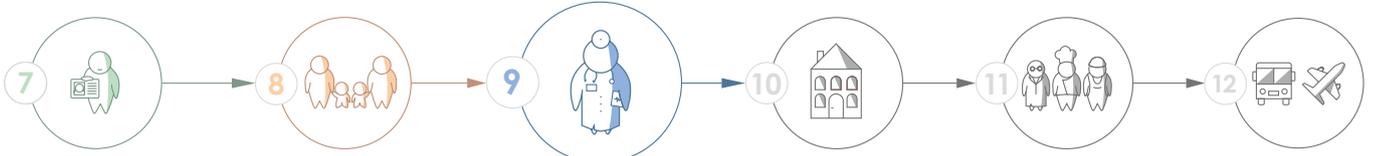
w-x-k-gn

**3. À vous !** Imaginez  un dialogue.



**Formez des groupes de deux personnes :**





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

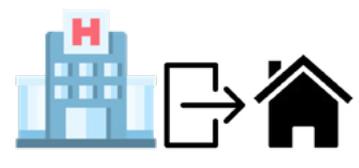
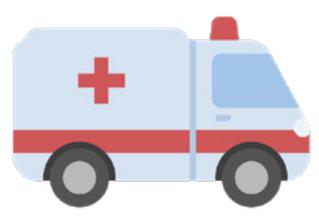
é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

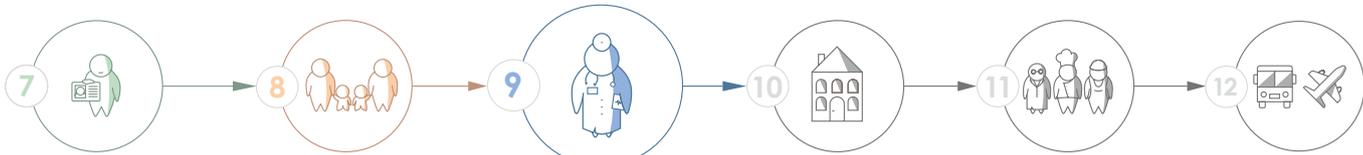
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

4. Remettez <sup>1 2</sup>/<sub>3 4</sub> les images de l'histoire dans l'ordre :







è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# Le système de santé luxembourgeois

Si vous avez un problème médical, vous pouvez aller ... :



à la pharmacie.  
chez un médecin généraliste.



**Maisons médicales de garde**

Lundi à vendredi :  
**20h à minuit**

Samedi, dimanche et jours fériés :  
**8h à minuit**  
**sans rendez-vous**

## Belval

3-5, avenue du Swing,  
L-4367 Belvaux (Esch-Belval)  
Luxembourg



## Luxembourg-ville

23, Val Fleuri,  
L-1526 Luxembourg, Luxem-  
bourg

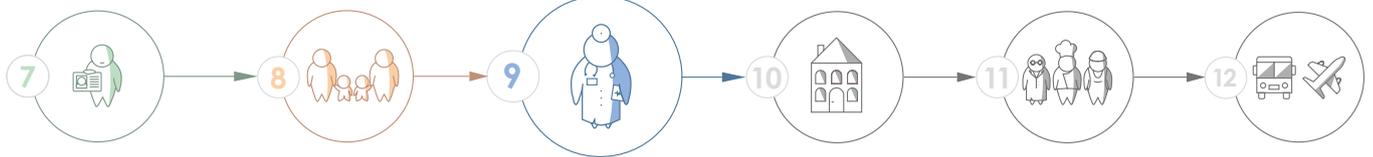


## Ettelbruck

110, avenue Lucien Salenty, L-9080 Ettelbruck  
Luxembourg



Source : <https://sante.public.lu/fr/urgences-gardes.html>



è-ê-ai-ei-eu-qu    ill-an-en-am-em    é-er-er-ed-et    un-um-in-im-ain-ein    ail-on-om-tion    w-x-k-gn

# Les hôpitaux au Luxembourg

Région **Nord** :



**Centre hospitalier du Nord (CHdN)**  
avec les sites d'Ettelbruck et Wiltz



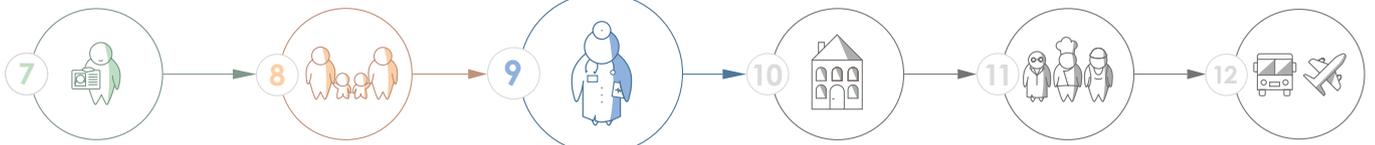
Région **Centre** :

**Centre Hospitalier de Luxembourg (CHL)**  
avec les sites CHL-Eich et CHL-Luxembourg-Strassen



**Hôpitaux Robert Schumann (HRS)**  
avec les sites HRS - Hôpital Kirchberg, HRS - Clinique Bohler et HRS - Zithaklinik





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Région **Sud** :

**Hôpitaux Robert Schumann (HRS)**  
avec les sites HRS - Clinique Sainte Marie

**Centre Hospitalier Emile Mayrisch (CHEM)**  
avec les sites d'Esch, Niederkorn et Dudelange

Sources :

<https://www.chl.lu/fr> <https://www.hopitauxschuman.lu/fr/> <https://www.chem.lu>  
<https://www.chdn.lu>

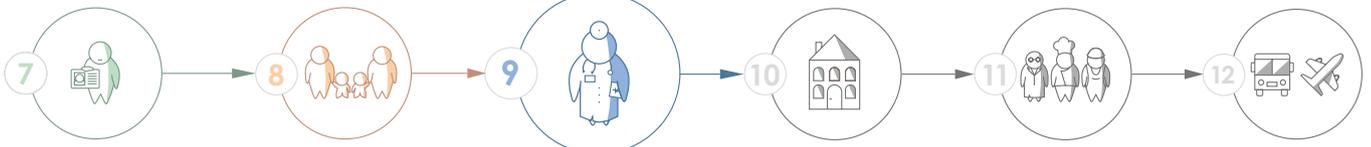


**112**                      Pompiers, ambulance  
médecin d'urgence

**113**                      Police

**80025500**              Centre anti-poisons





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

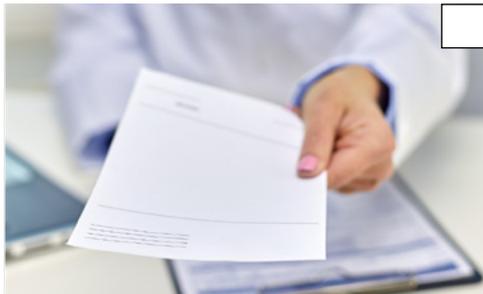
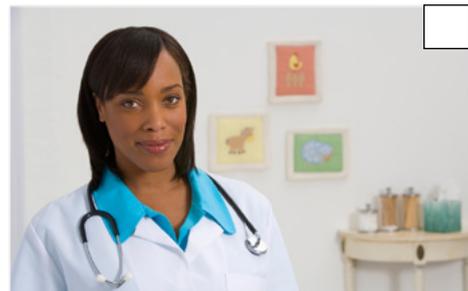
é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

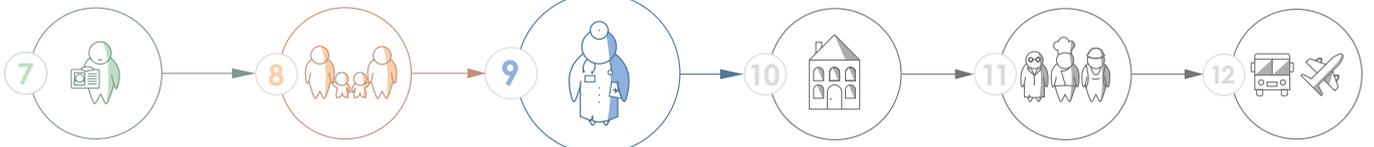
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Coupez  , remettez  $\begin{matrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{matrix}$   les images dans l'ordre  
 et collez  les images aux pages suivantes :







è - ê - ai - ei - eu - qu

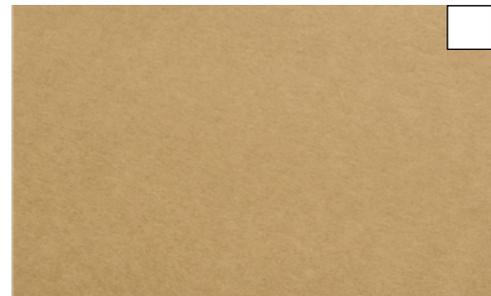
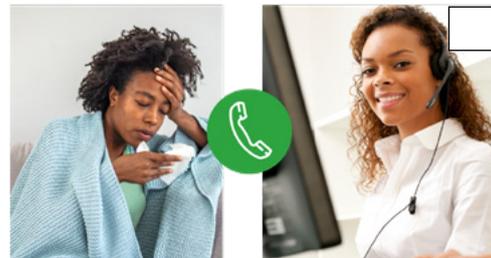
ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

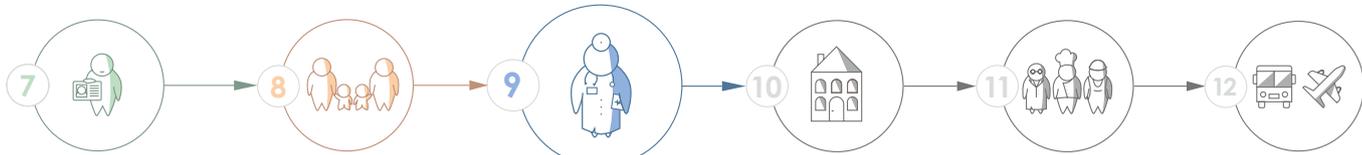
un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn







è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

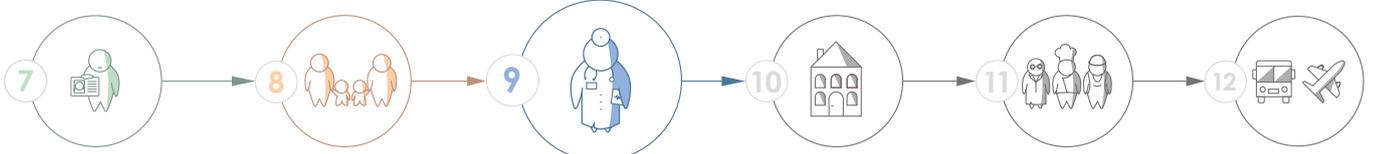
un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

Éva est malade. Collez  les images dans l'ordre :





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

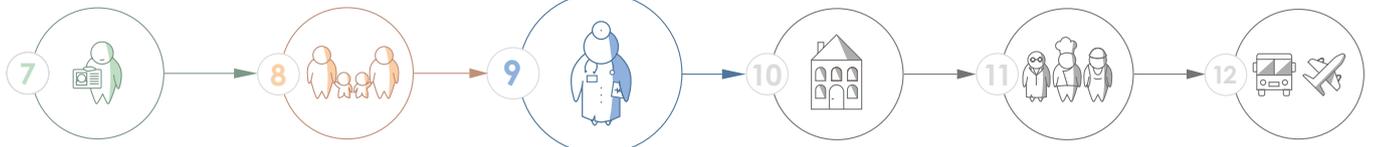
un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

**À vous ! Formez des groupes de 4 et présentez l'histoire.**





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

# Révisions

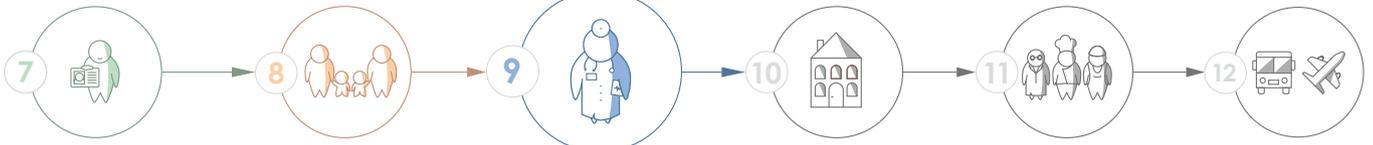
1. Trouvez les mots dans la grille :



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | B | B | É | Q | U | I | L | L | E | S | U | J | K |
| G | A | L | L | E | R | R | G | S | T | O | K | X | U |
| X | N | M | D | J | B | D | L | M | P | D | U | Z | K |
| J | N | É | P | B | P | B | E | P | P | V | H | L | M |
| D | D | D | S | P | R | P | P | N | A | K | C | M | R |
| V | G | I | E | C | H | Z | J | L | T | Y | J | P | M |
| D | M | C | C | H | F | A | Y | I | S | I | E | Z | M |
| V | M | A | R | K | F | V | R | F | U | O | S | R | É |
| Z | I | M | É | E | Y | É | T | M | V | C | G | T | D |
| J | W | E | T | Q | U | L | V | U | A | U | I | P | E |
| A | O | N | A | O | U | K | H | R | S | C | E | T | C |
| C | O | T | I | I | H | O | I | N | I | L | I | C | I |
| C | N | S | R | L | A | R | W | N | N | E | K | E | N |
| Z | L | S | E | L | P | L | O | D | É | F | R | S | G |

pharmacie  
médecin  
CNS  
dentiste  
kiné  
et

payer  
aller  
février  
béquilles  
médicaments  
secrétaire



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

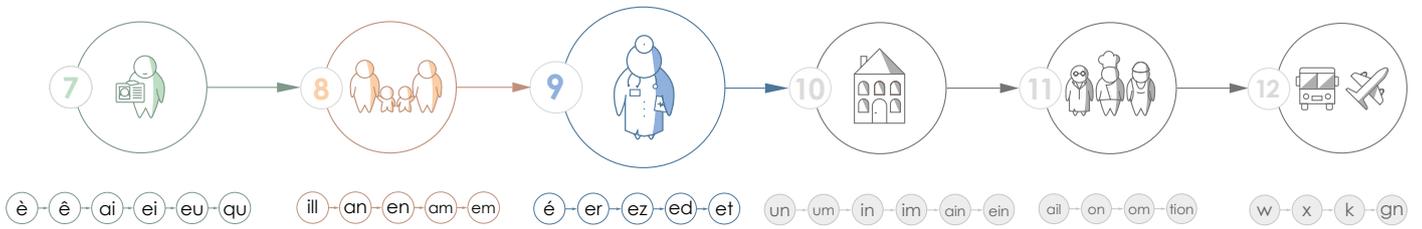
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

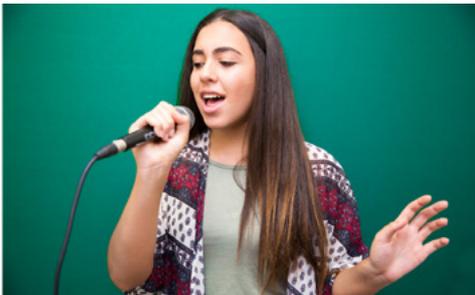
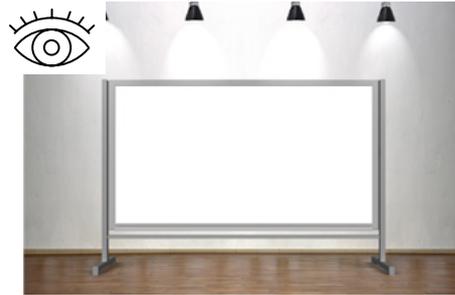
## 2. Trouvez le mot correct :



| vertical  | horizontal   |
|---|--|
| <p><b>1</b> Je suis malade. Je prends des _____.</p> <p><b>2</b> J'ai la jambe cassée. Je marche avec des _____.</p> <p><b>3</b> J'achète des médicaments à la _____.</p> <p><b>4</b> Le 2<sup>ième</sup> mois de l'année.</p> <p><b>5</b> _____ avec des euros.</p> <p><b>11</b> Le _____ fait des massages.</p> <p><b>12</b> </p> | <p><b>6</b> Vous devez _____ à la pharmacie !</p> <p><b>7</b> Je suis malade, je vais chez le _____.</p> <p><b>8</b> J'appelle la _____ pour prendre un rendez-vous avec le médecin.</p> <p><b>9</b> À la pharmacie, je montre ma carte _____ (3 lettres).</p> <p><b>10</b> J'ai mal aux dents. Je vais chez le _____.</p> |



**3. Regardez les photos et donnez des consignes à vos collègues :**





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

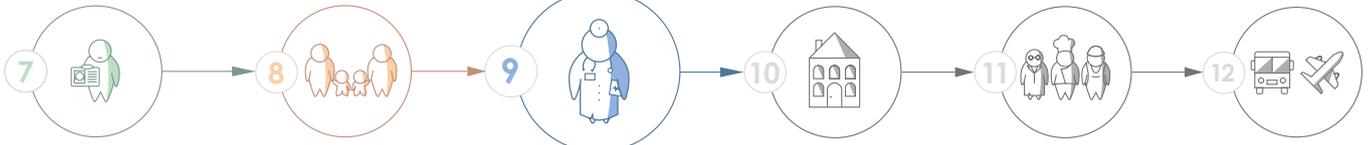
ail - on - om - tion

w - x - k - gn

4. Écrivez  comme dans l'exemple :



|   |                            |
|---|----------------------------|
|    | <p>Montez l'escalier !</p> |
|    | <hr/>                      |
|   | <hr/>                      |
|  | <hr/>                      |
|  | <hr/>                      |
|  | <hr/>                      |



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

## 5. Conjuguez les verbes en -er



### habiter

j'**habite**

tu \_\_\_\_\_

il-elle \_\_\_\_\_

on \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils-elles \_\_\_\_\_

### écouter

j' \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

il-elle \_\_\_\_\_

on \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils-elles \_\_\_\_\_

### regarder

je \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

il-elle \_\_\_\_\_

on \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils-elles \_\_\_\_\_

### parler

je \_\_\_\_\_

tu \_\_\_\_\_

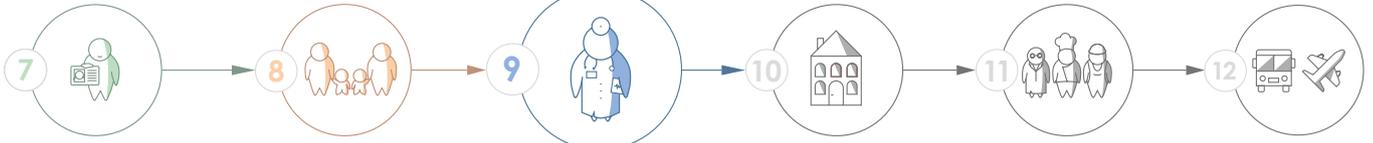
il-elle \_\_\_\_\_

on \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils-elles \_\_\_\_\_



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

### préparer

je \_\_\_\_\_  
 tu \_\_\_\_\_  
 il-elle \_\_\_\_\_  
 on \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_  
 vous \_\_\_\_\_  
 ils-elles \_\_\_\_\_

### danser

je \_\_\_\_\_  
 tu \_\_\_\_\_  
 il-elle \_\_\_\_\_  
 on \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_  
 vous \_\_\_\_\_  
 ils-elles \_\_\_\_\_

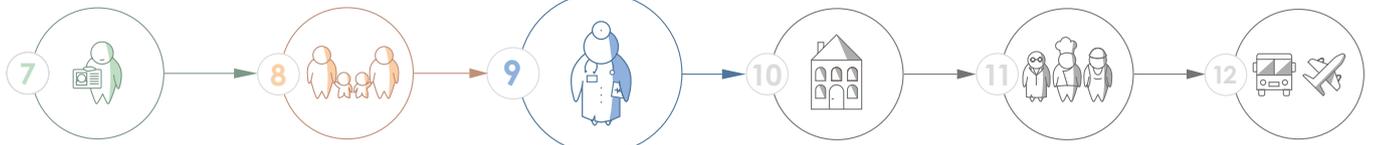
### marcher

je \_\_\_\_\_  
 tu \_\_\_\_\_  
 il-elle \_\_\_\_\_  
 on \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_  
 vous \_\_\_\_\_  
 ils-elles \_\_\_\_\_

### aller



**je vais**  
 tu \_\_\_\_\_  
 il-elle \_\_\_\_\_  
 on \_\_\_\_\_  
 nous \_\_\_\_\_  
 vous \_\_\_\_\_  
 ils-elles \_\_\_\_\_



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn

**6. Lisez** **et entourez** **les mots dans lesquels vous entendez** **é :**



l'infirmier - je regarde - le nez - les cheveux - l'oreille

le dentiste - l'infirmière - Zoé - Attendez ! - le Luxembourg

les pieds - Sam et Ali - français - la salle d'attente - la dent

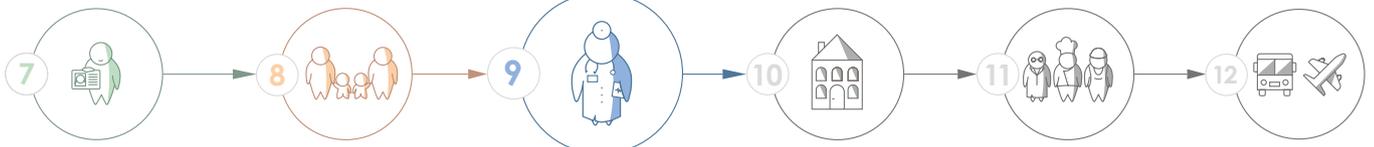
**7. Lisez** **et écrivez** **les textes avec é ez er ed et es :**

### Chez le médecin

- Où **avez**-vous mal ?
- M\_\_\_\_\_ yeux, m\_\_\_\_\_ bras m\_\_\_\_\_ jambes me font très mal. j'ai aussi mal à la gorge.
- Je pense que vous av\_\_\_\_\_ attrap\_\_\_\_\_ le coronavirus. On va faire d\_\_\_\_\_ tests. Assey\_\_\_\_\_ -vous dans la salle d'attente, mon assistant va s'occup\_\_\_\_\_ de vous.

### À l'hôpital

- Bonjour, j'ai rendez-vous avec le sp\_\_\_\_\_cialiste en orthop\_\_\_\_\_die à 14.00h. L'infirmi\_\_\_\_\_ accompagne R mi dans la salle d'attente.
- Attend ici Monsieur, le m decin viendra vous cherch\_\_\_\_\_.
- Merci, bonne journ\_\_\_\_\_e.



è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

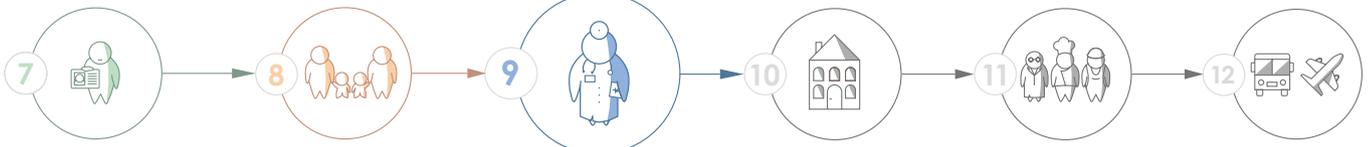
w - x - k - gn

**8. Quelle heure est-il ? Formez des groupes et dites  l'heure :**



3.00h → Il est 3 heures pile.  
 3.15h → Il est 3 heures quart.  
 3.30h → Il est 3 heures et demie.  
 3.45h → Il est 3 heures 45. → Il est 4 heures moins le quart.





è - ê - ai - ei - eu - qu

ill - an - en - am - em

é - er - ez - ed - et

un - um - in - im - ain - ein

ail - on - om - tion

w - x - k - gn











*Mentions légales*

## **Module 9 – Corps humain/Santé**

ISBN 978-99959-1-310-6

Publié par le Service de la formation des adultes en 2023

© 2023 Service de la formation des adultes – tous droits réservés

L'utilisation de ce livre, ainsi que de ses contenus vidéos, est limitée à des fins uniquement non commerciales. Il s'agit de matériel didactique, utilisable exclusivement dans le contexte scolaire. L'ensemble des contenus, ci-dessus mentionnés, ne peut être ni copié ni distribué, dans sa totalité comme sous forme d'extraits, sans l'accord du Service de la formation des adultes. Les images et vidéos ne peuvent être ni copiées ni distribuées sans l'accord du Service de la formation des adultes.

Autrices : Barbara Porto et Linda Wiesen

Vidéo d'introduction : Manuela Decker

Vidéos et audios (screenrecords) : Manuela Decker et Françoise Chotro

Vidéos et illustrations (Powtoon) : Manuela Decker

Conseils pédagogiques et coordination : Aline Schott et Françoise Chotro

Conseils techniques et gestion Codes QR : Manuela Decker

Charte graphique et layout : LOLA - strategy & design

Nous adressons nos plus vifs remerciements à toutes les personnes qui ont participé à la réalisation de ce projet.

Impression : Imprimerie centrale

Images et photos : © 2023 Tous droits réservés, Canva® (p.5 – p.83)

© 2023 Manuela Decker : illustrations de personnages via Powtoon

© 2023 Service de la formation des adultes : 100 Wierder Lëtzebuergesch

Droits d'auteurs et droits d'utilisation :



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

Service de la formation des adultes

[www.sfadocs.lu](http://www.sfadocs.lu)

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all stakeholders. The document then goes on to describe the various methods and techniques used to collect and analyze data, highlighting the need for a systematic and consistent approach. It also discusses the challenges associated with data collection and analysis, such as the need for a large and diverse sample size and the potential for bias and error. The document concludes by emphasizing the importance of transparency and accountability in the reporting process, and the need for a clear and concise presentation of the results.



*Corps humain / Santé*