

9

La ville

Intégration linguistique

Français Langue d'Intégration



9. La ville

10. La maison

11. Les sorties

CONTENU DE L'UNITÉ

Unité 9

La ville.....

Unité 10

La maison

Unité 11

Les sorties

COMPÉTENCES



ÉCOUTER - Compréhension orale



LIRE - Compréhension écrite



PARLER - Expression orale



ÉCRIRE - Expression écrite



CALCULER - Numératie

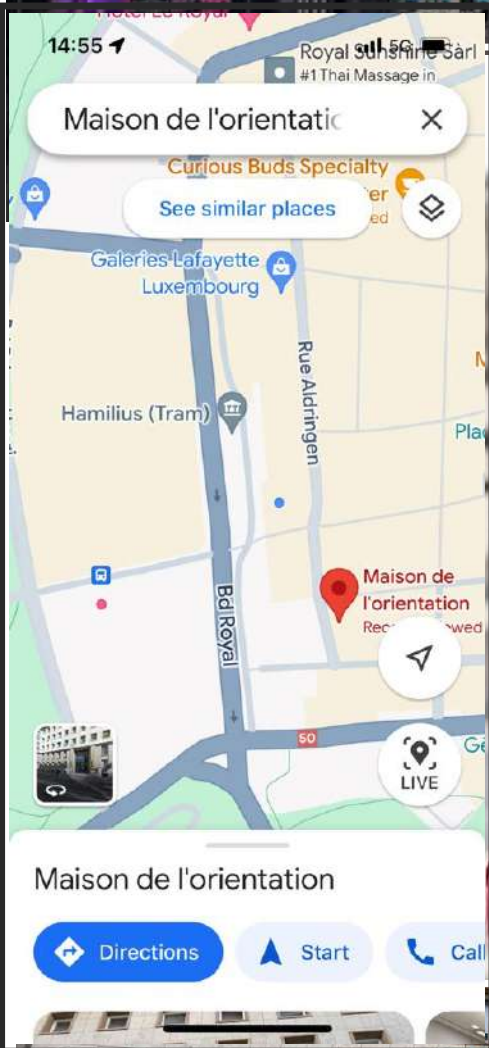


DISCUTER - Interaction orale

CONTENU DE L'UNITÉ

| | | Vu | Acquis | |
|--------------------|-----------------------|---|--|--|
| Unité 9 : La ville | J'apprends à : | COMMUNICATION <ul style="list-style-type: none"> • Me situer dans la ville page x à x • Demander et indiquer un itinéraire..... page x à x • Exprimer l'interdiction et l'obligation..... page x à x • Parler d'une journée dans les transports..... page x à x • Comprendre des annonces publiques..... page X à X • Décrire une ville, un quartier..... page x à x | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | J'utilise : | GRAMMAIRE <ul style="list-style-type: none"> • Les prépositions « au, à la, aux, chez ».....page X à X • « Pour » pour exprimer le butpage X à X • Les prépositions de lieux..... page x à x • « aller à » / « venir de ».....page x à x | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Je connais : | LEXIQUE <ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de la ville.....page x • Le lexique de la ruepage x • Les verbes de déplacement.....page x • Les directions.....page x • Les panneaux de signalisation.....page x | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Je prononce : | PHONETIQUE <ul style="list-style-type: none"> • Les sons [t] / [d] page x à x • Les sons [k] / [g] page x à x | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | Je découvre : | LUXEMBOURG <ul style="list-style-type: none"> • Comment se déplacer au Luxembourgpage x à x | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





Vidéo 1
sans audio



Vidéo 1
avec audio



Vidéo 1
sous-titrée
avec audio



▪ En ville

Vidéo 2
avec audio

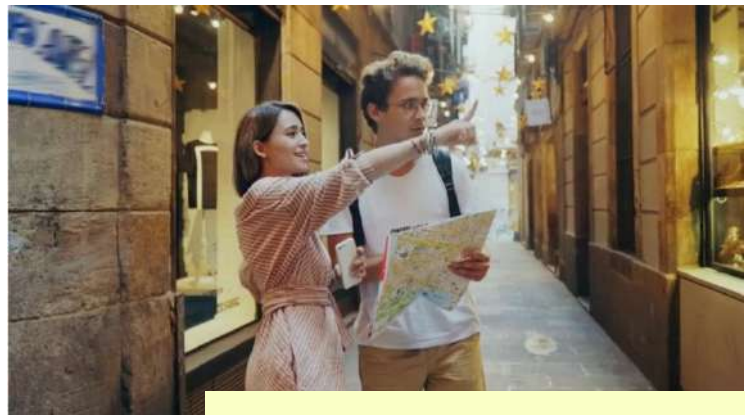


Le voyage du ballon rouge



▪ Le voyage du ballon rouge

Vidéo 3
avec audio



▪ Demander son chemin

Vidéo 4



▪ Une journée difficile

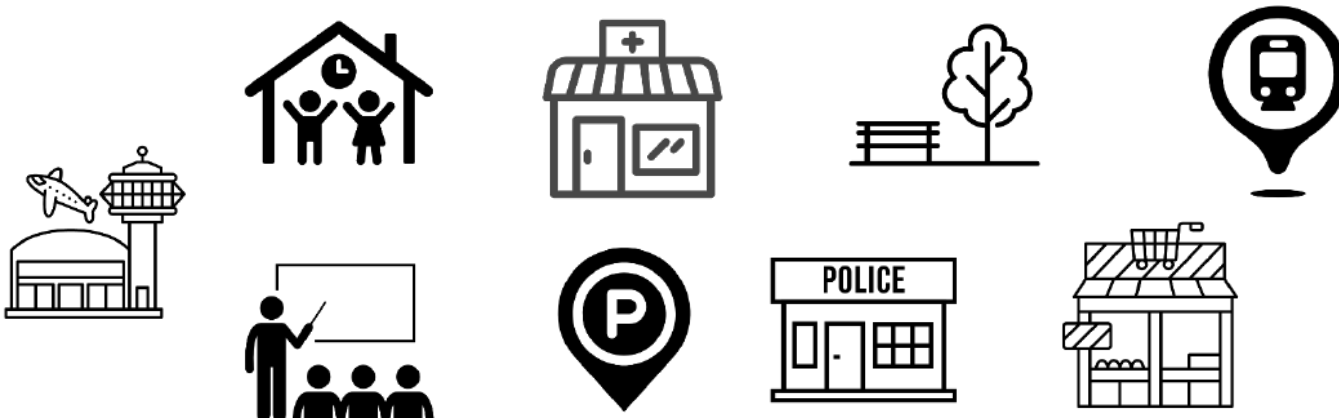
En ville



Vidéo 1
sans audio

Exercice 1

Quels lieux avez-vous vus dans la vidéo ? **Entourez** les images.



Exercice 2

Comment s'appellent ces lieux ? **Écrivez**.



Vidéo 1
avec audio



Associez.

Exercice 3



- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) Je vais à la Maison de l'Orientation ... | ... pour faire du sport. |
| 2) Je vais au parc ... | ... pour acheter des médicaments |
| 3) Je vais à la crèche ... | ... pour prendre le train. |
| 4) Je vais à la bibliothèque ... | ... pour étudier. |
| 5) Je vais à la gare ... | ... pour déposer les enfants. |
| 6) Je vais à la pharmacie ... | ... pour m'inscrire à une formation. |

Les lieux de la ville



une gare
la gare



un aéroport
l'aéroport



un parc
le parc



un parking
le parking



un pont
le pont



une place
la place



une station de tram
la station de tram



une station essence
la station essence



un poste de police
le poste de police



une église
l'église



une administration
l'administration



une bibliothèque
la bibliothèque



une poste
la poste



une pharmacie
la pharmacie



une boulangerie
la boulangerie



un centre commercial
le centre commercial



un café
le café



une crèche
la crèche



un chantier
le chantier



l'Université Populaire

Qu'est-ce qu'il y a dans votre ville ?

Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans votre ville ?

Quel est votre endroit préféré ?

Pourquoi ?

C'est où ?



Exercice 1

Mettez les lettres dans l'ordre et complétez.



carp

un parc



nahcreit

un _____



ager

une _____



hrceèc

une _____



otnp

un _____



lcaep

une _____



oelnbuagier

une _____



tatsnoi

une _____

Exercice 2

Écoutez les dialogues et écrivez le lieu entendu.



1



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Exercice 3

Complétez les 3 textes.



Ce matin, mon amie française est arrivée de Paris en train. Je suis allée la chercher à _____.

Ensuite, nous avons pris le tram. C'est très pratique : _____ de tram est juste devant. Le train traverse _____ Adolphe avant d'arriver en centre ville. Nous sommes descendues à Hamilius et nous avons marché jusqu'à _____ pour acheter un sandwich. Après notre déjeuner, nous nous sommes promenées dans un joli _____ avec plein d'arbres et de fleurs. Mais en me promenant, j'ai perdu ma carte d'identité ! Nous sommes allées tout de suite au _____.

Chaque matin, j'emmène mon bébé à _____. Les assistantes maternelles sont très gentilles et mon bébé est très heureux. Pendant ce temps, je peux aller à _____ pour mon cours de français. Lorsque j'ai des devoirs, je vais à _____ parce que c'est plus calme qu'à la résidence. Il y a _____ juste à côté de la résidence : ils construisent une nouvelle maison et il y a beaucoup de bruit pendant la journée !

Une fois par semaine, je vais au _____ : il y a tous les magasins. Il y a _____ pour acheter des médicaments, il y a _____ pour envoyer des lettres, et surtout, il y a un supermarché pour faire de grandes courses. Comme j'habite loin, je prends la voiture. Je prends de l'essence dans _____ et je gare la voiture dans _____.

Exercice 4

Qu'est-ce qu'il y a dans ce quartier ? **Nommez** un maximum de lieux.



Les prépositions de lieu : au, à la, aux, chez



À sept heures du matin, je vais **à la** gare.



Je travaille **à l'** hôpital de 8h à 16h.



Je travaille **aux** urgences de l'hôpital.



Après le travail, j'achète du pain **à la** boulangerie.



Ce soir, il y a un nouveau film **au** cinéma.



Quand nous sortons le soir, notre enfant reste **chez** les grands-parents.

On utilise **au, à la, à l', aux, chez** pour exprimer **le lieu**.

- Devant un nom de **lieu masculin** :
- Devant un nom de **lieu féminin** :
- Devant un nom de **lieu qui commence par une voyelle ou la lettre « h »** :
- Devant un nom de **lieu au pluriel (masculin ou féminin)** :
- Devant un nom de **personne** :

au
à la
à l'
aux
chez

Exercice 1

Recopiez les phrases pour illustrer la règle.



au

à la

à l'

aux

chez

Exercice 2

Associez.



| | | | |
|-------------------|---|---|--------------|
| Il est à la | • | • | toilettes. |
| Elles arrivent au | • | • | les voisins. |
| Je vais aux | • | • | gare. |
| Vous allez chez | • | • | hôtel. |
| Tu es à l' | • | • | théâtre. |

Exercice 3

Observez et cochez la bonne réponse.



- | | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 1) Je vais _____ cinéma. | 2) Mes parents vont _____ église. | 3) La professeure arrive _____ école à 8h45. |
| <input type="checkbox"/> aux | <input type="checkbox"/> à la | <input type="checkbox"/> à la |
| <input type="checkbox"/> au | <input type="checkbox"/> au | <input type="checkbox"/> à l' |
| <input type="checkbox"/> à l' | <input type="checkbox"/> à l' | <input type="checkbox"/> au |
| 4) Je me promène _____ parc avec mes enfants. | 5) Nous nageons _____ piscine. | 6) Je vais _____ le médecin. |
| <input type="checkbox"/> aux | <input type="checkbox"/> aux | <input type="checkbox"/> au |
| <input type="checkbox"/> au | <input type="checkbox"/> à l' | <input type="checkbox"/> chez |
| <input type="checkbox"/> chez | <input type="checkbox"/> à la | <input type="checkbox"/> aux |

Exercice 4

Que faites-vous ?

Choisissez un verbe et un lieu ou personne et faites des phrases.



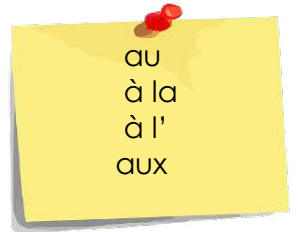
- aller
- attendre
- manger
- avoir rendez-vous
- acheter
- se promener

Exercice 5

Regardez les images et écrivez une phrase.



Exemple : **Je lis des livres à la bibliothèque.**



Exprimer le but

Tu vas où ?

Je vais à la poste...

Pour retirer de l'argent ?

Non, pour envoyer une lettre.



Pour **exprimer un but**, un objectif, on utilise :

pour + verbe à l'infinitif

→ Je vais au supermarché **pour** faire les courses.

À la forme négative :

pour + ne pas + verbe à l'infinitif

→ Je me dépêche **pour ne pas** être en retard.

Exercice 1

Complétez les phrases.

**pour prendre un rendez-vous – pour ne pas rater le train – pour envoyer un paquet
pour ne pas avoir mal au dos – pour emprunter un livre**



1) Je vais à la poste _____



2) Je téléphone _____



3) Je nage _____



4) Je vais à la bibliothèque _____



5) Je cours _____

Exercice 2

Regardez les images et discutez avec votre voisin / voisine.



Tu vas où ?

Je vais au cinéma.

Pour faire quoi ?

Je vais au cinéma pour regarder un film.

Exercice 3

À vous. Complétez les phrases.



1) Je vais à la gare pour _____

2) Les enfants vont à l'école _____

3) Je vais à la mairie _____

4) On va à la piscine _____

5) J'apprends le français _____

6) On fait la queue _____



Les prépositions de lieu

Exercice 1

Quels lieux avez-vous vus dans la vidéo ? **Numérotez** dans l'ordre.



Exercice 2

Où est le ballon ? **Complétez** avec les mots suivants :

devant - derrière - entre - au-dessus



Exercice 3

Répétez après votre professeur.



| | |
|------------|--|
| Le son [y] | voiture - avenue - sur - bus - tu es perdu - jusqu'à - au-dessus |
| Le son [u] | carrefour - sous - tout droit - boulevard - vous allez où ? - au-dessous |

| | |
|------------|---|
| Le son [a] | place - gare - station - à côté de - face à face - à gauche |
| Le son [ã] | dans - devant - entre - en face - souvent - bâtiment |



Exercice 4

À deux. Une personne **lit** un mot de l'exercice 3. L'autre personne **entoure** le mot.

Les prépositions de lieu



- Où est le ballon ?
- Le ballon est **dans** la boîte.

Le ballon est ...



... **sur** la boîte.



... **sous** la boîte.



... **devant** la boîte.



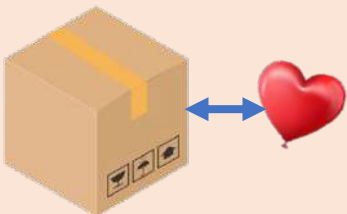
... **derrière** la boîte.



Le ballon est **à droite de** la boîte.
La boîte est **à gauche du** ballon.



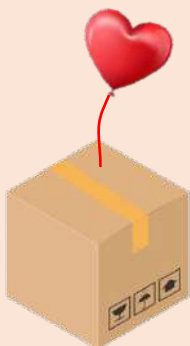
Le ballon est **entre** la boîte beige **et** la boîte verte.



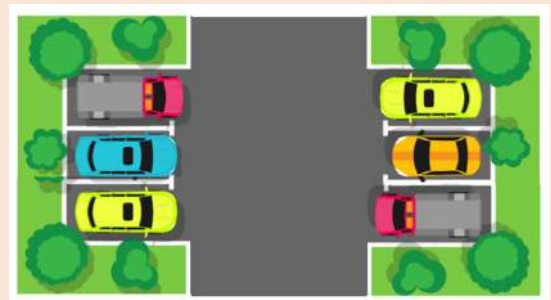
Le ballon est **près de** la boîte.
La boîte est **près du** ballon.



Le ballon est **loin de** la boîte.
La boîte est **loin du** ballon.



Le ballon est **au-dessus de** la boîte.
La boîte est **au-dessous du** ballon.



La voiture bleue est **en face de** la voiture orange.
La voiture jaune est **en face du** camion rouge.

Exercice 1

Posez les questions à votre voisin / voisine.



1 Qui est entre Greg et Lisa ?

Qui est à côté de Ludo ?

2

3 Qui est à gauche de Charel ?

Qui est en face de Nadia ?

4

5 Qui est loin de Ludo ?

Qui est près de Ludo ?

6

7 Qui est à droite de Lisa ?



Exercice 2

Prenez 6 chaises.

Notez les noms de 6 personnes de la classe. Ensuite, **complétez** le texte avec le nom des personnes.

Enfin, **placez-vous** comme indiqué dans le texte.

Vous avez réussi ? **Prenez** une photo !

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- 1 _____ est derrière **4** _____.
- 2 _____ est à gauche de **1** _____.
- 4 _____ est entre **3** _____ et **5** _____.
- 6 _____ est en face de **5** _____.

Exercice 3

Discutez avec votre voisin / voisine.



Où est Michel, le mécanicien ?



Où est David ? Où est Luisa ? Où est le bébé ?





Exercice 4 **Complétez** avec les prépositions de lieu.

- 1) Le contraire de « devant », c'est _____.
- 2) Le contraire de « au-dessous », c'est _____.
- 3) Le contraire de « à droite de », c'est _____.
- 4) Le contraire de « loin de », c'est _____.
- 5) Le contraire de « sur », c'est _____.

Exercice 5 **Écoutez et complétez** le plan avec les lieux suivants.

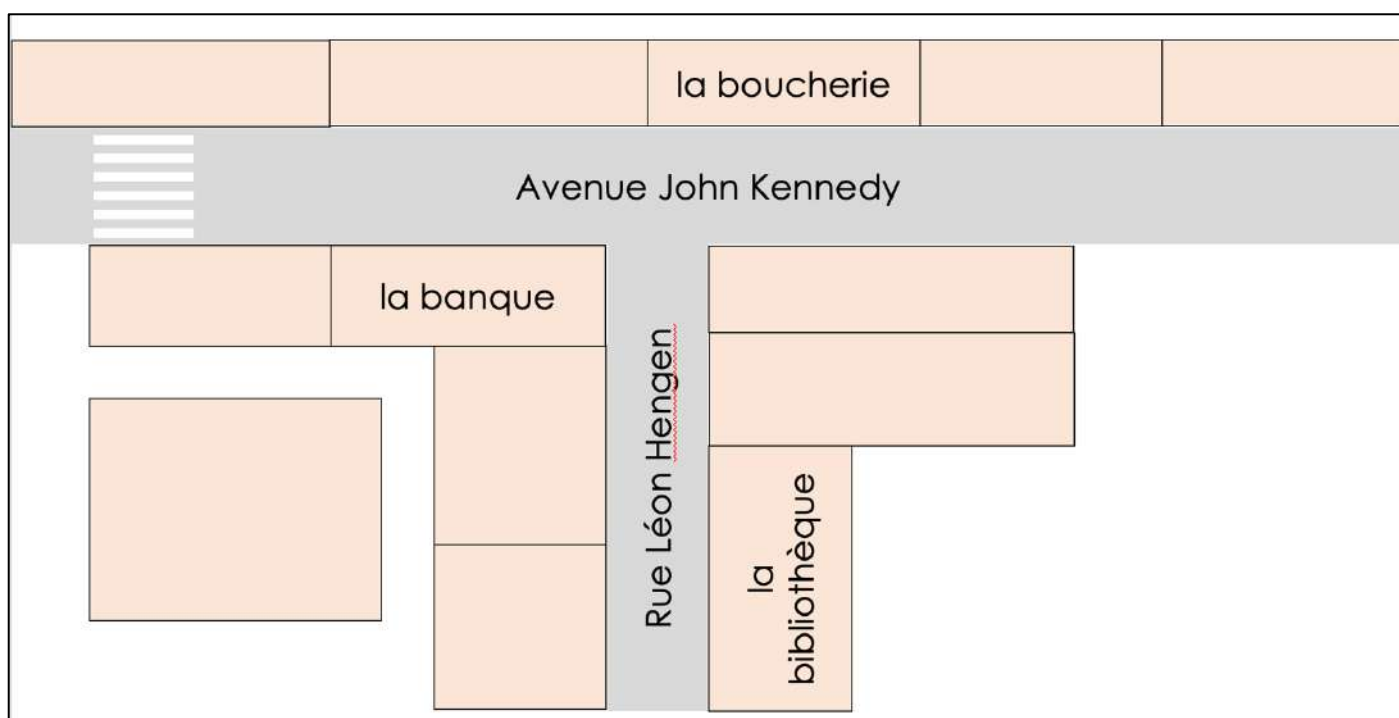


2



l'école – le foyer – le supermarché – le parc – la boulangerie – l'hôpital

le cabinet du docteur Théis – la gare – la pharmacie



Exercice 6 **Utilisez** le plan de l'exercice 8 et **décrivez** la ville.



La poste est à droite de la boucherie.

Demander et indiquer un itinéraire

Excusez-moi...
Je cherche la gare SVP.



Pour aller à la gare, vous traversez le parc.
Ensuite, vous tournez à gauche ...
et vous allez tout droit.

Pardon, monsieur ...
Je suis perdue ...
Où est l'Université Populaire, SVP ?



L'Université Populaire ? C'est tout près !
Vous continuez tout droit,
et au deuxième feu, vous tournez à droite.

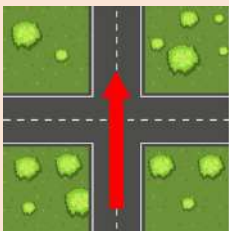
savoir

je sais
tu sais
elle/ il /on sait
nous savons
vous savez
elles/ ils savent

Pour **demander le chemin** :

- Excusez-moi, je cherche la gare SVP.
- Où est la gare SVP ?
- Vous savez où est la gare SVP ?

Pour **indiquer le chemin** :



Vous **allez** tout droit.

Allez tout droit !

Vous **continuez** tout droit sur 200 m.

Continuez tout droit sur 200 m !



Vous **tournez** à droite.

Tournez à droite !



Vous **tournez** à gauche.

Tournez à gauche !

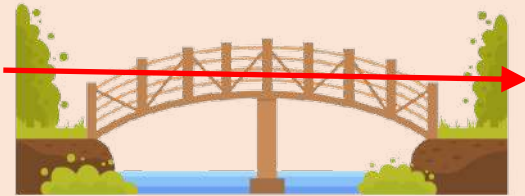


Vous **prenez** la deuxième rue à droite.

Prenez la deuxième rue à droite !

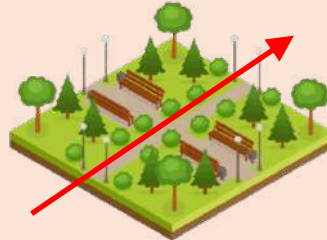
Rappel

- 1^{er} : premier, première
- 2^{ème} : deuxième
- 3^{ème} : troisième
- 4^{ème} : quatrième
- 5^{ème} : cinquième



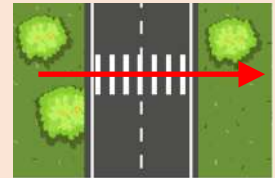
Vous **traversez** le pont.

Traversez le pont !



Vous **traversez** le parc.

Traversez le parc !



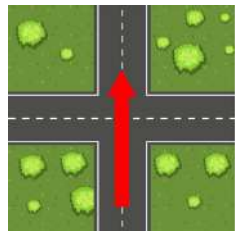
Vous **traversez** la route.

Exercice 1

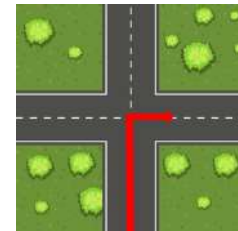
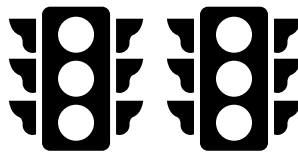
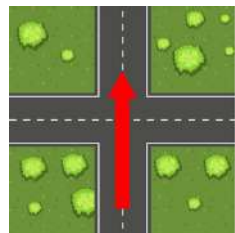
À deux, **demandez** et **indiquez** le chemin.



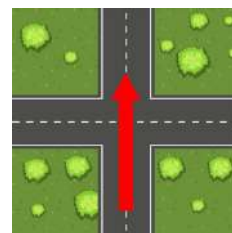
1)



2)



3)



200 m

Exercice 2

Écoutez le dialogue et cochez la bonne réponse.



3



1) Le monsieur cherche :

- la pharmacie la boulangerie l'hôpital la poste le café

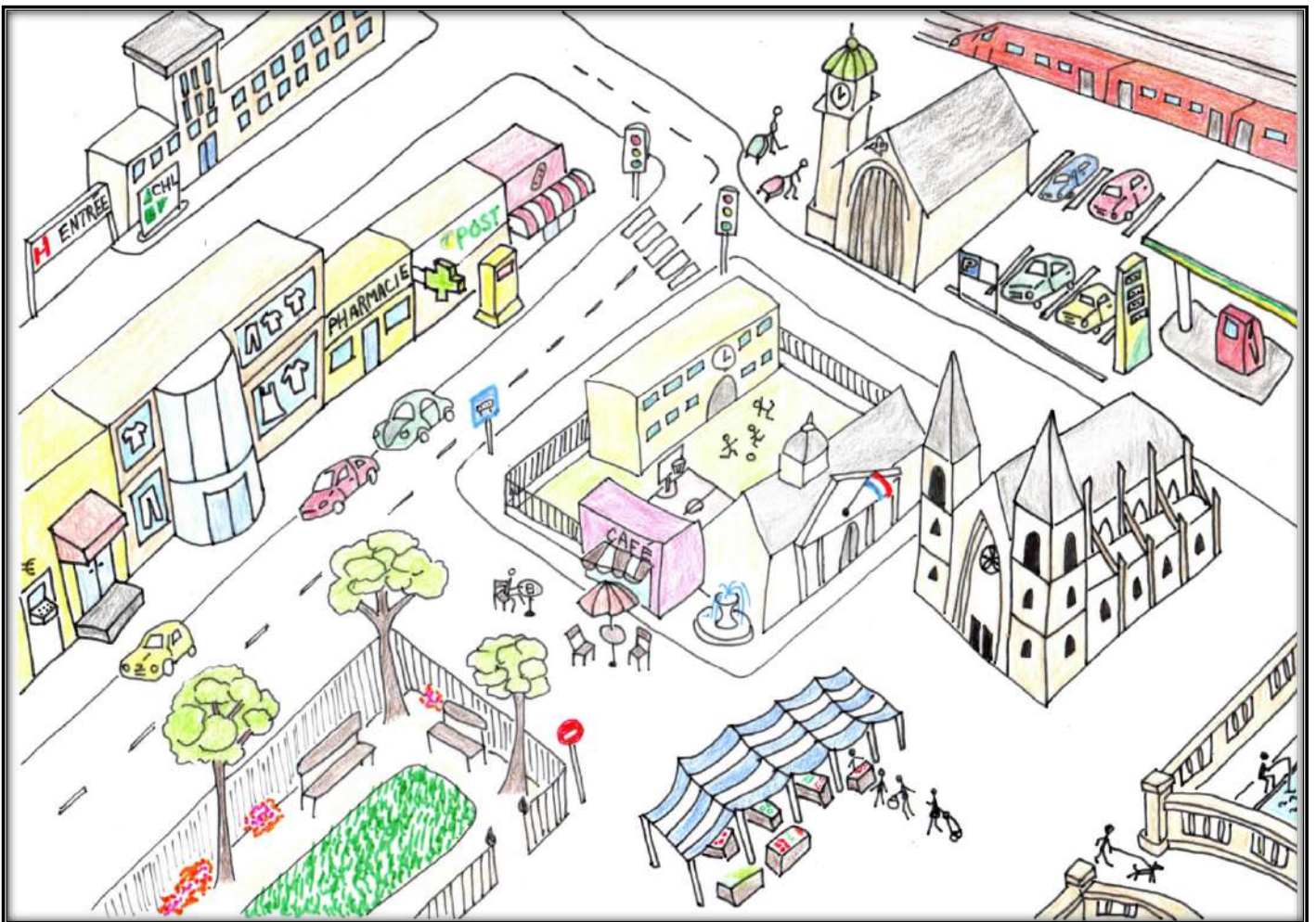
2) Le monsieur doit passer devant :

- la banque la gare l'hôpital la poste le café

Exercice 3

Où se trouvent les deux personnes ?

Regardez le plan et dessinez les personnes et le chemin pour aller à l'hôpital.



Exercice 4

Vous êtes sur pont à côté de la personne qui promène son chien.
Vous voulez aller à la gare. **Demandez** le chemin à votre voisin/voisine.
Jouer le dialogue.



Excusez-moi

Pardon

S'il vous plaît

Merci

Le lexique de la rue



une chaussée
la chaussée

une voie pour vélos
la voie pour vélos

un trottoir
le trottoir



une rue
la rue



une avenue
l'avenue John F. Kennedy



un boulevard
le boulevard Royal



des panneaux de signalisation
les panneaux de signalisation



des feux
les feux



un rond-point
le rond-point



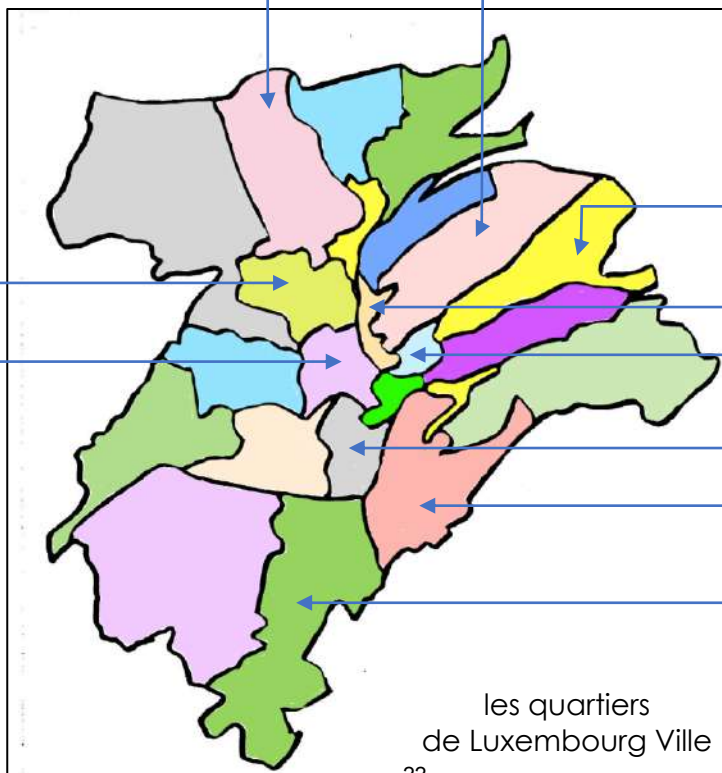
un passage piéton
le passage piéton

Muhlenbach

Limpertsberg



le centre-ville



les quartiers
de Luxembourg Ville



le quartier du **Kirchberg**

le quartier de Neudorf

Pfaffenthal
Clausen

le quartier de la Gare

Bonnevoie

Gasperich



Il y a combien **de** quartiers à Luxembourg Ville ?

Vous habitez dans quel quartier ?

Dans quel quartier est votre école ?

Dans quel quartier se situe la Maison de l'Oriental ?

Dans quel quartier peut-on trouver des restaurants et des bars ?

Quel quartier est le plus calme ?

Quel quartier est le plus animé ?

Exercice 1

Vrai ou faux ? **Entourez** la bonne réponse.



- | | | |
|---|------|------|
| 1) Un boulevard est très petit. | VRAI | FAUX |
| 2) Je marche sur la chaussée. | VRAI | FAUX |
| 3) Il y a 24 quartiers à Luxembourg Ville. | VRAI | FAUX |
| 4) En voiture, je dois respecter les feux. | VRAI | FAUX |
| 5) À vélo, je peux utiliser le trottoir. | VRAI | FAUX |
| 6) Je peux aller tout droit dans un rond-point. | VRAI | FAUX |
| 7) Le quartier du Grund est situé dans la partie basse de la ville. | VRAI | FAUX |
| 8) Le Palais grand-ducal se trouve dans le quartier de la Gare. | VRAI | FAUX |

Exprimer l'interdiction, l'obligation



Birkti va à l'auto-école pour obtenir le permis de conduire.

Elle étudie le code de la route.

Aidez Birkti à apprendre le code de la route.

Exercice 1

Recopiez les phrases suivantes dans la bonne colonne.



- 1) Je **ne dois pas** faire de vélo.
- 2) Je **dois** tourner à droite.

| Interdiction | Obligation |
|--|---|
|  Il est interdit de faire du vélo. <hr/> |  Il faut tourner à droite. <hr/> |

Exercice 2

Vrai ou faux ? **Entourez** la bonne réponse.



- | | | |
|--|------|------|
| 1) Les automobilistes doivent respecter le code de la route. | VRAI | FAUX |
| 2) Le port de la ceinture en voiture est obligatoire. | VRAI | FAUX |
| 3) Il est interdit de rouler à moins de 50 km/h en ville. | VRAI | FAUX |
| 4) Vous pouvez conduire sans permis de conduire. | VRAI | FAUX |
| 5) Il faut avoir plus de 18 ans ou plus pour passer le permis de conduire. | VRAI | FAUX |

L'interdiction



Exercice 3

Associez.



•

Interdiction de klaxonner

•



•

Défense de stationner

•



Il est interdit de doubler



•

Ne pas dépasser la vitesse de 80 km/h

•



Il est interdit de faire demi-tour

Ne pas circuler



Pour exprimer l'interdiction, on utilise :

Défense de + verbe à l'infinitif



Défense de _____

Interdiction de + verbe à l'infinitif



Interdiction de _____

Il est interdit de + verbe à l'infinitif



Il est interdit de _____

Ne pas + verbe à l'infinitif



Ne pas _____

Exercice 4

Discutez en utilisant les expressions ci-dessus.



Qu'est-ce qu'il est interdit de faire dans la classe ?

Qu'est-ce qu'il est interdit de faire dans le bus ?

Qu'est-ce qu'il est interdit de faire au volant d'une voiture ?

L'obligation



Exercice 5 Associez.



•

Tournez à droite

•



•

Laissez la priorité à droite

•



•

Obligation de s'arrêter

•

Il faut mettre des chaînes aux pneus

Voie obligatoire pour les bus

Il faut faire attention aux feux tricolores



Pour exprimer l'obligation, on utilise :

Obligation de + verbe à l'infinitif



Obligation de _____

Il faut + verbe à l'infinitif



Il faut _____

Verbe à l'impératif



Exercice 6 Faites des phrases à l'oral en utilisant l'interdiction et l'obligation.





1)



Il est interdit de rouler à 50 km.

- a) Vrai
- b) Faux
- c) On ne sait pas

2)



Les voitures ne peuvent pas circuler mais les piétons peuvent marcher.

- a) Vrai
- b) Faux
- c) On ne sait pas

3)



Ne pas doubler.

- a) Vrai
- b) Faux
- c) On ne sait pas

4)



Je peux avancer.

- a) Vrai
- b) Faux
- c) On ne sait pas

5)



Interdit aux piétons de tourner à gauche.

- a) Vrai
- b) Faux
- c) On ne sait pas



Bravo !

Une journée difficile



Vidéo 4

Exercice 1 Vrai ou faux ? **Répondez** aux questions.

- | | | |
|--|------|------|
| 1) Ali a un rendez-vous chez le médecin aujourd'hui. | VRAI | FAUX |
| 2) Ali prend le tram pour aller à son rdv. | VRAI | FAUX |
| 3) Le train est annulé. | VRAI | FAUX |
| 4) Il doit attendre le prochain bus. | VRAI | FAUX |
| 5) Ali connaît le chemin pour aller à son lieu de rdv. | VRAI | FAUX |

Exercice 2 **Numérotez** les événements dans l'ordre.



Exercice 3 **Complétez** le texte avec les mots suivants.

**embouteillages – attendre – train – monte – 4 – RDV – demande
supprimé – bus – rate – stressé – rassuré**



Aujourd'hui Ali a un _____ à l'Adem à Belval. Il doit prendre le _____ direction Rodange. Malheureusement son train est _____. Il décide de prendre le _____ n° _____ mais il _____ le bus. Il doit _____ le prochain bus.

Il _____ dans le bus, mais il y a des _____. Ali est _____.

Il arrive à Belval et il _____ le chemin à quelqu'un. Enfin, Ali est _____ parce qu'il est arrivé à l'heure à l'ADEM.

□ Se déplacer dans la ville



l'arrêt de bus



la station de tram



la gare



attendre



monter



descendre de



rater



être en retard



chercher



tourner



traverser



continuer



marcher / aller à pied



partir



arriver



Observez les images. **Faites** des phrases.

Elle monte dans un train.





Exercice 1

Qu'est-ce qu'ils font ? **Cochez** la bonne réponse.



Il monte dans le bus.

Elle rate son train.

Ils montent dans l'avion.

Il attend le bus.

Elle cherche un train.

Ils attendent l'avion.

Il descend du bus.

Elle est dans le train.

Ils descendent de l'avion.



Exercice 2

Complétez le verbe conjugué au présent.

1) Le bus _____ à droite pour aller à la gare.

(tourner)

2) J' _____ le tram depuis 2 minutes.

(attendre)

3) Nous _____ toujours sur le passage piéton.

(traverser)

4) Mes enfants _____ le bus tous les jours pour aller à l'école.

(prendre)

5) Je peux vous aider ? Vous _____ quelque chose ?

(chercher)

6) Pour aller à Hamilius, tu _____ au prochain arrêt.

(descendre)

Exercice 3

Lisez le texte. **Décrivez** votre trajet quotidien comme Ali en utilisant au moins 3 verbes de la page précédente.



Tous les matins, je **prends** le bus n°4 pour aller à l'école. D'abord, je **monte** dans le bus à l'arrêt « Hamilius ». Ensuite, je **descends** à l'arrêt « Jean Monnet » et après je **continue** à pied jusqu'à l'école.



Exercice 4

Lisez et jouez la scène à 4.



Oh, non ! Le bus **est en retard** et on **a raté** le tram !

Qu'est-ce qu'on fait ? On **prend** le prochain bus ?

On peut aussi **chercher** un taxi !

Venez, on **continue** à pied.

Exercice 5

À deux , **imaginez** une autre situation problématique et **inventez** le dialogue.

Oh, non ! Le train est supprimé !



...

Le présent des verbes du 3^{ème} groupe

Savez-vous conjuguer les verbes difficiles ? **Observez.**

| descendre | | partir | | venir | |
|-----------|--------------------|--------|-----------------|-------|------------------|
| je | descend s | je | par s | je | vien s |
| tu | descend s | tu | par s | tu | vien s |
| il | descend d | il | par t | il | vien t |
| nous | descend ons | nous | part ons | nous | ven ons |
| vous | descend ez | vous | part ez | vous | ven ez |
| ils | descend ent | ils | part ent | ils | vienn ent |



Exercice 1

Complétez avec les terminaisons des verbes.

je →
 tu →
 il / elle / on → ou

nous →
 vous →
 ils / elles →

Exercice 2

En groupe, **classez** les verbes suivants dans les 3 catégories.

prendre – sortir – conduire – attendre – prendre

savoir – chercher – tourner – traverser – demander

Destination et provenance



« Votre attention SVP !
Le train 8954 **en provenance de** Luxembourg
et **à destination de** Metz va entrer en gare ! »

la provenance
le départ



la destination
l'arrivée

Provenance

1) On peut utiliser les verbes « **venir** » et « **aller** ».

venir

je viens nous venons
tu viens vous venez
il/elle/on vient ils/elles



Destination

aller

je vais nous allons
tu vas vous allez
il/elle/on va ils/elles vont



2) On utilise les prépositions « **à** », « **de** », « **chez** ».

Masculin : Je viens **du** supermarché.

Féminin : Je viens **de la** pharmacie.

Voyelle : Je viens **de l'**école.

Pluriel : Je viens **des** toilettes.

Personne : Je viens **de chez** Marc.

Je vais **au** supermarché.

Je vais **à la** pharmacie.

Je vais **à l'**école.

Je vais **aux** toilettes.

Je vais **chez** Marc.

3) Avec les noms des **pays** et des **villes**, on utilise ... :

Masculin : Je viens **du** Luxembourg.

Féminin : Je viens **de** Syrie.

Voyelle : Je viens **d'**Érythrée.

Pluriel : Je viens **des** États-Unis.

Ville : Je viens **de** Paris.

Je vais **au** Luxembourg.

Je vais **en** Syrie.

Je vais **en** Érythrée.

Je vais **aux** États-Unis.

Je vais **à** Paris.

Exercice 1

Compléter.



la provenance

- 1) Je viens _____ piscine.
- 2) Je viens _____ cinéma.
- 3) Je viens _____ urgences de l'hôpital.
- 4) Je viens _____ hôpital.
- 5) Je viens _____ dentiste.
- 6) Je viens _____ aéroport.
- 7) Je viens _____ gare.
- 8) Je viens _____ parking.

la destination

- Je vais _____ piscine.
- Je vais _____ cinéma.
- Je vais _____ urgences de l'hôpital.
- Je vais _____ hôpital.
- Je vais _____ dentiste.
- Je vais _____ aéroport.
- Je vais _____ gare.
- Je vais _____ parking.

Exercice 2

Utilisez les images et jouez le dialogue 1 ou 2 avec votre voisin / voisine.



Coucou ! Tu as passé une bonne journée ?

Oui, super ! Je reviens du centre commercial !



Dialogue 1

Salut ! Tu vas où ?

Ah, salut, je vais au fitness !



Dialogue 2





Exercice 3 Cochez la bonne réponse.

1) Ce train est en provenance de Paris, ça veut dire :

Ce train vient de Paris.

Ce train va à Paris.

2) Ce train est à destination de Esch, ça veut dire :

Ce train vient d' Esch.

Ce train va à Esch.

Exercice 4 Destination ou provenance ? Entourez la bonne réponse.

Mon mari va au travail en train.

provenance destination

Je viens de Syrie.

provenance destination

Nous revenons de chez Fatema.

provenance destination

Nous allons chez Fatema.

provenance destination

Tu vas à la piscine pour nager.

provenance destination

Les enfants rentrent de l'école à 15 heures.

provenance destination

Exercice 5 Complétez et répondez aux questions.



la provenance

Ville : _____

Pays : _____

la destination

Ville : _____

Pays : _____

D'où vient cette personne ?

Où va cette personne ?

Exercice 6 Posez la question à votre voisin / voisine.

Tu viens de quel pays ?

Je viens du Vénézuéla.



Comprendre une annonce publique



Exercice 1

Regardez les images. Discutez avec votre formateur/formatrice.





1) Quel est le numéro du train ?

2) Où va le train ?

3) Quel est le problème ?



1) A qui s'adresse l'annonce ?

2) Quelle est la destination du vol ?

3) Quelle est le numéro de la porte d'enregistrement ?



1) Pourquoi le tram est arrêté ?

2) Qu'est-ce qui est interdit ?

3) Quelle est la durée du retard ?

Décrire une ville, un quartier



La ville de Diekirch



Connaissez-vous l'âne de Diekirch ? C'est la mascotte de la ville.



Située au bord de la rivière Sûre, Diekirch est une ville très jolie et agréable à habiter. C'est une ville calme et entourée de forêts. Le vieux quartier de la ville est une zone piétonne avec des magasins, des cafés et de belles maisons anciennes. Dans une petite rue tranquille, on peut visiter la « Vieille l'église Saint Laurent » qui date du 7ème siècle.

L'avenue J.F. Kennedy

L'avenue John F. Kennedy est une large avenue très connue. Elle se trouve dans le quartier de Kirchberg. C'est quartier neuf et moderne avec de grands immeubles et des bureaux. C'est un quartier sympa mais parfois bruyant et stressant.

Le moyen le plus rapide pour traverser Kirchberg, c'est le tram.
À la station « Pfaffenthal-Kirchberg », on peut prendre le funiculaire pour descendre dans la vieille ville historique.



La rue de l'Alzette

La plus longue rue commerçante du Luxembourg.

Elle se trouve à Esch-sur-Alzette, près de la gare. C'est une rue animée mais pas très bruyante. Il y a beaucoup de magasins, des restaurants, des hôtels et un théâtre. Savez-vous que la rivière Alzette est sous la rue ? La ville d'Esch est la deuxième ville du Luxembourg. C'est une ville connue pour son site industriel du Haut Fourneau, ses parcs, ses concerts et son architecture très variée.



La place Guillaume II

Au centre de la place, on peut voir la statue de Guillaume II sur son cheval.

La place Guillaume II (2) est une place historique située au centre-ville de Luxembourg. Elle se trouve devant l'hôtel de ville, juste à côté du palais grand-ducal. Deux fois par semaine, sur la place, il y a un marché qui propose un vaste choix de produits frais. C'est une place très touristique.

Le quartier d'Oberkorn

À 7 km d'Esch-sur-Alzette, dans la ville de Differdange, se trouve le quartier d'Oberkorn. C'est un quartier calme et résidentiel. Il n'y a pas beaucoup de magasins mais c'est riche en équipements sportifs. Il y a une grande piscine, un parc omnisport, des terrains de foot et beaucoup de clubs de sport.

Au milieu du quartier, dans la rue de la gare, on peut visiter la grande ferme et son magasin.



Exercice 1

Lisez les textes et **répondez** aux questions suivantes en cherchant les informations

dans les textes.



1) Où se trouve la rue de l'Alzette ?

2) Qu'est-ce qu'il y a dans le quartier d'Oberkorn ?

3) Qu'est-ce qu'une zone piétonne ?

- C'est un espace réservé aux vélos (un lieu où on circule à vélo)
- C'est un espace réservé aux piétons (un lieu où on se déplace à pied)
- C'est un espace réservé aux trams (un lieu où circulent les trams)

4) Citez trois adjectifs pour décrire la ville de Mersch ?

5) Où se trouve la place Guillaume II ?

Situer un lieu



C'est où ?

- C'est **au nord du** Luxembourg.
- C'est **au sud du** Luxembourg.
- C'est **à l'est du** Luxembourg.
- C'est **à l'ouest du** Luxembourg.

au centre-ville
au centre **de** /au milieu de
à 3 km **de**
dans un quartier neuf
dans la vieille ville
à côté de la cathédrale
près du parc
en face de l'école

Décrire un lieu



C'est comment ?

- **C'est** + adjectif
C'est calme, joli et reposant.

- **C'est** un / une + nom
C'est un quartier animé.
C'est une ville moderne.

- **Il y a** un / une / des + nom
Il y a un marché. Il y a une piscine.
Il y a des magasins.

- **Il n'y a pas de** + nom
Il n'y a pas de crèche.
Il n'y a pas de restaurants

- **On peut** + verbe
On peut visiter la vieille église.

Adjectifs

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| propre | sale, pollué |
| animé, vivant | triste |
| gratuit | payant |
| proche | loin |
| petit, petite | grand, grande |
| joli, jolie, beau, belle | laid, laide, moche (fam.) |
| ancien, ancienne | neuf, neuve, moderne |
| tranquille, calme, reposant | bruyante |
| spacieux, spacieuse, large | étroite |
| dangereux, dangereuse | sûr, sûre |
| cher, chère | pas cher, pas chère |
| agréable, sympathique | |
| fantastique, magnifique | |
| horrible, stressant | |

En général, l'adjectif se place
après le nom

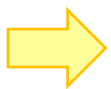
« un quartier **magnifique** »

Exceptions :

grand, petit, beau, joli, nouveau

« un **beau** quartier »

- **le / la plus** + adjectif
C'est **le** quartier **le plus** ancien.
C'est **la** rue **la plus** longue.



À vous !

Où habitez-vous ?

C'est où ?

C'est comment ?

Comment sont les rues de votre ville ?



Exercice 2

Parlons de nos villes, de nos quartiers.

Complétez le tableau et **discutez** avec votre voisin/voisine.



| | il n'y a pas de | ancien / ancienne | moderne | propre | sale | beau / belle | laid / laide | animé / animée | calme | bryant / bryante | loin | proche |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| le parc | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| la gare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| les transports | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l'école | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| le supermarché | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| les magasins | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| les restaurants | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| les rues | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| la bibliothèque | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| la piscine | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| le stade de foot | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville,
dans ton quartier ?

Dans ma ville, la piscine est **moderne** et les rues **sont propres**.

Dans mon quartier, **il n'y a pas de** magasins mais l'école est **proche**.

Exercice 3

Choisissez un ou deux adjectifs de la page précédente pour décrire les lieux suivants.



- | | |
|--|--------------------------|
| 1) un quartier → <u>moderne et calme</u> | 4) un parc → _____ |
| 2) des rues → _____ | 5) un restaurant → _____ |
| 3) une école → _____ | 6) un pont → _____ |
| 4) des magasins → _____ | 7) une maison → _____ |

Exercice 4 Complétez avec **c'est** ou **il y a**.



- 1) _____ beaucoup de touristes à Luxembourg-ville.
- 2) Luxembourg-ville, _____ la capitale du Luxembourg.
- 3) _____ un pays situé entre la France, l'Allemagne et la Belgique.
- 4) Au Luxembourg, _____ deux régions principales, l'Oesling au nord et le Gutland au sud.
- 5) En 2023, _____ 660 809 habitants, de 195 nationalités différentes.

Exercice 5 Regardez ces images et discutez.



Exercice 6 Discutez avec votre voisin/voisine. Comment était votre ville ou votre quartier quand vous aviez 10 ans ?



Voici un exemple :

Le Kirchberg de mon enfance

au passé

Quand j'avais 10 ans, le Kirchberg **était** un territoire agricole. **Il y avait** très peu de bâtiments.

aujourd'hui

Aujourd'hui, le Kirchberg **est** un quartier culturel et résidentiel. **Il y a** beaucoup de très hauts bâtiments et de nombreuses institutions européennes.

On utilise **l'imparfait** pour décrire au passé.

c'est - c'était
il y a - il y avait

Comment se déplacer au Luxembourg ?



« Depuis 2020, tous les transports publics sont gratuits au Luxembourg. »

Exercice 1

Discutez en classe.

Est-ce que la gratuité des transports publics est bien ?

Pourquoi ?

Connaissez-vous d'autres villes où les transports sont gratuits ?

Exercice 2

Allez sur le site mobiliteit.lu et **trouvez** les informations suivantes.

- 1) Quel bus prenez-vous pour aller du SFA (15, rue Léon Hengen) à la gare d'Echternach ?
- 2) Comment faites-vous pour aller de la gare de Luxembourg à Esch-sur-Alzette en train ?
- 3) Combien de temps mettez-vous pour vous aller à vélo de Hamilius à Luxexpo ?
- 4) Combien d'arrêts avez-vous pour aller de la gare à la Coque ?
- 5) Quelle autoroute prenez-vous pour aller de Luxembourg-ville à Diekirch ?
- 6) Y a-t-il des perturbations et retards aujourd'hui ?



Phonétique - les sons [t] et [d]

Vidéos 5 et 6

t, tt = [t] tourner, rester, toilettes
d = [d] dans, coude, prendre



Exercice 1

Répétez les mots des vidéos.



- 1) un **t**rain / une **d**ouche
- 2) un **t**icket / un **d**octeur
- 3) un **t**rottoir / un **d**essert
- 4) un **r**estaurant / un **d**ésert
- 5) **t**ourner / regarder
- 6) **a**tendre / **d**emander

Exercice 2

Écoutez et **cochez** si vous entendez le son [t] ou [d].



| | [t] | [d] |
|-----------------|-----|-----|
| 1) diner | | ✓ |
| 2) | | |
| 3) | | |
| 4) | | |
| 5) | | |
| 6) | | |

Exercice 3

Lisez le dialogue entre Tatiana et sa mère.

Jouez la scène avec votre voisin / voisine



La mère : Tatiana, tu travailles ce matin ?

Tatiana : Non, ce matin, je dois d'abord aller à la poste pour déposer une lettre et acheter des timbres.

La mère : Tu peux prendre un gâteau à la pâtisserie sur le chemin du retour, s'il te plait ?

Tatiana : Oui, bien sûr. Dis-moi ce que tu préfères pour le gâteau : chocolat – truffes – double crème - fruits ?

La mère : Une tarte aux amandes, ce sera parfait !

Exercice 4

Complétez avec « t » « tt » ou « d » comme dans l'exemple.



1) un trottoir

2) un __or__oir

3) __oux

4) à __roi__e

5) Il y a une fui__e __ans le __oi__.

6) Les enfan__s on__ froi__.

7) Vous pouvez mon__er au 3^{ème} é__age.

8) Nous a__en__ons le __oc__eur.



6



Exercice 5

Écoutez et répétez. Attention à « t » et « d » à la fin des mots.

1) tout / toute

2) doux / douce

3) prend / prendre

4) écrit / écrite

5) rond / ronde

6) droit / droite

7) froid / froide

8) vert/ verte

Exercice 6

Associez.



1) Interdit de tourner à droite.

2) Tournez à droite.

3) Obligation d'aller tout droit.

4) Voie interdite aux vélos.

5) Attention, danger !



Phonétique - les sons [k] et [g]



c (a, o, u), k, qu- = [k] côté, banque, kiwi
 g (a - o), gu- = [g] gare, grand, langue

Exercice 1 ➔ **Répétez** les mots des vidéos.



- | | |
|--|--|
| 1) un g arage / un c afé | 4) u ne lang ue / d es basket s |
| 2) un ma g asin / un k iwi | 5) u ne g lace / u ne bibliothè qu e |
| 3) un ma g asin / un k iwi | 6) g rand/ un qu ai |

Exercice 2 ➔ **Entourez** le mot entendu.



- 1) quand / gant
- 2) classe / glace
- 3) cadeau / gâteau
- 4) comme / gomme
- 5) crier / griller
- 6) couter / gouter

Exercice 3 ➔ **Écoutez** et **répétez** les mots avec le son [g].



- 1) gant, gâteau, gagner, garder
- 2) gorge, gommer, wagon
- 3) guitare, baguette, singulier, fatigué
- 4) glace, gris, grippe, gramme

Exercice 4

Écoutez et entourez le son [k].



9



- balcon, couloir, pièce, cave
- location, locataire, loyer
- cuisine équipée, plaque de cuisson, micro-ondes
- perroquet, canard, cochon
- crèche, recyclage, carton

Exercice 5

Complétez avec « c », « k » ou « qu » comme dans l'exemple.



- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) un bal <u>c</u> on | 4) un ___anard |
| 2) du plasti_____ | 5) une ___usine |
| 2) des bas ___ets | 6) un perro___et |
| 3) une ___oiffeuse | 7) un ___ouloir |

Exercice 6

Complétez les phrases avec les mots suivants.

gauche – règle – à côté – bibliothèque – magasins – banque



- 1) Tu connais la _____ du pluriel en français ?
- 2) J'habite _____ d'une école.
- 3) C'est la deuxième rue à _____.
- 4) Il y a beaucoup de _____ au centre-ville.
- 5) La _____ est à côté de la _____ .

Auto-évaluation

Exercice 1

Observez les images et écrivez le nom des lieux.



station essence - station de tram - crèche - poste - chantier - boulangerie - centre commercial
pont



une _____



un _____



une _____



une _____



un _____



un _____



une _____



une _____

Exercice 2

Lisez le texte et répondez aux questions.



Le Kirchberg est le quartier d'affaires situé au nord-est de Luxembourg ville. Il est relié au Limpertsberg et au centre-ville via le pont Grande-Duchesse Charlotte, appelé le pont rouge. Chaque jour, des milliers de personnes viennent travailler aux bureaux de Kirchberg. Dans le quartier, il y a plusieurs institutions européennes et banques. Le Kirchberg est également un quartier de loisirs où on peut trouver des salles multisports, un grand centre commercial, un cinéma, un musée d'art moderne et des salles de concert. C'est un quartier bruyant le jour et calme le soir.

1) Où se trouve le Kirchberg ?

2) Quel est le nom officiel d pont rouge ?

3) Qu'est-ce qu'un quartier d'affaires ?

- C'est un quartier où il y a beaucoup de centres commerciaux
- C'est un quartier où il y a beaucoup de salles de sport
- C'est un quartier où il y a beaucoup de bureaux

4) Citez deux adjectifs pour décrire le quartier de Kirchberg.

5) Qu'est-ce qu'il faut traverser pour se rendre du Kirchberg au centre-ville ?

Exercice 3

Où habitez-vous ? Comment est votre ville ? Qu'est-ce qu'il y a dans votre quartier ? **Racontez** à votre voisin.



Je connais les lieux de la ville et je sais décrire mon quartier : ☆☆☆

Exercice 4

Écoutez le dialogue et **cochez** la bonne réponse.



1) Le monsieur cherche :

- la banque le centre commercial la place d'Armes le carrefour

2) Au carrefour, le monsieur doit aller :

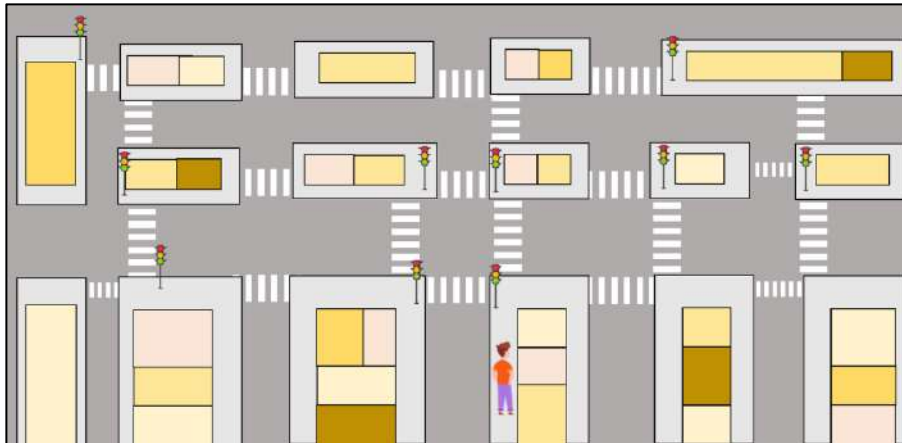
- droit à droite à gauche

Exercice 5

Lisez la phrase, **tracez** le chemin indiqué et **entourez** la poste.



« Pour aller à la poste, vous prenez la première rue à gauche, puis tournez à droite et la poste est au bout de cette rue à droite. »



Exercice 6

Imaginez que « vous êtes à côté de la personne qui est assise sur la terrasse du café. »

Vous voulez aller à la station essence.

Demandez le chemin à votre voisin/voisine.

Jouez le dialogue.



Je sais demander et indiquer le chemin : ☆☆☆

Exercice 7

Observez l'image et **cochez** la bonne réponse.



- | | | |
|--|------|------|
| 1) Le panneau d'obligation est derrière les voitures. | VRAI | FAUX |
| 2) La voiture rouge est à droite des voitures blanches. | VRAI | FAUX |
| 3) Les voitures sont au-dessus du panneau. | VRAI | FAUX |
| 4) Les voitures blanches sont loin de la voiture rouge. | VRAI | FAUX |
| 5) La voiture blanche n'est pas loin de l'autre voiture blanche. | VRAI | FAUX |

Exercice 8

Que faites vous ? **Faites** des phrases en utilisant un verbe et un lieu ou une personne.



Je regarde un film au cinéma.

regarder

rater le train

aller

descendre

déjeuner

attendre

gare

arrêt

médecin

restaurant

cinéma

salle d'attente

Exercice 9

Écoutez et complétez le dialogue.



- Gérard : Salut Tom, _____ ?
 Tom : Je vais à _____.
 Gérard : Pour emprunter _____ ?
 Tom : Non, _____ rendre un livre. Je me dépêche pour _____ en retard.
 Gérard : Mais, pourquoi vas-tu _____ ?
 Tom : Parce qu'il y a des _____.
 Gérard : Oh ! C'est vrai, tu as raison... Alors, _____.

J'utilise les prépositions de lieu et j'exprime le but : ☆☆☆

Exercice 10

Une interdiction ou une obligation ? **Discutez** avec votre voisin/voisine.



Il est interdit de faire du vélo.

Il faut tourner à droite.



J'exprime l'interdiction et l'obligation : ☆☆☆

Exercice 11

Lisez les phrases deux fois. La première fois lentement et la deuxième fois rapidement.



- 1) On doit marcher sur le trottoir.
- 2) Je dois aller aux toilettes.
- 3) Tournez à droite !
- 4) L'école est à côté du café.
- 5) Je fais la queue à la caisse.
- 6) La gare est grande.
- 7) Le garage est à gauche du magasin.

Je prononce les sons [t], [d] [k] et [g] : ☆☆☆

Mémo

En groupe : **racontez** la journée de Marco. **Créez** un dialogue et **jouez** l'histoire.



La journée de Marco

RDV ADEM
15 : 00
Esch Belval

| CFL | | | CFL | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Départ / Arrivée | | | Départ / Arrivée | | |
| 17:00 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 17:00 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |
| 17:05 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 17:05 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |
| 17:10 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 17:10 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |
| 17:15 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 17:15 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |
| 17:20 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 17:20 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |
| 17:25 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 17:25 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |
| 17:30 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 17:30 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |
| 17:35 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 17:35 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |
| 17:40 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 17:40 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |
| 17:45 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 17:45 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |
| 17:50 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 17:50 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |
| 17:55 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 17:55 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |
| 18:00 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette | 18:00 | Esch-sur-Alzette | Esch-sur-Alzette |